

Tartalom

ALAPKÉPZÉS	3
ANGLISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK	3
GERMANISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK	17
INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS ALAPKÉPZÉSI SZAK	33
KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY ALAPKÉPZÉSI SZAK	40
KÖZÖSSÉGSZERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK	48
MAGYAR ALAPKÉPZÉSI SZAK	58
NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK	71
NÉPRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK	78
PEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK	85
POLITIKATUDOMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK	93
PSZICHOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK	99
SZABAD BÖLCSÉSZET ALAPKÉPZÉSI SZAK	118
SZLAVISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK	136
SZOCIÁLIS MUNKA ALAPKÉPZÉSI SZAK	144
SZOCIOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK	151
TÖRTÉNELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK	157
ÚJLATIN NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK	167
MESTERKÉPZÉS	184
AMERIKANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK	184
ANGLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK	190
ESZTÉTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK	200
FILOZÓFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK	205
FINNUGRISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK	211
FORDÍTÓ ÉS TOLMÁCS MESTERKÉPZÉSI SZAK	215
KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK	224
KULTURÁLIS MEDIÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK	231
MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK	236
NÉMET NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK	245
NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK	252
NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK	259
PSZICHOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK	266
SZLAVISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK	298
SZOCIÁLPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK	302
SZOCIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK	309
TÖRTÉNELEM MESTERKÉPZÉSI SZAK	316
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS	322
ALKALMAZOTT MUZEOLÓGIA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	322
ANGOL-MAGYAR BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI SZAKFORDÍTÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS	327
ANGOL-MAGYAR TÁRSADALOMTUDOMÁNYI SZAKFORDÍTÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS	331
FEJLESZTÉSPOLITIKAI SZAKREFERENS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS	335
GYAKORLATVEZETŐ MENTORTANÁR PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	339
INFORMÁCIÓS ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK (IKT) SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	343
KÖZÉP-EURÓPAI SZAKREFERENS NÉMET NYELVEN SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	346
KÖZOKTATÁSI VEZETŐ ÉS PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS	349
MAGYAR NEMZETI ÖRÖKSÉG SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK	355
MENTÁLHIGIÉNÉ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS	359

RENDSZERSZEMLÉLETŰ COACHING SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS.....	363
SPORT SZAKÚJSÁGÍRÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS	
369	

ALAPKÉPZÉS

ANGLISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	anglisztika, amerikanisztika
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány, modern filológia
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma:	1800
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	—
Szakfelelős:	Dr. Bényei Tamás

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

(Kulturális és Innovációs Minisztérium, hivatalos miniszteri kiadvány – 2023.03.24.)

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** anglisztika (English and American Studies)

2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: anglisztika alapszakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in English and American Studies

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 222/0231

7. **Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik jól ismerik az angol nyelvet, az angol nyelvű kultúrákat. Ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret felsőfokú C1 szintjén képesek angol nyelvű mindennapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. Elláthatnak hazai és nemzetközi szervezetekben, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, az oktatás, valamint az újságírás és a PR területén középvezetői szintű feladatokat is. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az angol alapszakos bölcsész

a) **tudása**

A szakot elvégző hallgató tájékozott az angol nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra legfontosabb vonásait.

Ismeri az angol nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, szépirodalmi, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

Átlátja az angol szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag Tisztában van az anglisztika jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) angol nyelvű szakkifejezéseit. Összefüggéseiben értelmezi az anglisztika szakhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.

Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.

Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

elfogadott kontextusait.

b) képességei

Értelmezi az angol nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az angolt elhelyezni a világ nyelvei között. Képes azonosítani az angol nyelv főbb társadalmi és regionális változatait, és tisztában van az angol nyelv terjedését, terjesztését magyarázó legfontosabb elméletekkel. Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.

Képes legalább egy, Európán kívüli angol nyelvű kultúra, eszmerendszer szempontjából az angol nyelvű kultúrák jelenségeit értelmezni.

Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél angolul, világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Műfajilag sokszínű angol nyelvű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez.

Kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő angol nyelv- vagy irodalomtudományi, vagy kultúratudományi módszert.

Világos, részletes szövegeket alkot sokféle témában, különösen az angolszász kulturális témakörökkel kapcsolatosan.

Folyamatos és természetes módon olyan interakciót tud folytatni anyanyelvű beszélővel, amely egyik félnek sem megterhelő, valamint megérti az anglisztikához kapcsolódó szakmai szövegeket.

Későbbi munkahelyén a szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatokat is elvégez, illetve később irányít.

Irányítás mellett képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre.

Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.

Képes a projektalapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

Képes alkalmazói tudását az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni.

Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.

Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

c) attitűdje

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét. Más kultúrákat elfogad, törekszik azok megismerésére és megértésére.

Igénye van az európai és Európán kívüli kultúrák megismerésére.

Tudatosan képviseli az angol nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.

Az angol nyelv-, irodalom- és kultúratudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

Törekszik angol szaknyelvi tudásának fejlesztésére.

Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.

Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegprodukciónak készségét.

Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.

Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.

Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.

A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseire kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.

Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.

Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

d) autonómiája és felelőssége

Kialakít olyan történetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

Hatékonyan együttműködik az anglisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

Felelősséget vállal anyanyelvű és angol szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek, plágiummentes ismeretközvetítést alkalmaz.

Az anglisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az anglisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

Nyitott az angol nyelvű kultúrák háttérének megismerésére.

Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslatot él a szabályrendszer módosítására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 8-12 kredit;

angol nyelvfejlesztés 25-40 kredit;

angol nyelvészet 15-40 kredit;

angol nyelvű irodalmak 15-40 kredit;

angol nyelvű kultúrák és társadalmak 15-40 kredit;

választás szerinti szakma-specifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület művelésére alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

Az angol szakos bölcsész - a várható specializációkat is figyelembe véve - az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

az angol nyelv további (amerikanisztika, anglisztika) szakterületi ismeretei vagy

másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjában szakterületi ismeretei.

8.2. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

Az alapképzésben a szakképzettség megszerzéséhez felsőfokú (C1 szintű) idegennyelv-tudást kell elérni.

A képzés angol nyelven folyik.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

9. Záróvizsga-követelmények

A záróvizsga hat részből áll:

- I.1 nyelvi készségfelmérés (írásbeli)
- I.2 nyelvi készségfelmérés (szóbeli)
- II.1 amerikai országismeret (szóbeli)
- II.2 brit országismeret (szóbeli)
- II.3 nyelvészet és kommunikáció (szóbeli)
- III. Szakdolgozatvédelem

A vizsgázó teljesítményét minden esetben egytől ötig terjedő osztályzatokkal értékeli a bizottság. A végleges záróvizsga-eredmény a következő hat részjegy számtani átlagából alakul ki: írásbeli nyelvi készségfelmérés, szóbeli nyelvi készségfelmérés, brit országismeret, amerikai országismeret, nyelvészet és kommunikáció és szakdolgozat-védelem. Ha bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye is elégtelen.

Az írásbeli vizsgának meg kell előznie a szóbelit; az előbbi sikeressége a szóbelire bocsátás feltétele. A záróvizsga eredményét a szóbeli vizsga végén az elnök közli a vizsgázóval.

A záróvizsga részletezése

I. Nyelvi készségfelmérés

A vizsga célja az, hogy az angol szakos hallgatók nyelvtudását szakképzésükhöz kapcsolódó témákban mérje. A Közös Európai Referenciakeret C1-es szintjéhez igazodva a következő funkcionális nyelvhasználat mérésére kerül sor:

Írott szöveg értése (információszerzés és érvek keresése): A vizsgázó minden részletében meg tudja érteni a szakterületéhez tartozó szövegek széles körét.

Írásbeli produkció: A vizsgázó világos és jól szerkesztett szövegeket tud írni a szakterületéhez kapcsolódó témákról, képes a lényeges és fontos kérdések kiemelésére, a nézeteket kiegészítő gondolatokkal, érvekkel és megfelelő példákkal fejt ki és támasztja alá, és megfelelő befejezéssel kerekíti le.

Beszédprodukció: A vizsgázó képes az adott témáról világosan és relevánsan beszélni; az altémákat összekapcsolni, valamint a témát lezárni. A vizsgázó jól használja széleskörű nyelvtudását, képes kiválasztani a közlésnek megfelelő nyelvi formákat és stílust. A grammatikai helyesség magas szintjét következetesen fenn tudja tartani folyamatos kommunikációban is.

A vizsga a beszédértést különülten nem méri. Ugyanakkor a szóbeli kommunikáció során a vizsgázónak követni kell tudni a vizsgáztatót, az elhangzott kérdésekre odaillően kell válaszolnia.

A vizsga részei

A vizsga két részből áll: írásbeli feladat (I.1) (tömörítés) és szóbeli vizsga (I.2).

I.1 Az írásbeli tömörítési feladat során a vizsgázó a BA program során általa választott specializációhoz, ill. az angol orientáción belül a választott sávhoz kapcsolódó szöveget kap.

Specializáció: amerikanisztika

Sávok: brit irodalom és kultúra; nyelvészet és kommunikáció

A 600-800 szavas szöveget a vizsgázónak 250-300 szóban kell összefoglalnia. Az értékelés analitikus skála segítségével történik a következő szempontok alapján: témakifejtés, szövegkohézió, nyelvi pontosság, nyelvi választékosság.

A maximálisan adható pontszám: 20 pont.

I.2 A szóbeli vizsgán a BA záróvizsga témaköréhez kapcsolódó szóbeli teljesítmény nyelvi megformáltságát külön értékelő pontozza. Az értékelés analitikus skála segítségével a következő szempontokra terjed ki: a szóbeli teljesítmény koherenciája és folyamatossága, a beszélgető partner követése, nyelvi pontosság, nyelvi választékosság.

A maximálisan adható pontszám: 20 pont

Az írásbeli és szóbeli nyelvi készségfelmérő vizsgán a maximálisan adható pontszámból (20-20 pont) az alsó ponthatár 60% (12 pont). Érdemjegyek a következő bontásban adhatók:

- 0-11 elégtelen
- 12-13 elégséges
- 14-15 közepes
- 16-17 jó
- 18-20 jeles

II.1 Amerikai országismeret (tételsor)

1. The geography of the United States. Geographical regions and natural landscapes. Cultural regions in the U.S.A. Culture- and region-specific icons, emblems and images of America. Stereotype. The contributions of literature and popular culture to the iconography of the U.S.A.
2. The American system of government (1). Federal and state institutions. Checks and balances. The American Constitution and civil liberties. Constitutional amendments. The judicial system: the courts and the law.
3. The American system of government (2). Political parties and the election system. The process of electing a president and the electoral college. Lobbyism.
4. Race and ethnicity in America. The ethnic composition of the American population. Major ethnic groups and minorities. Civil rights movements in the U.S.A. The concepts of the melting pot, cultural pluralism, and multiculturalism.
5. The US, the nation of immigrants. Immigration history and federal immigration policies—past and present.
6. The empowerment of American women. Waves of feminism, the intersections of gender, race and class.
7. Factors contributing to cultural stability: belief systems and myth structures. Ideologies of American destiny and identity. Manifest Destiny and New Manifest Destiny. Mission. Redeemer Nation. American ethnocentrism. Civil religion. Recent challenges to cultural stability.
8. The survey of a historical period of your choice. Choose one of the following historical periods for your presentation: (1) the American Revolution; (2) the Civil War decade; (3) the "Gilded Age"; (4) the "Progressive Era"; (5) America between the two world wars; (6) the U.S.A. since 1945.
9. Everyday life in the USA. Holidays in the United States. International, religious, and patriotic holidays. Iconic patriotic shrines in America. Entertainment and the mass media in the U.S.A. Television in U.S. culture. Popular culture. Advertising and the film industry.
10. Regionalism and multiculturalism in North America.

II.2 Brit országismeret (tételsor)

1. Major developments in the history of the four nations of the British Isles up to 1485
(The history of conquest and settlement. Wars in France. The first stages of the unification process.)
2. Britain in the Early Modern period (1485-1800)
(The Reformation. The Elizabethan religious settlement. The causes of the Civil War. The Glorious Revolution. The Hanoverians.)
3. Britain's changing role in the world
(Foreign policy. Britain's wars, 1485 to the present. Empire and Commonwealth. Britain and the EU.)
4. The British political system
(Constitutional development. The electoral system. The party system. Parliament. The government.)
5. Economy and society
(Economic history. Economic policies. Social classes. Race relations.)
6. The Educational system
(School history. The state school system. Public and other independent schools. The universities.)
7. Religion in Britain
(Religious history. The Church of England. Other religions, churches and religious movements.)
8. Welfare
(The origins of the welfare state. The NHS. The NHS reforms of the 1980s and 1990s. The benefits system.)
9. Post-1945 political history up to 1970

10. Post-1945 political history from 1970 to 1997

II.3 Nyelvészet és kommunikáció (tételsor)

1. Fundamentals of language and linguistics
2. The basics of speech production
3. Phonological processes and variation
4. The structure of words
5. Cross-linguistic variation in morphology
6. Word classes
7. Sentence structure
8. Variation in syntax
9. Basic concepts of semantics
10. Word meaning
11. Gricean implicature
12. Stages of acquiring a language and the critical period
13. From L1 to L2
14. Socially conditioned variation
15. Brain, mind and language

III. Szakdolgozat-védés

A záróvizsga-bizottság kérdéseket fog feltenni a szakdolgozattal kapcsolatban, ami azt a célt szolgálja, hogy a bizottság megbizonyosodjon: a szakdolgozat valóban a jelölt munkája, és a jelölt megfelelően tájékozott a szakdolgozat szűkebb szakterületén.

AZ ANGLISZTIKA SZAK KREDITLISTÁJA

Az anglisztika alapszak tanterve a következő modulokból épül fel:

1.A.	Alapozó ismeretek	12 kredit
1.B.	Angol nyelvfejlésztés	30 kredit
2.A.	Szakmai ismeretek (törzsmodulok + specializáció 24 + 50 kredit)	74 kredit
2.B	Szakdolgozat	4 kredit
3.	Választott szakmai specializáció vagy minor szak	50 kredit
4.	Szabadon választható	10 kredit

Az 1.A, 1.B., 2.A. és 2.B. modulok elvégzése minden anglisztika szakos hallgató számára kötelező, és ehhez kiegészítésként választhat bármilyen szakmai specializációt, amelyet akár az Angol-Amerikai Intézet, akár más kari egység hirdet meg. A szabadon választható modul 10 kreditjét teljesen szabadon felhasználhatja a kar bármely intézete által meghirdetett kurzusok közül.

Annak érdekében, hogy a hallgatók képzésük utolsó két félévében mélyebb betekintést nyerhessenek a szakmára jellemző szakterületekbe, az anglisztika alapszakon belül amerikanisztika specializációt vagy anglisztika specializációt lehet választani. Az anglisztika specializáció brit irodalom és kultúra sávra és nyelvészet és kommunikáció sávra bomlik szét, melyeknek hallgatói azonban nagy szabadsággal választhatnak kurzusokat a másik sáv, illetve az amerikanisztika specializáció kínálatából is.

A sávra jelentkező hallgatóknak 5 tárgyat kell teljesíteniük az adott sávban, a további 4 tárgyat az anglisztika specializáció bármelyik sávjának (brit irodalom és kultúra sáv vagy nyelvészet és kommunikáció sáv), illetve az amerikanisztika specializáció kínálatából választhatják ki a tantervi hálóban feltüntetett megszorításokkal:

Az anglisztika szakos hallgatónak lehetősége van továbbá olyan angol nyelvű specializációs modulok közül választani, amelyek tovább mélyítik az angol nyelvvel és kultúrával kapcsolatos ismereteit és

amelyek segítségével közvetlenül felhasználható elméleti és gyakorlati tudást szerezhet. Ezek az 50 kreditos specializációs modulok a következők:

1. Üzleti angol /Business English
2. Angol/Magyar fordítás / English/Hungarian Translation

1.A. Alapozó ismeretek

12 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>A. Általános bölcsész</i>						
BTAT101BA	Filozófia	2	koll	2		2
BTAN10000BA-K2	Essay Writing and Research	2	gyj	2		2
BTAN12000BA	British Civilization	2	gyj	2		1
BTAN13000BA-K2	American Civilisation	2	gyj	2		2
<i>B. Közös modern filológiai modul</i>						
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2		1
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2		1

1.B. Angol nyelvfejllesztés

30 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>A. Általános nyelvi-nyelvtani modul</i>						
BTAN10001BA	Skills Development (R & SP)	2	gyj	3		1
BTAN10002BA	Skills Development (Sp & L)	2	gyj	3		2
BTAN10003BA	Skills Development (Wr & Comp)	2	gyj	3		1
BTAN10004BA-K2	Grammar in Context	2	gyj	2		1
BTAN10005BA-K2	Translation	2	gyj	2		1
BTAN11001BA-K2	Vocabulary Building	2	gyj	2		2
BTAN10006BA-K3	Advanced Writing and Composition	2	gyj	3		2
BTAN20001BA-K3	English Pronunciation	2	gyj	3		1
BTAN11006BA	The Structure of English: The Noun Phrase and The Verb Phrase	2	koll	3		1
BTAN11002BA-K3	Targeting the Verb Phrase	2	gyj	3		2
BTAN10009BA-K3	B. Nyelvi alapvizsga	--	koll	3	BTAN10004BA BTAN10001BA BTAN10003BA	2

Eddig a pontig a képzés azonos minden anglistika szakos hallgató számára.

2.A. Szakmai ismeretek

a) AMERIKANISZTIKA specializáció:

Törzsmodulok

24 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>A. Nyelvészeti modul</i>						
BTAN21001BA-K3	Targeting the Noun Phrase	2	gyj	3		3
BTAN21002BA-K3	Introduction to Linguistics	2	gyj	3		3
BTAN11005BA-K3	The English Sentence	2	koll	3		3
BTAN21003BA-K3	Challenging Grammar	2	gyj	3	BTAN10009BA	4
<i>B. Irodalmi modul</i>						
BTAN22001BA	Introduction to Literature and Culture	2	koll	3	BTAN12000BA	3
BTAN22004BA	British Literary Seminar	2	gyj	2		4
BTAN22003BA-K2	British Literature to 1945	2	koll	2		4
BTAN22008BA-K3	Modern British Literature and Culture 1	2	gyj	3	BTAN10000BA	3
<i>C. Történelmi és kulturális modul</i>						
BTAN22006BA	History of the British Isles	2	gyj	2		2

Amerikanisztika specializáció

50 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN23000BA-K2	American Literature 1	2	gyj	2	BTAN13000BA	3
BTAN23001BA-K2	American Literature 2	2	gyj	2	BTAN23000BA	4
BTAN23002BA-K2	American Literature 3	2	koll	2	BTAN23000BA	4
BTAN33000BA-K2	American Literature 4	2	gyj	2	BTAN23001BA BTAN23002BA BTAN22009BA*	5
BTAN23004BA-K3	History of the USA	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	4
BTAN23005BA-K3	American Culture and Institutions	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	3
BTAN32000BA-K3	Literary and Cultural Theory	2	koll	3	BTAN10009BA	5
BTAN22002BA-K3	Introduction to Literature and Visual Culture	2	gyj	3	BTAN10000BA	3
BTAN33001BA-K3	Introduction to American Studies	2	koll	3	BTAN23005BA BTAN23004BA	5
BTAN33002BA-K3	American-Hungarian Relations and Contacts	2	koll	3	BTAN10009BA BTAN23004BA	6
BTAN33011BA	Regional and Multicultural Studies	2	koll	3	BTAN10009BA	6
BTAN34001BA-K3	Aspects of American English	2	koll	3	BTAN10009BA	5
BTAN33004BA-K3	Ethnic and Minority Cultures in North America	2	gyj	3	BTAN10009BA BTAN23005BA	5
BTAN33005BA-K3	Contemporary American Society	2	gyj	3	BTAN10009BA BTAN23005BA	6
BTAN33006BA-K3	Genre Studies in American Literature	2	gyj	3	BTAN23001BA BTAN23002BA	6

BTAN33010BA	American Language and Culture	2	gyj	3	BTAN10009BA	5
BTAN24000BA-K3	Introduction to Applied Linguistics	1	koll	3	BTAN10009BA	4
BTAN33099BA	Szakdolgozatíró konzultációs szeminárium	0	min.ai.	1		6
BTAN33009BA-MZV	Modulzáró vizsga (Amerikanisztika szakirány)	--	koll	2	BTAN10009BA	6

* Modern British Literature and Culture 2. A 4. félévben teljesítendő tantárgy, minden Anglisztika BA-s hallgató számára kötelező.

VAGY

2.A. Szakmai ismeretek

b) ANGLISZTIKA specializáció, BRIT IRODALOM ÉS KULTÚRA SÁV

Törzsmodulok

24 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>A. Nyelvészeti modul</i>						
BTAN21001BA-K3	Targeting the Noun Phrase	2	gyj	3		3
BTAN21002BA-K3	Introduction to Linguistics	2	gyj	3		3
BTAN11005BA-K3	The English Sentence	2	koll	3		3
BTAN21003BA-K3	Challenging Grammar	2	gyj	3	BTAN10009BA	4
BTAN24000BA-K3	Introduction to Applied Linguistics	1	koll	3	BTAN10009BA	4
<i>B. Irodalmi modul</i>						
BTAN23000BA-K2	American Literature 1	2	gyj	2	BTAN13000BA	3
BTAN23001BA-K2	American Literature 2	2	gyj	2	BTAN23000BA	4
BTAN23002BA-K2	American Literature 3	2	koll	2	BTAN23000BA	4
<i>C. Történelmi és kulturális modul</i>						
BTAN23005BA-K3	American Culture and Institutions	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	3

Specializáción belüli, de sávon kívüli tantárgyak:

20 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN22006BA	History of the British Isles	2	gyj	2		2
BTAN22008BA-K3	Modern British Literature and Culture 1	2	gyj	3	BTAN10000BA	3
BTAN23004BA-K3	History of the USA	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	4
BTAN22001BA	Introduction to Literature and Culture	2	koll	3	BTAN12000BA	3
BTAN22002BA-K3	Introduction to Literature and Visual Culture	2	gyj	3	BTAN10000BA	3
BTAN22009BA-K2	Modern British Literature and Culture 2	2	gyj	2		4

BTAN22003BA-K2	British Literature to 1945	2	koll	2		4
BTAN22004BA	British Literary Seminar	2	gyj	2		4

Brit irodalom és kultúra sáv

30 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN32000BA-K3	Literary and Cultural Theory*	2	koll	3	BTAN10009BA	5
BTAN32001BA-K3	Introduction to Irish Studies*	2	koll	3	BTAN10009BA	5
BTAN32002BA-K3	British Society and Gender*	2	koll	3	BTAN10009BA	6
BTAN32003BA-K3	Periods in British Literature**	2	gyj	3	BTAN10009BA	5
BTAN32004BA-K3	New Literatures and Cultures in English**	2	gyj	3	BTAN10009BA	6
BTAN32005BA-K3	Genres in British Literature and Film**	2	gyj	3	BTAN10009BA	6
BTAN32006BA-K3	Topics in British and Irish Literature and Film**	2	gyj	3	BTAN10009BA	5
BTAN32007BA-K3	Topics in British and Irish Society and Gender**	2	gyj	3	BTAN10009BA	5
BTAN32008BA-K3	Topics in British and Irish History and Culture**	2	gyj	3	BTAN10009BA	6
BTAN32009BA	Szakdolgozatíró konzultációs szeminárium *	0	minősített ai.	1	BTAN10009BA	6
BTAN32099BA-MZV	Modulzáró vizsga (Brit irodalom és kultúra sáv) *	--	koll	2	BTAN10009BA	6

* Kötelező tárgyak

** Kötelezően választható tárgyak.

VAGY

2.A. Szakmai ismeretek

b) ANGLISZTIKA specializáció, NYELVÉSZET ÉS KOMMUNIKÁCIÓ SÁV

Törzsmodulok

24 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>A. Nyelvészeti modul</i>						
BTAN21001BA-K3	Targeting the Noun Phrase	2	gyj	3		3
BTAN21002BA-K3	Introduction to Linguistics	2	gyj	3		3
BTAN11005BA-K3	The English Sentence	2	koll	3		3
<i>B. Irodalmimodul</i>						
BTAN22001BA	Introduction to Literature and Culture	2	koll	3	BTAN12000BA	3
BTAN23000BA-K2	American Literature 1	2	gyj	2	BTAN13000BA	3
BTAN23001BA-K2	American Literature 2	2	gyj	2	BTAN23000BA	4

BTAN23002BA-K2	American Literature 3	2	koll	2	BTAN23000BA	4
<i>C. Történelmi és kulturális modul</i>						
BTAN23005BA-K3	American Culture and Institutions	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	3
BTAN23004BA-K3	History of the USA	2	gyj	3	BTAN13000BA BTAN10009BA	4

Specializáción belüli, de sávon kívüli tantárgyak:

20 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN21003BA-K3	Challenging Grammar	2	gyj	3	BTAN10009BA	4
BTAN24000BA-K3	Introduction to Applied Linguistics	1	koll	3	BTAN10009BA	4
BTAN22006BA	History of the British Isles	2	gyj	2		2
BTAN22003BA-K2	British Literature to 1945	2	koll	2		4
BTAN22004BA	British Literary Seminar	2	gyj	2		4
BTAN22008BA-K3	Modern British Literature and Culture 1	2	gyj	3	BTAN10000BA	3
BTAN22009BA-K2	Modern British Literature and Culture 2	2	gyj	2		4
BTAN22002BA-K3	Introduction to Literature and Visual Culture	2	gyj	3	BTAN10000BA	3

Nyelvészet és kommunikáció sáv

30 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN40001BA	Syntax and Morphology **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40002BA	Language Acquisition **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN31005BA-K3	Semantics and Pragmatics **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40006BA-K3	Computers and Language **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40029BA	Varieties of English **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40015BA	Introduction to Language Teaching Methods **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40025BA-K3	Topics in Language Research **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40016BA-K3	The Study of Sounds **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40017BA	The Social and Discourse Aspects of Language **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40007BA	Evaluation and Assessment **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40022BA	Child Language **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40023BA	The Science of Words **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40026BA	Advanced Topics in Language Studies **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40027BA	Experimental Linguistics **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6
BTAN40028BA	Topics in Digital Humanities **	2	gyj	3	BTAN10009BA	5-6

BTAN40009BA	Szakedolgozatíró konzultációs szeminárium	0	minősített ai.	1	BTAN10009BA	6
BTAN40099BA-MZV	Modulzáró vizsga (Nyelvészet és kommunikáció sáv)	--	koll	2	BTAN10009BA	6

** Kötelezően választható tárgyak.

A kötelezően választható tárgyakból kilencet kell teljesíteni.

	Testnevelés*	2+2	gyj	1+1		1-6.
	Munkavédelem	-	gyj	1		1-6

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőök.

2.B. Szakedolgozat

4 kredit

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN30009BA-K4	Szakedolgozat	0	gyj	4		6
	Záróvizsga	--	zv.	0		6

3. VÁLASZTOTT SZAKMAI SPECIALIZÁCIÓ:

50 kredit

3.A. ÜZLETI ANGOL specializáció

A specializáció 50 kreditje a következőképpen teljesíthető:

– kötelező tárgy: 3x5 + 10x3 kredit összesen 45 kredit

– a modulzáró vizsga: 5 kredit.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN25016BA	An Introduction to the World of Business	2	koll	5	BTAN10009BA	3.
BTAN25017BA	Advertising	2	koll	5	BTAN10009BA	4.
BTAN25018BA	Regularities and Variations	2	koll	5	BTAN25016BA	5.
BTAN27014BA	Skills Development	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN35006BA	English for Specific Purposes	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN25019BA	Intercultural Communication	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN25005BA	Business Correspondence	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN35002BA	The Internet for Business	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN25010BA	The Terminology of Business English	2	gyj	3	BTAN25016BA	5.
BTAN25007BA-K3	English in Advertising and the Media	2	gyj	3	BTAN25016BA	5.
BTAN25015BA	Business Presentations	2	gyj	3	BTAN25016BA	6.
BTAN25002BA	A Multimedia Course in Business English	2	gyj	3	BTAN25016BA	6.
BTAN37010BA	Verbal and Visual Communication	2	gyj	3	BTAN25016BA	6.
BTAN27001BA	Introduction to Information Technology*	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.-6.
BTAN27017BA	Special Topics in Writing*	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.-6.
BTAN25003BA	Resources for Business English*	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.-6.
BTAN35019BA	Real-Life Business*	2	gyj	3	BTAN10009BA	5.-6.
BTAN35099BA	Modulzáró vizsga	--	gyj	5	BTAN10009BA	6.

*Ezek a kurzusok a képzés bármelyik 3 kreditű kurzusát kiválthatják. Meghirdetésük attól függ, hogy egy adott félévben milyen gyakorlati vagy vendégoktatói lehetőség kínálkozik.

3.B. ANGOL/MAGYAR FORDÍTÁS specializáció

A specializáció 50 kreditje a következőképpen teljesíthető:

– kötelező tárgy: 3x5 + 10x3 kredit összesen 45 kredit

– a modulzáró vizsga: 5 kredit.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN20101BA	Introduction to the Theory and Practice of Translation	2	koll	5	BTAN10009BA	3.
BTAN20102BA	Translating ESP – I	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN20104BA	Translating News – I	2	gyj	3	BTAN10009BA	3.
BTAN20108BA	'Hunglish' and 'Engarian': Problems and Common Mistakes in H/E and E/H Translation	2	koll	5	BTAN10009BA	4.
BTAN20110BA	Translating Literature – I	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN20105BA	Translating News – II	2	gyj	3	BTAN10009BA	4.
BTAN20113BA	Aspects of English	2	koll	5	BTAN10009BA	5.
BTAN20103BA	Translating ESP – II	2	gyj	3	BTAN10009BA	5.
BTAN20111BA	Translating Literature – II	2	gyj	3	BTAN10009BA	5.
BTAN20114BA	Szakmai gyakorlat – I	2	gyj	3	BTAN10009BA	5.
BTAN20116BA	Intercultural Topics in Translation	2	gyj	3	BTAN10009BA	6.
BTAN20112BA	Translating Literature – III	2	gyj	3	BTAN10009BA	6.
BTAN20115BA	Szakmai gyakorlat – II	2	gyj	3	BTAN10009BA	6.
BTAN20109BA-K5	Modulzáró vizsga	--	koll	5	BTAN10009BA	6.

4. Szabadon választható: 10 kredit

MINOR SZAK (50 kredit)

A nem anglisztika szakos hallgatók számára az Angol-Amerikai Intézet alapszakos specializációs programot biztosít 50 kredit értékben. A minor szak tanterve 4 félévre készült, amiből az is következik, hogy a hallgató csak a 3. félévben kezdheti el hasonlóan a többi specializációhoz.

Az alapszakos specializáció (minor) felvételi követelménye: emelt szintű érettségi vagy középfokú komplex nyelvvizsga.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>B. Közös modern filológiai modul</i>						
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2		3.
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2		3.
<i>C. Általános nyelvi modul</i>						
BTAN18001BA	Skills Development (R & SP)	2	gyj	3		3.
BTAN18002BA	Skills Development (Sp & L)	2	gyj	3		4.
BTAN18003BA	Skills Development (Wr & Comp)	2	gyj	3		3.
BTAN18004BA-K3	Targeting the Verb Phrase	2	gyj	3		4.
<i>D. Bevezető anglisztikai szakmai modul</i>						

BTAN18010BA	The Structure of English: The Noun Phrase and The Verb Phrase	2	koll	3		3.
BTAN18007BA	British Civilization	2	gyj	3		3.
BTAN18009BA	E. Nyelvi alapvizsga		koll	3	BTAN18001BA BTAN18003BA	4.
<i>Törzsmodulok</i>						
<i>A. Nyelvi modul</i>						
BTAN28000BA-K3	The English Sentence	2	koll	3		5.
<i>B. Nyelvészeti modul</i>						
BTAN28012BA	Introduction to Linguistics	2	gyj	2		5
BTAN28011BA	Introduction to Applied Linguistics	1	koll	3		6.
<i>C. Irodalmi-kulturális modul</i>						
BTAN28003BA	British Literature to 1945	2	koll	2		6
BTAN28004BA	Modern British Literature and Culture 1	2	gyj	3		5
BTAN28005BA	American Literature 2	2	gyj	2		4.
BTAN28006BA	American Literature 3	2	koll	2		4.
<i>D. Történelmi-országismereti modul</i>						
BTAN28007BA	History of the British Isles	2	gyj	2	BTAN18007BA	4.
BTAN28009BA-K3	History of the USA	2	gyj	3		6.
BTAN28010BA-K3	American Culture and Institutions	2	gyj	3		5.

**GERMANISZTIKA
ALAPKÉPZÉSI SZAK**

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány, modern filológia
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontaktóra száma:	
Germanisztika, német alapszakos bölcsész	1500
Germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész	1800
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
Szakfelelős:	Dr. Horváth Andrea

1. Az alapképzési szak megnevezése: germanisztika (Germanic Studies)

2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- **végzettségi szint:** alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség:
- germanisztika, német alapszakos bölcsész
- germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
- Philologist in Germanic Studies, Specialized in German Studies
- Philologist in Germanic Studies, Specialized in Netherlandistic Studies
- választható szakirányok: német, néderlandisztika,

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)

a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit

a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222/0231

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan germanisztikai szakemberek képzése, akik a germanisztika területén, valamint általános bölcsész- és társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati tájékozottsággal rendelkeznek, amely ismeretek révén képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. Magas szinten ismerik a szakiránynak megfelelően a német vagy a holland nyelvet, a germán eredetű kultúrákat. Ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret felsőfokú, C1 szintjén képesek a szakiránynak megfelelően német vagy holland nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, valamint nyelv- és irodalomtudományi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni és alkotni írásban és szóban. A német nemzetiségi szakirányon végzetek behatóan ismerik a hazai német nyelvét, történelmét, néprajzát, irodalmát, jog- és intézményrendszerét. Elláthatnak hazai és nemzetközi szervezetekben, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a kulturális menedzsment, valamint az újságírás és a PR területén is középvezetői feladatokat. A nemzetiségi német szakirányon végzetek ismereteiket a hazai nemzetiségi szervezetek, önkormányzati és kulturális intézmények kötelékében hasznosíthatják. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A germanisztika, német alapszakos bölcsész

a) tudása

Ismeri a szakiránynak megfelelő germán nyelv beszélt és írott változatának szabályait, ismeretekkel rendelkezik az elvégzett szakiránynak megfelelő nyelv variánsairól, regisztereiről.

Tájékozott a választható szakirányoknak megfelelő nyelvek és kultúrák körében, ismeri azok történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit.

Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű ország, illetve országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.

Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit.

Ismeri a szakiránynak megfelelő nyelvű kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.

Átlátja a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

Tisztában van a germanisztika jellemző kutatási kérdéseivel, irányzataival, korszerű elemzési és értelmezési módszereivel.

Ismeri a szak egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) szakiránynak megfelelő nyelvű szakkifejezéseit.

b) képességei

A szinkron nyelvállapot fonetikai, fonológiai, morfológiai, szintaktikai, szemantikai, pragmatikai, valamint diskurzusszintű jellemzőinek és ezek összefüggéseinek ismeretében képes a szakiránynak megfelelő nyelv gördülékeny, helyes, magabiztos, a mindenkori kontextusba illő használatára. Több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.

Értelmezi a szakiránynak megfelelő nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.

Interkulturális kommunikatív kompetenciák birtokában képes a kultúrák közötti közvetítésre.

Képes műfajilag sokszínű, a szakiránynak megfelelő nyelvű szövegek és kulturális jelenségek értelmezésére.

Képes az irodalmi műveket, a célnyelvi kultúra egyéb megjelenési formáit, az ezekről szóló szakirodalmat kritikusan, értően áttekinteni, értelmezni, az irodalmi és kulturális trendekben elhelyezni. Képes alapvető kutatási technikák alkalmazására, szakmai kérdések megoldására a nyelv-, az irodalom- és a kultúratudomány területén.

Képes tudását, az egyéni és szervezeti erőforrásokkal tudatosan gazdálkodva, önállóan fejleszteni.

c) attitűdje

Elkötelezetten vállalja szakképzettsége átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati normáinak hiteles közvetítését, nyitott az új jelenségek és eredmények befogadására.

Elkötelezett a szakiránynak megfelelő nyelv és kultúra megismertetése iránt, törekszik megszerzett tudása kreatív felhasználására.

Törekszik nyelvi tudásának és általános ismeretanyagának folyamatos fejlesztésére.

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Igénye van az európai, és az azon kívüli kultúrák sokszínűségének megismerésére.

Elfogadja a magyar és az európai identitások vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

Nyitott a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetősége irányába.

Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

Hatékonyan együttműködik a germanisztika területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

A germanisztika területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a germanisztika területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.

7.1.2. Szakirányokon szerzhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. Német szakirányon továbbá a germanisztika, német alapszakos bölcsész

a) tudása

Ismeri a beszélt és írott német nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a német nyelv variánsairól, regisztereiről.

Tájékozott a német nyelvű kultúrák területén, ismeri azok történeti vonatkozásait, hasonlóságait és különbségeit.

Ismeri a német nyelvű országok földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.

Ismeri a német nyelvű irodalmak, kultúrák jellemző szellemi, művészeti irányzatait, megjelenési formáit.

Ismeri a német nyelvű irodalmak, kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.

Átlátja a német nyelvű szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

b) képességei

Képes Magyarország és a német nyelvű országok társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.

Képes német nyelven hatékonyan kommunikálni az informatika legújabb eszközeivel is, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.

7.1.2.3. Néderlandisztika szakirányon továbbá a germanisztika, néderlandisztika alapszakos bölcsész**a) tudása**

Ismeri a beszélt és írott holland nyelv szabályait, ismeretekkel rendelkezik a holland nyelv változatairól, regisztereiről.

Tájékozott a holland nyelvű és a régi németalföldi irodalom és kultúra területén.

Ismeri a célnyelvű ország földrajzi adottságainak, történelmi, politikai, társadalmi, gazdasági vonatkozásainak rendszerét.

Alapfokú ismeretekkel rendelkezik a holland üzleti kommunikáció nyelvében és kultúrájában.

Ismeri a holland kultúra írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait.

Átlátja a holland szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

b) képességei

Képes Magyarország és a holland nyelvterület társadalmi, gazdasági, környezeti adottságainak ismeretében a megszerzett tudás közvetítésére és alkalmazására hivatása gyakorlása során.

Képes holland nyelven hatékonyan kommunikálni az informatika legújabb eszközeivel is, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.

8. Az alapképzés jellemzői**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, germán nyelvek és kultúrák, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 10-16 kredit;

germanisztikai szakmai ismeretek: 150-164 kredit, amelyből

germanisztikai alapozó modul (nyelvgyakorlat: német, holland, svéd, norvég, illetve dán nyelvi ismeretek elmélyítése; kulturális ismeretek) 20-30 kredit,

a választott szakirány szerinti speciális nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti ismeretek (nyelvi ismeretek, nyelvészeti ismeretek, irodalmi ismeretek, kultúra- és médiatudományi ismeretek) 80-90 kredit,

választás szerinti szakmaspecifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A szakirányok tudományágai, szakterületei és kreditaránya

a) német szakirány

germanisztikai alapozó modul 20-30 kredit:

nyelvi kompetenciák fejlesztése [nyelvtani gyakorlatok, szövegalkotási (szóbeli és írásbeli kifejezőképesség), szövegértési (írott és hallott szöveg értése) kompetenciáinak fejlesztése, szövegfajták];

történelmi és jelenkori országismeret (a német nyelvű országok földrajza történelme, politikai, társadalmi, gazdasági ismeretei);
 irodalomtudományi alapismeretek (elemi műfajismeret, alapvető terminológia, irodalmi szövegelemzés);
 nyelvészeti alapismeretek (nyelvészeti terminológia, módszerek);
 a német szakirány speciális szakmai ismeretei 80-90 kredit:
 tartalomalapú nyelvi kompetenciafejlesztés (szókincsbővítés, fordítási gyakorlatok, stílusrétegek, szövegfajták, kontrasztivitás);
 kommunikáció- és médiatudományi alapismeretek;
 kultúratudományi alapismeretek (a kultúratudomány főbb területei, interkulturális germanisztika; a kortárs német kultúra, kultúráközvetítés);
 irodalmi ismeretek (a német nyelvű irodalmak története: korszakok és korszakhatárok, fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik, irodalmi műfajok, szövegértelmezés, szövegelemzés, módszerek);
 nyelvészeti ismeretek [szinkrón rendszernyelvészet (fonetika, fonológia, morfológia, lexikológia, szintaktika), szövegnyelvészet, fejlődési tendenciák, nyelvi változatok];
 kutatómódszertan (a tudományos ismeretszerzés technikái, tudásbázisok használata, számítógépes bölcsészet, projektmunka és prezentációs technikák);

b) néderlandisztika szakirány

germanisztikai alapozó modul 20-30 kredit:

holland nyelvi kompetenciák fejlesztése [nyelvtani gyakorlatok, szövegalkotási (szóbeli és írásbeli kifejezőképesség), szövegértési (írott és hallott szöveg értése) kompetenciáinak fejlesztése, szövegfajták];

történelmi és jelenkori országismeret (a holland nyelvű országok földrajza, történelme, politikai, társadalmi, gazdasági ismeretei);

irodalomtudományi alapismeretek (elemi műfajismeret, alapvető terminológia, irodalmi szövegelemzés);

nyelvészeti alapismeretek (nyelvészeti terminológia, módszerek);
 kultúrtörténet.

a néderlandisztika szakirány speciális szakmai ismeretei 80-90 kredit:

tartalomalapú nyelvi kompetenciafejlesztés (szókincsbővítés, fordítási gyakorlatok, stílusrétegek, szövegfajták, kontrasztivitás, holland grammatika);

kommunikáció- és médiatudományi alapismeretek;

kultúratudományi alapismeretek (a kultúratudomány főbb területei, interkulturális néderlandisztika; a kortárs holland nyelvű kultúra, kultúráközvetítés);

irodalmi ismeretek (a régi németalföldi irodalom és a modern holland és flamand irodalom, korszakok és korszakhatárok, fejlődési tendenciák, a legjelentősebb alkotók és műveik, irodalmi műfajok, szövegértelmezés, szövegelemzés);

nyelvészeti ismeretek [a mai holland nyelv rendszere (fonetika, fonológia, morfológia, lexikológia, szintaxis), szövegnyelvészet, variációs nyelvészet];

kultúra- és médiatudományi ismeretek;

kutatómódszertan (a tudományos ismeretszerzés technikái, tudásbázisok használata, számítógépes bölcsészet, projektmunka és prezentációs technikák);

8.1.3. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A germanisztika szakos bölcsész - a várható specializációkat is figyelembe véve - az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei,

az alapképzési szak másik szakiránya vagy

másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

Az alapképzésben a szakképzettség megszerzéséhez felsőfokú (C1 szintű) idegennyelv-tudást kell elérni. A képzés az adott szakirány nyelvén folyik.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

9. Záróvizsga-követelmények

9.1. Német szakirány

A germanisztika alapszakos diploma feltétele az alapszakon belül kiírt témákból elkészített és elfogadott szakdolgozat, valamint a sikeres záróvizsga. A diplomamunka egy melléklet nélkül legalább 20 oldal terjedelmű (30.000 leütés szóközhöz nélkül) írásbeli dolgozat (tudományos dolgozat, prezentáció, szótár, esszé, stb.). A dolgozat nyelve a választott szakirány nyelve (német). A diplomamunka 4 kreditpont értékű, és elfogadása feltétele a záróvizsgára bocsátásnak. A dolgozat témáját a hallgató a szakirányt gondozó képzésben (Germanisztikai Intézet) közzétett témajegyzék alapján választja ki. A listát az Intézet a TVSZ-ben rögzített időre közzéteszi, és folyamatosan frissíti. A német szakirányon tanuló hallgatók ebből a listából választhatnak, függetlenül attól, hogy milyen specializációt vagy minor szakot vettek fel. A diplomadolgozatot a képzésben a *Szakedolgozatíró szeminárium* keretében készítik el a hallgatók.

A záróvizsga feladata az alapszakos képzés során megszerzett készségek és képességek tesztelése, valamint a szakdolgozat védelme.

A záróvizsgára bocsátás előfeltételei:

Sikeres diplomamunka

A diplomamunkáról készült írásbeli bírálat benyújtása

Az alapszakhoz szükséges kreditmennyiség megszerzése

A záróvizsga részei

Egy írásbeli nyelvi vizsgából, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten tudják használni a választott nyelvet. A számonkérés formája egy többféle feladattípust tartalmazó nyelvi teszt (minimális teljesítési szint: 60%).

Egy szóbeli részből, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy elsajátították a képzési terv által előírt legfontosabb ismereteket, és hogy szóbeli kifejező készségük megfelel a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának.

A szóbeli vizsgára bocsátás előfeltételei:

Sikeres írásbeli vizsga (minimális teljesítési szint: 60%).

A diplomadolgozatról készült írásbeli bírálat.

A szóbeli számonkérés formája: a szakdolgozat hagyományos módon vagy multimediális háttérrel készült 10-15 perces bemutatása német nyelven, szabad előadásban. Az előadás során a hallgatónak bizonyítania kell a választott témában való jártasságát, hogy képes önállóan és szabadon beszélni, gondolatait helyes és választékos németességgel megformálni, illetve a bizottság kérdéseire válaszolni. A hallgatónak azt is igazolni kell, hogy elsajátította azoknak a prezentációs technikákat, amelyeket az előadás során használ. A vizsga egy erre a célra kijelölt, változó összetételű bizottság előtt történik, amely értékeli a hallgató szóbeli vizsgán tett teljesítményét. A vizsga a német alapszakos hallgatók előtt nyilvános.

A szóbeli vizsga értékelése: A vizsgabizottság a hallgató teljesítményét a következő részekre adott érdemjegyek átlagával értékeli: a hallgató nyelvi felkészültsége; a témában való jártasság; a bemutatás módja. Ha a fentiek közül bármelyikre elégtelen osztályzatot kap a hallgató, a szóbeli vizsgát meg kell ismételni, de új témát a hallgatónak nem kell választania.

A záróvizsga teljesítésének értékelése: A záróvizsga jegye a két rész átlagának az eredménye érdemjegyben megállapítva. A záróvizsga teljesítéséért kreditpont nem jár. Az írásbeli és a szóbeli vizsgaalkalmak megismétlése a mindenkori Kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzat megfelelő helyeivel összhangban lehetséges.

9.2 Néderlandisztika szakirány

A germanisztika alapszakos diploma feltétele az alapszakon belül kiírt témákból elkészített és elfogadott diplomamunka valamint a sikeres záróvizsga. A diplomamunka egy mellékletek nélkül legalább 20 oldal terjedelmű (30.000 leütés szóközök nélkül) írásbeli dolgozat (tudományos dolgozat, prezentáció, szótár, esszé, stb.). A dolgozat nyelve a választott szakirány nyelve (holland). A diplomamunka 4 kreditpont értékű, és elfogadása feltétele a záróvizsgára bocsátásnak. A dolgozat témáját a hallgató a szakirányt gondozó képzésben (Néderlandisztika Tanszék) közzétett témajegyzék alapján választja ki. A listát a Tanszék a TVSZ-ben rögzített időre közzéteszi, és folyamatosan frissíti. A néderlandisztika szakirányon tanuló hallgatók ebből a listából, vagy a tanszék oktatóival egyeztetett más témákból választhatnak, függetlenül attól, hogy milyen specializációt vagy minor szakot vettek fel.

A záróvizsga feladata az alapszakos képzés során megszerzett készségek és képességek tesztelése, valamint a szakdolgozat védelme.

A záróvizsgára bocsátás előfeltételei:

Sikeres diplomamunka

A diplomamunkáról készült írásbeli bírálat benyújtása

Az alapszakhoz szükséges kreditmennyiség megszerzése

A záróvizsga két részből áll:

Egy írásbeli nyelvi vizsgából, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának megfelelő szinten (bővített szakmai nyelvhasználat) tudják használni a választott nyelvet. A számonkérés formája egy többféle feladatípust tartalmazó nyelvi teszt (minimális teljesítési szint: 60%).

Egy szóbeli részből, amelyen a hallgatóknak bizonyítaniuk kell, hogy elsajátították a képzési terv által előírt legfontosabb ismereteket, és hogy szóbeli kifejező készségük megfelel a felsőfokú C-típusú nyelvvizsgának megfelelő szintnek.

A szóbeli vizsga tárgyai:

Germán nyelvek és kultúrák

Nyelvészeti ismeretek

Irodalmi ismeretek

Kultúra- és médiatudományi ismeretek

A specializáció tárgyai

A szóbeli vizsgára bocsátás előfeltételei:

Sikeres írásbeli vizsga (minimális teljesítési szint: 60%).

A diplomadolgozatról készült írásbeli bírálat.

A szóbeli számonkérés formája: a szakdolgozat hagyományos módon vagy multimedialis háttérrel készült 10-15 perces bemutatása holland nyelven, szabad előadásban. Az előadás során a hallgatónak bizonyítania kell a választott témában való jártasságát, hogy képes önállóan és szabadon beszélni, gondolatait helyes és választékos hollandsággal megformálni, illetve a bizottság kérdéseire válaszolni. A hallgatónak azt is igazolni kell, hogy elsajátította azokat a prezentációs technikákat, amelyeket az előadás során használ. A vizsga egy erre a célra kijelölt, változó összetételű bizottság előtt történik, amely értékeli a hallgató szóbeli vizsgán tett teljesítményét.

A szóbeli vizsga értékelése: A vizsgabizottság a hallgató teljesítményét a következő részekre adott érdemjegyek átlagával értékeli: a hallgató nyelvi felkészültsége, a témában való jártasság, a bemutatás módja. Ha a fentiek közül bármelyikre elégtelen osztályzatot kap a hallgató, a szóbeli vizsgát meg kell ismételni, de új témát a hallgatónak nem kell választania.

A záróvizsga teljesítésének értékelése:

A záróvizsga jegye a két rész átlagának az eredménye érdemjegyben megállapítva. A záróvizsga teljesítéséért kreditpont nem jár. Az írásbeli és a szóbeli vizsgaalkalmak megismétlése a mindenkori Kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzat megfelelő helyeivel összhangban lehetséges.

Javasolt szakdolgozati témák:

1. Szakdolgozati témák Germán nyelvek és kultúrák témakörben

De Nederlandenin de middeleeuwen

Hongaars-Nederlandsebetrekkingenin de vroegmodernetijd

Hongaars-Nederlandsebetrekkingenin de twintigste eeuw

Nederlandin de EuropeseUnie

Belgiëin de EuropeseUnie

2. Szakdolgozati témák Nyelvészeti ismeretek témakörben

Vertalen – tussenletterkunde en taalkunde, tussentheorie en praktijk, tussenkunst en beroep

NVT vs. NT2: verschillen en overeenkomsten in de 21ste eeuw

NVT in Hongarije: middelbaar vs. hogeronderwijs

Nederlands in de wereld: status en vorm van het Nederlands buiten de taalgrens

Contrastieve morfologie: Duitse vs. Nederlandse woordvorming

3. Szakdolgozati témák Irodalmi ismeretek témakörben

Het beeld van Hongarije in Nederlandse reisverslagen

Joost van den Vondel en de Muiderkring

Constantijn Huygens en zijn literaire betekenissen in de 17e eeuw

Dagboekliteratuur, briefroman, roman in brieven in de Nederlandse literatuur

Vrouwelijk schrijven in de 17de en 18de eeuw

Nederlandse schrijfsters in de 20ste eeuw

Het beeld van Nederlands-Indië in de werken van schrijfsters met koloniale achtergrond

Het probleem van de identiteit in de werken van schrijfsters met koloniale achtergrond

De poëzie van de Vijftigers

Nederlandse literatuur in de Hongaarse pers.

Hongaars-Nederlandse literaire betrekkingen

Hongaren in de Nederlandse koloniale literatuur

Nederlandse koloniale literatuur

Duitse en Nederlandse koloniale literatuur

Herman Heijermans in Hongarije

4. Szakdolgozati témák Kultúra- és médiatudományi ismeretek témakörben

Nederlandse romans en hun verfilmingen

Het beeld van Hongarije in Nederlandse reisverslagen

Hongaars-Nederlandse culturele betrekkingen

Kindertreinen

Film en literatuur

A GERMANISZTIKA ALAPSZAK NÉMET SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA

<i>I. Alapozó modulok</i>						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT00014BA-K2	Filozófiatörténet (magyarul)	2	koll.	2		2.
BTNM101BA	Általános bölcsészszeminárium Szövegértés, esszéírás	2	gyj.	2		2.
BTNM102BA	Általános bölcsészszeminárium Bevezetés a kommunikációelméletbe	2	koll.	2		1.
BTNM103BA	Bevezetés a nyelvtudományba (magyarul)	1	gyj.	2		1.
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtud.-ba (magyarul)	2	koll.	2		1.

<i>II. Szakmai törzsmodulok: bevezetések</i>						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM203_BA	Germán népek és nyelvek ea.	1	koll.	1		4.
BTNM205BA	Germán népek és nyelvek gyak.	1	gyj.	1		4.
BTNM204_BA	Bevezetés a germanisztikába	2	gyj.	2		1.

<i>III. Differenciált szakmai anyag</i>						
<i>III/1. Alapozó modulok</i>						

<i>a) Nyelvyakorlatok</i>						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM303_BA	Írásbeli kommunikáció 1.	2	gyj	2		1.
BTNM305BA	Írásbeli kommunikáció 2.	2	gyj.	2	BTNM303_BA	2.
BTNM313BA	Verbális kommunikáció 1.	2	gyj.	2		1.
BTNM314BA	Verbális kommunikáció 2.	2	gyj.	2		2.
BTNM327_BA	Hallásértés 1	2	gyj.	2		1.
BTNM328_BA	Hallásértés 2.	2	gyj.	2	BTNM327_BA	2.

<i>b) Kulturális ismeretek</i>						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM355BA-K2	Országismeret 1.	2	gyj.	2		1.
BTNM354_BA	Országismeret 2.	2	koll.	3	BTNM199BA	6.

<i>c) Nyelvi alapvizsga</i>						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM199BA	Alapvizsga		alapvizsga	1	BTNM305BA és BTNM328_BA és BTNM454_BA-K4	2.

<i>III/2. Szakmai törzsmodulok</i>						
<i>a) Nyelvi modul</i>						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM413BA	ZV-előkészítő szeminárium: felkészülés az írásbeli záróvizsgára 1.	2	gyj.	2	BTNM199BA	5.
BTNM414BA	ZV-előkészítő szeminárium: felkészülés az írásbeli záróvizsgára 2.	2	gyj.	2	BTNM199BA	6.
BTNM421_BA	ZV-előkészítő szeminárium: felkészülés a ZV szóbeli részére	2	gyj.	2	BTNM199BA	6.
BTNM431_BA	Szakedolgozatíró szeminárium	2	gyj.	3	BTNM199BA	5.
BTNM441BA	Kommunikációs technikák 1.	2	gyj.	3	BTNM314BA	3.
BTNM325BA-K3	Fonetika	2	gyj.	3	BTNM199BA	4.
BTNM442BA	Kommunikációs technikák 2.	2	gyj.	3	BTNM199BA	6.
BTNM453_BA-K4	A német nyelv grammatikája 1.	4	gyj.	4		1.
BTNM454_BA-K4	A német nyelv grammatikája 2.	4	gyj.	4	BTNM453_BA-K4	2.
BTNM329BA	Nyelvyakorlat 1.	2	gyj.	2		4.
BTNM330BA	Nyelvyakorlat 2.	2	gyj.	2	BTNM329BA	5.

<i>b) Nyelvészeti ismeretek</i>						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM461_BA	A német nyelv grammatikája 3.	2	gyj.	2	BTNM454_BA-K4	3.

BTNM462BA	A német nyelv grammatikája 4.	2	gyj.	2	BTNM461_BA BTNM199BA	4.
BTNM471_BA	Nyelvi változatok	2	gyj.	2	BTNM199BA	3.
BTNM481BA-K3	Lexikológia ea.	2	koll.	3	BTNM199BA	4.
BTNM482BA	Lexikológia gyakorlat	2	gyj.	2	BTNM199BA	4.
BTNM492_BA	Szöveggrammatika	2	gyj.	2	BTNM199BA	5.

c) Irodalmi ismeretek

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM501BA	Irodalomtörténet ea. 1.	2	koll.	3	BTNM305BA és BTNM328BA és (BTNM453_BA- K4 vagy BTNM454_BA- K4)	3.
BTNM502BA	Irodalomtörténet ea. 2.	2	koll.	3	BTNM199BA BTNM501BA BTNM513BA	4.
BTNM511_BA	Irodalmi szövegelemzés 1. gyakorlat	2	gyj.	2		1.
BTNM512_BA	Irodalmi szövegelemzés 2. gyakorlat	2	gyj.	2	BTNM199BA	5.
BTNM513BA	Irodalmi szövegelemzés 3. gyakorlat (18.-19. sz.)	2	gyj.	3	BTNM305BA és BTNM328BA és (BTNM453_BA- K4 vagy BTNM454_BA- K4)	3.
BTNM514BA	Irodalmi szövegelemzés 4. gyakorlat (20. sz.)	2	gyj.	3	BTNM199_BA BTNM501_BA BTNM513BA	4.

d) Kultúra és médiatudomány

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM611_BA	Kultúra / Média 1.: A németnyelvű országok kultúrtörténete	2	koll.	3	--	2.
BTNM612BA-K2	Kultúra / Média 1.: A németnyelvű országok kultúrtörténete	2	gyj.	2	--	2.
BTNM601BA-K3	Kultúra / Média 2.: Bevezetés a kultúratudományba	2	koll.	3	BTNM199BA	5.
BTNM614BA	Kultúra / Média 2.: A kultúra jelenségei	2	gyj.	2	BTNM199BA	5.

<i>e) Választható szakképzési modulok</i>						
<i>Szakképzési modul 1: Médiumok</i>						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM714_BA	A technomédiumok története	2	gyj.	3	--	tavaszi
BTNM715BA	Német filmtörténet	2	koll.	4	--	őszi
BTNM752_BA	Emelt szintű nyelvgyakorlat	2	gyj.	4	--	őszi és tavaszi
BTNM717BA	Német színháztörténet	2	koll.	4	BTNM199BA	tavaszi
BTNM741BA	Külföldön teljesített tanegység 1	2	gyj. / koll.	4		
BTNM742BA	Külföldön teljesített tanegység 2	2	gyj. / koll.	4		
BTNM751BA	Beszámított tanegység	2	gyj. / koll.	4		
BTNM752BA	Beszámított tanegység	2	gyj. / koll.	4		

<i>Szakképzési modul 2: Nyelvi cselekvés</i>						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM721BA	Jelentés és nyelvi cselekvés 1.	2	gyj.	4	BTNM199BA	őszi
BTNM722_BA	Jelentés és nyelvi cselekvés 2.	2	gyj.	4	BTNM199BA	tavaszi
BTNM725BA	Nyelv és gondolkodás 1.	2	gyj.	4	BTNM199BA	őszi
BTNM726BA	Nyelv és gondolkodás 2.	2	gyj.	4	BTNM199BA	tavaszi
BTNM718BA	Emelt szintű nyelvgyakorlat	2	gyj.	2		őszi és tavaszi
BTNM741BA	Külföldön teljesített tanegység 1.	2	gyj. / koll.	4		
BTNM742BA	Külföldön teljesített tanegység 2.	2	gyj. / koll.	4		
BTNM751BA	Beszámított tanegység	2	gyj. / koll.	4		
BTNM752BA	Beszámított tanegység	2	gyj. / koll.	4		

<i>Szakképzési modul 3: Német irodalom</i>						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM735BA	Irodalmi szakszeminárium (változó tartalommal)	2	gyj.	4	BTNM199BA	őszi és tavaszi
BTNM737BA	Kortárs irodalom és kultúra	2	gyj.	4	BTNM199BA	őszi
BTNM738BA	Irodalom és más médiumok	2	gyj.	4	--	tavaszi
BTNM741BA	Külföldön teljesített tanegység 1.	2	gyj. / koll.	4		
BTNM742BA	Külföldön teljesített tanegység 2.	2	gyj. / koll.	4		
BTNM751BA	Beszámított tanegység	2	gyj. / koll.	4		

BTNM752BA	Beszámított tanegység	2	gyj. / koll.	4		
-----------	-----------------------	---	--------------	---	--	--

	Testnevelés*	2+2	gyj.	1+1		1-6.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-6

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

<i>IV. Szabadon választható</i>						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	A mindenkori egyetemi kínálatból					

<i>V. Szakdolgozat</i>						
BTNM900BA	Szakdolgozat			4	BTNM431_BA	6.

<i>VI. Specializáció</i>						
<i>Kulturális projektmenedzsment</i>						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM903BA	Gazdasági német szaknyelv	2	koll.	5	--	3.
BTNM904BA	A gazdasági élet intézményrendszere	2	gyj.	4		3.
BTNM905BA	Interkulturális kommunikáció	2	gyj.	4		3.

<i>Kulturális projektmenedzsment</i>						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM906BA	Közkapcsolatok: elmélet és gyakorlat	2	gyj.	4	BTNM199BA	4.
BTNM907BA	Írásbeli üzleti kommunikáció	2	gyj.	4	BTNM199BA	4.
BTNM908BA	Projektmenedzsment	2	gyj.	4	BTNM199BA	4.

<i>Kulturális projektmenedzsment</i>						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNM881_B A	Az online kommunikáció gyakorlata 1.	2	gyj.	3	BTNM199BA	5.
BTNM883_B A	Az online kommunikáció gyakorlata 2.	2	gyj.	3	BTNM199BA	5.
BTNM884_B A	Az online kommunikáció gyakorlata 3.	2	gyj.	3	BTNM199BA	5.
BTNM885B A	Projektmunka 1.	2	gyj.	1	BTNM199BA	5.
BTNM886B A	Projektmunka 2.	2	gyj.	1	BTNM199BA	5.
BTNM887B A	Projektmunka 3.	2	gyj.	1	BTNM199BA	5.

<i>Kulturális projektmenedzsment</i>						
BTNM899BA	(egyéni) szakmai gyakorlat		gyj.	10	BTNM199BA	6.
BTNM890_B A –MZV	Kulturális Projektmenedzser modulzáró vizsga		zv.	3	BTNM199BA	6.

VII. Minor szak

Kód	Tantárgy	Óraszám	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
BTNM303_BA	Írásbeli kommunikáció 1.	2	gyj.	2	--	3.
BTNM453_BA-K4	A német nyelv grammatikája 1.	4	gyj.	4	--	3.
BTNM313BA	Verbális kommunikáció 1.	2	gyj.	2	--	3.
BTNM327_BA	Hallásértés 1.	2	gyj.	2	--	3.
BTNM511_BA	Irodalmi szövegelemzés 1. gyakorlat	2	gyj.	2	--	3.
BTNM329BA	Nyelvgyakorlat 1.	2	gyj.	2		3.
BTNM314BA	Verbális kommunikáció 2.	2	gyj.	2	--	4.
BTNM328_BA	Hallásértés 2.	2	gyj.	2	BTNM327_BA	4.
BTNM305BA	Írásbeli kommunikáció 2.	2	gyj.	2	BTNM303_BA	4.
BTNM454_BA-K4	A német nyelv grammatikája 2.	4	gyj.	4	BTNM453_BA-K4	4.
BTNM330BA	Nyelvgyakorlat 2.	2	gyj.	2	BTNM329BA	4.
BTNM611_BA	Kultúra / Média 1.: A németnyelvű országok kultúrtörténete	2	koll.	3	--	4.
BTNM199BA	Alapvizsga	--	záróvizsga	1	BTNM305BA és BTNM328_BA és BTNM454_BA-K4	4.
BTNM512_BA	Irodalmi szövegelemzés 2. gyakorlat	2	gyj.	2	--	5.
BTNM513BA	Irodalmi szövegelemzés 3. gyakorlat (18.-19. sz.)	2	gyj.	3	BTNM305BA és BTNM328_BA és (BTNM453_BA-K4 vagy BTNM454_BA-K4)	5.
BTNM461_BA	A német nyelv grammatikája 3.	2	gyj.	2	BTNM454_BA-K4	5.
BTNM441BA	Kommunikációs technikák 1.	2	gyj.	3	BTNM314BA	5.
BTNM355BA-K2	Országismeret. 1.	2	gyj.	2	--	5.
BTNM481BA-K3	Lexikológia ea.	2	koll.	3	BTNM199BA	6.
BTNM482BA	Lexikológia gyak.	2	gyj.	2	BTNM199BA	6.
BTNM442BA	Kommunikációs technikák 2.	2	gyj.	3	BTNM199BA	6.

BTNM514BA	Irodalmi szövegelemzés 4. gyakorlat (20. sz.)	2	gyj.	3	BTNM305BA és BTNM328_BA és (BTNM453_BA-K4 vagy BTNM454_BA-K4)	6.
BTNM462BA	A német nyelv grammatikája 4.	2	gyj.	2	BTNM199BA BTNM461_BA	6.

A GERMANISZTIKA ALAPSZAK NÉDERLANDISZTIKA SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA

<i>I. Alapozó és törzsmodulok</i>						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT101BA	Filozófiatörténet (magyarul)	2	koll.	2		1.
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba (magyarul)	2	koll.	2		1.
BTAT102BA	Bevezetés az irod.tud.-ba (magyarul)	2	koll.	2		2.
BTND101BA	Források és szövegek 1 (magyarul)	2	gyj.	2		1.
BTND102BA	Források és szövegek 2 (magyarul)	2	gyj.	2	BTND101BA	2.
BTND103BA	Germán nyelvek és kultúrák 1	2	koll.	2		1.
BTND104BA	Germán nyelvek és kultúrák 2	2	koll.	2		2.

<i>II. Differenciált szakmai anyag</i>						
<i>A) Alapozó modulok</i>						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Nyelvgyakorlatok					
BTND105BA	A holland nyelv szabályai 1	2	gyj.	3		1.
BTND106BA	A holland nyelv szabályai 2	4	gyj.	3	BTND105BA	2.
BTND107BA	Informális nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	2		1.
BTND108BA	Társadalmi nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	2	BTND107BA	2.
BTND109BA	Informális nyelvhasználat – írásképesség	2	gyj.	2		1.
BTND110BA	Társadalmi nyelvhasználat – írásképesség	4	gyj.	3	BTND109BA	2.
BTND111BA	Informális és társadalmi nyelvhasználat – szövegértés	2	gyj.	2		1.
	Kulturális ismeretek					
BTND112BA	A németalföld története	2	koll.	3		1.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTND100BA-K1	Etalon I.	0	ai.	1	--	2.
BTND200BA-K1	Etalon II.	0	ai.	1	BTND100BA-K1	4

B) Szakmai törzsmodulok						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Nyelvi modul					
BTND113BA	Szakmai nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	2	BTND100BA-K1 BTND108BA	3.
BTND114BA	Szakmai nyelvhasználat – írásképesség	2	gyj.	2	BTND100BA-K1 BTND108BA	3.
BTND115BA	Kibővített szakmai nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	2	BTND113BA	4.
BTND116BA	Kibővített szakmai nyelvhasználat – írásképesség	2	gyj.	2	BTND114BA	4.
BTND117BA	Fordítás 1	2	gyj.	3	BTND100BA-K1 BTND106BA	3.
BTND118BA	Fordítás 2	2	gyj.	3	BTND117BA	4.
	Nyelvészeti ismeretek					
BTND119BA	Szövegelemzés	2	koll.	3	BTND100BA-K1	3.
BTND120BA	Szövegelemzés	2	gyj.	3	BTND100BA-K1 BTND106BA	3.
BTND121BA	Többszínűség Európában	2	koll.	3		2.
BTND122BA	A mai holland nyelv	2	koll.	4	BTND100BA-K1	4.
BTND123BA	A mai holland nyelv	2	gyj.	3	BTND100BA-K1 BTND106BA	4.
BTND124BA	Németalföld nyelve és társadalma	2	koll.	3	BTND100BA-K1 BTND112BA	3.
	Irodalmi ismeretek					
BTND125BA	Modern holland nyelvű irodalom	2	koll.	4	BTND200BA-K1	5.
BTND126BA	Modern holland nyelvű irodalom	2	gyj.	2	BTND200BA-K1 BTND106BA	5.
BTND127BA	Holland nyelvű irodalom európai kontextusban	2	koll.	4	BTND100BA-K1	3.
BTND128BA	Holland nyelvű irodalom európai kontextusban	2	gyj.	3	BTND100BA-K1 BTND106BA	3.
BTND129BA	Irányzatok és műfajok	2	koll.	3	BTND100BA-K1	4.
BTND130BA	Irányzatok és műfajok	2	gyj.	3	BTND100BA-K1 BTND106BA	4.
	Kultúra és médiatudomány					
BTND131BA	Németalföld története európai kontextusban	2	gyj.	2		1.
BTND132BA-K2	Németalföld társadalma és kultúrája európai kontextusban	2	gyj.	2		2.

B) Szakmai törzsmodulok						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTND133BA	Kommunikációs stratégiák 1	2	gyj.	2	BTND100BA-K1	3.
BTND134BA	Kommunikációs stratégiák 2	2	gyj.	2	BTND100BA-K1	4.
BTND135BA	Interkulturális kompetencia	2	gyj.	3	BTND100BA-K1	3.
BTND136BA-K2	Információs technológia	2	gyj.	2		2.
	Szakképzési modulok					
BTND137BA	Holland üzleti kommunikáció 1	2	gyj.	2	BTND200BA-K1	5.
BTND138BA	Holland üzleti kommunikáció 2.	2	koll.	2	BTND200BA-K1	6.
BTND139BA	Holland nyelvű média 1.	2	koll.	2	BTND200BA-K1	5.
BTND140BA	Holland nyelvű média 2.	2	gyj.	2	BTND200BA-K1	6.
BTND141BA	Holland nyelvű irod. európai kontextusban	2	koll.	3		1.
BTND142BA	Vizuális kultúra	2	gyj.	2		1.
BTND145BA	Fordítási alapismeretek	2	gyj.	2		2.
	Tanárképzés vagy szabadon választható			10		
BTND500BA	Szakedolgozat			4		

	Testnevelés*	2+2	gyj.	1+1		1-6.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-6

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

III. Szakirányon belüli specializáció: Holland üzleti kommunikáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTND171BA	A szakfordítás alapjai	2	gyj.	5	BTND100BA-K1	3.
BTND172BA	Tolmácsolás I.	4	gyj.	5	BTND200BA-K1	5.
BTND173BA	Tolmácsolás II.	2	gyj.	5	BTND200BA-K1	6.
BTND174BA	EU-ismeretek I.	2	gyj.	5	BTND100BA-K1	4.
BTND175BA	EU-ismeretek II.	2	gyj.	5	BTND200BA-K1	6.
BTND176BA	Jogi szaknyelv	2	gyj.	5	BTND200BA-K1	5.
BTND177BA	Gazdasági szaknyelv	2	gyj.	5	BTND200BA-K1	6.
BTND178BA	Turisztikai szaknyelv	4	gyj.	5	BTND200BA-K1	6.
BTND179BA	Prezentációs technikák I.	2	gyj.	5	BTND200BA-K1	5.

BTND180BA	Prezentációs technikák II.	2	gyj.	5	BTND200BA-K1	6.
-----------	----------------------------	---	------	---	--------------	----

IV. Néderlandisztika minor (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTND205BA	A holland nyelv szabályai 1	2	gyj.	2		3.
BTND206BA	A holland nyelv szabályai 2	4	gyj.	3	BTND205BA	4.
BTND207BA	Informális nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	3		3.
BTND208BA	Társadalmi nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	2	BTND207BA	4.
BTND209BA	Informális nyelvhasználat – írásképesség	2	gyj.	2		3.
BTND210BA	Társadalmi nyelvhasználat – írásképesség	4	gyj.	2	BTND209BA	4.
BTND211BA	Informális és társadalmi nyelvhasználat – szövegértés	2	gyj.	2		3.
BTND212BA	A németalföld története	2	koll.	3		3.
BTND213BA	Szakmai nyelvhasználat – beszédképesség	2	gyj.	2	BTND100BA-K1 BTND208BA	5.
BTND214BA	Szakmai nyelvhasználat – írásképesség	2	gyj.	2	BTND210BA	4.
BTND217BA-K2	Fordítás 1	2	gyj.	2		4.
BTND218BA	Fordítás 2	2	gyj.	3	BTND100BA-K1 BTND217BA-K2	6.
BTND222BA	A mai holland nyelv	2	koll.	4	BTND100BA-K1	6.
BTND223BA	A mai holland nyelv	2	gyj.	3	BTND100BA-K1 BTND206BA	6.
BTND224BA	Németalföld nyelve és társadalma	2	koll.	3	BTND100BA-K1 BTND212BA	5.
BTND225BA	Modern holland nyelvű irodalom	2	koll.	4	BTND100BA-K1	5.
BTND226BA	Modern holland nyelvű irodalom	2	gyj.	2	BTND100BA-K1 BTND206BA	5.
BTND233BA	Kommunikációs stratégiák 1	2	gyj.	2	BTND100BA-K1	5.
BTND234BA	Kommunikációs stratégiák 2	2	gyj.	2	BTND100BA-K1	6.
BTND100BA-K1	Etalon I.	0	ai.	1	--	2.

INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS ALAPKÉPZÉSI SZAK

INFORMATIKUS KÖNYVTÁROSALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	Társadalomtudomány
Képzési ciklus:	Alap
Képzési forma (tagozat):	Nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1517 (féléves átlagban 253)
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	300 óra, nem egybefüggő, 15 kredit
Szakfelelős:	Bujdosóné dr. Dani Erzsébet, egyetemi docens

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. Az alapképzési szak megnevezése:** informatikus könyvtáros (Library and Information Science)
- 2. Az alapképzési szakon szereshető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: informatikus könyvtáros
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Librarian and Information Scientist

- 3. Képzési terület:** társadalomtudomány

- 4. A képzési idő félévekben:** 6 félév

- 5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

- 6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 322/0322

- 7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**

A képzés célja informatikus könyvtáros szakemberek képzése, akik könyvtárosi ismeretekre és korszerű informatikai tudásra tesznek szert, melynek birtokában képesek a különböző típusú könyvtárak, valamint a tájékoztató, információ feldolgozási és közvetítési feladatokat végző szervezetek gyakorlati szaktudást igénylő munkaköreinek betöltésére. Képesek tudás-, információ- és kultúraközvetítő tevékenységre, segítség nyújtására a digitális írástudás, az információs műveltség elsajátításában, az egész életen át tartó tanulás folyamatában. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

- 7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

- 7.1.1. Az informatikus könyvtáros**

a) tudása

- Ismeri a könyvtári szakterülete működését meghatározó társadalmi, strukturális, gazdasági, politikai és technológiai folyamatok legfontosabb tényezőit.
- Tisztában van a könyvtár- és információtudomány alapfogalmaival és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeivel.
- Átfogóan ismeri a hazai és európai uniós könyvtári, információs és információgazdasági stratégiákat, jogi szabályozásokat, intézményrendszereket, programokat.
- Ismeri a hazai és külföldi dokumentumok és információk értékelésével, kiválasztásával, a gyűjteményszervezéssel, a formai és tartalmi feldolgozással, a keresőrendszerek használatával, működtetésével, fejlesztésével, valamint a könyvtári szolgáltatások nyújtásával és tervezésével kapcsolatos alapelveket.
- Áttekintéssel rendelkezik az informatikai és infokommunikációs eszközök, módszerek, technikák alkalmazásának, hasznosításának lehetőségeiről, a számítógépes információs és tájékoztató rendszerek alkalmazásával, működtetésével, fejlesztésével, továbbá az elektronikus dokumentumok létrehozásával kapcsolatos alapelvekről.

- Ismeri az információs műveltség és a digitális kompetencia fogalmi rendszerét, valamint birtokolja a fogalmi körbe tartozó ismeretek jelentős részét.
- Ismeri a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok könyvtári ellátásának alapvető módszereit és eszközeit.
- Ismeri az információ- és tudásszervezéssel kapcsolatos feladatai ellátásához szükséges kommunikációs, szervezési, marketing, kapcsolattartási és kapcsolatépítési, tervezési, projektvezetési, minőségirányítási, humánerőforrás fejlesztési alapfogalmakat, alapelveket.
- Alapos ismeretekkel és adekvát problémamegoldási technikákkal rendelkezik a könyvtári konfliktuskezelés területén.
- Ismeri a könyvtári szakterület és határterületei információs igényének kielégítését szolgáló legfontosabb szakirodalmi forrásokat, ismeretszerzési és problémamegoldási módszereket.

b) képességei

- Képes a munkája során megismert vagy feltárt tények alapos és részletes elemzésére, az eredményekből kibontható összefüggések feltárására, reális értékítéleteket alkot és az ezekből levonható következtetésekre építve önálló javaslatokat fogalmaz meg.
- Eligazodik a könyvtári terület összefüggései, a könyvtári terület működését meghatározó folyamatok, hazai és európai uniós könyvtári, információs és információgazdasági stratégiák, jogi szabályozások, intézményrendszerek, programok között.
- Mindennapi szakmai szóhasználatában beépült ismeretként jelennek meg a könyvtár- és információtudomány alapfogalmai és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemei, melyeket magabiztosan képes használni.
- Képes ismereteinek hatékony alkalmazására az egyes könyvtári munkaterületeken, a gyűjteményszervezés, az információ- és dokumentum feldolgozás, az információkeresés, az információ- és dokumentumszolgáltatás és egyéb könyvtári szolgáltatások területén.
- Képes a könyvtári területen alkalmazott informatikai és infokommunikációs eszközök használatának elsajátítására, a számítógépes információs rendszerek alkalmazására.
- Magas szinten képes a vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek megértésére, értelmezésére.
- Képes aktív szerepet vállalni a hagyományos és online közösségfejlesztésben, a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok esélynövelésében, valamint az élethosszig tartó tanulás támogatásában.
- Képes arra, hogy eligazodjon a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok számára nyújtott szolgáltatások, a gyakorlat által felvetett konkrét problémák és a lehetséges megoldási modellek, jó gyakorlatok között.
- Képes a felhasználókkal, a partnerekkel (könyvkiadók, könyvtárak, könyvterjesztők, adatbázis-szolgáltatók, informatikai fejlesztők, egyéb közgyűjtemények, kulturális és oktatási intézmények), valamint a fenntartókkal való kapcsolattartáshoz szükséges szóbeli, írásbeli kommunikációra, és ezeknek a képességeknek a fejlesztésére.
- Képes az elsajátított problémamegoldó technikák hatékony és adekvát alkalmazására a könyvtári konfliktuskezelés területén, a használókkal és más partnerekkel való kommunikációban.
- Szakterületének új ismereteit hatékonyan feldolgozza, rendszerezi és alkalmazza. Képes áttekinteni és kezelni az egyes tudományterületek hagyományos és elektronikus szakirodalmi forrásait, a szaktudományi adatbázisokat, magabiztosan használja a könyvtári adatbázisokat és a működtetésükre szolgáló eszközöket.

c) attitűdje

- Tudatos érték közvetítést vállal a humanizmus, a béke, a haza, a nemzet, a szabadság, a demokrácia, a szolidaritás, a kulturális pluralizmus, a nemzeti kultúra, és a környezetvédelem területén, harcol az értékek rombolásával (fajgyűlölet, militarizmus, kultúraellenesség, kulturális monopólium, egyéni és kollektív jogok megsértése, a természeti környezet tönkretétele) szemben.
- Együttműködési készséggel, empátiával fordul a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok felé, és azonosul a könyvtárak szerepvállalásával a társadalmi esélyegyenlőtlenségek mérséklésében.
- Elkötelezett a lakosság legkülönbözőbb csoportjait érintő digitális kompetenciafejlesztés területén.
- Elfogadja a könyvtárakban általánossá váló minőségszemléletet, az ezzel járó feladatokat és kötelezettségeket.

- Minőség tudattal rendelkezik, és saját tevékenységét is kritikusan szemléli. Részesen kíván lenni a könyvtári szolgáltatások jó minőségét garantáló minőségi láncolatnak.
- Törekszik az információs társadalomban eligazodni tudó kritikus gondolkodásmód kialakítására.
- Munkáját siker- és szolgáltatásorientáltság jellemzi annak érdekében, hogy a magas szintű szolgáltatások eredményeként erősödjön a könyvtárak társadalmi elismertsége és elfogadottsága.
- Nyitott a könyvtári innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus a könyvtári munkát érintő elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Elfogadja és alkalmazza a mindennapok könyvtári gyakorlatában igazolt megoldásokat, él a szakmai továbbképzés minden formális és informális lehetőségével.
- Támogatja és tiszteletben tartja a könyvtárhasználók nemzeti, európai, etnikai, vallási, illetve lokális azonosságtudatát, kulturális identitását, annak megőrzését.
- Munkája során követi a magyar könyvtárosok etikai kódexe közös szakmai normáit.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Szűkebb szakmai területén, személyes felelősségi körében önálló és kezdeményező szerepet vállal abban, hogy a társadalomban kialakult könyvtárkép egyre pozitívabbá váljon.
- Felelősen áll ki a könyvtári munkavégzést, a könyvtári rendszer működését, a könyvtárosok és a használók jogait szabályozó jogi normák következetes végrehajtása mellett.
- Következtesen képviseli a könyvtárhasználók érdekeit, önálló kezdeményezéseket tesz a használók jogainak érvényesítéséért.
- Felelősen vesz részt a könyvtári területen is egyre általánosabbá váló csoportmunkában. Erős érdekérvényesítésre képes a projektek sikeres végrehajtása érdekében.
- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal, proaktivitással és felelősséggel szervezi munkáját, és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét.
- Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban, könyvtáros szakmai szervezetekben.
- Kiváló szervező- és kezdeményező-készséggel rendelkezik, amelyet hatékonyan képes kamatoztatni a könyvtári közönségkapcsolatok és pályázati projektek területén.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalom- és bölcsészettudományok 15-25 kredit;
- könyvtartan és információs szervezés 30-40 kredit;
- menedzsment ismeretek 5-20 kredit;
- informatika 15-25 kredit;
- kommunikációs ismeretek 5-20 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A választható specializációk kreditaránya további 35-50 kredit.

8.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai törzsanyag részeként a szakmai gyakorlat könyvtárakban és információs szolgáltató szervezetekben végzett gyakorlatokat foglal magában. Az összesen minimum 300 óra időtartamú szakmai gyakorlatok követelményeit a felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg, kreditértéke 15 kredit.

A követelmények teljesítésének ellenőrzési, értékelési rendszere

Záróvizsga az informatikus könyvtáros alapszakon

A záróvizsga ideje:

Az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 6. félév végén).

A záróvizsgára bocsátás feltételei

1. Abszolutórium megszerzése: a BA fokozathoz szükséges 180 kredit teljesítése az előírt tanterv szerint.
2. Az előírt szakmai gyakorlat teljesítése
3. A szakdolgozat elkészítése, benyújtása, valamint annak elfogadása

A záróvizsga menete

A záróvizsga csak szóbeli részből áll, és a szakmai ismeretek komplex összefüggéseinek ellenőrzésére szolgál.

F. Feleletjegyek átlaga két tizedesre kerekítve, az alábbi ismeretkörökből: az informatikus könyvtáros alapképzés törzsanyagához tartozó ismeretkörök és a differenciált szakmai ismeretek. Ha valamelyik tétel jegye elégtelen, akkor a Feleletjegy elégtelen, és a záróvizsga sikertelen.

D1. A szakdolgozat védeése. A védeés során a jelöltnek rövid előadás keretében ismertetnie kell a dolgozatát, majd válaszolnia kell a dolgozat bírálója, illetve a bizottság tagjai által feltett kérdésekre.

D2. A szakdolgozat érdemjegye, amit a Záróvizsga Bizottság állapít meg a dolgozat bírálója által javasolt érdemjegy figyelembevételével.

A záróvizsga érdemjegyének (ZV) kiszámítási módja: $ZV = (F+D1+D2)/3$.

– Ha a D2 jegy elégtelen, akkor a jelölt nem bocsátható záróvizsgára.

– Ha az F és D1 jegy közül bármelyik elégtelen, akkor a záróvizsga is elégtelen.

Az ismételt záróvizsga során csak az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

A záróvizsga tematikája és tartalma

A törzsanyag témakörei:

- Könyv-és könyvtártörténelem
- Olvasás és társadalom
- Formai feltárás elmélete és gyakorlata
- Tartalmi feltárás elmélete gyakorlata
- Gyűjteményszervezés
- Az általános tájékoztatás elmélete és gyakorlata
- Könyvtári menedzsment
- Szolgáltatásmenedzsment és közönségkapcsolatok
- Könyvtári informatika
- A könyvtári kommunikáció elmélete és gyakorlata

A speciális szakmai ismeretek témakörei:

- Tudományos adatok menedzsmentje
- Projekt-és tudásmenedzsment
- Digitalizálás és metaadat-kezelés
- A tájékoztatás gyakorlati kérdései

AZ INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Oklevél kredit-követelmények:

Társadalom-és bölcsészettudományok: 20 kredit (KKK: 15-25)

Könyvtártan és információs szervezés: 31 kredit (KKK: 30-40)

Menedzsment ismeretek: 7 kredit (KKK: 5-20)

Informatika: 15 kredit (KKK: 15-25)

Kommunikációs ismeretek: 12 kredit (KKK: 5-20)

Speciális szakmai ismeretek 50 kredit (KKK 35-50)

Könyvtári gyakorlat (min. 300 óra) 15 kredit

Szakdolgozat: 10 kredit

Szabadon választható tantárgyak: 20 kredit

Összesen 180 kredit

Társadalom-és bölcsészettudományok: 20

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKT107BA	Olvasáskutatási elméletek	2	koll.	3		1.
BTKT108BA-K3	Olvasáskutatás a könyvtárban	2	gyj.	3		1.
BTKSZ124	Bevezetés az iskolán kívüli nevelés világába	2	gyj.	3		2.

BTKT207BA-K2	Kutatásmódszertan	2	gyj.	2		2.
BTKT302BA	Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 1	2	koll.	3		3.
BTKSZ102BA-IK	A pszichológia főbb területei	2	koll.	3		3.
BTKT401BA-K3	Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 2.	2	koll.	3		4.

Könyvtár és információs szervezés: 31 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKT101BA	A bibliográfiai adatfeldolgozás elmélete 1	2	koll.	3		1.
BTKT102BA	A bibliográfiai adatfeldolgozás gyakorlata 1	2	gyj.	3		1.
BTKT103BA	Gyűjteményszervezés	2	koll.	3		1.
BTKT104BA	Információkereső nyelvek elmélete 1	2	koll.	3		1.
BTKT105BA	Az információkereső nyelvek gyakorlata 1	2	gyj.	3		1.
BTKT201BA	A bibliográfiai adatfeldolgozás elmélete 2	2	koll.	3	BTKT101BA	2.
BTKT202BA	A bibliográfiai adatfeldolgozás gyakorlata 2	2	gyj.	2	BTKT101BA	2.
BTKT203BA	Az információkereső nyelvek elmélete 2	2	koll.	3	BTKT104BA	2.
BTKT204BA	Az információkereső nyelvek gyakorlata 2	2	gyj.	2	BTKT105BA	2.
BTKT304BA	Tájékoztató, információforrások elmélete 1	2	koll.	3		3.
BTKT305BA	Tájékoztató, információforrások gyakorlata 1	2	gyj.	3		3.

Menedzsment ismeretek: 7 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ139	Nonprofit szektor menedzsmentje	2	koll.	2		2.
BTKT206BA-K2	Szolgáltatásmenedzsment	2	koll.	2		2.
BTKT306BA	Minőségmenedzsment és marketing	2	gyj.	3		3.

Informatika: 15 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKT106BA-K3	Informatikai alapismeretek	2	gyj.	3		1.
BTKT205BA	Programozási alapismeretek könyvtárosoknak	2	gyj.	3		2.
BTKT208BA	Weblapszerkesztés	2	gyj.	3		2.
BTKT301BA	Könyvtári adatbáziskezelés és gépesítés	2	gyj.	3		3.
BTKT303BA	Irodai szoftverek	2	gyj.	3		3.

Kommunikációs ismeretek: 12 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKM104BA	Bevezetés a kommunikációelméletbe 1.	2	koll.	3		1.
BTKM401BA-IK	Marketing- és reklámkommunikáció	2	koll.	3		5.
BTKM410BA-IK	Az internet társadalomtudományos vizsgálata	2	koll.	3		5.
BTKM406BA-IK	Sajtó- és médiakapcsolatok	2	koll.	3		2.

Speciális szakmai ismeretek 50 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKM208BA-IK	A sajtó intézményei és műfajai	2	koll.	3		4.
BTKT403BA	Projekt- és tudásmenedzsment	2	koll.	3		4.
BTKT404BA	Projekt- és tudásmenedzsment a gyakorlatban	2	gyj.	2		4.
BTKT405BA	Tájékoztatás, információforrások elmélete 2.	2	koll.	3		4.
BTKT406BA	Tájékoztatás, információforrások gyakorlata 2.	2	gyj.	2		4.
BTKT407BA	Digitális gyűjtemények	2	koll.	3		4.
BTKT408BA	Digitális gyűjtemények kezelése	2	gyj.	2		4.
BTKM602BA-IK	Közkapcsolatok: elmélet és gyakorlat	2	gyj.	3		4.
BTKT501BA	Metaadat-tárolás a szemantikus weben	2	gyj.	3		5.
BTKM304BA-IK	Kortárs médiaipar	2	koll.	3		5.
BTKT502BA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek BA	2	gyj.	2		5.
BTKT503BA-K3	Multimédia a könyvtárban	2	gyj.	2	BTKT106BA-K3	5.
BTKT504BA	Tudományos adatok és információk	2	koll.	3		5.
BTKT505BA	Tudományos adatok és információk menedzsmentje	2	gyj.	2		5.
BTKT601BA	Digitális könyvtári trendek elmélete	2	koll.	3		6.
BTKT602BA	Digitális könyvtári trendek gyakorlata	2	gyj.	2		6.
BTKT603BA	Online könyvtári alkalmazások fejlesztése	2	gyj.	3		6.
BTKM503BA-IK	Média jog és médiaetika	2	koll.	3		6.

BTKM309BA	Vizuális művészet és vizuális kommunikáció	2	koll.	3		6.
-----------	--	---	-------	---	--	----

	Testnevelés*	2+2	gyj.	1+1		1-6.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-6.

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Könyvtári gyakorlat (min. 300 óra): 15 kredit

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKT307BA	Könyvtári gyakorlat 1 (60 óra, nyári)		gyj.	3		3.
BTKT308BA	Könyvtári gyakorlat 2 (80 óra, félévközi)		gyj.	4		3.
BTKT402BA	Könyvtári gyakorlat 3 (80 óra, félévközi)		gyj.	4		4.
BTKT506BA	Könyvtári gyakorlat 4. (80 óra, félévközi)		gyj.	4		5.

Szakedolgozat: 10 kredit

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKT604BA	Szakedolgozat	0	gyj.	10		6.
	Záróvizsga	--	zv.	0		6.

Szabadon választható tantárgyak: 20 kredit (1-6. félév)

KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	Szervezeti kommunikátor Újságíró
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	Alap
Képzési forma (tagozat):	Nappali, levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1710 (féléves átlagban 285)
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	120 óra, 10 kredit
Szakfelelős:	Prof. Dr. Szirák Péter
Specializációfelelősök:	Dr. Oláh Szabolcs (szervezeti kommunikátor) Prof. Dr. Szirák Péter (újságíró)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. Az alapképzési szak megnevezése: kommunikáció- és médiatudomány (Communication and Media Studies)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: kommunikátor
- szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Communication

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 10 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 321/0321

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A szak célja kommunikációs szakemberek képzése, akik ismerik a kommunikáció különböző szinterein működő intézményeket, intézményrendszereket. Ismerik a társadalmi kommunikáció szintereit, az itt működő intézmények struktúráját, a kommunikáció és média fontosabb intézményeit, a kommunikáció és média működését. Megszerzett tudásuk, képességeik és attitűdjeik birtokában teljes mértékig alkalmasak a kommunikáció szinterein lévő intézményekben kommunikációs munka végzésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A kommunikátor

a) tudása

- Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket, amelyek a társadalom és a társadalmi kommunikáció szaktudományos értelmezésének az alapját képezik.
- Ismeri a társadalom működésével kapcsolatos összefüggéseket, az ezekre vonatkozó szaktudományos kontextusokat.
- Ismeri és érti a kommunikáció és médiatudomány által vizsgált társadalmi jelenségek és alrendszerek működési mechanizmusait.

- Áttekintéssel rendelkezik a szakterülethez tartozó társadalmi létszférák, azaz az intézmények mint a gazdaság, politika, tudomány, művészet, moralitás, vallás, nyelv, jog normatív rendszereiről és működési gyakorlatáról.

- Ismeri a kommunikáció és média területét meghatározó társadalmi, strukturális, gazdasági és politikai folyamatok legfontosabb tényezőit,

- Magabiztos módszertani tudással rendelkezik, érti és átlátja a módszertani innováció lehetőségeit és perspektíváit.

b) képességei

- Képes eligazodni szakterületének mélyebb összefüggései és a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi, kommunikációs és médiatudományi problémák, valamint azok lehetséges megoldási módszerei között.

- Képes szakterületének új ismereteit hatékonyan feldolgozni. Magabiztosan kezeli a nyomtatott és a digitális szakirodalmi forrásokat, a társadalomtudományi és médiakutatási adatbázisokat és a működtetésükre szolgáló eszközöket.

- Képes a társadalmi kommunikáció alapvető elméleteinek és koncepcióinak szintetizáló összevetésére, racionális érvek kifejtésére, vagyis a kommunikáció különböző szinterein zajló viták során véleménye megformálására és véleményének megvédésére.

- Alapfokú elméleti felkészültségére építve képes kidolgozni a társadalmi kommunikáció szinterein zajló folyamatok valóságos viszonyait feltáró, a tények vizsgálatára irányuló munkahipotézisét, az ennek vizsgálatára szolgáló legalkalmasabb empirikus módszert és a feldolgozás folyamatának koncepcióját.

- Képes az elméleti és a gyakorlati munkája során megismert kommunikációs szinteken és szintereken feltárt tények alapos és részletes elemzésére és az eredményekből kibontható összefüggések feltárására.

- A kommunikáció és médiakutatás területén képes a feldolgozott információk alapján reális értékítéletet hozni, és az ezekből levonható következtetésekre építve önálló javaslatokat megfogalmazni.

- Szakmai szóhasználata során magabiztosan használja a szakma szókincsét, a szakma szaktudományos alapfogalmait, és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit.

- A gyakorlati alkalmazhatóság szintjén képes szakterületére vonatkozó (személyközi, csoportos, nyilvános, szervezeti, kulturaközi és tömegkommunikáció) döntéshozatali folyamatokban döntéseket hozni.

c) attitűdje

- Nyitott a társadalmi változások dinamikus és értékalapú befogadására, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására.

- Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

- Elfogadja a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét, és felvállalja ezen értékeket képviselőként.

- Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére, nyitottan és elfogadóan viszonyul e kultúrákhoz.

- Elfogadja és következetesen vállalja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait.

- Érzékeny és nyitott a súlyosabb társadalmi problémákra, szemléletét áthatja az esettekkel és a kiszolgáltatottakkal szembeni szakmai és emberi szolidaritás.

- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, az élet minden területén érvényes demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett és véleményét a megfelelő formában meg is tudja fogalmazni.

- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire és törekszik önmaga fejlesztésére e területeken.

- Képes kommunikációs készségei elsajátítására és ezek folyamatos fejlesztésére, önreflexióra e területen mutatott képességeivel kapcsolatban.

- Öntudatosan és felelősen áll ki minden kooperációs formában a társadalom, szűkebb szakmai területe és munkahelye jogi, etikai és szakmai normáinak következetes végrehajtása és védelme érdekében.

- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel saját szakmájában dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- A kommunikáció és médiatudomány szakmai közegeiben önálló és kezdeményező szerepet vállal az általa elfogadott társadalomfelfogás érvényesítésében.
- Saját szakmai közegében olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Egy szakmai munkaközösségbe kerülve képes az ottani szakmai elvárásoknak megfelelően összetett feladatok elvégzésére, illetve irányítására.
- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szakmáját, szervezetét és szakmai csoportját.
- Önálló, konstruktív és asszertív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Felelősséget vállal az általa készített anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegekért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: A jelzett kompetenciák a szakmai szocializációra vonatkozó tudás és képességek elsajátítása révén, illetve a képzésbe épített elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátítása útján szerezhetők meg:

- kommunikációs és társadalomtudományi alapismeretek 40-55 kredit
[ember és társadalom, társadalmi kommunikáció, társadalomtudományi alapismeretek, szociálpszichológiai alapismeretek; alapozó gyakorlatok modul, kommunikációs szakmai kompetencia-fejlesztés (írásos és mediális gyakorlati kommunikációs ismeretek, kommunikációs kutatásmódszertani ismeretek)];
- kommunikációs elméleti és gyakorlati stúdiumok 101-116 kredit
(kommunikációs szinterek, a kommunikáció elméleti és modelljei, kommunikációs intézmények működése és intézmények kommunikatív működése, a kommunikáció mediális aspektusai, kultúra és kommunikáció, vizuális kommunikáció, szakmai gyakorlati ismeretek).

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A választható ismeretek kreditértéke a kommunikációs elméleti és gyakorlati stúdiumokon belül 40-44 kredit.

8.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a kommunikáció különböző szinterein lévő intézményekben eltöltött legalább 80 óras gyakorlat.

Záróvizsga a kommunikáció- és médiatudomány alapszakon

A záróvizsga ideje:

Az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 6. félév végén).

Záróvizsgára való jelentkezés:

- Végzős hallgatók nyilatkozatának leadása a BTK Tanulmányi Osztályán. (Valamikor a tavasz során – pontos és aktuális határidő felől a TO-n szükséges tájékozódni.)
- Záróvizsgára jelentkezés a Tanszéken: a záródolgozat leadásával együtt (március 31-ig). Az erre kijelölt űrlap révén, mely a tanszéki honlapról tölthető le.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- A megszerzett BA végbizonyítvány (abszolutórium).
- A benyújtott (és írásban elbírált) diplomadolgozat.

A záróvizsga módja:

- A vizsga szóbeli.
- Háromfős záróvizsga-bizottság előtt zajlik, melynek tagjai: a záróvizsga-bizottsági elnök, tanszéki tag és egy külső szakember.

A záróvizsga tartalma:

A záróvizsga két részből áll:

- A záródolgozat megvédése.
Ennek során a hallgató legyen képes megindokolni témaválasztását, a választott témát elhelyezni nagyobb összefüggésekben, reflektáltan bemutatni témája magyar nyelvű szakirodalmát, a kapcsolódó periodikákat, értő módon használni a téma fogalmait, érvelni alkalmazott módszerei mellett, bemutatni a témájában rejlő további kutatási lehetőségeket.
- A diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése.
Szóbeli vizsga a záródolgozat témájához kapcsolódó két tételből.

A záróvizsga értékelése

- Az összesített érdemjegyet a záródolgozat-védés és a szakmai feleletek érdemjegyei egyenlő súllyal alkotják, a záróvizsgajegyet ezen eredmények egyszerű számtani átlaga adja.
- Amennyiben a záróvizsga bármelyik része elégtelen, a záróvizsgát a TVSZ kari mellékletének rendelkezései szerint kell megismételni.

A záróvizsgájának témakörei

1. Kommunikációelmélet
2. Médiaelmélet és médiaelemzés
3. A technomédiumok története
4. Médiaesztétika
5. Médiakultúra
6. A média kulturális tanulmányozása
7. Média és politika
8. Sport és médiumok
9. Reklámkommunikáció
10. Közkapcsolatok
11. Szervezeti kommunikáció
12. Médiagazdaságtan

A KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

<i>I. félév</i>						
Kód	Tantárgy címe	Óra	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
BTKM102BA	Bevezetés a szociológiába	2	koll.	3		1.
BTKM103BA	Médialabor 1.	2	gyj.	3		1.
BTKM104BA	Bevezetés a kommunikációelméletbe 1.	2	koll.	3		1.
BTKM105BA	Filozófiatörténet	2	koll.	3		1.
BTKM106BA	Bevezetés a média tanulmányozásába szeminárium	2	gyj.	2		1.
BTKM107BA	Médiaelmélet	2	koll.	3		1.
BTKM108BA	Személyközi kommunikáció 1.	2	gyj.	2		1.
BTKM109BA	Filmelmélet	2	koll.	3		1.
BTKM110BA	Médiaszövegek elemzése	2	gyj.	2		1.
BTKM210BA	A technomédiumok története	2	koll.	3		1.
<i>II. félév</i>						
Kód	Tantárgy címe	Óra	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
BTKM101BA	A pszichológia főbb területei	2	koll.	3		2.
BTKM202BA	Bevezetés a kommunikációelméletbe 2.: Vizuális kommunikáció	2	koll.	3		2.
BTKM203BA	Prezentációs technológiák	2	gyj.	2		2.

BTKM204BA	Protokoll	2	gyj.	2		2.
BTKM205BA	Kiadói, szerkesztői ismeretek	2	gyj.	2		2.
BTKM207BA	Nyelvpolitika	2	koll.	3		2.
BTKM208BA	A sajtó intézményei és műfajai	2	koll.	3		2.
BTKM209BA	Médiaesztétika	2	gyj.	2		2.
BTKM211BA	Írásgyakorlat 1.	2	gyj.	2		2.
BTKM212BA	Médialabor 2.	2	gyj.	2		2.
BTKM312BA	Forgatókönyvírás	2	koll.	3		2.
<i>Kötelezően választható médiakultúra szaktárgy (a tárgycsoporton belül 3 kredit teljesítendő)</i>						
BTKM511BA	Kötelezően választható médiakultúra szaktárgy 1.	2	gyj.	3		2.
BTKM512BA	Kötelezően választható médiakultúra szaktárgy 2.	2	gyj.	3		2.
<i>III. félév</i>						
Kód	Tantárgy címe	Óra	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
BTKM201BA	A kulturális antropológia alapjai	2	koll.	3		3.
BTKM302BA	Magyar helyesírás	2	gyj.	2		3.
BTKM306BA	Mainstream és underground	2	koll.	3		3.
BTKM307BA	Sport, test, medialitás	2	koll.	3		3.
BTKM308BA	Populáris zenei kultúra	2	koll.	3		3.
BTKM310BA	Üzleti innováció	2	gyj.	3		3.
BTKM311BA	Írásgyakorlat 2.	2	gyj.	2		3.
BTKM401BA	Marketing- és reklámkommunikáció	2	koll.	3		3.
BTKM410BA	Az internet társadalomtudományos vizsgálata	2	koll.	3		3.
<i>Kötelezően választható médiaipari szaktárgy (a tárgycsoporton belül 2 kredit teljesítendő)</i>						
BTKM513BA	Kötelezően választható médiaipari szaktárgy 1.	2	gyj.	2		3.
BTKM514BA	Kötelezően választható médiaipari szaktárgy 2.	2	gyj.	2		3.
<i>IV. félév</i>						
Kód	Tantárgy címe	Óra	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
<i>Specializációtól független tárgyak</i>						
BTKM301BA	A sport mint társadalmi alrendszer	2	gyj.	2		4.
BTKM403BA	Médiakultúra a 19-20. században	2	koll.	3		4.
BTKM404BA	Kulturális fesztiválkommunikáció	2	gyj.	3		4.
BTKM407BA	Személyközi kommunikáció 2.	2	gyj.	2		4.
BTKM411BA	A politikatudomány alapjai	2	koll.	3		4.
BTKM502BA	Média és politika	2	koll.	3		4.
<i>Szervezeti kommunikátor specializáció</i>						
BTKM405BA	Sajtódiskurzus-elemzés	2	gyj.	2		4.
BTKM406BA	Sajtó- és médiakapcsolatok	2	koll.	3		4.

BTKM602BA	Közkapcsolatok: elmélet és gyakorlat	2	gyj.	3		4.
BTKM603BA	Propaganda	2	gyj.	3		4.
<i>Újságíró specializáció</i>						
BTKM406BA	Sajtó- és médiakapcsolatok	2	koll.	3		4.
BTKM706BA	Hírszerkesztés, hírelemzés az írott sajtóban	2	gyj.	2		4.
BTKM707BA	Sajtófotó-ismeretek	2	gyj.	2		4.
BTKM708BA	Rádiós stúdiógyakorlat	2	gyj.	2		4.
BTKM714BA	Public interest	2	gyj.	2		4.
<i>V. félév</i>						
Kód	Tantárgy címe	Óra	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
<i>Specializációtól független tárgyak</i>						
BTKM402BA	A színház médiatörténete	2	koll.	2		5.
BTKM801BA	Záródolgozati előkészítő szeminárium 1.	2	gyj.	2		5.
<i>Szervezeti kommunikátor specializáció</i>						
BTKM604BA	Intézményi arculattervezés	2	gyj.	3		5.
BTKM605BA	Az intézményi kommunikáció elemzése	2	gyj.	3		5.
BTKM606BA	PR-esettanulmányok	2	gyj.	3		5.
BTKM609BA	Kampánytervezés	2	gyj.	3		5.
BTKM611BA	Hírszerkesztés kommunikátoroknak	2	gyj.	3		5.
BTKM702BA	Médianarratológia	2	gyj.	3		5.
BTKM710BA	Online reputációmenedzsment	2	gyj.	3		5.
BTKM901BA	Kötelező szakmai gyakorlat kommunikátoroknak	2	gyj.	10		5.
<i>Újságíró specializáció</i>						
BTKM609BA	Kampánytervezés	2	gyj.	3		5.
BTKM702BA	Médianarratológia	2	gyj.	3		5.
BTKM703BA	Advokáció és újságírás	2	gyj.	3		5.
BTKM704BA	Az írott sajtó műfajai: tudósítás, riport, interjú	2	gyj.	3		5.
BTKM709BA	Az online sajtó gyakorlatai	2	gyj.	3		5.
BTKM713BA	Televíziós stúdiógyakorlat	2	gyj.	3		5.
BTKM715BA	Sportújságírás	2	gyj.	3		5.
BTKM902BA	Kötelező szakmai gyakorlat újságíróknak	2	gyj.	10		5.
<i>VI. félév</i>						
Kód	Tantárgy címe	Óra	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
<i>Specializációtól független tárgyak</i>						
BTKM309BA	Transzmedialitás és adaptáció a populáris mítoszokban	2	koll.	3		6.
BTKM503BA	Média jog és médiaetika	2	koll.	3		6.
BTKM802BA	Záródolgozati előkészítő szeminárium 2.	2	gyj.	2		6.
BTKM803BA	Záródolgozat	2	gyj.	6		6.
	Testnevelés*	2+2	gyj	1+1		1-6.
	Munkavédelem*	-	gyj.	1		1-6

<i>Szervezeti kommunikátor specializáció</i>						
BTKM504aBA	Imázs-menedzsment gyakorlat	2	gyj.	3		6.
BTKM505BA	Médiagazdaságtan	2	koll.	3		6.
BTKM612BA	Kreatívtartalom-gyártás	2	gyj.	2		6.
<i>Újságíró specializáció</i>						
BTKM501BA	Kreatív írás	2	gyj.	2		6.
BTKM504bBA	Publicisztikai műfajok	2	gyj.	3		6.
BTKM505BA	Médiagazdaságtan	2	koll.	3		6.

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

<i>Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek BA</i>						
BTKMINSIBA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek BA	2	gyj.	2		3-6

Egyéb szabadon választható ismeretek: 10 kredit

MINOR SZAK

Kód	Tantárgy címe	Óra	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
<i>Kötelező tárgyak</i>						
BTKM103BA	Médialabor 1.	2	gyj.	3		1.
BTKM104BA	Bevezetés a kommunikációelméletbe 1.	2	koll.	3		1.
BTKM109BA	Filmelmélet	2	koll.	3		1.
BTKM110BA	Médiaszövegek elemzése	2	gyj.	2		1.
BTKM210BA	A technomédiumok története	2	koll.	3		1.
BTKM202BA	Bevezetés a kommunikációelméletbe 2.: Vizuális kommunikáció	2	koll.	3		2.
BTKM208BA	A sajtó intézményei és műfajai	2	koll.	3		2.
BTKM212BA	Médialabor 2.	2	gyj.	2		2.
BTKM312BA	Forgatókönyvírás	2	koll.	3		2.
BTKM502BA	Média és politika	2	koll.	3		2.
BTKM306BA	Mainstream és underground	2	koll.	3		3.
BTKM307BA	Sport, test, medialisitás	2	koll.	3		3.
BTKM308BA	Populáris zenei kultúra	2	koll.	3		3.
BTKM401BA	Marketing- és reklámkommunikáció	2	koll.	3		3.
<i>Kötelezően választható tárgyak (melyekből összesen 10 kreditet kell szerezni)</i>						
BTKM405BA	Sajtódiskurzus-elemzés	2	gyj.	2		2.
BTKM406BA	Sajtó- és médiakapcsolatok	2	koll.	3		2.
BTKM602BA	Közkapcsolatok: elmélet és gyakorlat	2	gyj.	3		2.
BTKM603BA	Propaganda	2	gyj.	3		2.
BTKM706BA	Hírszerkesztés, hírelemzés az írott sajtóban	2	gyj.	2		2.
BTKM707BA	Sajtófotó-ismeretek	2	gyj.	2		2.
BTKM708BA	Rádiós stúdiógyakorlat	2	gyj.	2		2.

BTKM714BA	Public interest	2	gyj.	2		2.
BTKM604BA	Intézményi arculattervezés	2	gyj.	3		3.
BTKM605BA	Az intézményi kommunikáció elemzése	2	gyj.	3		3.
BTKM606BA	PR-esettanulmányok	2	gyj.	3		3.
BTKM609BA	Kampánytervezés	2	gyj.	3		3.
BTKM611BA	Hírszerkesztés kommunikátoroknak	2	gyj.	3		3.
BTKM702BA	Médianarratológia	2	gyj.	3		3.
BTKM710BA	Online reputációmenedzsment	2	gyj.	3		3.
BTKM703BA	Advokáció és újságírás	2	gyj.	3		3.
BTKM704BA	Az írott sajtó műfajai: tudósítás, riport, interjú	2	gyj.	3		3.
BTKM709BA	Az online sajtó gyakorlatai	2	gyj.	3		3.
BTKM713BA	Televíziós stúdiógyakorlat	2	gyj.	3		3.
BTKM715BA	Sportújságírás	2	gyj.	3		3.
BTKM504aBA	Imázs-menedzsment gyakorlat	2	gyj.	3		4.
BTKM505BA	Médiagazdaságtan	2	koll.	3		4.
BTKM612BA	Kreatív tartalom-gyártás	2	gyj.	2		4.
BTKM501BA	Kreatív írás	2	gyj.	2		4.
BTKM504bBA	Publicisztikai műfajok	2	gyj.	3		4.

KÖZÖSSÉGSZERVEZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1800
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
Szakfelelős:	Dr. Juhász Erika
Indított szakirányok:	kulturális közösségszervező, humánfejlesztő

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. **Az alapképzési szak megnevezése:** közösségszervezés (Community Coordination)
2. **Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség:
 - kulturális közösségszervező
 - ifjúsági közösségszervező
 - humánfejlesztő
 - szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - Cultural Community Coordinator
 - Youth Community Coordinator
 - Human Developer

választható szakirányok: kulturális közösségszervezés, ifjúsági közösségszervezés, humánfejlesztés

3. **Képzési terület:** bölcsészettudomány

4. **A képzési idő félévekben:** 6 félév

5. **Az alapképzési szak megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 180 kredit

- a szakorientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
- a szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 50 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. **A szakképzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 312/0314

7. **Az alapképzési szak képzési célja, az általános és szakmai kompetenciák**

Az alapképzési szak célja kulturális, humán, közösségi alapú társadalom- és gazdaságszervező munkát végző szakemberek képzése, akik el tudják látni művelődési, egyházi, civil, vállalkozói és nonprofit szervezetek, állami vagy önkormányzati intézmények, integrált, többfunkciós szervezetek, intézmények működtetését, képesek helyi, közösségi szinten a művelődés, az ifjúság, a felnőttképzés társadalmi és gazdasági helyzetének fejlesztésével összefüggő állami feladatellátást megszervezni, meghatározott intézményszintek esetében azt irányítani.

A közösségszervező szakember a közösségi művelődés, az ifjúságsegítés és a humánfejlesztés területén, településeken, intézményekben, szervezetekben, közösségekben és a közösségi művelődés, az ifjúsági szolgáltatás, valamint a felnőttképzés különböző színterein közvetlen tervező, szervező, értékelő, irányító, illetve animatori, koordinatori munkaköröket, feladatokat lát el. Ebben a feladatkörében együttműködik a feladatát érintő intézményekkel, szervezetekkel, különösen a kultúra, a közoktatás-köznevelés, szociális ellátás, felnőttképzés, helyi gazdaságfejlesztés ágazataiban. Felkészült a tanulmányok mesterképzésben történő folytatására.

- 7.1. **Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**

- 7.1.1. **A közösségszervező**

- a) **tudása**

- Ismeri a kultúra, a közművelődés, a felnőttoktatás-felnőttképzés, az ifjúságszervezés, az ifjúságpolitika, a közösségfejlesztés, a közösségszervezés területén működő állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, civil és nonprofit szervezetek, intézmények működésének alapvető elveit, a szervezetek, intézmények jogi szabályozását.
- Ismeri a közösségszervezés módszereit, a társadalom- és gazdaságszervezés törvényszerűségeit, a kultúra mikro- és mezotereit, illetve azok közösségi használatát, a közösségi és közösségszervező tényezőket, a közösségszervezés elméleti és gyakorlati ismereteit, a közösségi fejlesztés módszereit, a közösségi szakmai beavatkozás, a közösségi fejlesztés szakmai profilját.
- Ismeri a társadalmi tervezés gyakorlatát, a közművelődési és ifjúsági fejlesztési és stratégiai célokat, az ifjúság társadalmi helyzetét, igényeit, szükségleteit.
- Ismeri a kultúraközvetítés főbb történeti és funkcionális változásait, az ismeretszerzési módokat és az ismeretforrásokat, az egész életre kiterjedő formális, nem-formális és informális környezetben zajló tanulás sajátosságait, módszereit. Ismeri minden korosztály sajátosságait a fiataloktól a felnőtteken át az idős korosztályig.
- Ismeri a közművelődés, az ifjúsági és az ifjúsággal foglalkozó, valamint a felnőttképzési szervezetek, magyarországi, határon túli és uniós intézmények rendszerét, működési mechanizmusát, a szervezet fejlődésének társadalmi, gazdasági környezettel való összefüggéseit.
- Ismeri a közművelődési és az ifjúsági (ifjúságfejlesztési) szolgáltatási és intézményrendszerben zajló feladatok tervezési, szervezési és koordinációs, továbbá monitoring és értékelési mechanizmusait és lehetőségeit.
- Ismeri a szolgáltatási és intézményrendszeri működés jogi és szervezeti vonatkozásait, a gazdaság, a pénzügy, a menedzsment és a kulturális marketing, a támogatásszervezés alapvető kérdéseit.
- Ismeri a közművelődés és az ifjúsággal foglalkozó szervezetek megismerésének alapvető módszereit, a problémamegoldás több szempontú, rendszerszintű megközelítésének, a problémamegoldás értékelésének elveit és módszereit, a változó igényekhez igazodó kulturális, ifjúsági és közösségi tervezés és szervezés, továbbá a hatékony koordináció, a kommunikáció, a konfliktuskezelés alapvető technikáit.
- Ismeri a fiatalok és a felnőttek tanulási igényei feltárásának és motiválásának módszereit, a tananyagfejlesztés, tanulásszervezés, személyiségfejlesztés, tanácsadás, csoportszervezés és a felnőttoktatás módszereit, illetve a képzések iránti szükségletek felmérésének és működésük értékelésének, elemzésének módszereit.
- Ismeri az idegen nyelven és az informatika eszközeivel történő hatékony kommunikáció formáit, az információk, elemzések mások számára történő prezentálásának elveit, eljárását, eszközeit. Ismeri a közösségszervezés, az ifjúságfejlesztés, a humánfejlesztés területén az infokommunikációs technológiák alkalmazásának az előnyeit, lehetőségeit és a lehetséges kockázatait (maga is „digitális írástudó”).
- Ismeri az állampolgári részvétel formáit és lehetőségeit, a közösség (település) megismerésének közösségi alapú feltáró módszereit.
- Ismeri az önkéntesség fogalmát és a hozzá kapcsolódó jogszabályi háttérrel, valamint az önkéntes tevékenységek típusait, nemzetgazdasági jelentőségét hazai és nemzetközi viszonylatban, az önkéntes tevékenységében rejlő tanulási és fejlesztési lehetőségeket.
- Ismeri a pályaorientáció és karriertervezés alapjait, az álláskeresés hatékony és naprakész módszereit, az életvezetési, a mediálási és a karrier-tanácsadó irodák működését és tevékenységét.
- Ismeri a (település, közösség, speciális csoport, folyamat) történetiségében való feltárásának módját, a jövőtervezés, jövőalkotás módszerét.
- Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.
- Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat a szakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

b) képességei

- Képes a kultúra, a kultúraközvetítés, a közművelődés, a felnőttoktatás-felnőttképzés, az ifjúságszervezés, az ifjúságpolitika, a közösségfejlesztés, a közösségszervezés területén működő állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, civil és nonprofit szervezetek, intézmények működtetésére, gazdálkodásának és menedzsmentjének ellátására, kulturális, ifjúsági, humánfejlesztési célú pályázatok írására és projektek menedzselésére.

- Képes a közösségi művelődés, kultúráközvetítés, az ifjúságfejlesztés, ifjúságsegítés, humánfejlesztés területén településeken, intézményekben, civil szervezetekben, egyházakban, a köznevelés és a felnőttképzés különböző szinterein tervezői, szervezői, fejlesztői, monitoring, ellenőrzési, koordinátori, animátori feladatok, illetve az ezekhez kapcsolódó munkakörök ellátására.
- Képes az élethosszig tartó (Life Long Learning) és az élet minden területére kiterjedő (Lifewide Learning), az összes korosztályt bevonó, formagazdag, atipikus tanulási módokban bővelkedő tanulás-művelődés megszervezésére, támogatására, a felnőtt és az idős korosztály körében alkalmazható módszerekkel egyaránt.
- Képes a közművelődési, az ifjúsági és a humánfejlesztéssel foglalkozó állami, önkormányzati, egyházi, vállalkozói, a civil és nonprofit szervezetek és intézmények funkcióinak a lokális és magasabb térszerkezetben megjelenő közösségi szükségletekhez történő alakítására.
- Képes az emberi viselkedés és különösen a kulturális fogyasztás és az értékpreferencia differenciált észlelésére és befolyásolására.
- Képes a hagyományos, közösségi kulturális értékek megőrzését, éltetését és megújítását szolgáló közösségi folyamatok tervezésére és megvalósítására, elemzésére és értékelésére.
- Képes a helyi közösség kapcsolati, információs és kommunikációs rendszerének tervezésére, szervezésére, továbbá a helyi szereplők társadalmi és közösségi részvételének, valamint a társadalmi és a közösségi partnerek együttműködésének elemzésére és értékelésére.
- Képes ifjúsági, képzési és közösségi projektek generálására, az ezekhez szükséges források felkutatására, pályázatírásra és projektek menedzselésére.
- Képes történetiségében feltárni és értelmezni a település, közösség, speciális csoport folyamatokat és alkalmazni a jövőtervezés, jövőalkotás módszereit.
- Képes idegen nyelven és az információ- és kommunikációtechnológia eszközeivel hatékonyan kapcsolatot teremteni, együttműködni, közösen dolgozni.
- Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett.
- Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményekre támaszkodva.
- Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.
- Képes az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni alkalmazói tudását.
- Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját szakterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.
- Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

c) attitűdje

- Munkavégzése során multidimenzionális gondolkodás jellemzi.
- Rendelkezik munkája során társadalmi érzékenységgel, a globális értékek lokális alkalmazásának képességeivel.
- Rendelkezik munkájához hatékony kommunikációs, problémamegoldó készséggel.
- Emberi kapcsolataiban humánus és etikus viszonyulású.
- Rendelkezik ismeretei alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással.
- Rendelkezik egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal.
- Rendelkezik munkájában a minőség iránti elkötelezettséggel.
- Rendelkezik munkavégzése során a nemzetben gondolkodás képességével.
- Rendelkezik a folyamatos tanulás, képzés és önképzés iránti elkötelezettséggel.
- Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.
- Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív készségét.
- Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.
- Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott a problémák kutatáson alapuló megoldása iránt.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.
- Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.

- A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterülete legfontosabb kérdéseire kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.
- Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgári műveltség meghatározott köréhez kötik.
- Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.
- Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, s ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

d) autonómiája és felelőssége

- Rendelkezik a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködés képességével a szakma folyamatos fejlesztése érdekében.
- Rendelkezik a személyisége permanens fejlesztése, valamint szakmai önképzés fontosságának szemléletével.
- Rendelkezik a kezdeményezés és döntéshozatal képességeivel.
- Rendelkezik az egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.
- Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Tudatosan képviseli a közösségszervezés módszereit, ismereteit, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal a rábízott csoportok, közösségek fejlesztési tevékenységei területén.
- Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslatokkal él a szabályrendszer módosítására.

7.1.2. Szakirányokon szerezhető további sajátos kompetenciák

7.1.2.1. A kulturális közösségszervező szakirányon továbbá a kulturális közösségszervező

a) tudása

- Ismeri a társadalmi-gazdasági valóság kulturális folyamatait és megoldandó problémáit.
- Ismeri a közösségi fejlesztés alapelveit, irányultságát, legitimitációját, különösen a közösség és a részvétel eszmeiköreit.
- Ismeri a közösségi fejlesztés kialakulásának nemzetközi és hazai történetét és a közösségi fejlesztést meghatározó aktuális nemzetközi trendeket, az épített és szellemi kulturális örökség, a hungarikumok alapfogalmait.
- Ismeri a közösségi beavatkozás modelljeit, a közösségi fejlesztési folyamatot, a közösségi fejlesztés módszereit és technikáit, köztük a felnőttkori tanulás és képzés megjelenését.
- Ismeri a kulturális turizmus, a közösségi gazdaság alapjait, a kulturális alapú, helyi erőforrásokra alapozó gazdaságfejlesztés módszereit, a hagyományos közösségi kulturális értékek megőrzésének, éltetésének, megújításának módszereit, a nyílt és zárt közösségi tereket, mint közösségi, közösségszervező tényezőket és az azokkal összefüggő alapvető térelméleti kérdéseket.
- Ismeri a közösségi fejlesztést, mint szaktevékenységet benne a felnőttképzés jelentőségét, a közösségfejlesztő szerepeit és etikai dilemmáit.
- Ismeri a közösségi fejlesztés nemzetközi és hazai hálózatait, szervezeteit, fontosabb műhelyeit.
- Ismeri a művészeti és kreatív ipari területek jellegzetességeit, a kiscsoportok működési és működtetési mechanizmusait, animációs lehetőségét.

b) képességei

- Képes a helyi közösség kapcsolati, információs és kommunikációs rendszerének szervezésére, a helyi szereplők társadalmi és közösségi részvételének, valamint a társadalmi és közösségi partnerek együttműködésének biztosítására.
- Képes a helyi társadalom szervezett szereplői és a lakosság körében felismertetni az önszervező és önszervező helyi cselekvés, a részvétel, az épített és szellemi kulturális örökség felhasználásának fontosságát és lehetőségeit, aktivizálni a helyi lakosságot az önszervező, önszervező, önképző, helyi, közösségi cselekvésre.
- Képes szakmai segítséget nyújtani a kibontakozó helyi cselekvéshez (információk nyújtása, kapcsolatszervezés, képzés, közösségi tervezés, intézmények létrehozása és működtetése a helyi közösségben).
- Képes elősegíteni az önszerveződéssel kialakult közösségi csoportok együttműködését a nem kormányzati szektoron belül és a szektorok között.
- Képes szabadidős, önképző, önművelő, művészeti és egyéb közösségek animációjára, csoportok, közösségek felmérésére és a kapott eredmények mentén csoport-, illetve közösségi fejlesztésre.

7.1.2.2. Az ifjúsági közösségszervező szakirányon továbbá az ifjúsági közösségszervező**a) tudása**

- Ismeri az ifjúsági korosztály fejlődésének egészség szempontú támogatása lehetőségeit, egészséges személyiségfejlődését segítő, illetve veszélyeztető körülmények körét, a megelőzés, a korai felismerés, a korrekció lehetőségeit és módszereit, elősegítve azt, hogy az ifjúság értéknek és a sikeres élet részének tekintse a családot és a gyermekvállalást, és aktívan készüljön a szülői szerepre.
- Ismeri az ifjúság hagyományos és szubkulturális közösségeinek, testületeinek, szervezeteinek, művelődési, kulturális és sportintézményeinek, az ifjúsági szolgáltatások rendszerének kialakulását, működését.
- Ismeri az ifjúsági munka területeit és módszereit, beleértve a szociális segítés ifjúsági korosztályra vonatkozatható alapelveit és módszereit.
- Ismeri a személyes ifjúságsegítés fogalmát, helyszíneit, formáit, szakmai-etikai normáit.
- Ismeri a virtuális ifjúsági munka tereit, eszközrendszerét és sajátos viszonyait, hálózatait.
- Ismeri az érdekegyeztetési lehetőségeket, a párbeszéd lehetséges formáit és módszereit a helyi, a nemzeti (Kárpát-medencei és szórványbeli) és az európai ifjúsági munkában.
- Ismeri az ifjúsági munka és az ifjúságsegítő tevékenység hatékonyságát vizsgáló módszereket.
- Ismeri a magyarországi nemzetiségi csoportok (mindenekelőtt a közép-európai cigányság) helyzetét, a magyarságismeret gyakorlatban is alkalmazható alapvető tartalmait, a multi- és interkulturalitás főbb irányzatait, a rasszizmus értelmezéseit.

b) képességei

- Képes az ifjúsági munka módszereinek, eljárásainak alkalmazására.
- Képes az ifjúsági folyamatok, fejlesztő beavatkozások, programok és projektek tervezésére, menedzselésére, sikeres megvalósítására és értékelésére.
- Képes a gyermek és ifjúsági korosztály körében fejlesztő, támogató, segítő tevékenység végzésére.
- Képes a helyi ifjúsági szolgáltatási rendszerek létrehozására és működtetésére.
- Képes ifjúsági, ifjúsággal foglalkozó szervezetek irányítására.
- Képes ifjúsági pályázatok előkészítésére és lebonyolítására.
- Képes a helyi ifjúsági munka szereplőinek (egyén, ifjúsági közösség, egyházi és civil, nemzetiségi szervezet, önkormányzat, intézmény) koordinálására.
- Képes hazai, nemzeti és nemzetközi szinten az önkéntességgel foglalkozó intézmények közötti eligazodásra, önkéntes projektek megvalósítására.
- Képes a nem-formális tanulási környezetben alkalmazott módszerek használatára, a nem-formális és informális tanulási környezet előmozdítására, létrehozására és megszervezésére az ifjúságban rejlő erőforrás hatékony fejlesztése érdekében.
- Képes a virtuális ifjúsági munka módszereinek alkalmazására (virtuális közösségek létrehozására és működtetésére).
- Képes az ifjúsági munka, különböző színterein animátori, tanácsadói munkakörök ellátására.

7.1.2.3. A humánfejlesztő szakirányon továbbá a humánfejlesztő**a) tudása**

- Ismeri az oktatási rendszer alapvető összefüggéseit történetiségében és napjainkra vonatkozóan a főbb változások tendenciáival együttesen.
- Ismeri a felnőttképzés jogi szabályozását, az oktatási és felnőttképzési programok engedélyeztetését, illetve akkreditációját.
- Ismeri a felnőttképzési piaci tendenciákat, munkaerő-piaci összefüggéseit, ennek főbb országos jellemzőit, valamint lokális vonatkozásait.
- Ismeri az emberi erőforrás természetét az ezzel kapcsolatos elméleteket és irányzatokat és ezek napjainkban megfigyelhető tendenciáit.
- Ismeri a hazai és uniós, nemzetközi felnőttoktatás és képzés történet meghatározó dokumentumait, személyiségeit, kezdeményezéseit.
- Ismeri a távoktatás, a blended learning és az e-learning eszköztárát és alkalmazási lehetőségeit.
- Ismeri a felnőtt tanulók, munkavállalók munkavállalással, teljesítményértékeléssel, innovációval és továbbképzéssel kapcsolatos attitűdjeinek befolyásolására szolgáló módszereket, motivációs technikákat.

- Ismeri a képzések tervezésével, szervezésével, lebonyolításával és értékelésével kapcsolatos eljárásokat.
- Ismeri a felnőttek tanulásának és tanításának módszertani alapjait.

b) képességei

- Képes a felnőttoktatás és -képzés különböző szinterein animátori, tanácsadói munkakörök ellátására.
- Képes a tanulási és képzési programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és az eredmények értékelésére.
- Képes a felnőttképzési programok engedélyeztetésre, akkreditációra történő előkészítésére, valamint felnőttképzéssel foglalkozó szervezetekben szakmai feladatok ellátására.
- Képes az intézmények és települések felnőttképzési igényeinek feltárására, illetve a rejtett igények artikulálására.
- Képes a humán erőforrás-gazdálkodással kapcsolatos feladatok elvégzésére.
- Képes az oktatás, képzés világához kapcsolódó hazai és nemzetközi pályázati programok kidolgozására és menedzselésére.
- Képes elektronikusan támogatott képzéssel kapcsolatos felületek, tartalmak és dokumentumok kezelésére, adatok rögzítésére.
- Képes egyének, közösségek és település(rész)ek tanulási igényeinek feltérképezésére, az ehhez igazodó képzési kínálat meghatározására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 11-23 kredit;
- művelődéstudomány és -történet, közművelődés 23-34 kredit;
- közösségi fejlesztés 17-29 kredit;
- kultúrák közvetítés és ifjúsági kultúra 17-29 kredit;
- ifjúsági- és humánfejlesztés, felnőttképzés 17-29 kredit.
- a választott szakirány szerinti speciális ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A szakirányok tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

- a) kulturális közösség-szervezés szakirány:
- közművelődés és kultúrák közvetítés 22-28 kredit,
 - közösségi fejlesztés 22-28 kredit;
- b) ifjúsági közösség-szervezés szakirány:
- ifjúsági munka 22-28 kredit,
 - ifjúságsegítés és közösségi nevelés 22-28 kredit;
- c) humánfejlesztés szakirány:
- felnőttképzés 22-28 kredit,
 - humán fejlesztés 22-28 kredit.

8.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a kiscsoportos tantervi gyakorlaton túl magában foglalja:

- a harmadik vagy negyedik félév során egy alkalommal kulturális intézményben vagy szervezetben teljesítendő kétéltű (80 óra), adott képzési időszakhoz kapcsolódó gyakorlatot, valamint
- a szakirányú szakképzettség szerinti, a választott szakiránynak megfelelő intézményben vagy szervezetben biztosított, legalább 160 óra, képzési időszakhoz kapcsolódó (a nyári szünet időtartamára is kiterjeszhető) gyakorlatot.

A szakmai gyakorlati helyet a felsőoktatási intézmény jelöli ki a hallgatóval egyeztetve. A gyakorlati helyszínek lehetnek: települési önkormányzatok, oktatási, közösségi művelődési intézmények, közösségi színterek, közművelődési intézmények, ifjúsági információs és tanácsadó irodák, ifjúsági vagy ifjúsággal foglalkozó szervezetek, ifjúsági szociális intézmények, felnőttképzési és humánfejlesztő szervezetek, egyházi, nonprofit és civil szervezetek, amelyekkel a szakmai gyakorlatra a felsőoktatási intézmény megállapodást kötött, és a szakmai gyakorló hely rendelkezik a szakmai gyakorlat szakszerű irányításához szükséges felkészültségű gyakorlatvezetővel.

1. Közös rész: összesen 115 kredit, 63.89%

1.1. Általános kompetenciák: 11-23 kredit, azaz 10-20% - 21 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ101BA	Filozófiatörténet	2	koll.	2		1.
BTKSZ102BA	A pszichológia főbb területei	2	koll.	2		1.
BTKSZ103BA	Kutatásmódszertan I.	2	koll.	3		1.
BTKSZ104BA_K3	Kutatásmódszertan II.	2	gyj.	3	Kutatásmódszertan I.	2.
BTKSZ105BA	Bevezetés a szociológiába	2	koll.	3		1.
BTKSZ106BA	Állam- és jogtudomány alapjai	2	koll.	3		2.
BTKSZ107BA_K3	Általános menedzsment	2	koll.	3		3.
BTKSZINSIBA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek BA	2	gyj	2		4.

1.2. Művelődéstudomány és -történet, közművelődés: 23-34 kredit, azaz 20-30% - 26 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ313BA	Művelődéstudomány – művelődéstudomány	2	koll.	3		2.
BTKSZ110BA	Magyar és egyetemes művelődéstörténet I.	2	koll.	3		3.
BTKSZ111BA	Magyar és egyetemes művelődéstörténet II.	2	koll.	3	Magyar és egyetemes művelődéstörténet I.	4.
BTKSZ112BA	Demográfia, társadalomstatisztika	2	koll.	3		3.
BTKSZ113BA	Kommunikáció elmélete és gyakorlata	2	koll.	2		3.
BTKSZ114BA	Bevezetés a kulturális antropológiába	2	koll.	3		3.
BTKSZ314BA	A kultúraelmélet és kulturális örökség alapjai	2	koll.	3		1.
BTKSZ116BA	Kulturális szakigazgatás és jog	2	koll.	3	Állam- és jogtudomány alapjai	3.
BTKSZ117BA	Európa-tanulmányok	2	koll.	3		1.

1.3. Közösségi fejlesztés: 17-29 kredit, azaz 15-25% - 21 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ118BA_K4	Közösségfejlesztés I.	2	koll.	4		1.
BTKSZ119BA_K3	Közösségfejlesztés II.	2	gyj.	3	Közösségfejlesztés I.	2.

BTKSZ120BA_K4	Lokális társadalomismeret I.	2	koll.	4		3.
BTKSZ122BA_K3	A közösségszervezés módszertana	2	gyj.	3		3.
BTKSZ123BA_K3	A közösségi művelődés módszertana	2	gyj.	3		4.
BTKSZ125BA	Közösségi kommunikáció	3	gyj.	4	Kommunikáció elmélete és gyakorlata	1.

1.4. Kultúraközvetítés és ifjúsági kultúra: 17-29 kredit, azaz 15-25% - 24 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ126BA	Kultúraközvetítés alapjai	2	gyj.	3		1.
BTKSZ127BA	Ifjúsági kultúra	2	gyj.	3		2.
BTKSZ128BA	Média- és filmelmélet	2	gyj.	2	Kommunikáció elmélete és gyakorlata	4.
BTKSZ129BA	Szervezés- és vezetésemélet I.	2	koll.	3		3.
BTKSZ130BA	Kultúraközvetítő intézmények I.	2	koll.	3		2.
BTKSZ131BA	Kultúraközvetítő intézmények II.	2	gyj.	2	Kultúraközvetítő intézmények I.	3.
BTKSZ132BA	Szakmai gyakorlat I. (intézménylátogatás)	2	gyj.	2		2.
BTKSZ133BA	Szakmai gyakorlat II.	80 óra (2 hét)	gyj.	6	Szakmai gyakorlat I.	4.

1.5. Ifjúsági- és humánfejlesztés, felnőttképzés: 17-29 kredit, azaz 15-25% - 23 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ134BA_K4	Andragógiai alapismeretek	2	koll.	4		1.
BTKSZ135BA_K4	Az emberi erőforrás fejlesztés elmélete és gyakorlata I.	2	koll.	4		4.
BTKSZ136BA	Andragógiatörténet	2	gyj.	3		3.
BTKSZ137BA_K3	Az egész életen át tartó tanulás színterei	2	gyj.	3		2.
BTKSZ139BA_K4	A nonprofit szektor menedzsmentje	2	koll.	4		4.
BTKSZ140BA_K3	Életpálya-tanácsadás	2	gyj.	3		2.
BTKSZ141BA	Szervezés- és vezetésemélet II.	2	gyj.	2	Szervezés- és vezetésemélet I.	4.

2. Szakirányos rész 50 kredit

2.1. kulturális közösségszervező szakirány 50 kredit (27,77%), ebből:

2.1.1. Közművelődés és kultúraközvetítés: 22-28 kredit, azaz 45-55% - 26 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ309BA	Kulturális szolgáltatásmenedzsment	2	gyj.	3		5.
BTKSZ202BA_K4	Eseménymenedzsment I.	2	koll.	4		5.
BTKSZ203BA	Eseménymenedzsment II.	2	gyj.	3	Eseménymenedzsment I.	6.
BTKSZ204BA	A turizmus elmélete és gyakorlata	2	gyj.	3		5.
BTKSZ205BA	Szakterületi kutatások	2	gyj.	3	Kutatásmódszertan I., II.	5.
BTKSZ206BA	A felnőttképzés módszertana I.	2	gyj.	3		5.
BTKSZ207BA_K4	A felnőttképzés tervezése és szervezése I.	2	gyj.	4		5.
BTKSZ208	Művészetek és kreatív ipar	2	gyj.	3		6.

2.1.2. Közösségi fejlesztés: 22-28 kredit, azaz 45-55% - 24 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ309BA	Kulturális szolgáltatásmenedzsment	2	gyj.	3		5.
BTKSZ209BA_K3	Lokális társadalomismeret II.	2	gyj.	3	Lokális társadalomismeret I.	4.
BTKSZ211BA_K3	Projektmenedzsment és pályázatírás I.	2	koll.	3		6.
BTKSZ212BA	Projektmenedzsment és pályázatírás II.	2	gyj.	2		6.
BTKSZ213BA_K3	Marketing és PR	2	koll.	3		6.
BTKSZ215BA	Kompetencia alapú képességfejlesztés	2	gyj.	3		6.
BTKSZ216BA	Szakmai gyakorlat III.	160 óra (4 hét)	gyj.	10	Szakmai gyakorlat I., II.	5.

2.2. humánfejlesztő szakirány 50 kredit (27,77%), ebből:

2.2.1. Felnőttképzés: 22-28 kredit, azaz 45-55% - 23 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ205BA	Szakterületi kutatások	2	gyj.	3	Kutatásmódszertan I., II.	5.
BTKSZ202BA_K4	Eseménymenedzsment I.	2	koll.	4		5.
BTKSZ206BA	A felnőttképzés módszertana I.	2	gyj.	3		5.
BTKSZ302BA_K3	A felnőttképzés módszertana II.	2	gyj.	3	A felnőttképzés módszertana I.	6.

BTKSZ303BA	A felnőttképzés jogi szabályozása	2	gyj.	3	Állam- és jogtudomány alapjai	4.
BTKSZ207BA_K4	A felnőttképzés tervezése és szervezése I.	2	gyj.	4		5.
BTKSZ304BA	A felnőttképzés tervezése és szervezése II.	2	gyj.	3	A felnőttképzés tervezése és szervezése II.	6.

2.2.2. Humánfejlesztés: 22-28 kredit, azaz 45-55% - 27 kredit

A tantárgy kódja	Tantárgy	Óraszám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTKSZ306BA_K3	Az emberi erőforrás fejlesztés elmélete és gyakorlata II.	2	gyj.	3	Az emberi erőforrás fejlesztés elmélete és gyakorlata I.	5.
BTKSZ211BA_K3	Projektmenedzsment és pályázatírás I.	2	koll.	3		6.
BTKSZ212BA	Projektmenedzsment és pályázatírás II.	2	gyj.	2		6.
BTKSZ213BA_K3	Marketing és PR	2	koll.	3		6.
BTKSZ308BA	E-learning	2	gyj.	3		5.
BTKSZ215BA	Kompetencia alapú képességfejlesztés	2	gyj.	3		6.
BTKSZ216BA	Szakmai gyakorlat III.	160 óra (4 hét)	gyj.	10	Szakmai gyakorlat I., II.	5.

	Testnevelés*	2+2	gyj.	1+1		1-6.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-6

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

5 kredit szakdolgozat

10 kredit szabadon választható

Összesen 180 kredit

Kreditek összesítése

Alapozó képzés	115kredit
Szakirányos képzés	50 kredit
Szabadon választható	10 kredit*
Szakdolgozat	5 kredit
Összesen	180 kredit

MAGYAR ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	magyar nyelv és irodalom, finn
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma:	1800
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	–
Szakfelelős:	Prof. Dr. Debreczeni Attila, egyetemi tanár

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. Az alapképzési szak megnevezése: magyar (Hungarian)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat

szakképzettség: magyar alapszakos bölcsész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Hungarian

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 4 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 223/0232

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja magyar alapszakos bölcsész szakemberek képzése, akik a magyar nyelv és általában a nyelvhasználat, valamint a magyar és a világirodalom jelenségeiről, történetileg és szociológiailag változó formáiról, folyamatairól és alapvető kulturális összefüggéseiről megbízható ismeretekkel rendelkeznek. Cél továbbá a nyelvi és irodalmi jelenségek értelmezéséhez szükséges alapvető eljárások megismertetése. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7. 1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7. 1. 1. A magyar alapszakos bölcsész

a) tudása

Tájékozott a magyar nyelv és irodalom legfontosabb jelenségeinek és azok tagolódásának, általánosan elfogadott jellemzőinek és adatainak, a magyar nyelvi és irodalmi hagyomány legfontosabb szövegeinek és alkotóinak körében.

Európai és kulturális kontextusokra való kitekintéssel ismeri a magyar nyelv és irodalom kommunikációs formáinak, szövegtípusainak, történeti folyamatainak és jelentős korszakainak fő sajátosságait.

Ismeri a nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

Tájékozott a magyar nyelvű szövegek és kulturális jelenségek nyelvi és irodalmi értelmezésének ismert eljárásai és módszerei, valamint ezek szakmailag elfogadott kontextusai és értékelési terén.

Tisztában van a nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel, egyes részterületeinek alapvető szakkifejezéseivel.

Szakterületéhez szükséges szinten ismer legalább egy idegen nyelvet.

b) képességei

Képes értelmezni a magyar nyelv és irodalom jelenségeinek nyelvi, illetve irodalmi sajátosságait, valamint a magyar nyelvi és irodalmi hagyományon belüli összefüggéseit, történeti beágyazottságát.

Képes átlátni a magyar nyelvi és irodalmi hagyományok szerepét a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítésében, és elhelyezi e jelenségeket a szakterülete szempontjából releváns európai kontextusban.

A nyelvtudomány és az irodalomtudomány jellemző kérdéseiről több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban képes írni és beszélni.

Képes a magyar nyelv és irodalom műfajilag sokszínű szövegeit és az ezekhez kapcsolódó kulturális jelenségeket a nyelvtudomány, illetve az irodalomtudomány szempontjából értelmezni.

A szakterületén fölmerülő problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét mérlegelve képes kiválasztani és alkalmazni a megfelelő nyelvtudományi vagy irodalomtudományi módszereket.

Legalább egy idegen nyelven képes hatékonyan kommunikálni írásban és szóban, valamint megérti a nyelvtudományhoz és az irodalomtudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket.

c) attitűdje

Érti és elfogadja, hogy a nyelvi és irodalmi jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Képviseli a magyar és az európai identitás nyelvi, vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.

Tudatosan képviseli a megismert szaknyelvi és kommunikációs normákat, szakmájának gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

Nyitott a magyar és más kulturális közösségek irányában.

A nyelvtudomány és az irodalomtudomány választott területein képes és törekszik az önképzésre.

Törekszik szakmai nyelvtudásának fejlesztésére.

Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

Kialakít olyan, történetileg és világnézetileg koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

Felelősséget vállal szövegeiért, tudatában van azok nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kontextusukból következő lehetséges szakmai értékeléseinek és etikai következményeinek.

A magyar nyelv és irodalom területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a nyelvtudomány és az irodalomtudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 8-12 kredit;

nyelvészeti alapismeretek 6-12 kredit;

a magyar nyelv rendszere, leírása 15-26 kredit;

a magyar nyelv használata, tagolódása, története, rokonsága 18-30 kredit;

a magyar irodalom története 20-34 kredit;

világirodalom, komparatiztika 11-19 kredit;

irodalomelmélet és műértelmezés 8-15 kredit;

választás szerinti specializációk ismeretei 40-60 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A magyar szakos bölcsész - a várható specializációkat is figyelembe véve - az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

a nyelvtudomány, az irodalomtudomány, a művelődéstudomány valamely területeinek

ismeretei vagy

másik, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak lehetővé teszi másikat, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

Záróvizsga-követelmények

A BA szintű záróvizsga tartalma, szerkezete, értékelése:

Az alapszakos (BA) záróvizsga a magyar nyelv és irodalom alapképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli.

A vizsga két részből áll: 1) a BA szintű diplomadolgozat megvédése, 2) a diplomadolgozat témájától függetlenül irodalomtudományi vagy nyelvtudományi tárgyú szóbeli vizsga.

Minden magyar alapszakos hallgatónak záróvizsgát kell tennie az alapszakján.

A záróvizsga *ideje*: az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 6. félév végén).

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 1) megszerzett BA végbizonyítvány (abszolutorium); 2) benyújtott (és írásban elbírált) diplomadolgozat.

A záróvizsga *módja* és a *bizottság tagjai*: a vizsga *szóbeli*, részei:

1) a diplomadolgozat védelem (a védelem a záróvizsga bizottsága önálló érdemjeggyel értékeli);

2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése: a szakdolgozat témájától függetlenül a vizsgának irodalomtudományi vagy nyelvtudományi tematikája van (részletezése alább).

A záróvizsga-bizottság összetétele: az elnök (az intézmény vezető oktatója) mellett két tag, akik közül az egyik lehet a szakdolgozat témavezetője is.

A záróvizsga *értékelése*: az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a védelem és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja (ez a jegy a szóbeli vizsga során elhangzott szóbeli felelet értékelése, értékelője a bizottság).

Kiemeljük, hogy minden ismeretkör és tantárgy szerepel a záróvizsga tételsorában. Így a tantárgyfelelősök értelemszerűen felelősek a záróvizsgatárgyak oktatásáért és ellenőrzéséért is.

A záródolgozat (BA szintű diplomamunka)

A TVSZ (2007. december 20.) kiegészítő rendelkezései szerint (14§, 63. oldal) „a meghirdetett témák közül az alapképzésben (BA) a 4. félév végéig kell választaniuk a hallgatóknak. A diplomamunka címét az érintett intézetben/tanszéken kell bejelenteni”.

BA képzésben a diplomamunka terjedelme minimum 20 oldal (30000 leütés szóközök nélkül). A diplomamunkát tavaszi félévben április 15-ig, őszi félévben november 30-ig kell benyújtani az adott intézetben /tanszéken. A diplomamunka védelem a záróvizsgán történik (a témavezető jelenlétében).

Témakörök:

A magyar szak által hirdetett specializációkat felvevő hallgatók elsősorban a saját specializációjuk témaköreiből választják záródolgozati témájukat, de választhatnak bármilyen más, a magyar nyelv és irodalom alapszak képzési körébe eső, nem a saját specializációjukhoz kötődő témát is.

Záródolgozati jelentkezés és témaválasztás:

Záródolgozati jelentkezés és előkészítő konzultáció – Menete: a 4. félévben kötelező március közepéig jelentkezési lapon dokumentálni a témaválasztást a témavezető aláírásával. Még a 4. félév folyamán a témavezetővel legalább háromszor konzultálni kell a záródolgozat formai és tartalmi kérdéseiről, a választott témáról – a konzultációk meglétét a témavezető szintén aláírásával dokumentálja a jelentkezési lapon. A jelentkezési lapot az oktatásszervező archiválja.

Záródolgozati szemináriumok nyelvészetből:

A nyelvészetből záródolgozóknak az 5. és 6. félévben kötelező záródolgozati szemináriumot írtunk elő a tantervben.

Záródolgozati konzultáció irodalomtudományból:

Záródolgozati konzultáció – 5. félévben kötelező konzultáció, mely a záródolgozat megírását segíti; a konzultáció aláírással zárul, ennek adminisztrációja a technikai lehetőségektől függően elektronikus vagy papíralapú.

A *Záródolgozat* kreditértéke 4 kredit: a 6. félévben benyújtott záródolgozat ellenértékéért kapja a hallgató a 4 kreditet.

A BA szintű záróvizsga tematikája:

Irodalomtudományi záróvizsga

Irodalomtudományból a szóbeli vizsga két részből áll:

1.) a szakdolgozat védelem

2.) A szakdolgozat témájához igazodva a záróvizsga diszciplináris részét a szakdolgozatuk témájának megfelelő alábbi ismeretkörök valamelyikéből teszik le. Csak a törzsképzési kötelező előadások és

szemináriumok anyagát kérjük számon, a kollokviumokon és a szemináriumokon előírt tételsornak és tematikának megfelelően, viszont az alábbi nagy, átfogó témafelületek szerint elrendezve:

Ismeretkörök és tételek:

I.) Régi magyarországi irodalom ismeretkör:

- 1) Egyházi műveltség és irodalom a középkorban
- 2) Lovagi kultúra, világi költészet a középkorban
- 3) Az itáliai humanizmus magyarországi megjelenése, a latin humanitas antropológiája és poétikája
- 4) Nemzeti nyelvű reneszánsz irodalom – műfaj- és eszmetörténeti áttekintés
- 5) A reformáció irodalomtörténeti szerepe és műfaji rendszere
- 6) Retorikai, szabálypoétikai, liturgiai, homiletikai ismeretek a kora újkorban
- 7) Manierista irodalom: eszmetörténeti és irodalomtörténeti kérdések, művészettörténeti kitekintéssel
- 8) Barokk irodalom: eszme- és irodalomtörténeti kérdések, művészettörténeti kitekintéssel
- 9) Választott életmű ismertetése műfaj-, történeti, poétikai, stílustörténeti, intézménytörténeti szempontok alapján, a szövegismeret bizonyításával

II.) Klasszikus magyar irodalom ismeretkör:

- 1) A felvilágosodás eszme- és kritikátörténeti összefüggései, a kor stílustörténeti kérdései
- 2) Nemzet és nyelv a felvilágosodás korában
- 3) Az érzékenység és a neoklasszicizmus az irodalomban
- 4) A felvilágosodás irodalmának műfaj- és poétikatörténeti áttekintése
- 5) A romantika eszme- és kritikátörténeti összefüggései és poétikai jellemzői
- 6) A magyar romantika irodalmának műfaj- és poétikatörténeti áttekintése
- 7) A romantikát lezáró szakasz eszme- és kritikátörténeti összefüggései
- 8) A líra átalakulása a romantika alkonyán
- 9) A nagyepikai műfajok alakulása a 19. század második felében
- 10) Realista, naturalista, szecessziós jelenségek a századutó kisépikájában

III.) Modern magyar irodalom ismeretkör:

- 1) Szecesszió és szimbolizmus a korszak magyar irodalmában
- 2) Avantgárd a korszak magyar irodalmában
- 3) A magyar dráma a század első felében
- 4) Líratípusok a huszadik század első felében
- 5) Regénytípusok a huszadik század első felében
- 6) A magyar dráma a II. világháború utáni és a kortárs magyar irodalomban
- 7) A líraolvasás alakzatai a II. világháború utáni és a kortárs magyar irodalomban
- 8) A regényolvasás alakzatai a II. világháború utáni és a kortárs magyar irodalomban
- 9) Neoavantgárd, posztmodern (és más irányzatok) a legújabb magyar irodalomban
- 10) Az irodalomtudomány modern és modern utáni paradigmái

IV.) Világirodalmi ismeretkör:

a) A műfaji rendszerek:

- 1) A beszéd- és irodalmi műfajok kialakulása
- 2) A műfaji gondolkodás. A műfaji hármasság elve. A műfajelmélet változatai
- 3) Az irodalomtörténeti korszak és a műfaji kánonok összefüggései. A nemzeti irodalmak és a műfajok összefüggései
- 4) Líraelméleti alapfogalmak, lírai műfajok
- 5) Epikaelméleti alapfogalmak, epikai műfajok (epikus költészet műfajai)
- 6) Epikai műfajok (a regény változatai)
- 7) Epikai műfajok (a jelentősebb kisépikai műfajok)
- 8) Drámaelméleti alapfogalmak, drámai műfajok (tragédia)
- 9) Drámai műfajok (komédia, vígjáték, egyéb drámai műfajok)
- 10) A műfajok "tisztaságának" kérdése

b) Az irodalom intézményrendszerei:

- 1) A funkciószétválás folyamata a korai kultúrákban (A rítus, a jog és a művészet elkülönülése. Az intézmények szabályozó szerepe. Az intézmények és kulturális médiumok együttmozgása.)
- 2) A szóbeli költészet "intézményei" (Az énekmondás, az énekmondó "céhek". Az írásbeliség előtti tudásmegőrzés problémája)

- 3) A költészet színterei az ókorban (Arisztokrata társaskörök. Az irodalmi élet Rómában. Irodalompartolás. A színházak és a színjátékverseny ünnepei)
- 4) Az oktatás és a tudomány intézményei az ókorban (A "paidagogosz", az Akadémia, az alexandriai könyvtár, szövegfilológia)
- 5) Az irodalom intézményei a középkorban (A kolostor, a liturgia, az egyházi ünnepekör, a kódexmásoló műhely. A középkori udvar. Az udvari-lovagi kultúra)
- 6) Az irodalom intézményei a reneszánszban (A mecénatúra, a klasszika filológia kialakulása, a gutenbergi fordulat – a nyomtatott írás és ennek összefüggése a nemzeti nyelveken művelt irodalmak kialakulásával, a humanitas-eszme és a művészi autonómia összefüggése)
- 7) A barokk ceremónia és a theatrum mundi formái
- 8) Az irodalom intézményei a felvilágosodás korában (Költőbarátságok, költőtársaságok, a szalon és az akadémiák; a nemzeti irodalom műhelyei; irodalmi iskolák és enciklopédiák; popularizálódás – a triviális irodalom)
- 9) Az irodalom intézményei a romantika korában és a XIX. század második felében (Folyóiratok, divatlapok; az irodalmi utazás; irodalmi barátságok; a fordításirodalom; nemzeti színházak; nemzeti múzeumok. Az újságírás és a szerkesztőség; az irodalmi kritika; az irodalmi díjak; a kávéház)
- 10) Az irodalom intézményei a XX. században (Szecessziós művészkolóniák; az avantgarde szubverzív társaságai és gesztusai; a művészgeneráció. A művész változó szerepei. Az irodalmi kultuszok. Az irodalmi ízlés és divat. A kanonikus és az apokrif - a kánonképzés intézményi és mediális formái)

V.) Irodalomelméleti ismeretek:

- 1) Epikus művek olvasása, narratológia alapok – alapfogalmak és olvasási eljárások szemléltetése egy világirodalmi és egy magyar irodalmi mű poétikai elemzése révén
- 2) A líraolvasás paradigmái, a verstan alapjai – alapfogalmak és olvasási eljárások szemléltetése egy világirodalmi és egy magyar irodalmi mű poétikai elemzésével
- 3) A drámaelemzés és az előadáselemzés paradigmái – alapfogalmak és olvasási eljárások szemléltetése egy világirodalmi és egy magyar irodalmi mű poétikai elemzésével

A nyelvtudományi záróvizsga témakörei

A záródolgozatot magyar nyelvészetből készítő hallgatók záróvizsgája két részből áll:

- 1) a záródolgozat védése
- 2) Előre meghatározott témakörből és szakirodalomból letett szóbeli vizsga. Az ismeretkört és a szakirodalmat előzetesen a témavezető jelöli ki a záródolgozat témájához illeszkedően. Azok a hallgatók, akik nem magyar, hanem más nyelvészeti specializációból (finnugor, általános nyelvészet stb.) írtak szakdolgozatot, szintén az alábbi négy témakör valamelyikéből választhatják — a témavezetőjükkel egyeztetve — a záróvizsga diszciplináris részét.

1. Leíró nyelvészet

- 1) A nyelv mint a tudományos vizsgálódás tárgya. A nyelvtudomány helye a tudományok rendszerében és a tudományos megismerésben
- 2) A rendszernyelvészet helye a nyelvtudomány egészében; a leíró nyelvészet irányzatai az újabb kori nyelvtudomány történetében; nyelveleírási modellek a modern nyelvészetben
- 3) A beszélőszervek biológiai és fonációs működése, a magyar beszédhangok képzésének módjai.
- 4) A magyar magánhangzók és mássalhangzók fonetikai és fonológiai rendszere.
- 5) A mondat szerkezeti és szerkesztettségi típusai.
- 6) A mondatrészek fogalma, funkciója, alaki sajátosságai.
- 7) Az egyszerű és az összetett mondatok elemzése.
- 8) Az egyszerű és az összetett mondat határesetek fajtái. A sajátos jelentéstartalmú mellékmondatok. A mondatátszövődés. A közbeékelődés. A mondatok logikai minősége.
- 9) A jelentésfelfogás alakulása a magyar nyelvtudományban: a jelentés mint viszony; a jelentés mint funkciófogalom; a referenciális jelentés; a jelentés mint jelölési érték; a jelentés mint szabály; a komplex jelentés és annak aspektusai.
- 10) Alak és jelentés. A jel és a jelentés változása. A szójelentés változásának rendszere. A tulajdonnév jelentése.

2. Magyar nyelvtörténet

- 1) A nyelvek történetének külső tényezői a nyelvi változások szempontjából: nyelv és gondolkodás, nyelv és kommunikáció, nyelv és társadalom.
- 2) A nyelvi változások általános jellemzése, a változások rendszerszerűsége: szinkronia és diakronia összefüggései. A nyelvi változások alapjai, indítékai.
- 3) A magyar nyelv történetének periodizációs lehetőségei.
- 4) A magyar nyelvtörténet legfontosabb forrástípusai: közvetett és közvetlen források.
- 5) A magyar nyelv eredete és a magyar nyelv tudománytalan rokonítási kísérletei. A finnugor (uráli) nyelvek rokonsági viszonyainak rendszere, a nyelvrokonság bizonyításának módszerei.
- 6) A morféma fogalma és fajtái, a megkülönböztetésükre vonatkozó elméletek. A morféma főbb típusainak történeti változásai.
- 7) A mai magyar névszótőrendszer és kialakulása. A névszójelek története. Névszóragozás a mai magyar nyelvben. Névszóragozásunk fejlődésének főbb vonalai.
- 8) A magyar igealak szintetikus jellege, morfológiai és jelentésszerkezete. A mai igeőrendszer és kialakulása. Az igefajták és az igeragozás összefüggése. Az igemódok és kifejezőeszközeik.
- 9) A magyar hangrendszer és annak változásai a finnugor–ugor alapnyelvtől máig.
- 10) A magán- és mássalhangzórendszer az ő- és ómagyar, valamint a közép- és új-, illetve az újabb magyar korban.

3. Szociolingvisztika

- 1) A nyelvek sokfélesége és hasonlósága tipológiai és genetikai szempontból
- 2) Nyelv — nép — nemzet. Anyanyelv és idegen nyelv. Nyelv és nyelvjárás. Élő és holt nyelvek, természetes és mesterséges nyelvek.
- 3) A nyelvek egyenrangúsága. Nemzetközi nyelvek, világnyelvek. Nyelv és politika. Nyelv és globalizáció. Nyelv és írásbeliség. Nyelv és kultúra.
- 4) Európa nyelvi képe nyelvpolitikai szempontból. Nyelvi jogok, államnyelv, kisebbségi nyelvhasználat. Nyelvismeret és oktatás. Az Európai Unió nyelvi helyzete.
- 5) A magyar nyelvközösség: magyar anyanyelvűek, magyarul beszélők, nyelvismeret Magyarországon, a Kárpát-medencében és azon kívül.
- 6) Nyelv és a nyelvészet fogalma a szociolingvisztikában és a rendszernyelvészetben. A nyelv eredete és a nyelv eredeti funkciói.
- 7) A társasnyelvészet és a rendszernyelvészet különbözősége
- 8) A nyelvi megőrzés, ennek gyökerei és működése. A lingvicizmus.
- 9) Nyelvművelés problematikája. A nyelvművelés és a nyelvtervezés alapvető különbségei.
- 10) A nyelvrétegződés elméletei a hagyományos nyelvészetben és a nyelvváltozatok kérdése a társasnyelvészetben.

4. Szövegtan és stilisztika

- 1) A stilisztika fogalma. A stilisztika összefüggése nyelv- és irodalomtudományi, sőt más érintkező diszciplínákkal.
- 2) A funkcionális stilisztika stílusértelmezése, szemlélete, tárgyköre. A stílusfogalom alakulása. A funkcionális stílusfelfogás elméleti háttere. A stílusértelmező és -meghatározó tényezők. A stílus hírértéke.
- 3) A stílusalkotás szintjei: stíluselemek (stílmák) az akusztikai, a szó- és kifejezőkészlet, a szintaktikai, a képi, a szövegszinten, illetve a nyelven kívüli jelenségek szintjén. A nyelvi-stilisztikai eszközök szerepe a legfontosabb stílusrétegekben. A művészi stílus legfőbb sajátosságai a tárgyalt hat nyelvi szinten.
- 4) Stílustipológia. A legjellemzőbb stílustörténeti korszakok. A művészi áramlatok, stílusirányzatok nyelvi-stiláris jellemzői.
- 5) A szövegtan történeti gyökerei, tárgya, anyaga, célja, feladata, felosztása, segédtudományai. A magyar szövegtani kutatások mai helyzete.
- 6) A szöveg fogalma. A verbális és a multimediális szöveg. A szövegértékűség jellemzői.
- 7) A szövegösszefüggés területei, fajtái és eszközei. A szöveg témája, tematikai ugrás a szövegben. Szövegforma, -akusztikum. A szöveg szerkezeti sajátosságai.
- 8) A szöveg kifejtett és kifejtetlen jelentése. A szöveg jelentéstani összefüggésének mértéke, eszközei.
- 9) A szöveggrammatikai utalás fogalma, fajtái az utalás iránya, megjelenésének természete, hatósugara, foka szerint.
- 10) Szövegpragmatika. Szövegtipológia. Szövegstilisztika. Szövegalkotás, -befogadás.

A MAGYAR SZAK KREDITLISTÁJA

1. Alapozó és törzsképzés (120 kredit)

1.1. Alapozó képzés (15 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT101BA	Filozófiatörténet	2	koll.	2	–	1.
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll.	2	–	1.
BTMI101BA	Irodalomtudományi proszeminárium	2	gyj.	2	–	1.
BTAT103BA	Bevezetés a nyelv tudományba	2	koll.	2	–	1.
BTNY101BA	Nyelvészeti filológiai szeminárium	2	gyj.	2	–	1.
BTNY102BA	Bevezetés a kommunikáció-elméletbe 1. (Jel és kommunikáció)	2	koll.	3	–	1.
BTNY103BA	Kommunikációs készségfejlesztő gyak.	2	gyj.	2	–	1.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMINYINSI BA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek BA	2	gyj.	2	--	3-6.

	Testnevelés*	2+2	gyj	1+1		1-6.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-6

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

1.2. Törzsképzés (105 kredit)

1.2.1. Nyelvészeti ismeretkörök

1.2.1.1. Kötelező nyelvészeti ismeretkörök (48) kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY201BA	A leíró nyelvészet alapjai	2	koll.	3	--	1.
BTNY205BA	A történeti nyelvészet alapjai	2	koll.	2	--	1.
BTNY299BA	Leíró magyar hangtan	2	koll.	3	--	1.
BTNY202BA	Nyelvpolitika	2	gyj.	2	--	2.
BTNY206BA	Szociolingvisztikai alapismeretek	2	koll.	3	--	2.
BTNY203BA	Magyar helyesírás	2	gyj.	2	--	2.
BTNY215BA	Magyar hangtörténet	2	koll.	3	--	2.
BTNY216BA	Finnugor nyelv	2	gyj.	2	--	2.
BTNY208BA	Szociolingvisztikai gyakorlat	2	gyj.	2	--	2.
BTNY210BA	Leíró és történeti alaktan 1.	2	koll.	3	--	3.
BTNY207BA	A magyar nyelv eredete	2	koll.	3	--	3.

BTNY432BA	Magyar szövegelemek	2	gyj.	2	--	3.
BTNY211BA	Szintagma- és mondat 1.	2	koll.	3	--	4.
BTNY212BA	Jelentés	2	koll.	3	--	4.
BTNY437BA	Finnugor népek és nyelvek	2	gyj.	2	--	4.
BTNY213BA	Stilisztika	2	koll.	3	--	5.
BTNY315BA	Stilisztikai elemzés	2	gyj.	2	--	5.
BTNY424BA	Szóalkotás	2	gyj.	2	--	5.
BTNY214BA	Szövegnyelvészet	2	koll.	3	--	6.

1.2.1.2. Záródolgozati szemináriumok a nyelvészetből szakdolgozóknak (4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY307BA	Záródolgozati szeminárium 1.	2	gyj.	2	--	5.
BTNY308BA	Záródolgozati szeminárium 2.	2	gyj.	2	BTNY307BA	6.

1.2.1.3. Záródolgozat elkészítése (4 kredit)

1.2.2. Irodalmi ismeretkörök

Kötelező kurzusok: 44 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI210BA	Régi magyarországi művelődéstörténet	2	koll.	2	--	1.
BTMI247BA	Világirodalom 1.	2	gyj.	2	--	1.
BTMI201BA	Műveltségi modul 1. (Az antikvitás irodalma)	2	koll.	2	--	1.
BTMI214BA	Régi magyarországi irodalom	2	gyj.	2	BTMI210BA	2.
BTMI248BA	Világirodalom 2.	2	gyj.	2	--	2.
BTMI251BA	Irodalomelmélet 1. (Prózaolvasás)	2	gyj.	2	BTAT102BA	2.
BTMI221BA	Klasszikus magyar irodalom 1.	2	koll.	3	--	3.
BTMI225BA	Klasszikus magyar irodalom 2.	2	gyj.	2	--	3.
BTMI243BA	Világirodalom 3.	2	gyj.	2	--	3.
BTMI252BA	Irodalomelmélet 2. (Líraolvasás)	2	gyj.	2	BTAT102BA	3.
BTMI202BA	Műveltségi modul 2.	2	gyj.	2	--	3.
BTMI222BA	Klasszikus magyar irodalom 3.	2	koll.	3	--	4.
BTMI226BA	Klasszikus magyar irodalom 4.	2	gyj.	2	--	4.
BTMI253BA	Irodalomelmélet 3. (Dráma és színház)	2	gyj.	2	BTAT102BA	4.
BTMI231BA	Modern magyar irodalom 1.	2	koll.	3	--	5.
BTMI235BA	Modern magyar irodalom 2.	2	gyj.	2	--	5.
BTMI203BA	Műveltségi modul 3.	2	gyj.	2	--	5.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI232BA	Modern magyar irodalom 3.	2	koll	3	–	6.
BTMI236BA	Modern magyar irodalom 4.	2	gyj	2	–	6.
BTMI237BA	Kortárs magyar irodalom	2	gyj	2	–	6.

1.2.2.2. A törzsképzés szabadon választható irodalomtudományi tárgykörei (7 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI301xBA	A regény alakzatai az európai irodalomban	2	koll.	2	–	2–6.
BTMI302xBA	Dráma és színház a kultúrtörténeti időben	2	koll.	2	–	2–6.
BTMI303xBA	Összehasonlító művészettudomány	2	koll.	2	–	2–6.
BTMI304xBA	A régi magyar irodalom és Európa	2	koll.	2	–	2–6.
BTMI305xBA	Retorika, liturgia, poétika, műfajok a régi irodalomban	2	koll.	2	–	2–6.
BTMI306xBA	Életművek a klasszikus magyar irodalomban	2	koll.	2	–	2–6.
BTMI307xBA	Műfajok a klasszikus magyar irodalomban	2	koll.	2	–	2–6.
BTMI308xBA	Eszme- és kritikátörténet a klasszikus magyar irodalmában	2	koll.	2	–	2–6.
BTMI309xBA	Nemzetiségi magyar irodalmak	2	koll.	2	–	2–6.
BTMI310xBA	Műfajok, irányzatok a XX. századi magyar irodalomban	2	koll.	2	–	2–6.
BTMI311xBA	A XX. századi magyar irodalom nagy egyéniségei	2	koll.	2	–	2–6.
BTMI312xBA	Irodalomtudomány és irodalomelmélet	2	koll.	2	–	2–6.

1.2.2.3. Záródolgozati szemináriumok az irodalomból szakdolgozóknak (4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI401BA	Záródolgozati szeminárium 1.	2	aláírás	0	–	5.
BTMI402BA	Záródolgozati szeminárium 2.	2	aláírás	0	BTMI402BA	6.
BTMI400BA	Záródolgozat	-	-	4	-	6.

2. DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK (SPECIALIZÁCIÓK): 50 KREDIT

2.1. MAGYAR NYELV- ÉS IRODALOM SPECIALIZÁCIÓ (50 kredit)

Kötelező nyelvtudományi (24) és irodalomtudományi (26) kreditek: 50 kredit

2.1.1. Kötelező tárgyak

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI212BA	Régi magyarországi irodalom 1.	2	koll.	3	–	3.
BTMI223BA	Klasszikus magyar irodalom 5.	2	koll.	3	–	3.
BTMI254BA	Irodalomelmélet 4. (Médiaesztétika)	2	koll.	3	–	4.
BTMI257BA	Populáris kultúra	2	koll.	3	–	4.
BTMI258BA	Kritika- és tanulmányírás	2	gyj.	2	–	4.
BTMI233BA	Modern magyar irodalom 5.	2	koll.	3	–	5.
BTMI255BA	Irodalomelmélet 5.	2	gyj.	2	–	5.
BTMI234BA	Modern magyar irodalom 6.	2	koll.	3	–	6.
BTMI256BA	Irodalomelmélet 6.	2	gyj.	2	–	6.
BTMI259BA	Gyerekirodalom	2	gyj.	2	–	6.
BTNY431BA	Magyar szövevényemlékek	2	gyj.	2	–	3.
BTNY423BA	Szófajtan	2	gyj.	2	–	3.
BTNY437BA–K2	Finnugor népek és nyelvek	2	gyj.	2	–	3.
BTNY301BA	Leíró és történeti alaktan 2.	2	koll.	3	–	4.
BTNY312BA	Alaktani elemzés	2	gyj.	2	–	4.
BTNY446BA	Szlengkutatás	2	gyj.	2	–	4
BTNY433BA–K2	Magyar kódexek	2	gyj.	2	–	4.
BTNY302BA	Mondattan 2.	2	koll.	3	–	5.
BTNY313BA	Mondattani elemzés	2	gyj.	2	–	5.
BTNY438BA–K2	Szókinctörténet	2	gyj.	2	–	5.
BTNY316BA	Szövegtani elemzés	2	gyj.	2	–	6.

2.2. FINN SPECIALIZÁCIÓ (FINN NYELV ÉS KULTÚRA)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit
<i>Finn nyelv (20 kredit):</i>				
BTFN111BA	Finn beszédgyakorlatok I.	4	gyj.	4
BTFN112BA	Finn beszédgyakorlatok II.	4	gyj.	4
BTFN113BA	Finn beszédgyakorlatok III.	4	gyj.	4
BTFN114BA	Finn beszédgyakorlatok IV.	4	gyj.	4
BTFN115BA	A finn nyelv rendszere I.	2	gyj.	2
BTFN116BA	A finn nyelv rendszere II.	2	gyj.	2
<i>Svéd nyelv (8 kredit):</i>				
BTFN121BA	Svéd beszédgyakorlatok I.	2	gyj.	2
BTFN122BA	Svéd beszédgyakorlatok II.	2	gyj.	2
BTFN123BA	Svéd beszédgyakorlatok III.	2	gyj.	2
BTFN124BA	Svéd beszédgyakorlatok IV.	2	gyj.	2
<i>Országismeret, civilizációtörténet (18 kredit)</i>				

BTFN131BA	Skandinávia népei és nyelvei I.	2	koll.	3
BTFN132BA	Skandinávia népei és nyelvei II.	2	koll.	3
BTFN133BA	Skandinávia és Finnország története I.	2	koll.	3
BTFN134BA	Skandinávia és Finnország története II.	2	koll.	3
BTFN135BA	Finn országismeret	2	koll.	3
BTFN136BA	A Baltikum népei és nyelvei	2	koll.	3
<i>Egyéb nyelvek (2 kredit)</i>				
BTFN141BA	Észt nyelv vagy lapp nyelv	2	gyj.	2
<i>Modulzáró-vizsga (2 kredit)</i>				
BTFN151BA	Modulzáró-vizsga	–	koll.	2

A MAGYAR KULTÚRA BEL- ÉS KÜLFÖLDÖN SPECIALIZÁCIÓ (50 kredit)

1. Irodalmi ismeretkörök (26 kredit):

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
<i>Nyilvánosság és média</i>						
BTMI713BA	A nyilvánosság története	2	koll.	3	-	3.
BTMI718BA	A szöveg- és kultúraértelmezés mintázatai	2	koll.	3	-	4.
<i>A kultúra rendszerei</i>						
BTMI711BA	Kultúraközi kommunikáció	2	koll.	3	-	3.
BTMI717BA	Kultúra, nemzet, emlékezet	2	koll.	3	-	6.
BTMI705BA	A jelenkori magyar irodalmi kommunikáció	2	gyj.	2	-	5.
BTMI716BA	A magyar kultúra intézményei	2	koll.	3	-	6.
<i>Sajtó- és könyvkiadás</i>						
BTMI714BA	A sajtó intézményei és műfajai	2	koll.	3	-	4.
BTMI719BA	Film- és képzőművészet a magyar kultúra közvetítésében	2	gyj.	2	-	6.
<i>Kompetenciák</i>						
BTMI707BA	Kreatív írásgyakorlat	2	gyj.	2	-	5.
BTMI706BA	Sajtódiskurzus-elemzés	2	gyj.	2	-	4.

2. Kötelező nyelvészeti ismeretkörök (25 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
BTNY298BA	A magyar nyelv történetének írott forrásai	2	koll.	3	-	3.
BTNY218BA	Szóbeli és írásbeli kommunikáció	2	gyj.	2	-	3.
BTNY217BA	Beszédtechnika	2	gyj.	2	-	3.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
BTNY426BA	A magyar mint idegen nyelv	2	koll.	3	-	4.
BTNY424BA	Szóalkotás	2	gyj.	2	-	4.
BTNY423BA	Szófajtani elemzés	2	gyj.	2	-	4.
BTNY427BA	A magyar nyelv változatai	2	koll.	3	-	5.
BTNY312BA	Alaktani elemzés	2	gyj.	2	-	5.
BTNY315BA	Stiliztikai elemzés	2	gyj.	2	-	6.
BTNY313BA	Mondattani elemzés	2	gyj.	2	-	6.
BTNY316BA	Szövegtani elemzés	2	gyj.	2	-	6.

3. MAGYAR MINOR SZAK

Kötelező tárgyak az alapozó képzésben (6 kredit):

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba előadás	2	koll.	2	–	3.
BTMI101BA	Irodalomtudományi proszeminárium	2	gyj.	2	–	3.
BTNY101BA	Nyelvészeti filológiai szeminárium	2	gyj.	2	–	3.

A törzsképzés irodalomtudományi része (kötelező 22 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMI210BA	Régi magyarországi művelődéstörténet	2	koll	2	–	3.
BTMI247BA	Világirodalom 1.	2	gyj	2	–	4.
BTMI248BA	Világirodalom 2.	2	gyj	2	BTMI247BA	5.
BTMI251BA	Irodalomelmélet 1. (Prózaolvasás)	2	gyj	2	BTAT102BA	4.
BTMI221BA	Klasszikus magyar irodalom 1.	2	koll	3	–	5.
BTMI231BA	Modern magyar irodalom 1.	2	koll	3	–	5.
BTMI252BA	Irodalomelmélet 2. (Líraolvasás)	2	gyj	2	BTAT102BA	5.
BTMI222BA	Klasszikus magyar irodalom 3.	2	koll	3	–	6.
BTMI232BA	Modern magyar irodalom 3.	2	koll	3	–	6.

A törzsképzés nyelvtudományi része (kötelező 22 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNY201BA	A leíró nyelvészet alapjai	2	koll	3	–	3.
BTNY205BA	A történeti nyelvészet alapjai	2	koll	3	–	3.
BTNY299BA	Leíró magyar hangtan	2	gyak	2	–	4.
BTNY206BA	Szociolingvisztikai alapismeretek	2	koll	3	–	4.
BTNY210BA	Leíró és történeti alaktan 1.	2	koll	3	–	5.
BTNY207BA	A magyar nyelv eredete	2	koll	3	–	5.

BTNY432BA	Magyar szövegelemek	2	gyj	2	–	5.
BTNY211BA	Szintagma- mondattan 1. és	2	koll	3	–	6.
	+2 kredit szabadon választható					

NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1860
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	Az összes hallgatói tanulmányi munkaidőn belül 4 hét összefüggő szakmai gyakorlat, 5 kredit értékben.
Szakfelelős:	Prof. Dr. Lévai Csaba, egyetemi tanár
Szakirányfelelős:	-

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. Az alapképzési szak megnevezése: nemzetközi tanulmányok (International Relations)

2. Az alapképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképztség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: alapképzés (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat

-szakképztség: nemzetközi kapcsolatok szakértő

-szakképztség angol nyelvű megjelölése: International Relations Expert

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredita szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképztség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 313/0312

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A nemzetközi tanulmányok alapképzés célja, hogy a nemzetközi kapcsolatok világában eligazodni képes, a nemzeti és a regionális érdekeket megfelelően képviselni tudó, a globális problémák iránt érzékeny, az európai integrációs folyamatból származó kihívások kezelésére alkalmas, más kultúrák megismerésére nyitott értelmiségieket képezzen, akik hazai vagy nemzetközi vállalati, illetve kormányzati és nem kormányzati szervezeteknél képesek nemzetközi kapcsolattartásra, a kreatív problémakezelésre és az összetett feladatok rugalmas megoldására, továbbá felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A nemzetközi kapcsolatok szakértő

a) tudása

Tájékozott a magyar és egyetemes politikai, gazdasági, kulturális jelenségek általánosan elfogadott tendenciái, jellemzői, adatai körében.

Összefüggéseiben értelmezi a szakterületéhez általában kapcsolódó, nemzetközi, európai és regionális, politikai, jogi, gazdasági és civilizációs ismereteket és eseményeket.

Tisztában van a társadalomtudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.

Ismeri a szak egyes területeinek alapvető szakkifejezéseit, fogalomkészletének minden fontosabb elemét, érti az összefüggéseket.

Ismeri a nemzetközi kapcsolattartás formáit, eszközeit és technikáit.

Ismeri az Európai Unió intézményrendszerének működését, hatásköreit, szakpolitikáit.

b) képességei

Képes történelmi, társadalmi, gazdasági, jogi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.

Legalább két idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalmakban, különös tekintettel a szakterminológiára.

Képes a nemzetközi összefüggésekben való eligazodásra, folyamatok, változások követésére, megértésére, feldolgozására, mindezek hatékony és eredményes megosztására, és a gyakorlatban történő alkalmazására.

Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a nemzetközi kapcsolatok jelenségeit értelmezni.

Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatásához és írásban.

Képes és alkalmas a kis és közepes vállalkozásokban a nemzetközi együttműködésekben való megjelenés elősegítésével kapcsolatos feladatok ellátására, valamint a multinacionális és nagyvállalati szektorban nemzetközi együttműködésekben származó feladatok ellátására.

Képes az EU által támogatott projektek tervezésével és végrehajtásával kapcsolatos feladatok ellátására. Képes a nemzetközi, európai és regionális együttműködésekben megjelenő feladatok ellátására a magánszférában, a nem kormányzati szervezetnél, az önkormányzatoknál és a kormányzati szervezetnél, valamint az állami intézményekben.

c) attitűdje

Érti és elfogadja, hogy a gazdasági, politikai és kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Képviseli a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történelmi és jelenkori sokszínűségét.

Igénye van az európai nemzeti kultúrák befogadására és az Európán kívüli kultúrák megismerésére.

Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

Törekszik politológiai, jogi, társadalomtudományi, nemzetközi gazdasági, történelmi tudásának folyamatos fejlesztésére.

Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.

Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

A szakterületén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Hatékonyan együttműködik a szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi szakmai és tudományos közösségekkel.

A szakmai kérdések megválaszolása, a problémák megoldása önállóan vagy másokkal való kooperációban történik a felelősség egyéni vállalásával, és a szakma etikai normáinak betartásával.

Önálló, konstruktív és erős érdekérvényesítő az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez.

Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, és ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberi kapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegalkotási készségét.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

általános társadalomtudományi ismeretek és kompetenciák [közgazdaságtan, jogi alapismeretek, filozófia, politológia, szociológia, történelem (modern magyar és egyetemes történelem) informatika] 20-60 kredit;

módszertani és készségfejlesztő ismeretek (statisztika, társadalomstatisztika, kvalitatív, kvantitatív módszertan, szaknyelvi gyakorlatok) 20-30 kredit;

a nemzetközi tanulmányokhoz kapcsolódó szakmai ismeretek 50-100 kredit a szakdolgozat kreditértékével együtt az alábbiak szerint:

nemzetközi kapcsolatok története [nemzetközi kapcsolatok története 1815-1989-ig, magyar külpolitika története, diplomáciatörténet, nemzetközi kapcsolatok az új világrendben (1989-től)] 5-40 kredit;

nemzetközi politika elmélete és gyakorlata (a nemzetközi politikaelmélet főbb iskolái, elméletei, a diplomáciaelmélete és gyakorlata) 5-40 kredit;

nemzetközi jog (nemzetközi közjog, nemzetközi magánjog, nemzetközi szerződések, nemzetközi intézmények és szervezetek) 5-40 kredit;

nemzetközi gazdaságtan (nemzetközi gazdaságtan, külgazdaságpolitika, nemzetközi pénzügyek, világgazdaságtan, nemzetközi vállalatok gazdaságtana) 5-40 kredit;

regionális-civilizációs tanulmányok (civilizációtörténet, európai civilizáció története, regionális tanulmányok) 5-40 kredit;

Európai Unió (az Európai Unió fejlődéstörténete, az EU intézményrendszere és döntéshozatala, az EU joga, az EU hatáskörei, szakpolitikái, Magyarország az Európai Unióban, európai uniós pályázatok készítése és projektkimenedzsmentje) 5-40 kredit;

a nemzetközi kapcsolatok gyakorlata (nemzetközi kapcsolattartás technikái, nemzetközi rendezvények, diplomáciai protokoll, tárgyalási technikák) 5-40 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A szakmaspecifikus ismeretek a képzés egészén belül 30-35 kredit.

Idegennyelvi követelmény

8.2. Az alapképzésben a szakképzettség megszerzéséhez legalább két élő idegen nyelvből középfokú (B2 szintű) idegennyelv-tudást kell elérni, amelyből az egyik a szakterületnek megfelelő szaknyelvi idegennyelv-tudás szint.

8.3. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét egybefüggő szakmai gyakorlat.

Záróvizsga:

A záróvizsga két részből áll: a szakdolgozat záróvizsga bizottság előtt történő szóbeli megvédéséből, valamint egy szóbeli részből.

A szóbeli vizsga előre megadott tételek alapján történő bizottság előtti beszélgetés.

A záróvizsga jegye

A záróvizsga jegyét az alábbi részjegyek számtani átlaga adja:

a) a szakdolgozat szóbeli védésének jegye

c) a két szóbeli tétel egy-egy jegye

Ha a záróvizsgán bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga jegye is elégtelen.

A záróvizsga-bizottság

A záróvizsga bizottság elnöke a BTK vezető oktatója; a bizottság tagja: egy oktató a BTK, a bizottság külső tagja: egy oktató a GTK/ÁJK képviselője. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét. A záróvizsga nyilvános.

Szóbeli témakörök tantárgyai a BA záróvizsgához

Az EU intézményrendszere és döntéshozatala

Az Európai Unió joga

EU szakpolitikák

Külgazdasági stratégiák

Világgazdaságtan

Nemzetközi üzleti ismeretek

Nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga

Nemzetközi közjog

Diplomáciai fordulatok a nemzetközi integráció történetében
 Amerikai külpolitika 1945 óta: a birodalomépítés kihívásai
 Magyarország külpolitikája a 20. században
 Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok történetébe
 Jogi alaptan

A NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Általános társadalomtudományi ismeretek és kompetenciák (31 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra- szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT101BA	Jogi alaptan	2	koll.	3		1.
BTNT102BA	Bevezetés a közgazdaságtanba	2	koll.	3		1.
BTNT103BA	Filozófia	2	koll.	3		1.
BTNT104BA	A nyugati politikai gondolkodás története	2	koll.	3		3.
BTNT105BA	Interkulturális kommunikáció	2	gyj.	4		2.
BTNT107BA	A politikatudomány alapjai	2	koll.	3		1.
BTNT108BA	Bevezetés a szociológiába	2	koll.	3		1.
BTNT109BA	Egyetemes történelem 1945 után	2	koll.	3		2.
BTNT111BA	Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok történetébe	2	koll.	3		1.
BTNT112BA	Nemzetközi kapcsolatok dokumentumai és forrásai	2	gyj.	3		1.

Módszertani és készségfejlesztő ismeretek (24 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra- szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT201BA	Statisztika	2	koll.	3		1.
BTNT202BA	Társadalomstatisztika	2	gyj.	3		2.
BTNT204BA	Társalgási kommunikáció 1.	2	gyj.	3		1.
BTNT205BA	Társalgási kommunikáció 2.	2	gyj.	3		2.
BTNT211BA	Társalgási kommunikáció 3.	2	gyj.	3		3.
BTNT208 BA	Nyelvtani gyakorlatok és íráskészség 1.	2	gyj.	3		3.
BTNT209BA	Nyelvtani gyakorlatok és íráskészség 2.	2	gyj.	3		4.

BTNT212BA	Jogi és üzleti szaknyelv	2	gyj.	3		5.
BTNTINSIBA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek BA	2	gy.	2		6.

Nemzetközi kapcsolatok története (12 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT312BA	Gyarmatosítás és kolonizáció	2	koll.	3		3.
BTNT302BA	Konfliktusok és konfliktuskezelések – diplomácia a két világháború között	2	koll.	3		4.
BTNT304BA	Magyarország külpolitikája a 20.században	2	koll.	3		4.
BTNT306BA	Amerikai külpolitika 1945 óta	2	koll.	3		3.

Nemzetközi politika elmélete és gyakorlata (8 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT308BA	Diplomáciai fordulatok a nemzetközi integráció történetében	2	koll.	3		3.
BTNT309BA	A nemzetközi politika elmélete és gyakorlata	2+2	koll.+gyj.	5		2.

Nemzetközi jog (16 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT401BA	Nemzetközi közjog 1.	3+1	koll.	4		3.
BTNT402BA	Nemzetközi közjog 2.	3+1	koll.	4		4.
BTNT403BA	Európai és nemzetközi szerződési jog	2	koll.	4		5.
BTNT405BA	Nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga	2	koll.	4		5.

Nemzetközi gazdaságtan (20 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT501BA	Nemzetközi üzleti ismeretek	2	koll.	4		3.
BTNT502BA	Világgazdaságtan	2	koll.	4		4.

BTNT503BA	Külgazdasági stratégiák	2	koll.	4		5.
BTNT507BA	Nemzetközi üzleti jog	2	koll.	4		3.

Regionális-civilizációs tanulmányok (9 kredit)

BTNT303BA	Közép-Kelet-Európa modernkori története	2	koll.	3		4.
BTNT305BA	Amerikai országismeret	2	koll.	3		2.
BTNT307BA	Afrika, Ázsia története	2	koll.	3		4.

Európai Unió (20 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT601BA	EU szakpolitikák	2	koll.	3		2.
BTNT602BA	Európai Unió ismeretek	2	koll.	3		3.
BTNT603BA	Az Európai Unió joga	2	koll.	3		5.
BTNT604BA	EU intézményrendszere és döntéshozatal	2	koll.	3		5.
BTNT605BA	Pályázatírás	2	gyj.	4		4.
BTNT606BA	Projektmenedzsment	2	gyj.	4		4.

A nemzetközi kapcsolatok gyakorlata (7 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT701BA	Rendezvényszervezés	2	gyj.	4		6.
BTNT702BA	Protokoll	2	gyj.	3		6.

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott legalább négy hét egybefüggő szakmai gyakorlat

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT801BA	Szakmai gyakorlat (összefüggő)	négy hét (vagy összesen 120 óra)	gyj.	5		5.

Záródolgozat (10 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTNT901BA	Záródolgozati szeminárium	2	gyj.	4		6.
BTNT902BA	Záródolgozat		gyj.	6		6.

Szabadon választható tárgyak (18 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra- szá m	Teljesítés	Kre dit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
	szabadon választható tárgyak		gyj. / koll.	18		1. és 3-6.

NÉPRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	muzeológia
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1456
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat néprajzi gyűjtés hazai vagy határon túli terepeken, illetve hazai vagy külföldi néprajzi muzeológiai gyűjteményekben, illetve archívumokban (50 kredit).
Szakfelelős:	Prof. Dr. Keményfi Róbert

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. Az alapképzési szak megnevezése: néprajz (Ethnography)

2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: néprajz alapszakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnologist

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányterületi besorolása: 312/0314

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja néprajz alapszakos bölcsészek képzése, akik ismerik a néprajztudomány, az európai etnológia és a kulturális antropológia alapjait. Cél továbbá a saját és mások kultúráját megértő, a szűkebb és tágabb közösségek kulturális identitását alakítani képes, mások kultúrájával szemben toleráns szakemberek képzése, akik jártasak a kultúrakutatásban, a kulturális antropológiában, képesek a kultúra működési sajátságait a múltban és a jelenben megérteni és értelmezni. A folklorisztika elméleti ismeretein túl rendelkeznek a néprajzi gyűjtési és muzeológiai gyakorlatok, az adatkezelés, az archiválás módszereinek és a terepkutatás ismereteivel. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A néprajz alapszakos bölcsész

a) tudása

Tájékozott a magyar és egyetemes kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.

Ismeri a magyar és európai kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.

Tisztában van a néprajztudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezésmódszereivel.

Ismeri a szak egyes területeinek (elsősorban magyar és összehasonlító néprajz; népcsoportok és regionális kultúrák; magyar és összehasonlító folklor) alapvető szakkifejezéseit.

Összefüggéseiben értelmezi a néprajztudományhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.

Ismeri az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulást, valamint a tanulóközösségek működésének kapcsolatát.

Ismeri, megkülönbözteti és alkalmazza az infokommunikációs eszközöket, hálózatokat és funkciókat aszakterületén folyó tanuláshoz, feladatainak hatékony és korszerű megoldásához.

b) képességei

Értelmezi a magyar és európai kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát.

Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális jelenségeket európai kontextusban értelmez.

Képes a kulturális, illetve társadalmi kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.

Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a néprajztudomány jelenségeit értelmezni.

Képes összefüggő néprajzi szövegek, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek (mozgó-, állóképek, térképek, diagramok) megértésére, értelmezésére.

Több stílusregiszterben, a néprajztudomány szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél.

Hatékonyan kommunikál írásban és szóban, valamint megérti a néprajztudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket.

Képes megoldási javaslatokat adni a kulturális-társadalmi elemzés során felmerülő problémák értelmezésére, az alapszakon belül elsajátított problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására.

Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez vagy irányít.

Átlátja a magyar szakmai szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.

Egy modern idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel az akterminológiára.

Képes a tanuló szervezet működtetésében való támogató részvételre, irányítás mellett.

Képes önállóan, önkritikára épülő tervet készíteni a pályafutásához szükséges tudások, képességek, attitűdök hiányainak a felszámolására, a szakma tanulásában elért eredményeket ámszkodva.

Képes a projekt alapú munkavégzésre, rendelkezik a munkamegosztásra épülő együttműködési képességgel, látja a közös sikerhez való egyéni hozzájárulásokat.

Képes az információs technológián alapuló írásbeli és szóbeli kommunikációban fejleszteni alkalmazói tudását.

Értő módon képes idegen nyelvű szakirodalom olvasására, és legalább egy idegen nyelven megbízható szinten ismeri a saját akterületére jellemző szakkifejezéseket, és alkalmazza azokat.

Képes önállóan írásos elemzések elkészítésére, elvégzett feladatainak szakmai közönség előtti bemutatására szóban és írásban.

c) attitűdje

Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Képviseli a magyar és az európai identitásvallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűséget.

Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére.

Tudatosan képviseli a néprajztudomány és társterületei szaknyelvi és kommunikációs normáit.

A néprajztudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.

Törekszik a néprajzi tudásának folyamatos fejlesztésére.

Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.

Törekszik az információkat, érveket és elemzéseket különböző szempontok szerint átgondolni és bemutatni.

Szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre törekszik.

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a néprajztudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Nyitott a magyar és más kultúrák háttérére.

Készen áll a támogató erőforrások folytonos keresésére, szakmai felelőssége és tudása folytonos fejlesztésére.

Feladatokhoz kapcsolódóan folyamatosan fejleszti szövegértési és szövegproduktív képességét.

Érti és képviseli saját szakterülete, szaktudománya kritikai megközelítéseit.

Átlátja szakterülete legfontosabb problémáit, a nézőpontok közötti különbségeket. Nyitott aproblémákkutatáson alapuló megoldása iránt.

Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

Érti az erőforrásokkal való jó gazdálkodást, látja ennek fontosságát.

A nemzeti, illetve az Európán túli vonatkozásokhoz kötve elfogadja és képviseli, szakterületelegfontosabb kérdéseire kapcsolja a történeti és jelenkori európai értékeket.

Rendelkezik azokkal a tudásokkal, képességekkel, attitűdökkel, amelyek szakmáját az állampolgáriműveltség meghatározott köréhez kötik.

Folyamatos személyes tanulását a közjó szolgálatában értelmezi.

Ismeri szakterülete etikai normáit és szabályait, s ezeket a szakmai feladatok ellátásában, az emberikapcsolatokban és a kommunikációban egyaránt képes betartani.

d) autonómiája és felelőssége

Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga éskörnyezete fejlődését, tudatosodását.

Hatékonyan együttműködik a néprajztudomány szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközikulturnális közösségekkel.

Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azoklehetőségekvetkezményeinek.

A néprajz területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.

Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

Döntési képességgel rendelkezik a szakterületi etikai dilemmákban, javaslattal él aszabályrendszer módosítására.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, művelődéstörténet, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 16-22 kredit;

a néprajzhoz kapcsolódó társadalom- és bölcsészettudományi alapozó ismeretek 20-30 kredit;

néprajzi szakmai ismeretek (a magyar és összehasonlító néprajz nagy témakörei) 80-100 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, aszemélyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret a néprajz területéről, amelynek kreditértéke 50 kredit.

8.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szaktantervben meghatározott, a szakmuzeológiai ismeretek megszerzését követően két, egyenként 150 órás múzeumi szakmai gyakorlat helytörténeti gyűjteményben, szakmúzeumban vagy országos (történeti) múzeumban.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, társadalomtudomány képzésiterület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

NÉPRAJZ ALAPKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

A TANTÁRGY KÓDJA	TANTÁRGY	ÓRASZÁ M	TELJESÍTÉ S	KREDI T	ELŐFELTÉTE L	FÉLÉ V
Általános stúdiumok(16 kredit)						
BTNR001BA	Filozófiatörténet	2	koll.	2	--	1
BTNR00222B A	Szakmai karrier- és önmenedzsment	2	koll.	3	--	1
BTNR003BA	Bevezetés a történettudományba	2	koll.	3	--	1

A TANTÁRGY KÓDJA	TANTÁRGY	ÓRASZÁM	TELJESÍTÉS	KREDIT	ELŐFELTÉTELE	FÉLÉV
BTNR004BA	Digitális adatbázisok, forrásismeret	2	koll.	2	--	1
BTNRINSIBA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek BA	2	koll.	2	-	1
BTNR104BA	Mai magyar társadalom	2	koll.	3	--	2
BTNR241BA	Táj és kultúra	2	koll.	3	BTNR101BA	2
Alapozó ismeretek (23 kredit)						
BTNR101BA	A néprajztudomány alapjai	2	koll.	3	--	1
BTNR102BA	A folklórisztika alapjai	2	koll.	3	--	1
BTNR103BA	A kulturális antropológia alapjai	2	koll.	3	--	1
BTNR105BA	Vizuális etnográfia	2	koll.	3		1
BTNR251BA	Etnográfiai fotó szeminárium	2	gyj.	2	--	1
BTNR221BA	Antropológia 1.	2	koll.	3	BTNR103BA	2
BTNR222BA	Antropológia 2.	2	koll.	3	BTNR211BA	3
BTNR232BA	Roma társadalomtörténet és kultúra	2	koll.	3	BTNR231BA	3
Néprajzi szakmai ismeretek (81 kredit)						
BTNR20122BA	Szokásvilág	2	koll.	3	BTNR102BA	3
BTNR20522BA	Etnográfiai film 1.	2	gyj.	2	BTNR101BA ; BTNR102BA	4
BTNR20222BA	Modern mitológiák	2	koll.	3	BTNR101BA ; BTNR102BA	4
BTNR20622BA	Interkulturális kommunikáció	2	gyj.	2	BTNR101BA ; BTNR102BA	4
BTNR20322BA	Szövegfolklórisztika	2	koll.	3	BTNR101BA ; BTNR102BA	5
BTNR21122BA	Klasszikus néprajzi örökség	2	koll.	3	BTNR101BA	3
BTNR21522BA	Etnográfiai film 2.	2	gyj.	2	BTNR101BA ; BTNR104BA	4
BTNR21222BA	Fenntartható környezetgazdálkodás	2	koll.	3	BTNR101BA ; BTNR104BA	4
BTNR21622BA	Társadalomtudományi írás	2	gyj.	2	BTNR101BA ; BTNR104BA	5

A TANTÁRGY KÓDJA	TANTÁRGY	ÓRASZÁM	TELJESÍTÉS	KREDIT	ELŐFELTÉTE L	FÉLÉV
BTNR21322BA	Történeti néprajz	2	koll.	3	BTNR101BA ; BTNR104BA	5
BTNR21422BA	Nép- és iparművészet	2	koll.	3	BTNR101BA ; BTNR104BA	6
BTNR23122BA	Tradicionális hitélet	2	koll.	3	BTNR101BA	2
BTNR24222BA	Kulturális régiók	2	koll.	3	BTNR101BA	2
BTNR252BA	Empirikus kultúrakutatás módszertana I.	2	koll.	3	BTNR103BA ; BTNR251BA	2
BTNR253BA	Kutatásmódszertani szeminárium 1.	2	gyj.	2	BTNR251BA	2
BTNR254BA	Empirikus kultúrakutatás módszertana II.	2	koll.	3	BTNR501BA ; BTNR252BA ; BTNR253BA	3
BTNR255BA	Kutatásmódszertani szeminárium 2.	2	gyj.	2	BTNR501BA ; BTNR252BA ; BTNR253BA	3
BTNR261BA	Népek és kultúrák 1.	2	koll.	3	BTNR101BA	3
BTNR262BA	Népek és kultúrák 2.	2	koll.	3	BTNR101BA ; BTNR103BA	4
BTNR263BA	Népek és kultúrák 3.	2	koll.	3	BTNR101BA ; BTNR103BA	5
BTNR264BA	Népek és kultúrák 4.	2	koll.	3	BTNR101BA ; BTNR103BA	6
BTNR301BA	Kutatási terepgyakorlat 1.	-	gyj.	3	BTNR501BA ; BTNR252BA ; BTNR253BA	3
BTNR302BA	Kutatási terepgyakorlat 2.	-	gyj.	3	BTNR301BA	4
BTNR401BA	Szakdolgozati szeminárium	2	gyj.	2	BTNR501BA ;	5
BTNR402BA	Szakdolgozati szeminárium	2	gyj.	2	BTNR401BA	6

A TANTÁRGY KÓDJA	TANTÁRGY	ÓRASZÁM	TELJESÍTÉS	KREDIT	ELŐFELTÉTELE	FÉLÉV
BTNR501BA	Alapvizsga			4	BTNR104BA ; BTNR241BA ; BTNR242BA ; BTNR221BA	3
BTNR601BA	Záródolgozat			4	--	6
BTNR602BA	Záróvizsga			-	BTNR601BA	6
BTNR700-750BA	Speciálkollégiumok	2	koll.	2×3	--	5-6

NÉPRAJZ MINOR SZAK (50 kredit)

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	Előfeltétel	félév
BTNR102BA	A folklórisztika alapjai	2	koll.	3	-	3
BTNR103BA	A kulturális antropológia alapjai	2	koll.	3	-	3
BTNR104BA	Mai magyar társadalom	2	koll.	3	-	4
BTNR23122BA	Tradicionális hitélet	2	koll.	3	-	4
BTNR24222BA	Kulturális régiók	2	koll.	3	-	4
BTNR20122BA	Szokásvilág	2	koll.	3	-	5
BTNR20222BA	Modern mitológiák	2	koll.	3	-	6
BTNR20622BA	interkulturális kommunikáció	2	gyj.	2	-	6
BTNR211-214BA	Etnografia 1-4.	2	koll.	2×3	-	5-6
BTNR241BA	Táj és kultúra	2	koll.	3	-	4
BTMNR80722BA	Kiállításszervezés, múzeumi marketing, projektmenedzsment	2	koll.	3	--	3
BTNR10522BA	Vizuális etnográfia	2	koll.	3		3
BTNR25222BA	Empirikus kultúrakutatás módszertana I.	2	koll.	3		4
BTNR25322BA	Kutatásmódszertani szeminárium 1.	2	gyj.	2		4
BTNR25422BA	Empirikus kultúrakutatás módszertana II.	2	koll.	3	BTNR252BA; BTNR253BA	5
BTNR25522BA	Kutatásmódszertani szeminárium 2.	2	gyj.	2	BTNR252BA; BTNR253BA	5
BTNR700-750BA	Speciálkollégium	2	koll.	2		6

MUZEOLÓGIA SZAKIRÁNYÚ SPECIALIZÁCIÓ (50 KREDIT)

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám		kredit	Feltétel	félév
BTMNR801BA	Szakmuzeológiai forrásismeret	2	koll.	3	--	3
BTMNR802BA	Közgyűjteményi ismeretek	2	koll.	3	--	5

BTMNR803BA	Informatika és múzeumi nyilvántartás	2	koll.	3	--	4
BTMNR804BA	Múzeumtörténet	2	koll.	3	--	5
BTMNR805BA	Intézménytörténet	2	koll.	3	--	6
BTMNR806BA	Magyarország közlekedés- és technikatörténete	2	koll.	3	--	4
BTMNR807BA	Kiállításszervezés, múzeumi marketing, projektmenedzsment	2	koll.	3	--	3
BTMNR808BA	Múzeumi ismeretközlés, múzeumpedagógia	2	koll.	3	--	4
BTMNR809BA	Anyagi kultúra és tárgyismeret	2	koll.	3	--	6
BTMNR810BA	Régészeti alapismeretek	2	koll.	3	--	3
BTMNR811BA	Múzeumi gyakorlat	150	gyj	5	--	3-6
BTMNR812BA	Szabadtéri néprajzi múzeumi gyakorlat	150	gyj	5	--	3-6
BTMNR813BA	Szabadon választható szakmai ismeretek	2	koll.	3	--	5
BTMNR814BA	Szabadon választható szakmai ismeretek	2	koll.	3	--	3
BTMNR815BA	Muzeológiai záróvizsga			4	--	6

PEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	alapképzés
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma	180 kredit
Indított specializációk:	oktatásszervező, nevelési asszisztens
Pedagógia BA szakfelelős:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella
Oktatásszervező specializáció felelőse:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella
Nevelési asszisztens specializáció felelőse:	Prof. Dr. Engler Ágnes

1. Az alapképzési szak megnevezése: pedagógia (Pedagogy)

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat

- szakképzettség: pedagógia alapszakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Educationalist

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapképzés megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit

- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 142/0111

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A szak célja olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik a társadalom, a kultúra, a tanulás és tanítás világát ismerik, átlátják, képesek oktatási-nevelési intézményekben, szakmai és civil szervezetekben, csoportok, egyének tanulását, fejlődését, fejlesztését segítő folyamatokhoz minőségi és felelős munkával hozzájárulni. Alkalmasak iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli oktatási és nevelési feladatok ellátásának segítésére; oktatási ügyekkel foglalkozó szervezetekben, intézményekben, alapszintű pedagógiai szakképzettséget igénylő feladatok ellátására. Elkötelezettek az élethosszig tartó tanulás mellett, feladataikat megfelelő autonómiával kezelik. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A pedagógia alapszakos bölcsész

a) tudása

Alapvető ismeretei vannak a pedagógia területén, a pszichológia nevelésben, oktatásban, emberi kapcsolatokban való alkalmazásáról.

Ismeri a személyiségfejlődés, a tanulás- és szociálpszichológia alapvető tényeit.

Ismeri a szociológia, az antropológia alapfogalmait, tájékozott e diszciplínák és más, a neveléstudománnyal kapcsolatba kerülő tudományterület kapcsolódási lehetőségeiről.

Érti a jelenkori társadalom, kultúra, és intézményei közötti alapvető összefüggéseket, a sokféleség és sokoldalúság szerepét.

Érti a kommunikáció általános elméleteit, alkalmazásának formáit vertikális és horizontális irányban; alapszinten ismeri a neveléstudomány szaknyelvét anyanyelvén és egy idegen nyelven; érti az online kommunikáció fontosságát, ismeri a kommunikáció tereit, lehetőségeit.

Érti a tanulóval, pedagógussal, szakmai vezetővel, illetve partnerekkel való kommunikáció alapelveit, a működés törvényszerűségeit. Érti a jelenkori magyar társadalom, iskolarendszer és tanulást szolgáló intézményrendszer kialakulását, alapvető összefüggéseit. Ismeri a különböző iskolai és iskolán kívüli nevelési és oktatási formációk, modellek lényegét.

Ismeri a felnövekvő nemzedékek társadalmi beilleszkedését, szocializációját biztosító intézmények funkcióváltozásának főbb történelmi tényeit és folyamatát; érti a tanulás különböző tereinek és környezeteinek szerepét az élethosszig tartó és az élet, a kultúra minden területére kiterjedő tanulásban. Ismeri az oktatás-képzés, a tanulás fejlesztése, illetve a tanítással, neveléssel kapcsolatos innovációk főbb nemzetközi tendenciáit.

Tájékozott a főbb pedagógiai paradigmákról, és ismeri gyakorlati megvalósulásának formáit.

Ismeri a tanulás stratégiáit, módszereit, a tanulás és tanítás, neveléstámogatásának eljárásait különböző életkorú és kulturális háttérű tanulók esetében.

Ismeri a különböző tanulói csoportok heterogenitásának jellemzőit, tisztában van az eltérő társadalmi háttérű, eltérő tanulási utakon érkező gyermekek, fiatalok nevelésének, oktatásának különböző lehetőségeivel.

Érti az együttműködés és társas kapcsolatok szerepét a társadalmi kohézió és közjó szolgálatában, azonosítja és értelmezi ebben a pedagógiai segítő szerepét.

Ismeri a különböző nevelési, oktatási és ezeket támogató projekt- és kutatási folyamatok tervezésének és kivitelezésének lépéseit, módszereit, ismeri a főbb iskolai minősítési eljárásokat, rendszerméréseket.

Érti az erőforrások szerepét. Ismeri a vonatkozó etikai normákat.

Ismeri a köznevelés, a civil szféra szervezetei és az egyéb oktatási intézmények szabályozását, működési elveit munkavállalói szempontból. Tájékozott a szakmájához kapcsolódó kompetenciákról és az egyes munkavállalóval szembeni elvárások lehetőségeiről.

b) képességei

Képes a pedagógiai, pszichológiai jellegű, a nevelés, oktatás, kutatás, fejlesztés során vagy a szakmai társas együttműködésben keletkező problémák felismerésére.

A pedagógia és társdiszciplínák köréből származó információk gyűjtésében, követésében képes az adott feladatban releváns nézőpontok szerint választani, ezeket munkájában, feladataiban alkalmazni vagy erre javaslatot tenni.

Anyanyelvén és idegen nyelven, valamint az informatika legújabb eszközeivel képes hatékonyan kommunikálni, és az információkat, érveket és elemzéseket különböző nézőpontok szerint bemutatni.

Megfelelően tudja használni írásban és szóban a neveléstudomány és a társtudományok szaknyelvét, alapfogalmait. Meghatározott keretek között érvelni tud, megérti mások véleménynyilvánításának relevanciáját.

Rendelkezik együttműködési, alkotó és kommunikációs képességgel, az elvégzett tevékenységek értékelésének, önértékelésének képességével, fejlett a reflektív kompetenciája.

Feladatainak elvégzésekor képes figyelembe venni a köznevelési, a civil intézmények, a nevelési rendszerek társadalmi kontextusát és az itt észlelt sajátosságoknak megfelelő, adekvát gyakorlatot alkalmazni, vagy a meglévőhöz alkalmazkodni.

Képes a tapasztalatból származó bizonyítékokat és szükség esetén tudományos érveket felsorakoztatni az egyes iskolai és iskolán kívüli nevelési-oktatási hatások, modellek alkalmazási lehetőségei kapcsán.

Képes források felkutatására és összegyűjtésére a nevelés-oktatás-képzés terén folyó kutatások, fejlesztések, innovációk nemzetközi trendeknek releváns szempontok figyelembevételével. Képes az intézmények belső dokumentumainak pedagógiai alapú elemzésére, részt vesz intézmények, csoportok, egyének fejlesztésitervének készítésében, képes közreműködni ilyen tervek megvalósításában.

Képes a tanulókhöz és a környezethez is alkalmazkodó, adaptív pedagógiai megoldások azonosítására és alkalmazására; a tanítás és tanulás szereplőinek segítséget adni feladataik ellátásához, szakmai repertoárjából ki tudja választani az adott esetben releváns megoldást, s azt személyre szólóan megtervezni, az adott tanulócsoporthoz illeszkedően alkalmazni.

Képes hatékonyan közreműködni a köznevelési és egyéb társadalmi intézményekben felmerülő pedagógiai jellegű asszisztensi feladatok ellátásában, tervezésében, szervezésében. El tud végezni tanulási-tanítási célokra, folyamatokra és eredményekre irányuló részlelemzést. Együttműködés során képes az életkori, társadalmi különbségekre tekintettel lenni.

Képes a különböző kutatási módszerek közötti lehetőségek feltárására, a kutatási folyamat főbb lépéseinek megtervezésére, néhány kutatási módszer, eszközalkalmazására; alkalmas elemzésekhez szükséges egyszerű háttérmunkálatok elvégzésére. Képes projekteken asszisztensként közreműködni.

Képes a köznevelési vagy más, tanulást szolgáló intézmények jogszerű működéséhez hozzájárulni, közreműködik a szervezet céljainak megvalósításában, smaga is alakítja azt. Feladataiban mérlegelni képes önállóságának szintjét, javaslattal tud élni.

c) attitűdje

Elfogadja, hogy az elmélet és gyakorlat, a neveléstudomány és a társdiszciplínák kölcsönhatásban állnak. Nyitott a társadalmi változásokkal változó pedagógiai jelenségvilág iránt, képviseli, hogy a tanuláshoz különböző helyei, terei, formái stb. vannak, a tudás, az emberi kompetencia fejlődésére ható szereplők kulturálisan sokszínűek, s társadalmik kölcsönhatásban állnak.

Együttműködése bizalomalapú, nyitott az inklúzió és az adaptivitás szemléleteire.

Nyitott a nemzetközi neveléstudományi trendek követésében, törekszik ehhez saját erőforrásainak önreflexív fejlesztésére.

Tudatos a tanulás és tanítás támogatásában, a nevelési célok megvalósításában humánus, megértő, elfogadó, hiteles segítő.

Képviseli az együttműködés fontosságát, a közjó szolgálatát.

Folyamatosan átértékeli saját viszonyulásait a társadalmi és kulturális különbségekhez, a kisebbségek helyzete iránti érzékenység jellemzi, és feladatait a gyermeki és emberi jogok tisztelete mellett végzi.

Fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembevételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét.

Képviseli a tudomány és a kutatás önállóságának fontosságát. Érdeklődik a különböző kutatási, fejlesztési, innovatív megoldások, az új trendek, módszerek, eszközök iránt. Elfogadja az erőforrásokkal való hatékony gazdálkodás fontosságát.

Munkája során problémaérzékeny, megoldásai során a gyakorlat és az elmélet által felkínáltakat mérlegeli reflektív, elfogadja, hogy a hibázás a tanulás, továbblépés erőforrása lehet.

Híve a tudásmegosztásnak, a folyamatos tanuláshoz, képviseli, hogy egy tudásintenzív szervezet működése tagjainak felelőssége.

Képviseli az egész életen át tartó tanulás és tudásmegosztás szükségességét. Elfogadja, hogy a jobb eredmények együttműködésben születnek.

Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómia és felelőssége

A nevelési tevékenységgel együttműködő társ-szakterületeken végzendő feladatait - a kellő gyakorlat megszerzéséig - szakértői támogatás mellett végzi.

Társadalmi kontextust érintő vizsgálatokat, támogató beavatkozásokat a célok és az érintettek érdekének felelős mérlegelésével önállóan is végez.

Pedagógus, szakmai vezető megbízása alapján a rábízottakat és azok tevékenységét támogató feladatait önállóan, beszámolási és elszámolási kötelezettség mellett végzi. Kiskorúak segítésekor felelőssége korlátozott, mentorálása, támogatása szükséges.

Kutatási és projektfeladataiért felelősséget vállal. Célhatékony az idő és energia felhasználásban. Saját, esetleg korlátozott önállósággal végzett feladataitól függetlenül a kutatás, projekt egészéért érzi felelősségét.

Döntéseit kompetenciáinak reális ismeretében, felelősségének tudatában hozza meg.

8. Az alapképzés jellemzői**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, pedagógia, pszichológia, a művelődés és a tudomány világa) 10-12 kredit;

a nevelés és oktatás elméleti alapjai (szocializáció, a nevelés és az oktatás alapvető története, társadalmi dimenziói, főbb pedagógiai, pszichológiai elméletek) 15-25 kredit;

a pedagógiai tevékenység szervezeti keretei, főbb területei és ezek működésének pedagógiai vonatkozásai (nevelési és oktatási rendszerek, hálózatok, intézmények, valamint a működésükhöz, a fejlesztéshez és innovációhoz kötődő pedagógiai tevékenységek; társadalmi, kulturális, történeti kontextus; egyéni szakmai tudás, kompetenciatartalmak) 30-45 kredit;

a pedagógiai praxis művelésének, támogatásának és kutatásának módszerei, formái, eszközei (reflektív gyakorlat; a munka és a tanulás világa, tanulóközösségek; a rendszer-, a szervezeti és a személyes szintű támogatás célja, keretei, folyamata; módszerek, eszközök; projektek, pályázatok; empirikus és teoretikus kutatásmódszertan) 50 kredit;

választás szerinti szakma-specifikus ismeretek legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A pedagógia szakos bölcsész - a várható specializációkat is figyelembe véve - az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

specializációs pedagógiai modulok,

más képzési terület alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat magában foglalja a köznevelés nevelő, valamint nevelő és oktató intézményeiben, a köznevelés pedagógiai szakszolgálati intézményeiben és a pedagógiai szakmai-szolgáltató, illetve szolgáltató intézményekben végzett szakmai gyakorlatot, valamint azon intézményekben (múzeumok, könyvtárak, gyűjtemények) végzett gyakorlatot, amelyekben a fejlesztő program közvetve kapcsolódik a pedagógiai munkához. A szakmai gyakorlaton a hallgató valós szituációban alkalmazza és kipróbálja megszerzett tudását, s azt probléma-orientált megközelítéssel továbbépíti. A szakmai gyakorlat időtartama a teljes képzés alatt 6-12 hét (240-480 óra).

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak lehetővé teszi más képzési terület alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kreditértékű specializáció formájában történő felvételét.

9. Záróvizsga-követelmények

Az ismeretek ellenőrzési formái:

a) a szakdolgozat követelményei és a hozzárendelt kreditek száma:

Az alapképzésű pedagógia szak szakdolgozatának kredit értéke: 4, értelmezése és kritériumai (I-IV. pont együttesen):

Szakdolgozatnak az a munka tekinthető, amely megfelel a felsőoktatási gyakorlat idevonatkozó követelményeinek; a tanulmányok záró írásbeli teljesítménye, önálló (a jelölt saját megfigyeléseire, vizsgálataira, szakirodalmi olvasmányaira alapozott) szakmai, szakirodalmi alkotás; terjedelme: 40 ezer karakter (hagyományosan 20-25 gépelt oldal), amely terjedelem a mellékleteket, szakirodalmi listát nem foglalja magában.

Tematikája szerint lehet (A-D választható):

A) vizsgálat, megfigyelések alapján készített empirikus tanulmány;

B) szakirodalmi ismereteken alapuló nevelési esetelemzés,

C) pedagógiai tárgyú dokumentum elemző feldolgozása,

D) a szaktudományos képzés valamelyik tárgyához kapcsolódó szakirodalmi összefoglaló dolgozat.

A szakdolgozat beadása a záróvizsgára bocsátás feltétele.

A szakdolgozat bírálat, megajánlott osztályzattal és a jelölthöz előre eljuttatott kérdésekkel kerül a záróvizsga bizottsághoz. A záróvizsgán a jelölt bemutatja tanulmányát, majd válaszol a munkájával kapcsolatos kérdésekre, ez alapján állapítja meg a bizottság a dolgozatra adható jegyet (osztályzatot), amely a záróvizsga eredményébe beleszámít.

b) a záróvizsgára bocsátás feltételei (az Ftv. 95. § (3) szerint), sajátosan pedig a kötelező kollokviumok teljesítése, a differenciált szakasz (specializáció, minor) követelményeinek teljesítése, szakdolgozat.

A záróvizsga részei: szóbeli tételsor és szakdolgozat, tárgyai: a pedagógia szak alapképzésének záróvizsga tételsora+ specializáció záróvizsga tételsora.

Eredményének kiszámítási módja: a pedagógia szak alapképzésének szóbeli tételére +

specializáció szóbeli tételére + a szakdolgozatra megítélt osztályzatnak az átlagából képzett ötfokú osztályzat.

PEDAGÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

SZAKMAI TÖRZSANYAG (120 KREDIT)

A TANTÁRGY KÓDJÁ	TANTÁRGY	ÓRA-SZÁM	TELJ.	KREDIT	ELŐFELTÉTEL	FÉLÉV
BTED001BA_K3	Filozófiatörténet	2	koll.	3	--	1

A TANTÁRGY KÓDJA	TANTÁRGY	ÓRA-SZÁM	TELJ.	KREDIT	ELŐFELTÉTEL	FÉLÉV
BTED002BA_K3	Kulturális antropológia	2	koll.	3	--	1
BTED011BA-K3	A pszichológia főbb területei	2	koll.	3	--	1
BTED130BA-K3	Bevezetés a szociológiába	2	koll.	3	--	1
BTED500BA_K4	Pedagógiai pszichológia	2	koll.	4	--	2
BTED100BA_K3	Pedagógiai információhordozók	2	gyj.	3	--	2
BTED200BA_K3	Iskola és érték	2	gyj.	3	--	1
BTED106BA_K3	Andragógiai alapismeretek	2	koll.	3	--	5
BTED138BA-K3	A kommunikáció elmélete és gyakorlata I.	2	koll.	3	--	1
BTED218BA_K2	Bevezetés az oktatás és az iskola világába	2	gyj.	2	--	1
BTED310BA_K3	Bevezetés az iskolán kívüli nevelés világába	2	gyj.	3	--	2
BTEDINSIBA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek BA	2	gyj.	2	--	1
BTED501BA_K3	Iskola és társadalom	2	gyj.	3	--	1
BTED111BA_K4	A nevelés kezdetei és európai klasszikusai	2	koll.	4	--	2
BTED114BA_K3	Polgári nevelés a nemzetállamokban	2	gyj.	3	--	3
BTED116BA-K3	A magyar nevelés történetének forrásai	2	gyj.	3	--	2
BTED115BA-K3	XX. századi reformok és hagyományok	2	koll.	3	--	5
BTED502BA_K4	Egészségnevelés	2	koll.	4	--	3
BTED104BA_K4	Reform- és alternatív pedagógiák	2	gyj.	4	--	3
BTED503BA_21	Nem hagyományos tanulók oktatása és nevelése	2	koll.	3	--	4
BTED201BA_K4	Oktatáselmélet	2	koll.	4	--	2
BTED203BA_K4	Iskolai hermeneutika	2	koll.	4	--	4
BTED210BA_K3	Szabályozási háttér és intézményi működés	2	gyj.	3	--	3
BTED124BA_21	Életkorok pedagógiája I.	2	koll.	3	--	1
BTED125BA_21	Életkorok pedagógiája II.	2	gyj.	3	Életkorok pedagógiája I.	2

A TANTÁRGY KÓDJA	TANTÁRGY	ÓRA-SZÁM	TELJ.	KREDIT	ELŐFELTÉTEL	FÉLÉV
BTED311BA-K3	Oktatási rendszer és gazdaság	2	koll.	3	--	4
BTED313BA-K3	Oktatási rendszer és társadalom	2	gyj.	3	--	4
BTED315BA_K4	Európai tanulmányok-Euroharmonizáció	2	gyj.	4	--	4
BTED540BA_K4	Kutatásmódszertan I.	2	koll.	4	--	2
BTED541BA_K4	Kutatásmódszertan II.	2	gyj.	4	Kutatásmódszertan I.	3
BTED504BA_K3	Tudománykommunikáció	2	gyj.	3	--	5
BTED505BA_K3	Kompenzáló és korrigáló tanulás –tanítás módszertani háttere	2	koll.	3	--	6
BTED240BA_K3	A korai fejlesztés intézményei, programjai	2	gyj.	3	--	2
BTED414BA_K3	A különleges bánásmód pedagógiája	2	gyj.	3	--	3
BTED140BA_K3	A szabadidő pedagógiai terepei	2	gyj.	3	--	6
BTED340BA_K3	Tanulmányi kirándulás	3	gyj.	3	--	4
BTED220BA_K3	Szakdolgozati szeminárium 1.	2	gyj.	3	--	5
BTED320BA_K3	Szakdolgozati szeminárium 2.	2	gyj.	3	Szakdolgozati szeminárium 1.	6
BTED1200BA-K4	Szakdolgozat	0	gyj.	4		6

PEDAGÓGIA MINOR KÉPZÉS (50 kredit)

A TANTÁRGY KÓDJA	TANTÁRGY	ÓRA-SZÁM	TELJ.	KREDIT	ELŐFELTÉTEL	FÉLÉV
BTED101BA_K3	A neveléstudomány értelmezései	2	gyj.	3	--	3
BTED104BA_K4	Reform- és alternatív pedagógiák	2	gyj.	4	--	5
BTED116BA_K4	A magyar nevelés történetének forrásai	2	gyj.	4	--	4
BTED103BA_K3	Pedagógiai gondolkodók	2	gyj.	3	--	5
BTED414BA_K3	A különleges bánásmód pedagógiája	2	gyj.	3	--	5
BTED240BA_K3	A korai fejlesztés intézményei, programjai	2	gyj.	3	--	6
BTED140BA_K3	A szabadidő pedagógiai terepei	2	gyj.	3	--	6
BTED124BA_21	Életkorok pedagógiája I.	2	koll.	3	--	3

BTED125BA_21	Életkorok pedagógiája II.	2	gyj.	3	Életkorok pedagógiája I.	4
BTED315BA_K4	Európai tanulmányok- Euroharmonizáció	2	gyj.	4	--	6
BTED540BA_K4	Kutatásmódszertan I.	2	koll.	4	--	4
BTED201BA_K4	Oktatáselmélet	2	koll.	4	--	4
BTED311BA-K3	Oktatási rendszer és gazdaság	2	koll.	3	--	6
BTED313BA-K3	Oktatási rendszer és társadalom	2	gyj.	3	--	4
BTED115BA-K3	XX. századi reformok és hagyományok	2	koll.	3	--	5

Nevelési asszisztens specializáció (50 kredit)

A TANTÁRGY KÓDJA	TANTÁRGY	ÓRA- SZÁM	TELJ.	KREDIT	ELŐFELTÉTEL	FÉLÉV
BTED506BA_K4	Nevelői kompetencia és fejlesztése	2	gyj.	4	--	3
BTED507BA_K4	A nevelői munka jogi keretei	2	koll.	4	--	5
BTED430BA-K4	A nevelői munka intézményi keretei és alapjai	2	gyj.	4	--	3
BTED420BA_K4	Múzeumpedagógia	2	koll.	4	--	6
BTED421BA_K4	Drámapedagógia	2	gyj.	4	--	6
BTED423BA-K4	Prevenációs munka	3	gyj.	4	--	6
BTED509BA_K4	Általános menedzsment	2	koll.	4	--	5
BTED511BA_K4	Tanulási, alkalmazkodási zavarok	3	gyj.	4	--	3
BTED512BA_K4	Kisebbségek az oktatásban	3	gyj.	4	--	6
BTED412BA-K4	Pedagógiai esetmegbeszélés	3	gyj.	4	--	5
BTED515BA_K4	Terepgyakorlat	4	gyj.	5	--	5
BTED199BA:1_21	Modulzáró-vizsga	0	gyj.	5		5

Oktatásszervező specializáció (50 kredit)

A TANTÁRGY KÓDJA	TANTÁRGY	ÓRA- SZÁM	TELJ.	KREDIT	ELŐFELTÉTEL	FÉLÉV
BTED516BA_K4	Oktatásszervezés és ügyvitel	2	koll.	4	--	3
BTED517BA_K4	Az oktatás irányítása és jogi környezete	2	koll.	4	--	5
BTED518BA_21	Az oktatás tervezése és szervezése	2	gyj.	4	--	4
BTED520BA_K4	Bevezetés a tanulmányi rendszerek és oktatási statisztikák kezelésébe	3	gyj.	4	--	6
BTED521BA_K4	Eredményességmérés az oktatásban	2	koll.	4	--	4
BTED601BA_K4	Oktatásmarketing	2	koll.	4	--	5
BTED602BA_K4	E-learning	2	gyj.	4	--	3

BTED604BA_K4	Projektmenedzsment és pályázatírás	2	gyj.	4	--	6
BTED605BA_K3	Szakmai gyakorlat	5	gyj.	5	--	5
BTED606BA_K4	Projekt 1.	3	gyj.	4	--	5
BTED607BA_K4	Projekt 2.	3	gyj.	4	Projekt 1.	6
BTED199BA:1_21	Modulzáró-vizsga	0	gyj.	5		5

	Testnevelés**	2+2	gyj	1+1		1-6.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-6

** A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

POLITIKATUDOMÁNYOK ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1645
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, négy hét egybefüggő szakmai gyakorlat (26 kredit)
Szakfelelős:	Dr. Berényi Zoltán

1. Az alapképzési szak megnevezése: politikatudományok (Political Science)

2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: politológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Political Scientist

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
- intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 313/0312

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja politológusok képzése, akik ismerik a társadalom politikai rendszerét és viszonyait, az alapvető politikai intézményeket és azok szellemi alapjait, a hatalom szervezetét és működését. Alkalmassak a politikával kapcsolatos szakértői tevékenységre, politikai elemzésre és kutatásra, szervezői és tanácsadói munkára. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A politológus

a) tudása

- Ismeri a társadalomtudományi fogalomkészlet minden fontosabb elemét, alapos történeti ismeretekkel bír, érti a közgondolkodásnál mélyebb összefüggéseket. Magabiztos módszertani tudással rendelkezik.
- Átfogóan ismeri a politika alapvető törvényszerűségeit, a társadalompolitikai rendszerét, a politikai intézményeket, szervezeteket és mozgalmakat.
- Ismeretei birtokában értelmezni tudja a politika konfliktusos folyamatait, a pártok és érdekszervezetek tevékenységét, elemezni tudja a választásokat és a politikai döntéshozatali folyamatokat.
- Alaposan ismeri az adott ország kormányzati rendszerét, hatalmi berendezkedését, az országos és helyi politika fő ágenseit és működésüket.
- Tisztában van a döntéshozatali folyamatok komplexitásával és a közpolitikai alternatívákkal.
- Tájékozott a politikai kultúra és tradíciók szerepéről, érti és elemezni képes a politikai kommunikáció folyamatait.
- Rendszeres elméleti ismeretekkel rendelkezik a politikai tevékenység legfontosabb összetevőiről, ismeri a politika eszmetörténetét, az alapvető politikai elméleteket és ideológiákat.
- Elsajátította a politikatudomány alapvető fogalmait és a politikai elemzés tudományos módszereit.
- Ismeri a nemzetközi politika fő folyamatait, a főbb nemzetközi szervezeteket és a saját ország helyét a nemzetközi kapcsolatrendszerben.

- Ismeri az Európai Unió fő intézményeit és döntéshozatali folyamatait.
- Ismeri a politikai ismeretszerzés forrásait és az információfeldolgozás főbb módszereit.

b) képességei

- Képes a politikai folyamatok tárgyszerű elemzésére és értelmezésére, a politikai információk értékelésére.
- Képes a politikai problémák azonosítására, a döntéshozatali alternatívák értékelésére, ennek alapján szakértői tevékenység folytatására.
- Rendelkezik olyan kommunikatív kompetenciával, melynek révén hozzájárulhat szervezési és igazgatási problémák megoldásához a közigazgatás és a politikai tevékenység különböző szervezeti szintjein.
- Képes tudása felhasználásával a humán erőforrások feltárására és mozgósítására is egyes problémák megoldásában.
- Képes politikai szakértői, elemzői feladatok ellátására, humánpolitikai feladatok elvégzésére.
- Képes politikai intézmények működésével kapcsolatos ismeretek birtokában szervező, döntés-előkészítő, kapcsolattartó, kapcsolatépítő munka végzésére.
- Képes szervező és menedzseri feladatok ellátására a központi, regionális, valamint nemzetközi szervezetekben.
- Képes a politikai igazgatás és szervezés területén rendszerező és áttekinthető képesség birtokában alapszintű problémák megoldására.
- Képes összehasonlító elemzések, szakértői anyagok készítésére szakterületén.
- Rendelkezik együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, kommunikációs készséggel, idegennyelv-tudással.
- A politológus érti és használni képes szakterületének jellemző online és nyomtatott szakirodalmát magyar és idegen nyelven.

c) attitűdje

- A politológus számára fontos a tárgyilagosság és a tolerancia, hogy a politika konfliktusos folyamataiban kellőképp eligazodjon, és szakmai tudását felhasználva képes legyen közérdekű megoldásokat előmozdítani.
- Nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse.
- Követi szakmája fejlődését, az új felismeréseket, tényeket és tudományos következtetéseket megosztja környezetével.
- Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt.
- Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.
- Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Képes önmaga továbbképzésére, a megoldásokhoz szükséges új ismeretek és tudás megszerzésére.
- Nyitott szakmája átfogó gondolkodásmódjának és gyakorlati működése alapvető jellemzőinek hiteles közvetítésére, átadására.
- Törekszik arra, hogy önképzése a szakmai céljai megvalósításának egyik eszközévé váljon.
- A politikai tudás felelősséget is jelent: a politológus nehéz helyzetekben is a jogszabályok és etikai normák teljes körű figyelembevételével hozza meg szuverén döntését.
- Törekszik arra is, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.
- Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szervezeti egységét és szakmai csoportját.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- társadalomtudományi alapismeretek (szociológia, társadalomfilozófia, társadalomelmélet, közgazdaságtan, a kommunikációelmélet alapjai) 20-30 kredit;

- a politológia szakmai ismeretei (politikatudomány alapjai, egyetemes és magyar politikai gondolkodás története, XX. századi társadalom és politikatörténet, magyar politikai rendszer, jogi ismeretek, nemzetközi viszonyok elmélete, módszertani ismeretek) 110-160 kredit.

8.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott, négy hét egybefüggő szakmai gyakorlat.

9. A záróvizsga szabályai politikatudományok BA szakon

9.1. Általános szabályok

A politikatudományok BA szak befejezésekként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A záróvizsgán az a hallgató vehet részt, aki a végbizonyítványt (abszolutórium) megszerezte, tandíjjal, költségtérítéssel, kártérítéssel, egyéb díjakkal és térítésekkel nem tartozik, az Egyetem leltári tárgyait leadta, szakdolgozatát határidőre benyújtotta, és azt legalább elégséges érdemjegyre minősítették.

A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és része egy politikatudomány témakörében írott szakdolgozat. A szakdolgozatot szóban is meg kell védeni. A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell letenni, a vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti. A záróvizsgán a szakdolgozat megvédésén kívül a hallgatók a politikatudomány terén megszerzett ismereteiket szóbeli vizsgán bizonyítják. A szóbeli vizsga témakörei és a felkészüléshez kötelező irodalomjegyzék elérhető a DE BTK Politikatudományi Tanszékének honlapján (<http://www.politologia.unideb.hu/content/zarovizsga-tetelsor-2017>).

9.2. A záróvizsga szóbeli része

A záróvizsga szóbeli részében a hallgatók a politikatudomány alapképzési szak szakmai törzsanyagából álló témakörökből vizsgáznak. A záróvizsgán a hallgatónak a szakdolgozatával kapcsolatos, a záróvizsga-bizottság által megadott kérdéskörben, valamint egy, a szóbeli záróvizsga témaköreiből húzott tételből kell számot adnia ismereteiről.

A szóbeli vizsga témaköreit feltüntető lista a DE BTK Politikatudományi Tanszékének honlapján elérhető:

<http://www.politologia.unideb.hu/hu/zarovizsga-tetelsor-politologia-alapszak>

9.3. A záróvizsga érdemjegye

A záróvizsga érdemjegyet az alábbi részjegyek számtani átlaga adja:

- a) a szakdolgozat érdemjegye
- b) a szakdolgozat szóbeli védésének érdemjegye
- c) a szóbeli vizsgatétel érdemjegye

Ha a záróvizsgán bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga érdemjegye is elégtelen.

9.4. A záróvizsga-bizottság

A záróvizsga-bizottság elnöke a politikatudományok BA szak vezető oktatója, aki a mesterképzés egy tantárgyának tantárgyfelelőse. A bizottság tagjai: a szakdolgozat témavezetője és a politikatudományi BA szak két vezető oktatója, illetve egy külső vezető oktató. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyet.

9.5. Szóbeli témakörök és tételek a BA záróvizsgához

„A” blokk

1. A politika fogalma
2. Koramodern politikai eszmetörténet (Szerződéselméletek: Hobbes, Locke, Rousseau)
3. Politikai kultúra és szocializáció
4. Liberalizmus, konzervativizmus, szocializmus és irányzataik (előzmények, a három ideológia jellemző vonásai, főbb változatai)
5. Nacionalizmuselméletek
6. A parlamentáris, az elnöki és a „vegyes” demokratikus rendszerek
7. Politikai pártok és pártrendszerek
8. A magyar pártrendszer a rendszerváltás után
9. Választási rendszerek
10. A magyar választási rendszer
11. Föderalizmuselmélet. A föderális államok (kialakulás okai, előnyök, hátrányok)

12. Modern demokrácia-elméletek, demokratizálódási folyamatok (a strukturalista, a modernizációs és a tranzicionalista iskola, Ronald Inglehart és Christian Welzel demokráciaelmélete, von Mises lehetetlenségi tétele és a „szocialista tervgazdaság” működési ellentmondásai; a magyar gazdasági átalakulás jellemzői 1982-1992 között)
13. A politikai marketing főbb területei – politikai kommunikáció
14. Az összehasonlító politika alapkérdései
15. A civil társadalom elméletei (az 1989 előtti nyugat- és kelet-európai elméletek; a civil társadalom normatív elmélete, a civil társadalom erőssége az 1989 utáni Magyarországon)

„B” blokk

1. Nemzetközi politikai gazdaságtan (a világgazdasági egyenlőtlenségek megjelenési formái és okai; az egyenlőtlenségek csökkentésének lehetőségei: a liberális iskola, a merkantilista iskola és a dependencia-iskola magyarázatai és gazdasági modernizációs javaslatai)
2. A nemzetközi kapcsolatok elmélete (a klasszikus liberális, neoliberalis, a klasszikus realista és a stratégiai realista elméletek; a modern államrendszer kialakulásának szakaszai, az állam vizsgálatának dimenziói és lehetséges szempontjai, a modern biztonságfelfogás összetevői és ezek jellemzői; Thomas Schelling elmélete; John Mearsheimer elmélete; Kenneth Waltz elmélete)
3. A nemzetközi konfliktusok új formái - az „új háborúk”
4. A modern terrorizmus jellemzői és politikai kihívásai
5. Az Európai Unió intézményrendszere (Balassa Béla integráció-elmélete; az Európai Bizottság, az Európai Parlament, az Európai Tanács, a Miniszterek Tanácsa, az Európai Bíróság struktúrája és funkciói)
6. Vázolja fel röviden Magyarország 1945-1989 közötti politikatörténetének korszakait/Milyen politikatörténeti korszakokat lehet meghatározni Magyarországon 1945-1989 között?
7. Hogyan lehet korszakolni Magyarország 1990 utáni politikatörténetét?
8. Ismertesse az Országgyűlés hatáskörére, szervezetére vonatkozó alapvető szabályokat!
9. Ismertesse az Országgyűlés működésére és az országgyűlési képviselőre vonatkozó alapvető szabályokat!
10. Ismertesse az Alaptörvényben szereplő alkotmányos alapelveket (hatalommegosztás, népszuverenitás, jogállamiság)!
11. Ismertesse a Kormány típusára, jogállására, hatáskörére és felelősségére vonatkozó szabályokat!
12. Ismertesse az Alkotmánybíróságra vonatkozó szabályokat!

A POLITIKATUDOMÁNYOK ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Tantárgycsoport neve A tantárgycsoporthoz tartozó tantárgy neve	Félévek és óraszámok						Számonkérés formája	Kredit
	1.	2.	3.	4.	5.	6.		
ALAPOZÓ TÁRGYAK Társadalomtudományi alapismeretek								Összes: 26
Közgazdaságtan								Összes: 4
Bevezetés a közgazdaságtanba	30						koll.	(4)
Társadalomfilozófia								Összes: 3
A társadalomfilozófia alapjai		30					gyj.	(3)
Társadalomelmélet								Összes: 10
A társadalomelmélet alapjai			45				koll.	(5)

Bevezetés a politikai antropológiába		60						koll.	(5)
Bevezetés a szociológiába									Összes: 4
Bevezetés a szociológiába	30							koll.	(4)
Kommunikációelmélet									Összes: 5
Politikai kommunikáció	60							koll.	(5)
SZAKMAI TÁRGYAK									
A politikatudomány szakmai ismeretei	1.	2.	3.	4.	5.	6.			
A politikatudomány alapjai									Összes: 10
A politikatudomány alapjai I.	45							koll.	(5)
A politikatudomány alapjai II.		45						koll.	(5)
Az egyetemes és magyar politikai gondolkodás története									Összes: 15
Egyetemes és magyar politikai gondolkodás története I.		60						koll.	(5)
Egyetemes és magyar politikai gondolkodás története II.			60					koll.	(5)
Nacionalizmus-elméletek			60					koll.	(5)
XX. századi társadalom- és politikatörténet									Összes: 15
Demokráciaelméletek és a nemzetközi demokratizálódás folyamata				45				gyj.	(5)
Civil társadalom és mozgalmak						30		koll	(5)
Az európai integráció a XX-XXI. században			45					koll	(5)
Magyar politikai rendszer									Összes: 20
Magyar politikatörténet (1945-1989)	60							koll.	(5)
Magyar politikatörténet 1990-től napjainkig		60						koll.	(5)
A magyar választási rendszer				45				koll.	(5)
A magyar pártrendszer a rendszerváltás után					45			koll	(5)
Jogi ismeretek									Összes: 10
Jogi ismeretek	60							koll.	(5)
A magyar politikai intézményrendszer				60				gyj.	(5)
Nemzetközi viszonyok elmélete									Összes: 24
A nemzetközi kapcsolatok elmélete					45			koll.	(5)
Nemzetközi politikai gazdaságtan						30		koll	(5)
A nemzetközi konfliktusok új formái					60			koll.	(5)

Az EU intézményrendszere és szakpolitikai				45			koll	(5)
Kanada társadalma és politikai rendszere					30		gyj.	(4)
Szabadon választható tárgyak								Összes: 9
Szabadon választható tárgy					30		gyj.	(3)
Szabadon választható tárgy				30			gyj.	(3)
Szabadon választható tárgy			30				gyj.	(3)
Módszertani ismeretek és szakmai gyakorlat								Összes: 39
Komparatiztika és politikai elemzések				60			koll	(5)
Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek BA (BTPTINSIBA)						30	gyj.	(2)
Az interjútechnika alapjai			30				gyj.	(3)
Irányított olvasás, kutatás					60		gyj.	(5)
Négy hetes szakmai gyakorlat						160	gyj.	(26)
BA szakdolgozat								Összes: 10
BA szakdolgozat						30	gyj.	(10)
Összesített óraszám félévente	285	285	270	285	270	250		
Mindösszesen	1 645 óra							180

Testnevelés*	2+2	gyj	1+1		1-6.
Munkavédelem	-	gyj.	1		1-6

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

PSZICHOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület:	bölcsészettudomány
Indított szakirányok:	–
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	min. 1785 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszama
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	–
Szakfelelős:	Dr. Molnárné Dr. Kovács Judit habil. egyetemi docens

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. Az alapképzési szak megnevezése: pszichológia (Psychology)
2. Az alapképzési szakon szereshető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség: viselkedéselemző
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Human Behavior Analyst
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A képzési idő félévekben: 6 félév
5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a szakdolgozat a műhelymunkákból készített portfólió, amelyhez rendelt kreditérték: 4 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 311/0313
7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja viselkedéselemző szakemberek képzése, akik a pszichológia tudomány elméleti alapismereteinek és alapvető módszereinek birtokában - szakmai vezetés mellett - alkalmasak a pszichológia alkalmazott ágaiban feladatok ellátására. A képzés során olyan készségeket és technikákat sajátítanak el, amelyek révén alapfokon képessé válnak az egyének, a csoportok és szervezetek megismerésére, illetve fejlesztésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A viselkedéselemző

a) tudása

- Ismeri a filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, alapozó elméleti tárgyak (bevezetés a pszichológiába, a pszichológia főbb területei; a pszichológia biológiai alapjai) bevezető elméleteit.
- Ismeri a társadalomlélektan (szociális megismerés, attitűdszerveződés, kognitív stílus, egyéni és társadalmi nézetrendszerek, társas viselkedés, segítő és agresszív viselkedés, szociális szerep, társadalmi identitás) legfontosabb szakkifejezéseit és jelenségeit, az európai identitás alakulásának alapvető szövegeit, kontextusait.
- Ismeri a pszichológia jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Átlátja a szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Megfelelő ismeretekkel rendelkezik a pszichológia fő jellemző kutatási kérdéseinek elemző és értelmezési területein.

- Tisztában van azzal, hogy a viselkedéselemző képességgel milyen munkavállalási lehetőségei vannak, és e munkakörökre milyen előírások és szabályok érvényesek.
- Szakterületéhez szükséges szinten ismer legalább egy idegen nyelvet, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Tisztában van azzal, hogy a szakképzettséggel ellátható feladatkör a pszichológus-asszisztensi munkakörnek felel meg.

b) képességei

- Képes értelmezni a pszichológiai jelenségeket, és ismeri a pszichológia tudományának történelmi beágyazottságát.
- Képes az ok-okozati összefüggések meglátására, logikus gondolkodásra, összefoglaló elemzések elkészítésére.
- Képes az emberi viselkedés differenciált észlelésére és a helyzetek hatékony felismerésére.
- Képes szakember irányítása mellett egyszerűbb tesztek felvételére és kiértékelésére.
- Képes alkalmazni a modern prezentációs eszközöket és önálló prezentációt tartani a különböző szakspecifikus területeken.
- Képes értelmezni, hogy melyek azok a feladatok, amelyeket szakmai kompetenciájával lefed, és ezt a hatáskört nem lépi át.

c) attitűdje

- Képes a kooperatív együttműködésre, csoportos feladatok megoldására.
- Érzékenységet és érdeklődést mutat a pszichológiai jelenségek és problémák meglátására.
- Rendelkezik hatékony kommunikációs és problémamegoldó készséggel.
- Emberi kapcsolataiban etikus és humánus viselkedés jellemzi.
- Rendelkezik ismeretei alkalmazása során empátiával, toleranciával, rugalmassággal, kreativitással.
- Rendelkezik egyéni munkájában reális önismerettel, önértékeléssel, sikerorientáltsággal.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiaja és felelőssége

- Rendelkezik a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködés képességével.
- Rendelkezik a szakmai önképzés képességével, valamint a folyamatos személyiségfejlődés és fejlesztés igényével.
- Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló és közösségi döntéshozatal képességeivel.
- Rendelkezik egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.
- Felelősséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- Tudatosan képviseli a közösségszervezés módszereit, ismereteit, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal a rábízott csoportok, közösségek fejlesztési tevékenységei területén.
- Tudatosan és felelősen képviseli, hogy végzettségével nem lépi át saját kompetenciájának határait, és ezen kívül eső feladatot nem vállal.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek [filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret, valamint szakspecifikus elméleti alapozó tárgyak (bevezetés a pszichológiába, a pszichológia főbb területei, a pszichológia biológiai alapjai), szakterület gyakorlati készséget fejlesztő ismeretei (általános és pszichológiai statisztika)] 25-35 kredit;
- általános szakterületi ismeretek, alaptudományi tanulmányok (kísérleti és általános lélektan észlelési folyamatok, a figyelem kognitív és aktivációs vonatkozásai, a tanulás elméletei, az emlékezet kognitív modelljei, a képzelet, a gondolkodás törvényszerűségei, motiváció és emóció 80-85 kredit;

- evolúciós pszichológia és fejlődéslélektan – evolúciós modellek, fejlődéslélektani modellek, kognitív és szenzomotoros fejlődés, beszédfejlődés, érzelmi és morális fejlődés, szociális megismerés és szociális kompetencia, szocializáció, kötődés, én-tudat fejlődése, identitás;
- személyiséglélektan – személyiségelméletek, modellek, egyszerű diagnosztikai eszközök és alkalmazásuk; társadalomlélektan – szociális megismerés, attitűdszerveződés, kognitív stílus, egyéni és társadalmi nézetrendszerek, társas viselkedés, segítő és agresszív viselkedés, szociális szerep, társadalmi identitás);
- határtudományok és kutatómódszertan (pszichofiziológia, neurológia, társadalmi és bölcsészettudományi tanulmányok; differenciált tudományági kutatómódszertan) 50 kredit;
- a pszichológia alkalmazása és története (a pszichológia alkalmazott területeinek rendszere és módszertana - vezetéspszichológia, iskolapszichológia, a tanácsadás pszichológiája, egészségpszichológia, klinikai pszichológia, pszichoterápia; pszichológiatörténet; pszichológus etika és jogi ismeretek) 5-10 kredit.

A PSZICHOLÓGIA ALAPSZAK TANTERVE

Alapozó ismeretek (10 kredit, 165 óra)

Tárgykód	Tantárgy címe	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAT00011BA	Filozófiatörténet	2	koll.	2	–	1.
BTPS1040BA	Társadalomismeret: kultúra és szocializáció	2	koll.	2	–	2.
BTPS1030BA	A kommunikáció elmélete és gyakorlata	2	koll.	2	–	1.
BTPS1220BA	Számítástechnika és könyvtárismeret	3	gyj.	2		2.
BTPSINSIBA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek BA	2	gyj.	2	–	1.

Szakspecifikus elméleti alapozó tárgyak (8 kredit, 120 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS1020BA	Bevezetés a pszichológiába (szakmai szocializáció)	2	gyj.	2	–	1.
BTPS1010BA	A pszichológia főbb területei (elméleti alapok)	2	koll.	2	–	1.
BTPS1110BA	Biológiai alapok 1.	2	koll.	2	–	1.
BTPS1120BA	Biológiai alapok 2.	2	koll.	2	Biológiai alapok 1.	2.

Szakterület gyakorlati készséget fejlesztő ismeretei (12 kredit, 180 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS2010BA	Matematikai alapok	2	koll.	2	-	1.

BTPS2020B A	Pszichológiai statisztika (paraméteres eljárások) 1.	2	gyj.	2	Matematikai alapok	2.
BTPS2030B A	Pszichológiai statisztika 2. (nemparaméteres eljárások)	2	gyj.	2	Pszichológiai statisztika 1.	3.
BTPS2040B A	Pszichológiai statisztika 3. (többváltozós statisztika)	2	koll.	2	Pszichológiai statisztika 1.	4.
BTPS1230B A	Módszertan 1. (kísérleti tervezés)	2	gyj.	2	Pszichológiai statisztika 1.	3.
BTPS1240B A	Módszertan 2. (kvalitatív módszerek)	2	gyj.	2	Pszichológiai statisztika 1.	4.

Általános szakterületi ismeretek, alaptudományi tanulmányok (összesen 80 kredit, 690 óra)

Kísérleti és általános pszichológia (20 kredit, 180 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kre dit	Előfeltétel	Fél év
BTPS1130B A	Kognitív idegtudományi alapok	2	koll.	2	Biológiai alapok 2.	3.
BTPS2210B A	Kísérleti és általános pszichológia 1.	2	koll.	3	Biológiai alapok 1.	2.
BTPS2220B A	Kísérleti és általános pszichológia 2.	2	koll.	3	Biológiai alapok 1.	3.
BTPS2230B A	Kísérleti és általános pszichológia 3.	2	koll.	3	Biológiai alapok 1., A pszichológia főbb területei	4.
BTPS2240B A	Kísérleti és általános pszichológia 4.	2	koll.	3	Kísérleti és általános pszichológia 2.	3.
BTPS2250B A	Kísérleti és általános pszichológia gyakorlat	2	gyj.	3	Kísérleti és általános pszichológia 1.	3.
BTPS2260B A	Kísérleti és általános pszichológia műhelymunka	-	gyj.	3	Kísérleti és általános pszichológia 3., Kísérleti és általános pszichológia 4.	5.

Evolúciós pszichológia és fejlődéslelektan (21 kredit, 180 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kre dit	Előfeltétel	Fél év
BTPS2110B A	Evolúciós pszichológia 1.	2	koll.	3	A pszichológia főbb területei	3.

BTPS3240B A	Evolúciós pszichológia 2.	2	koll.	3	Evolúciós pszichológia 1.	5.
BTPS2120B A	Fejlődéslélektan 1.	2	koll.	3	–	1.
BTPS2130B A	Fejlődéslélektan 2.	2	koll.	3	Fejlődéslélektan 1.	2.
BTPS2140B A	Fejlődéslélektan 3.	2	koll.	3	Fejlődéslélektan 2.	3.
BTPS2150B A	Fejlődéslélektan gyakorlat	2	gyj.	3	Fejlődéslélektan 1.	2.
BTPS2160B A	Fejlődéslélektan műhelymunka	-	gyj.	3	Fejlődéslélektan 3.	5.

Személyiséglélektan (21 kredit, 180 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS2310B A	Személyiséglélektan 1.	2	koll.	3	–	1.
BTPS2320B A	Személyiséglélektan 2.	2	koll.	3	Személyiséglélektan 1.	2.
BTPS2330B A	Személyiséglélektan 3.	2	koll.	3	Személyiséglélektan 2.	3.
BTPS2340B A	Személyiséglélektan 4.	2	koll.	3	Személyiséglélektan 3.	4.
BTPS2350B A	Személyiséglélektan gyakorlat	2	gyj.	3	Személyiséglélektan 2.	3.
BTPS2360B A	Személyiséglélektan diagnosztika	2	gyj.	3	Személyiséglélektan 3., Személyiséglélektan gyakorlat	4.
BTPS2370B A	Személyiséglélektan műhelymunka	-	gyj.	3	Személyiséglélektan 3., Személyiséglélektan gyakorlat	5.

Társadalomlélektan (18 kredit, 150 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS2410B A	Szociálpszichológia 1.	2	koll.	3		1.
BTPS2420B A	Szociálpszichológia 2.	2	koll.	3	Szociálpszichológia 1.	2.
BTPS2430B A	Szociálpszichológia 3.	2	koll.	3	Szociálpszichológia 2.	3.
BTPS2430B A	Szociálpszichológia 4.	2	koll.	3	Szociálpszichológia 1., Szociálpszichológia 2.	4.
BTPS2450B A	Kísérleti szociálpszichológia	2	gyj.	3	Szociálpszichológia 2.	5.
BTPS2460B A	Szociálpszichológia műhelymunka	-	gyj.	3	Szociálpszichológia 2.	6.

Határtudományok és kutatómódszertan (összesen 50 kredit,
min. 480 óra)

Szakedolgozat (műhelymunkákból készített portfólió) (4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS5000B A	Szakedolgozat	-	diplomatervevény-jegy	4		6.

Biológiai és kognitív modul (választandó minimum 6 kredit, min. 60 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS3010B A	Megismerési folyamatok pszichofiziológiája	2	kol.l.	3	Általános pszichológia gyakorlat	5.
BTPS3020B A	Megváltozott tudati állapotok	2	gyj.	3	Általános pszichológia gyakorlat	5.
BTPS3150B A	Pszicholingvisztika	2	kol.l.	3	Általános pszichológia 4.	4.
BTPS3270B A	Munkamemória és végrehajtoi funkciók	2	gyak.	3	Kísérleti és általános pszichológia 2.	5.
BTPS3280B A	Kísérletes affektív pszichológia	2	gyak.	3	Kísérleti és általános pszichológia 3.	5.

Társadalmi modul (választandó minimum 9 kredit, min. 90 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS3110B A	Bevezetés a gazdaságpszichológiába	2	kol.l.	3	Szociálpszichológia 2.	6.
BTPS3120B A	Egészségpromóció	2	gyj.	3	Személyiséglélektan 1. és Személyiséglélektan 2.	3.
BTPS3130B A	Segítő kapcsolatok	2	gyj.	3	Személyiséglélektan 3. és Személyiséglélektan gyakorlat	5.
BTPS3140B A	Sportpszichológia	2	kol.l.	3	Személyiséglélektan 1.	4.

Választható alaptudományi tanulmányok (választandó minimum 6 kredit, (min. 60 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
-----	----------	-----	-------	--------	-------------	-------

BTPS3210B A	Kísérleti és általános pszichológia 5.	2	koll.	3	Kísérleti és általános pszichológia gyakorlat	5.
BTPS3220B A	Személyiséglélektan 5.	2	koll.	3	Személyiséglélektan 4. és Személyiséglélektan gyakorlat	6.
BTPS3230B A	Szociálpszichológia 5.	2	koll.	3	Szociálpszichológia 2.	6.
BTPS3250B A	Fejlődéslélektan 4.	2	gyj.	3	Fejlődéslélektan 3. és Fejlődéslélektan gyakorlat	5.
BTPS3260B A	A neuropszichológia alapjai	2	koll.	3	Kísérleti és általános pszichológia 4., Kísérleti és általános pszichológia gyakorlat, Biológiai alapok 1., 2., Kognitív idegtudományi alapok	6.
BTPS4310B A	Módszertan 3. (kvantitatív módszerek)	2	gyj.	3	Pszichológiai statisztika 1.	5.
BTPS4320B A	Módszertan 4.	2	gyj.	3	Számítástechnika és könyvtárismeret	6.

Klinikai és egészségpszichológia (választandó minimum 7 kredit, min. 90 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS4010B A	Klinikai és egészséglélektan 1.	2	koll.	3	Személyiséglélektan 3. és Személyiséglélektan gyakorlat	5.
BTPS4020B A	Klinikai és egészséglélektan 2.	2	koll.	3	Klinikai- és egészséglélektan 1.	6.
BTPS4030B A	Klinikai pszichodiagnosztika	2	gyj.	3	Személyiséglélektan 2.	4.
BTPS4050B A	Klinikai gyermeklélektan	2	koll.	2	Személyiséglélektan 2.	3.
BTPS4090B A	Gyermek pszichodiagnosztika	2	gyj.	2	Fejlődéslélektan 2. és Személyiséglélektan 2.	4.

Munka- és szervezetpszichológia (választandó minimum 9 kredit, min. 90 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
-----	----------	-----	-------	--------	-------------	-------

BTPS4110B A	Munkapszichológia 1.	2	koll.	3	Bevezetés a munka- és szervezetpszichológi áb a	3.
BTPS4120B A	Munkapszichológia 2.	2	koll.	3	Munkapszichológia 1.	4.
BTPS4130B A	Munkapszichológiai laboratóriumi gyakorlat 1.	2	gyj.	3	Munkapszichológia 1.	4.
BTPS4140B A	Munkapszichológiai laboratóriumi gyakorlat 2.	2	gyj.	3	Munkapszichológiai laboratóriu mi gyakorlat 1.	5.
BTPS4150B A	Fejezetek a szervezetpszichológiá ból	2	koll.	3	Bevezetés a munka- és szervezet- pszichológiá ba	4.
BTPS4340B A	Sporttudományi és edzéselméleti alapok	2	koll.	3	Sportpszichológia	5.

Pedagógiai pszichológia (választandó minimum 9 kredit, min. 90 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredi t	Előfeltétel	Félé v
BTPS4210B A	Az iskolai tanítás- tanulás pszichológiája	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	4.
BTPS4220B A	Tanulási zavarok	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	5.
BTPS4230B A	A tehetségfejlesztés pszichológiája	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	6.
BTPS4240B A	Tehetségdiagnosztika	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	6.
BTPS4250B A	Az iskolapszichológia alapkérdései	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	4.
BTPS4260B A	Iskolai mentálhigiéné	2	gyj.	3	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	5.

A pszichológia alkalmazása és története (összesen 10 kredit,
150 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kre dit	Előfeltétel	Fél év
BTPS2510B A	Bevezetés a pedagógiai pszichológiába	2	koll.	2	A pszichológia főbb területei	3.

BTPS2520B A	Bevezetés a munka- és szervezetpszichológiába	2	koll.	2	A pszichológia főbb területei	2.
BTPS2530B A	Bevezetés a klinikai- és egészségpszichológiába	2	koll.	2	Személyiséglélektan 2.	4.
BTPS2540B A	Pszichológiatörténet	2	koll.	2	Kísérleti és általános pszichológia 2.	4.
BTPS2550B A	A pszichológia jogi és etikai normái	2	koll.	2	–	1.

Szabadon választható tantárgyak (összesen 10 kredit)

Példatárgyak:

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS4300B A	Bevezetés az etológiába	2	koll.	3	-	1.
BTPS4350B A	Etológia és humánétológia	2	koll.	3	Bevezetés az etológiába	2.
BTPS4060B A	Krízislélektan	2	koll.	3	Személyiséglélektan 2.	4.
BTPS4070B A	Pszichoszomatika	2	koll.	3	Személyiséglélektan 3.	5.
BTPS4080B A	Gyerekkor pszichoszomatika	2	koll.	3	Személyiséglélektan 3., Pszichoszomatika	6.

A KÖVETELMÉNYEK TELJESÍTÉSÉNEK ELLENŐRZÉSI, ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE (SZAKDOLGOZAT, ZÁRÓVIZSGA)

A pszichológia alapszakos (BA) oklevél megszerzésének feltételei:

- (1) végbizonyítvány (abszolutorium) megszerzése,
- (2) a szakdolgozat elkészítése,
- (3) a záróvizsga követelményeinek teljesítése,

1. Végbizonyítvány (abszolutorium) megszerzése

A végbizonyítvány „a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeknek mindenben eleget tett.” (Ftv. 147.§ 45.)

A hallgatónak a pszichológia alapszakos tanulmányai során 180 kreditet kell összegyűjtenie. Ennek megoszlása a következő:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek tárgyai – 30 kredit
- általános szakterületi ismeretek, alaptudományi tanulmányok tárgyai – 80 kredit
- határtudományok és kutatómódszertan – 50 kredit, amelyből a szakdolgozat 4 kredit
- a pszichológia alkalmazása és története – 10 kredit
- szabadon választható tárgyak – 10 kredit

2. Szakdolgozati követelmények

Pszichológia alapszakon a szakdolgozat a pszichológia négy alaptudományi szakágának keretén belül készített négy műhelymunka portfóliója. Mindegyik műhelymunka célja valamilyen tudományos vagy gyakorlati kérdéskörhöz, problémához kapcsolódó vizsgálat megtervezése.

A műhelymunkák felépítése:

- (1) A téma szempontjából releváns legfrissebb szakirodalmi előzmények felkutatása és bemutatása. A műhelymunka értékét növeli, ha angol nyelvű szakirodalmat is felhasznál a műhelymunka készítője.
- (2) Hipotézisek felállítása, melyeket a hallgató vizsgálni kíván.
- (3) A feltételezett vizsgálati minta leírása.
- (4) Az alkalmazni kívánt eljárások pontos bemutatása, annak bizonyítása, hogy az adott eljárások megfelelőek a kérdéskör beható vizsgálatához.
- (5) A kapott adatok szándékolt feldolgozási módjának bemutatása.

A műhelymunkák terjedelme minimum 11 oldal, maximum 20 oldal - egy kivételével, melynek kidolgozási mélysége meg kell haladja a másik háromét. Ennek a munkának a terjedelme minimum 30 oldal.

A szakdolgozati érdemjegyet a négy műhelymunka érdemjegyének átlaga adja, melybe a legalaposabban kidolgozott műhelymunka érdemjegye kétszeres súllyal számít. E munka címe fog az elektronikus leckeönyvbe bekerülni a szakdolgozat címeként.

A szakdolgozati portfóliónak a nagy műhelymunka írásbeli értékelését is tartalmaznia kell.

A záróvizsga félévében, amennyiben az egyik közepes terjedelmű műhelymunkája az adott hallgatónak elégtelen lenne, akkor azt a megadott határidőn belül újraírhatja. Ha az újraírt dolgozat érdemjegye is elégtelen, akkor a hallgató csak a következő szemeszterben tudja újra ezt a műhelymunkát (tantárgyat) teljesíteni.

Az empirikus kutatást is tartalmazó, témavezetett műhelymunka jegye amennyiben elégtelen, azt javítani az adott félévben nem lehetséges.

A szakdolgozattal kapcsolatos részletező elvárásokat, követelményeket a „Műhelymunkák készítése és értékelése” című melléklet tartalmazza.

3. A záróvizsga követelményei

A záróvizsga egy írásbeli és egy szóbeli részből áll.

a) Írásbeli vizsga

Az írásbeli részben a hallgatók ún. tesztkérdésekre válaszolnak. E kérdések (alaptudományi szakáganként 10-20) minden záróvizsga alkalmával aktuálisan kerülnek kiválasztásra a hallgatók által előre ismert kérdéskörök adatbázisából. Az alaptudományi szakágak: fejlődéslélektan, általános lélektan, személyiséglélektan, szociálpszichológia.

A kérdéseket feleletválasztós teszt formájában kapják a hallgatók, azaz minden kérdésnél több válasz szerepel, melyek közül például csak egy válasz a helyes, vagy egy helytelen.

Az írásbeli vizsga lebonyolítása számítógép segítségével történik. Egy időben annyi hallgató vehet részt rajta, ahány számítógépet tudunk biztosítani. Véletlenítő programmal generáltatjuk a kérdéseket, s számítógépes program segítségével érjük el azt is, hogy a vizsga befejeztével a hallgató képernyőjén azonnal megjelenik az eredmény, az oktató pedig valamennyi hallgató eredményét látja a saját képernyőjén. Minden helyes válasz egy pontot ér.

Az írásbeli záróvizsga A és B vizsgarészből áll, és kötelező az A vizsgarésszel kezdeni. A szóbeli záróvizsgára bocsátás előfeltétele az egyik vizsgarészből legalább 50% elérése. Amennyiben mindkét vizsgarészből sikertelen lenne a teszt, akkor a záróvizsga írásbeli része sikertelennek minősül, és a következő záróvizsga időszakban van lehetősége a hallgatónak az írásbeli rész megismétlésére.

Az írásbeli eredménye: 50% és felette megfelelt, 50% alatt nem megfelelt.

Az írásbeli eredményét a záróvizsga-bizottság figyelembe veszi a végső értékelésnél.

b) Szóbeli vizsga

A szóbeli záróvizsga szintén két komponensből áll, a szakdolgozati portfólió bemutatásából és egy – a pszichológiai alaptudományi szakágainak ismeretanyagát átfogó, előre meghatározott kérdéssorból származó – tétel kidolgozásából és kifejtéséből áll. A tételket az illetékes szaktanszékek a záróvizsga előtt legalább fél évvel közreadják.

A szóbeli záróvizsga menete az alábbi:

a. A hallgató 15 percen ismerteti a szakdolgozati portfólió elemeit képező négy műhelymunkáját, kiemelten a legalaposabban kidolgozottat, majd 10 percen válaszol a bíráló és a záróvizsga-bizottság tagjai által feltett kérdésekre.

b. A hallgató 10 percen kifejti a húzott tételét, majd 10 percen válaszol a záróvizsga-bizottság tagjainak a tételből feltett kérdéseire.

A szóbeli vizsga tételei:

Általános pszichológia:

1. Figyelmi folyamatok
2. Vizuális információfeldolgozás
3. Az észlelés további dimenziói
4. Adaptáció: a tanulási folyamatok típusai és jellegzetességei
5. Az emberi emlékezet – emlékezet típusok
6. Az emberi emlékezet – gyakorlati vonatkozások
7. Motivációs mechanizmusok, a motiváció típusai, motivációs elméletek
8. Emocionális folyamatok, érzelemelméletek, az érzelmek vizsgálata
9. A nyelv pszichológiai vonatkozásai
10. Humánspecifikus/Magasabbrendű megismerő folyamatok

Fejlődéslélektan:

1. A fejlődés genetikai és biológiai meghatározói
2. Kötődés
3. Kortárskapcsolatok
4. Kognitív fejlődés
5. Erkölcsi fejlődés
6. Pszichoszexuális fejlődés
7. Nyelvi fejlődés
8. Éntudat, énkép fejlődése
9. Érzelmek fejlődése
10. A rajz és mese fejlődéslélektani vonatkozásai

Személyiséglélektan:

1. Típustanok és vonáselméletek
2. A személyiség behaviorista és kognitív megközelítése
3. Sigmund Freud és a klasszikus pszichoanalízis személyiségmodellje
4. Carl Gustav Jung analitikus pszichológiája és személyiségmodellje
5. A személyiség, mint társadalmi produktum megközelítése a neoanalitikus elméletekben (Adler, Horney, Erikson, Fromm, Sullivan)
6. A „harmadik erő”, avagy a humanisztikus pszichológia. Gestalt.
7. Kommunikációelmélet és rendszerszemlélet. Kialakulása és hatása a személyiségmodellekre és a pszichoterápiás elméletekre.. Tranzakcióanalízis
8. A transzperszonális pszichológia szellemi horizontja és főbb képviselőinek elméleti alapvetései
9. A korai személyiségfejlődés tárgykapcsolatok
10. Szelfpszichológia. Pszichoanalitikus szempontú fejlődéslélektan

Szociálpszichológia:

1. A szociálpszichológia tudománya, tárgya, és történetének legfőbb fordulópontjai
 2. Személyészlelés – első benyomások és alapos kiértékelés. Self – énkép, önértékelés, önszabályozás.
 3. A csoportok észlelése – a sztereotípiák kialakulása, funkciói, megváltoztatásának lehetőségei. Társas identitás – a csoporttagság érzelmi, kognitív és viselkedéses következményei.
 4. Attitűd: Fogalom, struktúra, funkció, mérés és meggyőzés
 5. Az attitűd és a viselkedés kapcsolata
 6. Normák és konformitás: többségi és kisebbségi hatások. Normák és viselkedés – normaaktiváció, univerzális normák, ellenállás a normákkal való befolyásolással szemben
 7. Interakció és kölcsönös függés: teljesítmény a csoportban és a vezetés
 8. A személyközi vonzalom és a szoros kapcsolatok szociálpszichológiája
 9. A proszociális viselkedés – a segítségnyújtás magyarázatai és befolyásolói, a segítségnyújtás fokozása. Együttműködés – a társas dilemmák és az együttműködés befolyásolói társas dilemmákban
 10. Az agresszív viselkedés – az agressziót magyarázó elméletek és az agresszió csökkentésének lehetőségei. Konfliktusok – a konfliktusok okai, a konfliktusok feloldásának, kezelésének lehetőségei
- A szóbeli vizsga tételei adott tanévben változhatnak, a tételekhez kulcsszavakat kapnak a hallgatók. A záróvizsgának mindkét szóbeli komponensét a vizsgabizottság ötfokozatú érdemjeggyel értékeli. A vizsgázónak bármely komponensben legalább kettes érdemjegyet kell elérnie ahhoz, hogy a záróvizsga egésze érvényes legyen. A záróvizsga végső érdemjegyét a szóbeli komponensek átlaga adja, figyelembe véve az írásbeli záróvizsga eredményét.

A záróvizsga-bizottság legalább négytagú. Elnöke a Pszichológiai Intézet vezető oktatója, aki az alapképzés egy tantárgyának tantárgyfelelőse, két tagja a Pszichológiai Intézet minősített oktatója. A negyedik tagja külső személy, a Debreceni Egyetemmel közalkalmazotti jogviszonyban nem álló szakember, lehetőség szerint a pszichológia minősített oktatója. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét.

A PSZICHOLÓGIA ALAPSZAK
„MŰHELYMUNKÁK KÉSZÍTÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE” CÍMŰ
MELLÉKLETE

I. ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEK

Általános tudnivalók

1. Pszichológia alapszakon a szakdolgozat a pszichológia négy alaptudományi szakágának keretén belül készített négy műhelymunka portfóliója.
2. Mindegyik műhelymunka célja valamilyen pszichológiai jellegű tudományos vagy gyakorlati kérdés, probléma felvetése és annak igényes tanulmányozása.
3. A négy műhelymunka közül három közepes terjedelmű (11–20 oldal). Az Intézeti Tanács 2014. február 12-i határozata alapján, a közepes műhelymunka terjedelmére vonatkozó minimum követelmény 11 oldal, irodalomjegyzék és mellékletek nélkül. A negyedik, nagyobb terjedelmű (30–40 oldal) műhelymunkának empiriát (valódi kutatást, vizsgálatot) is kell tartalmaznia. Utóbbi csak bejegyzett témavezető kontrollja mellett készíthető.
4. Műhelymunkát mind a négy alaptudományi szakágból kell készíteni, de azt a hallgató maga dönti el, hogy a hosszabb, kutatást is tartalmazó munkát mely szakág keretén belül kívánja végezni.
5. A műhelymunkák készítésének ideje a BA képzés utolsó, harmadik éve. Ettől való eltérést – csak kivételesen méltányolható esetben – az intézet igazgatója engedélyezhet.
6. Elégtelen műhelymunka javítása az adott félévben nem lehetséges. A záróvizsga félévében, amennyiben az egyik közepes terjedelmű műhelymunkája az adott hallgatónak elégtelen lenne, akkor azt a megadott határidőn belül újraírhatja. Ha az újraírt dolgozat érdemjegye is elégtelen, akkor a hallgató csak a következő szemeszterben tudja újra ezt a műhelymunkát (tantárgyat) teljesíteni. Az empirikus kutatást is tartalmazó, témavezetett műhelymunka jegye amennyiben elégtelen, azt javítani az adott félévben nem lehetséges.
7. A kutatást is tartalmazó műhelymunkánál témavezető választása kötelező. A témavezetővel való konzultáció javasolt, de nem kötelező, és ennek szakmai következményeit a hallgató vállalja. Ha nem konzultált, akkor az értékelés szöveges részében a témavezető ezt jelezheti.
8. A kutatást is tartalmazó műhelymunka témavezetője bármelyik oktató lehet az adott szakágat képviselő tanszékről, aki pszichológia alapszakon tanít – természetesen az egyenletes oktatói terhelés elvének érvényesítése mellett. Ezen elv érvényesítése a tanszékvezetők feladata.
9. A műhelymunkákat azok az oktatók osztályozzák meghatározott szempontok alapján (lásd lentebb), akinél a hallgatók a műhelymunkáikat írták. Az osztályozás a szempontok alapján készített Értékelő lapon történik. Az Értékelő lap kitöltése az oktató számára kötelező. Amennyiben az oktató a szempontok mentén történő értékelés megtörténte után az értékelést szükségesnek látja kiegészíteni, szöveges megjegyzéseket fűzhet a műhelymunkához.
10. A kutatást is tartalmazó műhelymunka érdemjegye a szakdolgozati portfólió összesített érdemjegyének meghatározásakor kétszeres súllyal számít.
11. A hallgatónak valamennyi műhelymunka esetében aláírásával kell igazolnia, hogy a munka a nemzetközi szerzői normák tiszteletben tartásával készült.
12. A műhelymunkákat a hallgató köteles megőrizni, a záróvizsga félévében összefűzve leadni (portfólió), és a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába (DEA) feltölteni.
13. A szakdolgozati portfólió ismertetése, illetve védeése a záróvizsga része.
14. Összhangban más egyetemeken zajló pszichológiai képzések rendjével, illetve a pszichológia tudományában uralkodó egyértelmű ajánlással, a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetében folyó BA és MA képzésben, továbbá a tudományos diákköri munkában is, etikai engedély-köteles az empirikus kutatások folytatása (lásd: Etikai engedély kérelmezése hallgatók által folytatott empirikus vizsgálatokhoz c. fejezet).

A három közepes terjedelmű (11–20 oldalas) műhelymunka értékelésének szempontjai

- a probléma megfogalmazása és kifejtése (körülírtság, szakszerűség, a témának adekvát szakirodalmi háttérre való támaszkodás)
- a tervezett vizsgálat leírásának korrektsége (mintavétel, vizsgálati módszerek, a kapott adatok feldolgozásának módszerei)
- a hivatkozások megfelelősége (mennyiség, minőség; a formai kívánalmaknak való megfelelés a szövegek közötti hivatkozáskor és az irodalomjegyzékben)
 - a műhelymunka érthetősége, szerkesztése, stílusa

Mind a 4 szempontra maximum 5-5 pont, összesen 20 pont adható, ami a szempontok számával osztandó. Amennyiben az osztás eredménye nem egész szám, az érdemjegy megállapítása a kerekítés szabályai szerint történik. 1,5; 2,5; 3,5; 4,5 átlagpontoszám esetén a bíráló dönt a végleges jegy értékéről. Ha a műhelymunka értékelési szempontjai közül az egyik részpontoszám 0, akkor elégtelenre kell értékelni a dolgozatot, de ebben az esetben a bírálónak kötelező szöveges megjegyzést írnia.

Kiegészítő pontot kaphat az a hallgató, aki

- rámutat a felvetett pszichológiai kérdés társadalmi és/vagy szakmai és/vagy gyakorlati jelentőségére (+1 pont);
- szakirodalmazása az elvárhatót meghaladó mélységű (részletező, angol nyelvű, pontosan a problémához illő és friss szakirodalmak) (+1 pont).

Plusz pont/pontok elnyerése esetén az osztás továbbra is 4-gyel történik.

A hosszabb (30–40 oldal), kutatási beszámolót is tartalmazó műhelymunka értékelésének szempontjai

- a probléma megfogalmazása és kifejtése (körülírtság, szakszerűség, a témának adekvát szakirodalmi háttérre való támaszkodás)
- a hivatkozások megfelelősége (mennyiség, minőség; a formai kívánalmaknak való megfelelés a szövegek közötti hivatkozáskor és az irodalomjegyzékben)
- a műhelymunka érthetősége, szerkesztése, stílusa
- a változók operacionalizálásának, a módszer megtalálásának és bemutatásának a színvonala
- a mintaválasztás minőségi és mennyiségi szempontból való megfelelése
- a statisztikai elemzés problémához való illeszkedése, eredmények bemutatásának és értelmezésének a színvonala.

Mind a 6 szempontra maximum 5-5 pont, összesen 30 pont adható, ami a szempontok számával osztandó. Amennyiben az osztás eredménye nem egész szám, az érdemjegy megállapítása a kerekítés szabályai szerint történik. 1,5; 2,5; 3,5; 4,5 átlagpontoszám esetén a bíráló dönt a végleges jegy értékéről. Ha a műhelymunka értékelési szempontjai közül az egyik részpontoszám 0, akkor elégtelenre kell értékelni a dolgozatot, de ebben az esetben a bírálónak kötelező szöveges megjegyzést írnia.

Kiegészítő pontot kaphat az a hallgató, aki

- újszerű, eredeti problémát fogalmaz meg (+1 pont);
- rámutat a felvetett pszichológiai kérdés társadalmi és/vagy szakmai és/vagy gyakorlati jelentőségére (+1 pont);
- szakirodalmazása az elvárhatót meghaladó mélységű (részletező, angol nyelvű, pontosan a problémához illő és friss szakirodalmak) (+1 pont);
- a minta nagysága az elvárhatót lényegesen meghaladja (+1 pont).

Plusz pont, pontok elnyerése esetén az osztás továbbra is 6-tal történik.

A műhelymunkák formai kivitelezésének tekintetében a BTK által előírt követelmények az irányadók.

BTK-melléklet (a pszichológia BA KKK-jának megfelelően módosítva)

16. §

(a DE TVSZ 24. § (1), (2), (3), (6) és (8) bekezdéséhez)

(1) A szakdolgozat, diplomadolgozat, diplomamunka, záródolgozat (a továbbiakban diplomamunka) a pszichológia négy alapterületének megfelelően négy adott, a jelen szabályzat rendelkezései alapján kiválasztott témakör önálló szakmai munkán alapuló, tudományos igényű és/vagy gyakorlati feldolgozása, amelyek a hallgató alapos tárgyi ismereteiről és ezek alkalmazásában szerzett jártasságáról is tanúskodnak. A hallgatónak mindegyik műhelymunka esetében nyilatkoznia kell arról, hogy a műhelymunkák a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készültek, saját, önálló munkái, és az erről szóló aláírt nyilatkozatot csatolnia kell mind a négy nyomtatott és elektronikus formához.

(2) A műhelymunkák témáinak kiírásáról az intézeteknek/tanszékeknek minden tanévben, az őszi félév első hónapjának a végéig gondoskodniuk kell. A meghirdetett témák közül az alapképzésben (BA) a negyedik félév végéig kell választaniuk a hallgatónak. A kutatást is tartalmazó műhelymunka címét az érintett intézetben kell bejelenteni.

(3) A műhelymunkák tartalmi követelményeit, az értékelés általános szempontjait és a műhelymunkákhoz rendelt kreditek számát a szak követelményei alapján a szakos kreditlisták, illetve a szakos tájékoztatók, rendelkezések tartalmazzák.

(4) Az OTDK-n fődíjat, díjat (1., 2. vagy 3. helyezést) vagy különdíjat nyert dolgozatot, ha az megfelel az intézet/tanszék által előírt szakos követelményeknek, az intézet-/ tanszékvezető külön bírálat nélkül, jeles minősítéssel elfogadhatja műhelymunkának. Egyéb, országos vagy nemzetközi pályázatok esetén elért kimagasló teljesítmény intézeti, tanszéki vélemény alapján hasonlóan minősíthető.

(5) A műhelymunkák terjedelmét a pszichológia alapszakos hallgatók esetében – a BTK követelményeivel összhangban – a Pszichológiai Intézet külön szabályozza.

(6) A műhelymunkákból készített portfóliót a hallgató – őszi félév esetén november 30-ig, tavaszi félév esetén március 31-ig – köteles benyújtani egy számítógéppel szerkesztett, spirálozott példányban az intézeti oktatásszervezőnek, valamint ezzel egyidejűleg elektronikus formában feltölteni a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába (DEA). Az intézet a benyújtás határidejét kérelemre egy héttel meghosszabbíthatja. Csak annak a portfóliónak a védelme kezdhető meg, amely elektronikus és papíralapú formában is benyújtásra került. A kutatást is tartalmazó műhelymunka értékelésére a tanszékvezető bíráló tanárt kér fel (a témavezetőt vagy más oktatót). Az e munka értékelésére szolgáló – az oktató által kitöltött és aláírt – Értékelő lapot a portfólióhoz kell csatolni, melyet legalább egy héttel a záróvizsga előtt el kell juttatni a műhelymunka írójának.

II. A MŰHELYMUNKÁK TARTALMI ÉS FORMAI KÖVETELMÉNYEI

A műhelymunka első oldalai

Címlap:

- Egyetem, kar, intézet megnevezése
- A műhelymunka címe
- A szerző neve, évfolyam, szak megnevezése
- Témavezető neve, beosztása
- A műhelymunka benyújtásának helye (Debrecen) és éve

Önálló munkáról szóló nyilatkozat.

A tartalomjegyzéket a nyilatkozat utáni oldalon kell közölni.

A műhelymunka szerkezete

A közepes terjedelmű műhelymunkák esetében:

- Címoldal
- Nyilatkozat
- Tartalomjegyzék
- Bevezetés
- Szakirodalmi áttekintés
- Vizsgálati terv
- Irodalomjegyzék
- Mellékletek

A nagyobb terjedelmű, kutatást is tartalmazó műhelymunka esetében:

- Címoldal
- Nyilatkozat
- Tartalomjegyzék
- Bevezetés
- Szakirodalmi áttekintés
- Vizsgálat
- Következtetések
- Irodalomjegyzék
- Mellékletek

A műhelymunka terjedelme

A terjedelemben beleszámít a munka oldalszáma a bevezetéstől az irodalomjegyzékig.

Közepes műhelymunka esetén az elvárt terjedelem minimum 10 oldal, alapvetően 10-20 oldal között.

Nagy műhelymunka esetén az elvárt terjedelem minimum 30 oldal, alapvetően 30-40 oldal között.

A nagy műhelymunka ajánlott tagolása

A cím

Legyen rövid, szakszerű és informatív.

Nyilatkozat

A hallgatónak nyilatkoznia kell arról, hogy a műhelymunka a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készült saját, önálló munkája, és az erről szóló aláírt nyilatkozat az elektronikus dokumentum része.

Tartalomjegyzék

A tartalomjegyzéket számozni kell, arab számozással.

Bevezetés

Definiálja a témát, majd annak elméleti és gyakorlati jelentőségét, időszerűségét tömören vázolja. Esszé-szerűen felvezeti a szakirodalom egységeit, és a felvezetés fényében definiálja a vizsgálat pontosabb témáját.

Szakirodalmi áttekintés

A témával szorosan összefüggő szakirodalmat dolgoz fel. A szakirodalomban ismertett eredményeket rendszerezi, elemzi, nem kimerítő jellegű, hanem célirányos. A szakirodalmi áttekintés megágyaz a vizsgálatnak, bemutatja a hipotézisek hátterét, a vizsgálni kívánt konstrukciókat köti a kiindulási témához. Hivatkozás nélkül csak saját gondolatok szerepeljenek, de ha lehet, a saját gondolatok esetén is legyenek hivatkozások, ha ezek nem forradalmi felismerések, hanem a szakirodalomban is fellelhető közös tudásalapra mutatnak rá.

Vizsgálat

A vizsgálat leírása a következő pontokra tagolható: A vizsgálat célja, Minta, Módszer, Eredmények. A vizsgálati cél fejezetben a cél tömör kifejtése után a szakirodalmi alapok felvillantása mellett a hipotézisek tételes felsorolása következik. Ha kvalitatív a kutatás, akkor nem feltétlen vannak hipotézisek, de a téma fókuszának vázolója történik meg itt.

A minta alfejezet tartalmazza toborzás módszerét, a toborzás során átadott információkat, a mintába való beválasztási kritériumokat, a válaszadók főbb demográfiai és egyéb a kutatás szempontjából fontos alapvető jellemzőit, a vizsgálatból kizárt válaszadók, adatok mennyiségét, és a kizárás indokát.

A módszer fejezet a vizsgálati menetére vonatkozik. Itt kerülhet feltüntetésre a kutatásetikai engedély száma. Olyan módon történjen meg a vizsgálat leírása, hogy ez alapján a vizsgálat megismételhető legyen. A vizsgálat menete, az alkalmazott eszközök, mérőskálák pontos bemutatása történik meg. Egy kísérlet esetén pl. annak teljes terve jelenik meg itt; interjú esetén annak körülményei és az interjúvázlát; kérdőíves mérés esetén a kérdésblokkok bemutatása, nem sztenderd kérdőív esetén a kérdések, sztenderd kérdőív esetén a kérdőív fókusza, alskálái (hivatkozva az eredeti forrást, magyar adaptációt, ha ez releváns), példaitemek.

Az eredmények fejezet kvantitatív kutatás esetén a sztenderd skálák megbízhatóságvizsgálatát, leíró statisztikáit tartalmazza. Ezek bemutatása után a hipotézisek és esetleges kiegészítő vizsgálatok bemutatása történik meg. Kvalitatív vizsgálat esetén is egy strukturált bemutatása jelenik meg az adatoknak statisztikai számíttással vagy anélkül. A bemutatás során fontos kerülni a redundanciát. Az adatokat ábrákkal, táblázatokkal illusztrálhatjuk, ezek számozása külön-külön folytatolagos, sorszámozva vannak, címük van. Sorszámukkal együtt utalunk rájuk a szövegben pl. (lásd az *I. ábrát*), ez esetben rag nélkül, dőlt kiemeléssel élünk. Statisztikai próbák esetén az eljárásnak, a változóknak egyértelműnek kell lenniük a leírásból, egzakt próbák kivételével (pl. Fisher próba) a paraméterértékek feltüntetése is szükséges a p értékek mellett.

Kvalitatív vizsgálat esetén az adat lehet például idézet, tartalomelemzés gyakorisági táblázata. Következtetéseket ezek alapján lehet megfogalmazni. Az eredmények fejezetben még nem vetjük össze az eredményeket a szakirodalmi megállapításokkal, csak tényszerűen összegezzük őket.

Ugyanaz az információ ne szerepeljen több formában (pl. táblázat és ábra azonos adatokról). Az idegen nyelvű statisztikai programmal kapott eredmények, grafikonok csak magyar feliratokkal ellátva kerüljenek be a dolgozatba. Az adatok, táblázatok és ábrák mindig okkal szerepeljenek, nem szükséges a statisztikai program által kiadott összes adat, táblázat feltüntetése a mellékletben sem. Az ábrák legyenek feliratozva, hogy az olvasó értse, hogy mit lát az ábrán, az összehasonlított csoportok például legyenek megnevezve. A táblázatok, ábrák feliratai az APA stílusnak megfelelőek legyenek (tájékoztatóhoz lásd: apa.org, „APA Styles” menü „Tables” és „Figures” kulcsszavak mentén).

Következtetések

Ebben a fejezetben célszerű összefoglalni a legfontosabb eredményeket, és azokat összevetni a szakirodalmi információkkal. Eltérések esetén fontos kitérni arra, hogy vajon ezen eltéréseknek mi lehet az oka. Ebben a fejezetben már konstruktumok szintjén fogalmazzuk meg a megállapításokat, nem a statisztikai fogalmakat használva tálaljuk őket, újabb adatok már itt nem kerülnek elő, statisztikákat itt már nem közlünk. Az összefoglalásban röviden ismertetni kell, hogy a vizsgálat milyen kérdésekre terjedt ki, mik a fontosabb megállapítások és következtetések. Bátran és egyértelműen közölni kell, hogy mely célkitűzést és miért nem sikerült megvalósítani, ha volt ilyen. A vizsgálat limitációira is érdemes kitérni, a vizsgálat továbbfejlesztésére vonatkozó javaslatoknak is itt szerepeljenek. Az eredmények általánosíthatósága szintén ebben a részben taglalandó. Érdemes átgondolni az általánosíthatóságot abból a szempontból, hogy más mérési megközelítést használva, más populációban is hasonló eredményre vezetett volna-e a vizsgálat, mik a megközelítés sajátosságai, mik ennek a következményei. Érdemes továbbá kifejteni az eredmények gyakorlati jelentőségét, és azt, hogy mennyiben jelent a kutatást előrelépést a vizsgált területen.

Irodalomjegyzék

Az Irodalomjegyzék összeállítása legyen pontos és gondos, akkor, és csak akkor jelenjen meg egy szakirodalom az irodalomjegyzékben, ha a szövegben hivatkozott rá a szakdolgozó. A hivatkozott szakirodalmakat, az első szerzők nevének abc sorrendjében kell feltüntetni, sorszámozás nélkül. A szerzők tudományos címét (Prof., Dr., habil.) nem kell feltüntetni. Ha más nem teszi egyértelművé a sorrendet: a rövidebb név megelőzi a hosszabbat, az egyszerűs cikk a többszerzést, a korábbi publikáció a későbbit. A felhasznált irodalom összeállításakor a címek leírásánál alapvető követelmény, hogy a bibliográfiai tételek pontosan és ellenőrizhetően tartalmazzák az adatokat, amelyek alapján a visszakereshetőség biztosítható. Az irodalomjegyzék formátuma, éppúgy, mint a szövegek közötti hivatkozások, az aktuálisan érvényes, az American Psychological Association által meghatározott formai követelményeknek kell, hogy megfeleljen, az APA stílust követi, ami az apa.org honlapon ellenőrizhető (APA Style).

Mellékletek

Ide kerülnek azok a nagyobb méretű táblázatok, ábrák, amelyek szövegek közötti elhelyezése gondot okozott volna. Ide helyezhetők el a kérdőíves felmérés alapjául szolgáló dokumentumok (pl. interjúvázlat, kérdőív).

Közepes műhelymunka tagolásának különbségei

Közepes műhelymunkák esetén értelemszerűen nem szerepelnek eredmények, de tételesen fel kell tüntetni a hipotézisek tervezett vizsgálatának statisztikai módszereit. Következtetések szintén nem szerepelnek a közepes műhelymunkában.

További formai követelmények

- Az egyes oldalakon a szöveg szerkezete: 3 cm-es felső, 3 cm-es alsó, baloldalon 2,5 cm-es, jobb oldalon 2,5 cm-es margó, másféles sortávolság, TNR 12-es betűnagyság, 1,5-es sorköz. Nagyobb térköz nagyobb egységek között használható, de ne legyenek indokolatlanul üres féloldalak.
- Oldalszámok a lap alján, középen.
- A műhelymunkák oldalszámozása a tartalomjegyzékkel kezdődik, és az irodalom-jegyzékkel fejeződik be.
- A műhelymunkában mellékletek is közölhetők, amelyben további dokumentációk, illusztrációs anyagok szerepelhetnek. A melléklet nem tartozik bele a dolgozat megszabott terjedelmébe, ennek egységeit is sorszámmal látjuk el, és hivatkozunk rá a törzsszövegben.
- A szó szerinti idézetek nem haladhatják meg a dolgozat terjedelmének 10%-át.
- A dolgozatban foglalt illusztrációk, ábrák aránya nem haladhatják meg a dolgozat terjedelmének 20%-át.
- Egy dolgozaton belül legfeljebb háromszintű tagolás alkalmazása ajánlott. Az APA stílus szerinti címsorok formátuma „Headings” címszó alatt megtalálható az APA honlap „APA styles” menüjében.
- Az olvasást megkönnyíti, ha a dolgozat részei arányosan tagolódnak bekezdésekre. Egy bekezdés általában legyen hosszabb, mint egy-két mondat, de ne legyen hosszabb egy harmad oldalnál. A bekezdésekkel kell különíteni egymástól, vagy a bekezdések első sorát 1 cm-rel beljebb kell kezdeni, vagy a bekezdések között legyen nagyobb sortáv. A lábjegyzetek alkalmazását kerüljük.
- Kiemelésre kizárólag *dőlt betűt* alkalmazzunk. Az egy mondatnyi vagy egy mondatnál hosszabb kiemelésekkel takarékosan kell bánni.
- Számok írása
A számokat szövegben 10 alatt általában betűvel, tíztől felfelé számmal írjuk. Kivételt képeznek a statisztikai adatok, mértékek, ahol számokat írunk, és a sorozatban közölt számok, ahol lehet egységes írásmódot használni (pl. „a méréseket a hetedik, a kilencedik és a tizenegyedik osztályban végeztük”).

Statisztikai számítások eredményét általában két-három tizedesjegy pontossággal közöljük. A magyar helyesírásnak megfelelően tizedesvesszőt használunk, és akkor, ha az egyes helyiérték helyén nulla áll, azt kiírjuk, pl. 0,123.

- A műhelymunka tartalmi és esztétikai értékeit növelik a jól áttekinthető táblázatok, ábrák. Minden táblázatot, ábrát stb. sorszámmal és címmel kell ellátni, APA stílus szerint formázzuk őket.

III. ETIKAI ENGEDÉLY KÉRELMEZÉSE HALLGATÓK ÁLTAL FOLYTATOTT EMPIRIKUS VIZSGÁLATOKHOZ

Összhangban más egyetemeken zajló pszichológiai képzések rendjével, illetve a pszichológia tudományában uralkodó egyértelmű ajánlással, a Pszichológiai Intézet Tanácsa úgy döntött, hogy a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetében folyó BA- és MA-képzésben, valamint a régi típusú, osztatlan egyetemi képzésben, továbbá a tudományos diákköri munkában is legyen etikai engedélyköteles az empirikus kutatások folytatása; azaz hallgatói empirikus kutatás csak etikai engedély birtokában kezdhető meg.

A szabály szerint a hallgatóknak az adatgyűjtés megkezdése ELŐTT az Intézeti Kutatásetikai Bizottságtól kell kérni az adatgyűjtéshez szükséges etikai engedélyt. Ez a szabály kötelező érvényűvé a 2016/2017-es tanév 1. félévétől vált.

A kérelem benyújtásához a hallgatóknak a Pszichológiai Intézet honlapján megtalálható űrlapot szükséges kitölteniük, majd témavezetőjük véleményezése után azt aláírniuk, valamint témavezetőjükkel is aláíratatniuk. A kérelmeket mellékletekkel (pl. informált beleegyezéssel, a csatolni szükséges nem szteroid mérőeszközökkel) együtt egyetlen fájlban, elektronikusan várjuk. Az aláírásokkal érintett oldalt/oldalakat ebbe az egyetlen fájlba kérjük képként vagy beszkenelt állományként a kérelem megfelelő helyére beszúrni, és a fájl .doc, .docx vagy .pdf formátumban az Intézeti Kutatásetikai Bizottsághoz az címre eljuttatni (ikeb@arts.unideb.hu)!

A kérelem az űrlap kitöltendő pontjainak megfelelően tartalmazza a kutatás céljának és a vizsgálat során használt eszközöknek a leírását (ha ismert eszközökről van szó, elég rájuk hivatkozni, bár néhány példaitem minden eszköz esetén hasznos lehet; ha nem közismertek az eszközök, akkor ezekről a kérelem megítéléséhez elegendő információt szükséges biztosítani). A kérelem tartalmazza a kutatásba bevonni készült személyek megközelítésének módját (ha ez valamilyen intézményen keresztül történik, akkor az intézményeket megkereső levelet mellékelni kell), valamint a vizsgálati személyeknek szánt beleegyezési nyilatkozatot is.

A kérelmezőknek mindezekon kívül néhány igennel vagy nemmel megválaszolható kérdésre kell választ adniuk (pl. jár-e a vizsgálat fájdalommal?), és ha valamelyikre igennel válaszolnak, azt indokolniuk szükséges. Önmagában az igen válaszok nem zárják ki az etikai engedély jóváhagyását, de például a keltett rossz érzés feloldása szükséges, pl. ennek módját tartalmazza az indoklás.

Amennyiben a pszichológiai felmérés, betegvizsgálat az egészségügyi és szociális ellátás bármely szintjén történik, érdeklődjön az adott intézmény speciális etikai követelményei és vizsgálati feltételei iránt, és szerezze be a szükséges írásbeli engedélyeket!

A műhelymunkához, szakdolgozathoz szükséges etikai engedély benyújtási határideje legkésőbb a dolgozatok leadási határidejét megelőző 90. nap, tavaszi benyújtás esetén december 15. Ha az etikai engedély benyújtása nem történik meg a megadott határidőig, akkor a témavezető felelőssége, hogy elbírálja, hogy a vizsgálat még kivitelezhető-e, és hozzájárulása szükséges ahhoz, hogy a hallgató a dolgozatát benyújthassa. Ezt az írásos nyilatkozatot a hallgatónak birtokolnia kell benyújtáskor, de nem kell a dolgozattal feltölteni. Az engedélyeket a bizottság 10 munkanapon belül elbírálja, a kérelmezőt értesíti. Ha valami folytán ez nem történne meg 10 munkanapon belül, érdemes mihamarabb érdeklődni az operatív elnöknél (jelenleg: balazs.katalin@arts.unideb.hu).

A bizottság azt ítéli meg, hogy a kutatás összhangban áll-e a pszichológiai kutatásokra vonatkozó általános etikai követelményekkel. A kérelmek kitöltése előtt kérjük a honlapon szintén elérhető, „Támpontok a nyilatkozattételhez” című fájl tanulmányozását. A kutatások etikai kontrollja és engedélyeztetése védi a vizsgálati személyek és maguknak a kutatóknak, valamint a pszichológiai kutatásoknak az érdekeit, és ezen túl lehetővé teszi a kutatási eredmények későbbi esetleges publikálását, hiszen jelenleg számos folyóirat a kutatási eredmények közléséhez megköveteli az etikai engedély meglétét.

SZABAD BÖLCSÉSZET ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	filozófia, esztétika, etika, vallástudomány, filmelmélet és filmtörténet
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány, szabad bölcsészet
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1500
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	–
Szakfelelős:	Dr. Valastyán Tamás

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- Az alapképzési szak megnevezése: szabad bölcsészet (Liberal Arts)
- Az alapképzési szakon szereshető végzettségi szint és a szakképzettségoklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
szakképzettség: alapszakos szabad bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist
választható specializációk: elméleti nyelvészet, **esztétika, etika, filozófia, filmelmélet és filmtörténet**, kommunikáció, művészettörténet, **vallástudomány**
- Képzési terület: bölcsészettudomány
- A képzési idő félévekben: 6 félév
- Az alapképzési szak megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit
- A szak képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 226/0223
- Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a kultúrát meghatározó és befolyásoló tényezők felismerésére és azok hatásmechanizmusainak elemzésére. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az analitikus gondolkodásra, a szövegek és az újabb, nem elsősorban szöveges média elemzésére, a kultúrára gyakorolt hatásuk megfogalmazására. Jártasak az érvelés mesterségében, érvek konstruálásában és ellenőrzésében, írott szövegek és képi információk értelmezésében, kulturális, közéleti, művészeti, vallási és etikai jelenségek elemző feldolgozásában. A képzés célja továbbá, hogy szilárd elméleti, módszertani és műveltségi alapokat biztosítson az alapszak specializációira épülő mesterképzések és a kutatói pálya felé orientálódóknak. A végzettek felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.
 - Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
 - A szabad bölcsész
 - tudása
 - Tájékozott a nyugati eszmetörténet alapvető korszakaiban, azok általánosjellemzőiben és adataiban.
 - Ismer bölcséleti, művészeti alapszövegeket, alpműveket és alapproblémákat.
 - Ismeri az elméleti problémafelvetés és problémamegoldás hagyományos és mai változatait, és jártasságot szerez a problémák szakszerű kezelésének gyakorlataiban.
 - Ismeretekkel rendelkezik a filozófia, az esztétika, az etika, művészetek, a mozgókép, az írott vizuális és mediális kommunikáció, a nyelvészet és a vallási jelenségek mibenlétéről, történetéről, jelentőségéről és társadalmi szerepéről.
 - képességei
 - Képes arra, hogy kreatív módon írjon, és kritikai tevékenységet fejtsen ki a kultúra különböző területein. Ez az alkalmasság kiterjed a nyomtatott és elektronikus sajtóban és egyéb kiadványokban

megjelenő műbírálatok írására, politikai és közéletielemzések elvégzésére, ismeretterjesztő tudósítások, beszédek és prezentációk készítésére és értékelésére, a kultúra szervezésében való közreműködésre.

- Képes argumentumok azonosítására, átgondolására, valamint ezeknek élőlőszóban és írásban vázlatos vagy részletes bemutatására.
- Képes több műfajban az adott műfajnak vagy egyéb igényeknek megfelelő írásbeli és szóbeli prezentációra.
- Képes a nyilvános megszólalás, illetve megjelenítés alapvető szabályainak ismeretében hatékony kommunikációra.
- Képes a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás technikáinak alkalmazására.
- Képes az informatikai ismeretek felhasználói szintű alkalmazására a szövegfeldolgozás, a szövegelemzés és -értelmezés, valamint a kritikai elsajátítás terén.
- Képes művelődési, művészeti és műemlékvédelmi intézményekben, kutatóintézetekben, az igazgatás területén, oktatási és ismeretterjesztési fórumokon, a tömegkommunikációban a kultúrákutatáshoz kapcsolódó feladatkörök ellátására, akár középvezetői szinten is.

c) attitűdje

- Nyitott a párbeszédre és az együttműködésre.
- Kritikai és kreatív gondolkodás és problémaérzékenység jellemzi.
- Képes figyelemmel meghallgatni mások álláspontját, és elfogulatlanul mérlegelni az előadott vélemények tartalmát.
- Képes argumentált módon kifejezni saját álláspontját.
- Nyitott más kultúrákra, a kulturális és vallási sokszínűségre.
- Közvetíti az elsajátított kulturális értékeket.
- Fejleszti nyelvtudását.
- Folytonosan fejleszti saját szellemi képességeit, képes arra, hogy külső segítség nélkül is módszeresen gyarapítsa tudását.
- Egy számára újszerű kérdéskörben is képes tájékozódni, információkat szerezni, látókörét bővíteni, véleményét ennek megfelelően körültekintően kialakítani és kifejezni.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Fontosnak tartja a párbeszédet és az együttműködést a különböző felfogású társadalmi csoportok között.
- Véleményét körültekintően alakítja ki, tájékozódik és felelősséget vállal saját álláspontjáért.
- Véleményét argumentumokra alapozza.
- Véleményalkotásában képviseli az emberi méltóság szellemi követelményeit.
- Elutasítja mások érzelmi vagy ideológiai alapú manipulálását.
- Elkötelezett az emberi méltóság által megkövetelt, etikailag és szellemileg alapos érvelés mellett.
- Felelősséget vállal akár szóban, akár írásban megfogalmazott véleményéért, közéleti és tudományos téren is.

Az elméleti nyelvészet specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- Ismeri a nyelvléírás, a fonológia, a magyar fonológia, a szintaxis, a magyar szintaxis, a szemantika, a formális szemantika, a neurolingvisztika és a pszicholingvisztika alapjait, legfontosabb elméleti és módszertani kérdéseit.
- Tájékozott a matematikai és logikai alapismeretekben.
- Ismeri a terepmunka módszereit és jelentőségét.

A filozófia specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató tájékozott a filozófiatörténet nagy korszakaiban és műveiben.
- Ismeri a metafizika, tudományfilozófia és tudománytörténet, elmefilozófia, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika, művészetfilozófia, analitikus filozófia, vallásfilozófia alapproblémáit.

Az esztétika specializáción továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató tájékozott a klasszikus, a modern és a kortárs elméletekben, a vizuáliskultúrában.

- Ismeri az ágazati esztétikákat.
- Ismer kanonikus műveket.
- Jártas a műelemzés módszertanában, ismeri annak jelentőségét és elméleteit.

b) képességei

- Képes művészeti kritikákat írni.

Az etika specializáció továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató tájékozott az etikátörténet korszakaiban.
- Ismeri az ágazati etikákat.
- Átlátja az alkalmazott etikák, a filozófiai antropológia, az ökológiai etika, apolitikaelmélet alapvető problémáit.

A filmelmélet és filmtörténet specializáció továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató tájékozott a filmtörténetben és a filmelméletekben.
- Ismeri a filmelemzés módszereit, elméleti alapjait és jelentőségét.
- Átlátja a filmi kompozíciót, a filmi elbeszélést.

A kommunikáció specializáció továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- A hallgató jártas alapvető jogi, etikai, gazdasági, igazgatási és uniós ismeretekben.
- Birtokában van alapvető informatikai ismereteknek.
- Ismeri a kommunikáció sajátos színtereit, a kommunikáció dinamikáját, akommunikációs zavarokat.
- Átlátja a mediatizált kommunikációt.
- Rendelkezik alapvető médiaismeretekkel.

b) képessége

- Képes a kommunikáció szabályozására.

A művészettörténet specializáció továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- Ismeri az egyetemes (európai) és a magyar művészet nagy stíluskorszakait (az antikvitástól a középkori és újkori művészetben át a modern és kortárs művészetig).
- Jártas a kutatómódszertani és értelmezéstani alapismeretekben, a kiállítás-értékelésben.
- Rendelkezik muzeológiai és műemlékvédelmi alapismeretekkel.

A vallástudomány specializáció továbbá a szabad bölcsész

a) tudása

- Ismeri a vallástörténet korszakait, az egyetemes és magyar egyház- és felekezettörténet nagy vonalait.
- Jártas a valláselmélet alapjaiban.
- Átlátja a világvallásokat, a vallási jelenségek rendszerét és alapvető teológiai problematikákat.

8. Az alapképzés jellemzői**8.1. Szakmai jellemzők**

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános szakterületi ismeretek 110-120 kredit, amelyből
- szabad bölcsészeti általános szakmai modul 40-50 kredit:
- a képzéshez kapcsolódó bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretek filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret,
- logika, érveléstechnika, akadémiai írás, számítógépes ismeretek,
- átfogó esztétörténet,
- bölcsészettudományok módszerei (módszertan), valamint a választandó specializációnak megfelelően: nyelvleírás, a nyelv tan mint modell, a nyelvi kompetencia és performancia különbségei, a nyelv elsajátításának és a nyelv változásának elméleti alapjai; esztétika és története, műelemzés, akadémiai írás; etikátörténet, ember és társadalom (kultúrtörténet, pszichológiai, szociálpszichológiai, szociológiai, kulturális antropológiai ismeretek, társadalomtörténet); ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, fenomenológia, hermeneutika; bevezetés a filmtörténetbe, a filmelméletek alapjai; bevezetés az építészettörténetbe és a műemlékvédelemben, múzeumismeret, ikonográfia, a művészettörténet forrásai és irodalma, a művészet társadalmi aspektusa; vallástörténet, vallásfilozófia, vallásszociológia, vallási néprajz;

- választható szakmai modulok 60-80 kredit az alábbi ismeretkörökből:
- elméleti nyelvészet: a nyelvleírás fontosabb módszertani alapjai és területei: fonológia, magyar fonológia, morfológia, szintaxis, magyar szintaxis, szemantika, formális szemantika, a neurolingvisztika és pszicholingvisztika alapjai, a terepmunka módszertana, matematikai és logikai alapismeretek;
- esztétika: klasszikus elméletek, modern elméletek, kortárs elméletek, ágazati esztétikák, kanonikus mű, műelemzés;
- etika: etikátörténet, ágazati etikák, alkalmazott etikák, filozófiai antropológia, ökológia, politológia;
- filozófia: a filozófiatörténet nagy korszakai és művei, tudományfilozófia, tudatfilozófia, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika, analitikusfilozófia, metafizika, vallásfilozófia;
- filmelmélet és filmtörténet: filmtörténet, filmelméletek, filmelemzés, a filmi kompozíció, a filmi elbeszélés, társművészetek és a film, kommunikáció és médiaelmélet, írásgyakorlatok, gyakorlati ismeretek;
- kommunikáció: szabályozott társadalom (jogi, etikai, gazdasági, igazgatási és uniós ismeretek); kommunikációs tréning, beszéd- és írásművelés, informatikai ismeretek, a kommunikáció sajátos színterei, a kommunikáció dinamikája, a kommunikáció szabályozása, kommunikációs zavarok, medializált kommunikáció, médiaismeretek, szabadon választható ismeretkörök;
- művészettörténet: az egyetemes és a magyar művészet nagy stíluskorszakai (antikvitás, középkori művészet, újkori művészet, legújabbkori művészet), módszertani és gyakorlati szaktárgyak, iparművészet-történet, emlékmeghatározás;
- vallástudomány: vallástörténet és valláselmélet, világvallások, vallási jelenségekrendszere, egyetemes és magyar egyház- és felekezettörténet;
- választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret a következőkből, amelynek kreditértéke a képzésen belül legfeljebb 50 kredit:

- az elméleti nyelvészet
- az esztétika
- az etika
- a filozófia
- a filmelmélet és filmtörténet
- a kommunikáció
- a művészettörténet
- a vallástudomány.

A szabad bölcsész - a várható specializációkat is figyelembe véve - az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak specializációja szerinti további szakterületi ismeretek,
- az alapképzési szak másik specializációjának ismeretei, vagy
- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek specializáció formájában történő felvételét.

A SZABAD BÖLCSÉSZET ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Általános szakterületi ismeretek:	110-120 kredit
a.) általános szakmai modul:	40-50 kredit
b.) választható szakmai modulok	60-80 kredit
differenciált szakmai ismeretek:	50 kredit

Egyéb:

Szakdolgozat: 4 kredit

Általános modulok: 10 kredit

A) Alapozó tárgyak (kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAL00001B A	Filozófiatörténet	2	koll.	3		1.
BTAL00002B A	Bevezetés a filozófiába	2	koll.	3		1.
BTAL00003B A	Logika I.	2	koll.	3		1.
BTAL00004B A	Szakirodalmi információkeresés módszertana	2	gyj.	3		1.
BTAL00005B A	A művészettörténet alapjai	2	koll.	3		1.
BTAL00006B A	Bevezetés az etikába	2	koll.	3		1.
BTAL00007B A	Bevezetés az esztétikába	2	koll.	3		1.
BTAL00008B A	Bevezetés a vallástudományba	2	koll.	3		1.
BTAL00009B A	Bevezetés a filmelméletbe I.	2	koll.	3		1.
BTAL00010B A	Bevezetés a kommunikációelmélet be	2	koll.	3		1.

B) Általános szakterületi ismeretek I.

A 2. félév során kapnak lehetőséget a szabad bölcsész szakos hallgatók arra, hogy valamely specializáció iránt érdeklődve közelebbi ismeretséget kössenek annak egyes tárgyaival. A specializáció választás előfeltételeként az egyes specializációk a következő tárgyak elvégzését ajánlják azok számára, akik a 3. félévtől az adott specializáción folytatják tanulmányaikat. Az ezen felüli krediteket a hallgatók szabadon választhatják meg.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Filozófia</i>						
BTALP0001B A	Politikafilozófia	2	koll.	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALP0002B A	Tudományfilozófia/ny elvfilozófia	2	gyj.	2	BTAL00001–10BA	2.

BTALP0004B A	Tudományfilozófia/nyelvfilozófia	2	koll.	3	BTAL00001–10BA	2.
<i>Etika</i>						
BTALE0001B A	Emberismereti diszciplínák I.	2	koll.	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALE0002B A	Társadalomtudományi ismeretek I.	2	koll.	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALE0004B A	Emberismereti diszciplínák I.	1	gyj.	1	BTAL00001–10BA	2.
<i>Esztétika</i>						
BTALA0001B A	Esztétikatörténet	2	koll.	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALA0002B A	Esztétikai elméletek	2	koll.	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALA0003B A	Műelemzés	2	gyj.	2	BTAL00001–10BA	2.
<i>Vallástudomány</i>						
BTALV0001B A	Bibliaismeret	2	koll.	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALV0002B A	Vallásfilozófia I.	2	koll.	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALV0003B A	Vallás és művészet I.	2	koll.	3	BTAL00001–10BA	2.
<i>Kommunikáció- és médiatud.</i>						
BTALK0001B A	Nyelvpolitika	2	koll.	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALK0002B A	Szociolingvisztikai alapismeretek	2	koll.	3	BTAL00001–10BA	2.
<i>Filmelmélet és filmtörténet</i>						
BTALF0001B A	Bevezetés a filmelméletbe II.	2	koll.	3	BTAL00001–10BA	2.
BTALF0002B A	Filmelemzés I.	2	gyj.	2	BTAL00001–10BA	2.
BTALF0003B A	Speciálkollégium I.	2	gyj.	2	BTAL00001–10BA	2.

C) Általános szakterületi ismeretek II.

A következőkben felsorolt tantárgyak közül minden hallgatónak – specializációjától függetlenül – 10-15 kreditet kell megszereznie tanulmányai 3-6. félévében. Természetesen ajánlott elsősorban a specializációhoz szorosabban kapcsolódó témakörök felé tájékozódni.

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Minden specializációnak kötelező</i>						
BTALINSIBA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek BA	30	gyj.	2	--	6.
<i>Filozófia</i>						
BTALP0012B A	Idegen nyelvű szakszövegek I.	30	gyj.	3	--	4.
BTALP0013B A	Filozófiai szakszeminárium I.	30	gyj.	3	--	4.
BTALP0015B A	Filozófiai szakszeminárium II.	30	gyj.	3	--	5.
BTALP0016B A	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj.	2	--	6.
BTALP0018B A	Logikai II.	30	gyj.	2	--	3-6
BTALP0019B A	Vallásfilozófia	30	koll.	3	--	3-6
<i>Etika</i>						
BTALE0011B A	Társadalomtudományi ismeretek II/b.	30	koll.	3	--	3.
BTALE0014B A	Emberismereti diszciplínák II/b.	15	gyj.	1	--	4.
BTALE0018B A	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj.	2	--	6.
<i>Esz­tétika</i>						
BTALA0011B A	Műelemzés I/b.	30	gyj.	2	--	3.
BTALA0012B A	Műelemzés II/b.	30	gyj.	2	--	4.
BTALA0016B A	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj.	2	--	6.
<i>Vallástudomány</i>						

BTSP101BA	A pszichológia főbb területei	30	koll.	3	--	3.
BTALV0013B A	Vallásfilozófia II.	30	koll.	3	--	5.
BTALV0016B A	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj.	2	--	6.
<i>Filmelmélet és filmtörténet</i>						
BTALF0012B A	A rendszerváltás utáni filmművészet	30	koll.	3	--	
BTALF0014B A	Filmelemzés II.	30	gyj.	2	--	
BTALF0015B A	Szakdolgozatíró szeminárium	30	gyj.	2	--	

D) Kötelező általános szakterületi ismeretek specializációnként

Filozófia specializációnak

BTALE0003- BA	Etikatörténet I.	30	koll.	3	--	2.
BTALA0102- BA	Határtudományok	30	gyj.	2	--	3.
BTALA0104- BA	Klasszikus művészetelméletek	30	koll.	3	--	3.
BTALF0101- BA	Médiaelmélet	30	koll.	3	--	3.
BTALF0102- BA	Egyetemes filmtörténet I.	30	koll.	3	--	3.
BTALA0107- BA	Műelemzés I.	30	gyj.	2	--	4.
BTALA0109- BA	Modern művészetelméletek	30	koll.	3	--	4.
BTALF0108- BA	Egyetemes filmtörténet III.	30	gyj.	2	--	4.
BTALF0110- BA	Magyar filmtörténet IV.	30	gyj.	2	--	4.
BTALA0111- BA	Kanonikus mű szeminárium I.	30	gyj..	2	--	5.

BTALA0114-BA	Kortárs esztétikai elméletek	30	koll.	3	--	5.
BTALF0116-BA	Magyar filmtörténet VI.	30	gyj.	2	--	5.
BTALF0114-BA	Filmelemzés II.	30	gyj.	2	--	5.
BTALA0117-BA	Műelemzés III.	30	gyj.	2	--	6.
BTALA0118-BA	Ágazati esztétikák IV.	30	koll.	3	--	6.
BTALF0117-BA	Társművészetek I.	30	gyj.	2	--	6.
BTALF0119-BA	Speciálkollégium II.	30	gyj.	2	--	6.

Etika specializációnak

BTALE0003-BA	Etikatörténet I.	30	koll.	3	--	2.
BTALP0100-BA	Premodern filozófia I.	30	koll.	3	--	3.
BTALP0103-BA	Modern filozófia I.	30	gyj.	2	--	3.
BTALF0101-BA	Médiaelmélet	30	koll.	3	--	3.
BTALF0102-BA	Egyetemes filmtörténet I.	30	koll.	3	--	3.
BTALP0107-BA	Premodern filozófia II.	30	gyj.	2	--	4.
BTALP0109-BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	gyj.	2	--	4.
BTALF0108-BA	Egyetemes filmtörténet III.	30	gyj.	2	--	4.
BTALF0110-BA	Magyar filmtörténet IV.	30	gyj.	2	--	4.
BTALP0111-BA	Modern filozófia IV.	30	gyj.	2	--	5.
BTALP0113-BA	Modern filozófia V.	30	gyj.	2	--	5.

BTALF0116-BA	Magyar filmtörténet VI.	30	gyj.	2	--	5.
BTALF0114-BA	Filmelemzés II.	30	gyj.	2	--	5.
BTALP0115-BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	gyj.	2	--	6.
BTALP0117-BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	gyj.	2	--	6.
BTALP0119-BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	gyj.	2	--	6.
BTALF0117-BA	Társzművészetek I.	30	gyj.	2	--	6.
BTALF0119-BA	Speciálkollégium II.	30	gyj.	2	--	6.

Esztétika specializációnak / Vallástudomány specializációnak

BTALE0003-BA	Etikatörténet I.	30	koll.	3	--	2.
BTALP0100-BA	Premodern filozófia I.	30	koll.	3	--	3.
BTALP0103-BA	Modern filozófia I.	30	gyj.	2	--	3.
BTALF0101-BA	Médiaelmélet	30	koll.	3	--	3.
BTALF0102-BA	Egyetemes filmtörténet I.	30	koll.	3	--	3.
BTALP0107-BA	Premodern filozófia II.	30	gyj.	2	--	4.
BTALP0109-BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	gyj.	2	--	4.
BTALF0108-BA	Egyetemes filmtörténet III.	30	gyj.	2	--	4.
BTALF0110-BA	Magyar filmtörténet IV.	30	gyj.	2	--	4.
BTALP0111-BA	Modern filozófia IV.	30	gyj.	2	--	5.
BTALP0113-BA	Modern filozófia V.	30	gyj.	2	--	5.

BTALF0116-BA	Magyar filmtörténet VI.	30	gyj.	2	--	5.
BTALF0114-BA	Filmelemzés II.	30	gyj.	2	--	5.
BTALP0115-BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	gyj.	2	--	6.
BTALP0117-BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	gyj.	2	--	6.
BTALP0119-BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	gyj.	2	--	6.
BTALF0117-BA	Tárművészetek I.	30	gyj.	2	--	6.
BTALF0119-BA	Speciálkollégium II.	30	gyj.	2	--	6.

Film specializációnak

BTALE0003-BA	Etikatörténet I.	30	koll.	3	--	2.
BTALP0100-BA	Premodern filozófia I.	30	koll.	3	--	3.
BTALP0103-BA	Modern filozófia I.	30	gyj.	2	--	3.
BTALA0102-BA	Határtudományok	30	gyj.	2	--	3.
BTALA0104-BA	Klasszikus művészetelméletek	30	koll.	3	--	3.
BTALP0107-BA	Premodern filozófia II.	30	gyj.	2	--	4.
BTALP0109-BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	gyj.	2	--	4.
BTALA0107-BA	Műelemzés I.	30	gyj.	2	--	4.
BTALA0109-BA	Modern művészetelméletek	30	koll.	3	--	4.
BTALP0111-BA	Modern filozófia IV.	30	gyj.	2	--	5.
BTALP0113-BA	Modern filozófia V.	30	gyj.	2	--	5.

BTALA0111-BA	Kanonikus műszeminárium I.	30	gyj.	2	--	5.
BTALA0114-BA	Kortárs esztétikai elméletek	30	koll.	3	--	5.
BTALP0115-BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	gyj.	2	--	6.
BTALP0117-BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	gyj.	2	--	6.
BTALP0119-BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	gyj.	2	--	6.
BTALA0117-BA	Műelemzés III.	30	gyj.	2	--	6.
BTALA0118-BA	Ágazati esztétikák IV.	30	koll.	3	--	6.

E) Differenciált szakmai ismeretek

Szabad bölcsészet alapszakos hallgatóknak egy specializáció választása kötelező.

Filozófia specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALP0100-BA	Premodern filozófia I. (Ókor)	30	koll.	3	--	3.
BTALP0101-BA	Premodern filozófia I. (Ókor)	30	gyj.	2	--	3.
BTALP0102-BA	Modern filozófia I. (Reneszánsz – Pascal)	30	koll.	3	--	3.
BTALP0103-BA	Modern filozófia I. (Reneszánsz – Pascal)	30	gyj.	2	--	3.
BTALP0104-BA	Modern filozófia II. (Locke – Hume)	30	koll.	3	--	3.
BTALP0105-BA	Modern filozófia II. (Locke – Hume)	30	gyj.	2	--	3.
BTALP0106-BA	Premodern filozófia II. (Késő ókor és középkor)	30	koll.	3	--	4.
BTALP0107-BA	Premodern filozófia II. (Késő ókor és középkor)	30	gyj.	2	--	4.

BTALP0108-BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	koll.	3	--	4.
BTALP0109-BA	Modern filozófia III. (Kant)	30	gyj.	2	--	4.
BTALP0110-BA	Modern filozófia IV. (Német idealizmus)	30	koll.	3	--	5.
BTALP0111BA	Modern filozófia IV. (Német idealizmus)	30	gyj.	2	--	5.
BTALP0112-BA	Modern filozófia V. (19. sz. Hegel után)	30	koll.	3	--	5.
BTALP0113-BA	Modern filozófia V. (19. sz. Hegel után)	30	gyj.	2	--	5.
BTALP0114-BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	koll.	3	--	6.
BTALP0115-BA	Kortárs filozófia I. (Francia)	30	gyj.	2	--	6.
BTALP0116-BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	koll.	3	--	6.
BTALP0117-BA	Kortárs filozófia II. (Angolszász)	30	gyj.	2	--	6.
BTALP0118-BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	koll.	3	--	6.
BTALP0119-BA	Kortárs filozófia III. (Német)	30	gyj.	2	--	6.

Etika specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALE0101-BA	Etikatörténet II.	30	koll.	3	--	3.
BTALE0102-BA	Társadalomtudományi ismeretek II.	30	koll.	3	--	3.
BTALE0103-BA	Ágazati etikák I.	30	koll.	3	--	3.
BTALE0104-BA	Ágazati etikák I.	15	gyj.	2	--	3.
BTALE0105-BA	Etikatörténet III.	30	koll.	3	--	4.

BTALE0106-BA	Társadalomtudományi ismeretek III.	30	gyj.	2	--	4.
BTALE0107-BA	Ágazati etikák II.	30	koll.	3	--	4.
BTALE0108-BA	Ágazati etikák II.	15	gyj.	2	--	4.
BTALE0109-BA	Emberismereti diszciplínák II.	30	koll.	3	--	4.
BTALE0110-BA	Etikatörténet IV.	30	koll.	3	--	5.
BTALE0111-BA	Társadalomtudományi ismeretek IV.	30	gyj.	2	--	5.
BTALE0112-BA	Ágazati etikák III.	30	koll.	3	--	5.
BTALE0113-BA	Ágazati etikák III.	15	gyj.	2	--	5.
BTALE0114-BA	Emberismereti diszciplínák III.	30	koll.	3	--	5.
BTALE0115-BA	Etikatörténet V.	30	koll.	3	--	6.
BTALE0116-BA	Társadalomtudományi ismeretek V.	30	gyj.	2	--	6.
BTALE0117-BA	Ágazati etikák IV.	30	koll.	3	--	6.
BTALE0118-BA	Ágazati etikák IV.	15	gyj.	2	--	6.
BTALE0119-BA	Emberismereti diszciplínák IV.	30	koll.	3	--	6.

Esz­tétika specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALA0100-BA	Esz­tétikai alapok	30	koll.	2	--	3.
BTALA0101-BA	Határtudományok	30	koll.	3	--	3.
BTALA0102-BA	Határtudományok	30	gyj.	2	--	3.

BTALA0103-BA	Ágazati esztétikák I.	30	koll.	3	--	3.
BTALA0104-BA	Klasszikus művészetelméletek	30	koll.	3	--	3.
BTALA0105-BA	Kanonikus művek elemzése I.	30	koll.	3	--	4.
BTALA0106-BA	Szabadon választható szeminárium I.	30	gyj.	3	--	4.
BTALA0107-BA	Műelemzés I.	30	gyj.	2	--	4.
BTALA0108-BA	Ágazati esztétikák II.	30	koll.	3	--	4.
BTALA0109-BA	Modern művészetelméletek	30	koll.	3	--	4.
BTALA0110-BA	Kanonikus művek elemzése II.	30	koll.	3	--	5.
BTALA0111-BA	Kanonikus mű szeminárium I.	30	gyj.	2	--	5.
BTALA0112-BA	Műelemzés II.	30	gyj.	2	--	5.
BTALA0113-BA	Ágazati esztétikák III.	30	koll.	3	--	5.
BTALA0114-BA	Kortárs esztétikai elméletek	30	koll.	3	--	5.
BTALA0115-BA	Szabadon választható szeminárium II.	30	gyj.	3	--	6.
BTALA0116-BA	Kanonikus mű szeminárium II.	30	gyj.	2	--	6.
BTALA0117-BA	Műelemzés III.	30	gyj.	2	--	6.
BTALA0118-BA	Ágazati esztétikák IV.	30	koll.	3	--	6.

Filmelmélet és filmtörténet specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTALF0101-BA	Médiaelmélet	30	koll.	3	--	3.

BTALF0102-BA	Egyetemes filmtörténet I.	30	koll.	3	--	3.
BTALF0103-BA	Egyetemes filmtörténet II.	30	koll.	3	--	3.
BTALF0104-BA	Magyar filmtörténet I.	30	koll.	3	--	3.
BTALF0105-BA	Magyar filmtörténet II.	30	koll.	3	--	3.
BTALF0106-BA	Magyar filmtörténet III.	30	koll.	3	--	3.
BTALF0107-BA	Filmelmélet I.	30	koll.	3	--	4.
BTALF0108-BA	Egyetemes filmtörténet III.	30	gyj.	2	--	4.
BTALF0109-BA	Egyetemes filmtörténet IV.	30	gyj.	2	--	4.
BTALF0110-BA	Magyar filmtörténet IV.	30	gyj.	2	--	4.
BTALF0111-BA	Magyar filmtörténet V.	30	gyj.	2	--	4.
BTALF0112-BA	Filmelmélet II.	30	gyj.	2	--	5.
BTALF0113-BA	Filmelmélet III.	30	koll.	3	--	5.
BTALF0114-BA	Filmelemzés II.	30	gyj.	2	--	5.
BTALF0115-BA	Filmelemzés III.	30	gyj.	2	--	5.
BTALF0116-BA	Magyar filmtörténet VI.	30	gyj.	2	--	5.
BTALF0117-BA	Társművészetek I.	30	gyj.	2	--	6.
BTALF0118-BA	Társművészetek II.	30	gyj.	2	--	6.
BTALF0119-BA	Speciálkollégium II.	30	gyj.	2	--	6.
BTALF0120-BA	Speciálkollégium III.	30	gyj.	2	--	6.

BTALF0121-BA	Speciálkollégium IV.	30	gyj.	2	--	6.
--------------	----------------------	----	------	---	----	----

	Testnevelés*	30+30	gyj	1+1		1-6.
	Munkavédelem*	-	gyj.	1		1-6

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Szabad bölcsészet BA záróvizsga

A hallgató az abszolutórium megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsgára bocsátás előfeltétele és része egy olyan szakdolgozat, amelynek témája a hallgató választott és teljesített specializációjához illeszkedik, és amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI. sz. határozat). A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsga során a hallgató a képzése során elsajátított differenciált szakmai ismeretekből ad számot. A szóbeli vizsgán a hallgató tételt húz, amely az általános szakterületi ismeretekhez tartozó szakirodalom alapos ismeretére irányul, valamint a szakdolgozatához kapcsolódó kérdésekre válaszolva, megvédi záró dolgozatát. A záróvizsga eredménye az írásbeli vizsga valamint a szóbeli vizsga két részjegyének átlaga.

DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK ÍRÁSBELI TÉMAKÖRÖK

Filozófia:

1. Platón és Arisztotelész
2. Keresztény apologéták és Órigenész
3. Canterbury Anzelmtől a skolasztikáig
4. Újkori filozófia a felvilágosodásig (Descartes, Spinoza, Locke, Hume)
5. Kant
6. Hegel és a német idealizmus
7. 19. századi életfilozófiák – Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche
8. Fenomenológia – Husserl, Heidegger
9. Analitikus és posztanalitikus filozófia – Russell, Wittgenstein
10. Posztstrukturalizmus –Foucault, Lyotard, Derrida

Esztétika

1. Platón és Arisztotelész esztétikája
2. Későantik, középkori és reneszánsz esztétikák
3. Kant esztétikája
4. Hegel esztétikája
5. Nietzsche tragédiaértelmezése
6. A modernitás esztétikai rendszereinek antinómiái
7. Olvasáselméletek
8. Hermeneutika
9. Dekonstrukció
10. Befogadásesztétika

Etika

1. A gazdasági etika részterületei (kereskedelmi etika, banketika, biztosítási etika, tőzsdeetika)
2. A libertariánus és komunitariánus igazságosság: F. A. Hayek, R. Nozick, M. Sandel, M. Walzer, A. MacIntyre
3. A jóléti állam típusai
4. Az emberi élet eleje és vége
5. Az emberi erőforrás menedzselésének etikai vetületei
6. A XX. századi magyar történelem traumái Bibó István művei alapján
7. Jürgen Habermas társadalomelmélete

8. H. Arendt és a totalitarizmus
9. Kant etikája
10. Utilitarizmus

Vallástudomány

1. Ókori és keleti vallások
2. A görög-római vallás
3. Judaizmus
4. Újszövetség és apokrif irodalom
5. Korai kereszténység (80-380)
6. Keleti kereszténység
7. A latin nyugat 400-1500
8. A reformáció
9. Az iszlám
10. Valláselmélet

Filmelmélet és filmtörténet specializáció(Ez változhat!)

1. Az 50-es évek magyar filmművészete
2. A 60-as és 70-es évek magyar filmművészete
3. A mozgókép dramaturgiája
4. A brit újhullám (előzményei, jellemzői, hatása)
5. Az amerikai stúdiórendszer
6. A filmelemzés és a filmkritika írás szabályai
7. Filmelméletek

ÁLTALÁNOS SZAKTERÜLETI ISMERETEK SZÓBELI VIZSGAIRODALOM

1. Platón: Lakoma
2. Arisztotelész: *Nikomakhoszi etika*, V. könyv Bp.: Magyar Helikon 1971,
3. Augustinus: *Vallomások* VII. könyv
4. Descartes, René: *Értekezés a módszerről* (A Matura sorozatban a Boros Gábor féle kiadás jó magyarázó jegyzeteket tartalmaz)
5. Immanuel Kant: Az emberiség egyetemes történetének eszméje világpolgári szemszögből in.: *Vallás a puszta ész határain belül, vagy máshol*
6. Gottlob Frege: *Logikai, szemantika, matematika V. Jelentés és jelölés 156-194.* Gondolat. 1980.
7. Nietzsche: *A tragédia születése*
8. Heidegger: *A műalkotás eredete*
9. John Rawls: *Az igazságosság elmélete*, Osiris, 1998 1-17. §.
10. Umberto Eco: *A nyitott mű*, Gondolat 1976. (Újabb kiadások is megfelelőek)
11. Bíró Yvette: *A hetedik művészet*, Osiris, Bp. 1994.

SZLAVISZTIKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	orosz, lengyel
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi, modern filológia
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1500
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat magába foglalja a képzési idő alatt egy alkalommal a szakiránynak megfelelő nyelvterületi gyakorlatot.
Szakfelelős:	Dr. Regéczi Ildikó
Szakirányfelelős:	Dr. Regéczi Ildikó

1. Az alapképzési szak megnevezése: szlavisztika (Slavonic Studies)
2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettségoklevélben szereplő megjelölése
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség:
 - szlavisztika, orosz alapszakos bölcsész
 - szlavisztika, lengyel alapszakos bölcsész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Slavonic Studies, Philologist in Russian Studies
 - a szakképzettség magyar nyelvű megjelölése: Slavonic Studies, Philologist in Polish Studies
 - választható szakirányok: orosz, bolgár, cseh, lengyel, horvát, horvát nemzetiségi, szerb, szerb nemzetiségi, szlovák, szlovák nemzetiségi, szlovén, szlovén nemzetiségi, ukrán, ukrán nemzetiségi
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A képzési idő félévekben: 6 félév
5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
 - szakorientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
 - szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 100 kredit
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelhető kreditérték: 4 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222/0231
7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismereteik birtokában a Közös Európai Referenciakeret középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga szintjén képesek valamely szláv (bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán) nyelvű hétköznapi, kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi, nyelv- és irodalomtudományi szövegeket értelmezni, az adott nyelvi kompetencia keretei között közvetíteni, valamint alkotni írásban és szóban. Rendelkeznek továbbá a szlávnyelvek és kultúrák - beleértve a magyarországi szláv nyelvű nemzetiségek nyelveit és kultúráit - területén, valamint általános társadalomtudományi, humán műveltségi témakörökben olyan alapvető elméleti és gyakorlati ismeretekkel, amelyek birtokában képesek szakmájuk inter- és multidiszciplináris gyakorlati művelésére, emberi, kulturális problémák kreatív kezelésére és e területen konkrét feladatok önálló megoldására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

 - 7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
 - 7.1.1. A szlavisztika, orosz/ bolgár/ cseh/ lengyel/ horvát/ horvát nemzetiségi/ szerb/ szerb nemzetiségi/ szlovák/ szlovák nemzetiségi/ szlovén/ szlovén nemzetiségi/ ukrán/ ukrán nemzetiségi alapszakos bölcsész

a) tudása

- A szakot elvégző hallgató általános ismeretekkel rendelkezik a szláv kultúra és nyelvi sokszínűségéről, jól ismeri a szakirányának megfelelő szláv nyelvű közösség kulturális és nyelvi identitásának fejlődéstörténetét.
- Ismeri az alapvető összefüggéseket a szláv, a magyar és az európai identitás legfontosabb kulturális objektumai és szövegei között, szakirányának egynemely tudományos részproblémáját pedig Európán kívüli kulturális jelenségekkel is összefüggésbe tudja hozni.
- Ismeri a szakirányának megfelelő szláv nyelvű kultúra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Vannak ismeretei a szakirányának megfelelő szláv szövegek és kulturális jelenségek befogadásának fontosabb eljárásairól és az értelmezés szakmailag elfogadott fontosabb módozatairól.
- Tisztában van a szakirányának megfelelő szláv nyelv és kultúra néhány jellemzőkutatási kérdésével, elemzési és értelmezési módszerével.
- Ismeri az adott szláv nyelv egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) szakkifejezéseit.
- Összefüggéseiben látja a szlavisztika alapszak adott szakirányának munkavállalással és vállalkozással kapcsolatos dimenzióit és lehetőségeit.

b) képességei

- Kompetenciái keretei között és tudásszintjének megfelelően képes helyesen értelmezni az adott szláv nyelvű kulturális jelenségeket és azok történetibeágyazottságát, képes továbbá az adott szláv nyelvet elhelyezni a világ nyelvei közt, valamint azonosítani az adott szláv nyelv főbb regionális változatait.
- Képes átlátni szakirányának legfontosabb nemzeti és nemzetiségi identitásképző diskurzusainak felépítését és működését, az európai kontextusban is felismerhető némely kulturális jelenséget pedig értelmezni.
- Képes az adott szláv nyelvű kultúra legalább egy fontos megnyilatkozásának helyes értelmezésére az Európán kívüli kultúra és eszmerendszer szempontjából.
- Nyelvi szintjének megfelelően egy adott műfaj szabályrendszerének tiszteletben tartásával képes közérthetően írni és beszélni az adott szláv nyelven, különösen pedig az adott szláv nyelv kulturális témaköreivel kapcsolatban az érvényes nyelvi normarendszer tiszteletben tartásával helyes szövegeket alkotni.
- Műfajilag eltérő szövegeket és kulturális jelenségeket képes nyelvi szintjének megfelelően értelmezni az adott szláv nyelven.
- Az adott szláv nyelvhez és kultúrához kapcsolódóan alapvetően képes kiválasztani és részben alkalmazni is a szakmai problémának megfelelő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően képes összetett feladatokat is elvégezni.

c) attitűdje

- Átlátja, érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag determináltak és dinamikus pályát futnak be.
- Képviseli a magyar, a nemzetiségi és az európai identitás kulturális, vallási, és társadalmi sokszínűségét, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Igyekszik tudatosan alkalmazni az adott szláv nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Tudatában van az adott szláv nyelv nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi gondolkodásmódja fontosságának.
- Szintjének megfelelően mérlegeli a problémák többoldali módszertani megközelítésének lehetőségeit.
- Törekszik az adott szláv nyelven általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Törekszik szakmai hivatástudata kialakítására és önképzésre.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és közössége épülését.
- Együttműködik az adott szláv nyelv területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközipartnerekkel.
- Felelősséget vállal az anyanyelvén és az adott szláv nyelven íródott szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

- Az adott szláv nyelv és kultúra területén szerzett ismereteit az önművelésében és önismeretében is alkalmazza.

- Törekszik azoknak a módszereknek az érvényesítésére, amelyek az adott szláv nyelv és kultúra szempontjából relevánsak, de elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait is.

- Tudása és képességei keretei között látja a helyét egyének és csoportok szakmai fejlődésének felelősségvállalásában.

- Nyitott az adott szláv nyelv kulturális hátterére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, nyelvtudomány, irodalomtudomány, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret) 10-12 kredit;

- szlavisztikai szakmai ismeretek 158-160 kredit, amelyből

- a szláv nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapozó modul [bevezetés a szláv nyelvi tanulmányokba: szláv kultúrák (bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán), illetve szláv nyelvű országok történelméhez, földrajzához kapcsolódó alapismeretek; klasszikus és modern szláv irodalmak (a szláv népek irodalomtörténete, a legjelentősebb korszakok és alkotók); a magyar-szláv történelmi, nyelvi, irodalmi, kulturális kapcsolatok múltja és jelene] 50-56 kredit;

- a választott szakirány szerinti speciális nyelvészeti, irodalmi, kultúrtörténeti ismeretek [a választott nyelvhez kapcsolódó földrajzi, történelmi és kultúratörténetialapismeretek; a stilsztika alapjai; az adott szakirány irodalomtörténetének ismerete; nyelvfejllesztés; nyelvészet (fonetika, fonológia, morfológia, szintaxis, jelentéstan, nyelvtörténeti alapok)] 50-56 kredit;

- választás szerinti specializációk ismeretei legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

A szlavisztika szakos bölcsész - a várható specializációkat is figyelembe véve - az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei

- az alapképzési szak másik szakiránya vagy

- másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

Az alapszak szakmai alapozó tárgyainak oktatása magyar nyelven, a szakirány tárgyainak oktatása pedig magyarul vagy az adott szláv nyelven folyik. Alapképzésben a szakképzettség megszerzéséhez középfokú B2 szintű idegennyelv-tudást kell szerezni.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

A SZLAVISZTIKA ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

A SZLAVISZTIKA ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek (10 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTOR2201BA	Mai szláv népek, nyelvek, államok	2	koll.	3		1
BTOR2202BA	Bevezetés a szlavisztikába	2	koll.	3		2
BTOR2203BA	Könyvtárismeret	2	gyj	2		1
BTOR2204BA	Kommunikációs gyakorlat	2	gyj	2		2

Szláv nyelvi és kultúratörténeti szakmai alapoó modul (55 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTOR2211BA	Lengyel nyelv 1.	4	gyj	4		3
BTOR2212BA	Lengyel nyelv 2.	4	gyj	4	BTOR2211BA	4
BTOR2213BA	Lengyel nyelvi alapvizsga	0	koll	2	BTOR2213BA	4
BTOR2221BA	Az orosz kultúra története	2	koll	3		3
BTOR2222BA	Bevezetés az orosz irodalomba 1.	2	koll.	3		1.
BTOR2223BA	Bevezetés az orosz irodalomba 2	2	koll.	3		2.
BTOR2224BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4	gyj	4		1
BTOR2225BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.	4	gyj	4	BTOR2224BA	2
BTOR2226BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 3	4	gyj.	4	BTOR2234BA	3
BTOR2227BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 4.	4	gyj.	4	BTOR2226BA	4
BTOR2228BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 5	4	gyj.	4	BTOR2227BA	5
BTOR2229BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	4	gyj	4		1
BTOR2231BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 2.	4	gyj	4	BTOR2229BA	2
BTOR2232BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 3.	4	gyj	4	BTOR2234BA	3
BTOR2233BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 4.	2	gyj	2	BTOR2232BA	4
BTOR2234BA	Orosz nyelvi alapvizsga	0	koll	2		2

Orosz szakirányú modul (55 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTOR2241BA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	2	gyj.	2	BTOR2234BA	3
BTOR2242BA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	2	gyj.	2	BTOR2241BA	4
BTOR2243BA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.	2	gyj.	2	BTOR2261BA	5
BTOR2244BA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 4	2	gyj.	2	BTOR2243BA	6

BTOR2245BA	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlat 1.	2	gyj	4	BTOR2261BA	5
BTOR2246BA	Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlat 2.	2	gyj	4	BTOR2245BA	6
BTOR2247BA	Orosz leíró nyelvészet	2	koll	3	BTOR2261BA	5
BTOR2248BA	Orosz leíró nyelvészeti szeminárium	2	gyj..	2	BTOR2261BA	5
BTOR2249BA	Orosz fonetika	2	gyj.	3		2
BTOR2251BA	Az orosz irodalom története 1.	2	koll.	3		3
BTOR2252BA	Az orosz irodalom története 2.	2	koll.	3		4
BTOR2253BA	Az orosz irodalom története 3.	2	koll.	3		5
BTOR2254BA	Az orosz irodalom története 4.	2	koll.	3		6
BTOR2255BA	Orosz irodalomtörténeti szeminárium 1	2	gyj.	2		3
BTOR2256BA	Orosz irodalomtörténeti szeminárium 2	2	gyj.	2		4
BTOR2257BA	Orosz irodalomtörténeti szeminárium 3	2	gyj.	2		5
BTOR2258BA	Orosz irodalomtörténeti szeminárium 4	2	gyj.	2		6
BTOR2259BA	Mai orosz kultúra és mentalitástörténet	2	koll	3		4
BTOR2261BA	Orosz nyelvismereti vizsga	0	koll	2		4.
	Testnevelés*	2+2	gyj	1+1		1-6.
	Munkavédelem*	-	gyj.	1		1-6
BTOR2262BA	Záródolgozati szeminárium	2	gyj.	2		5.
BTOR2263BA	Záródolgozat	0	gyj	4		6.
BTOR2264BA	Záróvizsga	-	-	-		6.

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Orosz specializáció (50 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Orosz nyelvismeret és nyelvészet</i>						
BTOR507BA	Orosz társalgás és beszédgyakorlatok (részképzős hallgatóknak, külföldön szerzett kreditek elszámolásához)	4	gyj.	4		
BTOR508BA	Orosz szövegértés 1.	2	gyj.	2		4.
BTOR502BA	Orosz ige – magyar ige	2	gyj.	2		6.
BTOR506BA	Orosz névszók – magyar névszók	2	gyj.	2		5.
BTOR509BA	Orosz társalgási gyakorlatok 1.	2	gyj.	2		3.
BTOR512BA	Orosz társalgási gyakorlatok 2.	2	gyj.	2	BTOR509BA	4.
BTOR110BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	2	gyj.	2		3.
BTOR111BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 2.	2	gyj.	2	BTOR100BA	4.
BTOR512BA	Orosz nyelvű fogalmazás	2	gyj.	2		5.
BTOR511BA	Orosz szövegértés 2.	2	gyj.	2	BTOR508BA	6.
BTOR513BA	Nyelvi záróvizsgára felkészítő szeminárium	2	gyj.	2		6.
<i>Orosz irodalomtörténet</i>						
BTOR613BA	Csehov kisprózája és dramaturgiája	2	koll.	4		5.
BTOR614BA	Dosztojevszkij és a polifónikus regény	2	koll.	4		3.
BTOR615BA	Lev Tolsztoj regénypoétikája	2	koll.	4		4.
BTOR617BA	A Pétervár-téma az orosz irodalomban	2	gyj.	4		5.
<i>Orosz művelődéstörténet</i>						
BTOR706BA	Orosz filozófiatörténet	2	koll.	4		3.
BTOR707BA	Orosz képzőművészet	2	koll.	4		5.
BTOR709BA	A mai orosz média nyelve	2	gyj.	2		4.
BTOR710BA	Kortárs orosz irodalom	2	koll.	4		6.

Orosz minor szak (50 kredit)*

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTOR2224BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	4	gyj.	4		3.
BTOR2225BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.	4	gyj.	4	BTOR2224BA	4.

BTOR2226BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 3	4	gyj.	4	BTOR2225BA	5
BTOR2227BA	Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 4.	4	gyj.	4	BTOR2226BA	6
BTOR2229BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	4	gyj.	4		3
BTOR2231BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 2.	4	gyj.	4	BTOR2229BA	4
BTOR2232BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 3.	2	gyj.	2	BTOR2231BA	5
BTOR2233BA	Orosz gyakorlati nyelvtan 4.	2	gyj.	2	BTOR2232BA	6
BTOR2249BA	Orosz fonetika	2	gyj.	3		4
BTOR2241BA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	2	gyj.	2	BTOR2225BA	5
BTOR2201BA	Mai szláv népek, nyelvek, államok	2	koll.	3		3.
BTOR2222BA	Bevezetés az orosz irodalomba 1.	2	koll.	3		5.
BTOR2223BA	Bevezetés az orosz irodalomba 2.	2	koll.	3		6.
BTOR2221BA	Az orosz kultúra története	2	koll.	3		3.
BTOR2259BA	Mai orosz kultúra és mentalitástörténet	2	koll.	3		4.
BTTR2234BA	Orosz nyelvi alapvizsga	0	koll.	2		4.

Lengyel minor szak (50 kredit)*

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTLE2201BA	Lengyel beszédgyakorlatok 1.	6	gyj.	5		3.
BTLE2202BA	Lengyel beszédgyakorlatok 2.	6	gyj.	5	BTLE2201BA	4.
BTLE2203BA	Lengyel beszédgyakorlatok 3.	6	gyj.	5	BTLE2221BA	5.
BTLE2204BA	Lengyel beszédgyakorlatok 4.	6	gyj.	5	BTLE2203BA	6.
BTLE2205BA	Lengyel grammatika 1. (magyarul)	2	gyj.	2		3.
BTLE2206BA	Lengyel grammatika 2. (magyarul)	2	gyj.	2	BTLE2205BA	4.
BTLE2207BA	Lengyel grammatika 3. (lengyelül)	2	gyj.	2	BTLE2221BA	5.
BTLE2208BA	Lengyel grammatika 4. (lengyelül)	2	gyj.	2	BTLE2207BA	6.

BTLE2211BA	Bevezetés a lengyel irodalomba 1. (magyarul; áttekintés a kezdetektől a XIX. század végéig)	2	koll.	2		3.
BTLE2212BA	Bevezetés a lengyel irodalomba 2. (magyarul; áttekintés – XX–XXI. század)	2	koll.	2	BTLE2211BA	4.
BTLE2213BA	Szemelvények a lengyel irodalomból 1. (lengyelül; XX. század)	2	gyj.	2	BTLE2212BA	5.
BTLE2214BA	Szemelvények a lengyel irodalomból 2. (lengyelül; XXI. század)	2	gyj.	2	BTLE2213BA	6.
BTLE2215BA	Lengyel történelem (magyarul)	2	koll.	3		3.
BTLE2216BA	A modern Lengyelország (magyarul)	2	gyj.	2		4.
BTLE2217BA	Lengyel kultúra és mentalitás (magyarul)	2	koll.	3		5.
BTLE2218BA	Lengyel filmművészet (magyarul)	2	gyj.	2		6.
BTLE2221BA	Lengyel nyelvi alapvizsga	-	koll.	2	BTLE2201BA	4.
BTLE2222BA	Lengyel szakirányú nyelvi vizsga	-	zv.	2	BTLE2203BA	6.

SZOCIÁLIS MUNKA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány, szociális
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	7 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180 + 30
Az összes kontaktóra száma	2100
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A szakmai gyakorlat részét képezik: a kiscsoportos tantermi gyakorlatok, a terepgyakorlatok és a terepgyakorlatokhoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok, amelyekért a képző intézmény felel. Az intenzív szakmai gyakorlat legalább egy féléven át végzett folyamatos, napi 8 órás, terepen folyó gyakorlatot jelent, amelynek kreditértéke 30 kredit.
Szakfelelős:	Dr. Fábíán Gergely (EK)

1. Az alapképzési szak megnevezése: szociális munka (Social Work)
2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettség: szociális munkás
 - a szakképzettség angol megnevezése: Social Worker
3. Képzési terület: társadalomtudomány
4. A képzési idő félévekben: 7 félév
5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 + 30 kredit
 - szak orientációja: gyakorlat-orientált (60-70 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit
 - intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 30 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 762/0923
7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

Az alapképzési szak célja olyan szociális munkás szakemberek gyakorlat-orientált képzése, akik a szociális munkára vonatkozó globális alapelvek, tudományos és szakmai eredmények, etikai követelmények és alapvető módszerek birtokában képesek a szociális munka, mint hivatás művelésére, elsődlegesen a gyermekjólét és a szociális szolgáltatások szélesen értelmezett területein. Elkötelezettek a társadalmi egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése, a jólét növelése és a demokratikus értékek iránt, felkészültek az ezek érdekében történő szakszerű és felelős gyakorlati szociális munka végzésére. A képzés megfelel a szociális képzésekre vonatkozó hazai és nemzetközi szakmai elvárásoknak, illeszkedik az európai térség hasonló szakképzettségeivel szemben támasztott követelményekhez. Az alapszakon végzettek felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.
- 7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
 - 7.1.1. A szociális munkás
 - a) tudása
 - Ismeri és érti a szakmai területhez kapcsolódó pszichológiai, jogi, pedagógiai, egészségügyi, szociológiai tudományok szociális munkához tartozó fogalomkészletét.
 - Ismeri és érti a humán fejlődésre, a társadalmi rendszerre, tagozódásra, intézményekre és szervezetekre, a gazdasági fejlődésre vonatkozó főbb elméleteket.

- Ismeri és érti a társadalom működését, a társadalmi folyamatokat, a társadalmi és szociális problémák keletkezését, jelenlétét és a veszélyeztető tényezőket, valamint, hogy mindezek hogyan hatnak az egyes emberekre, családokra, csoportokra, szervezetekre és közösségekre.
- Ismeri és érti a társadalompolitika területeit, a szociálpolitika meghatározó irányait, elosztási mechanizmusait, valamint az egyéni, családi, közösségi élethelyzetekben, és a társadalmi és szociális problémák kezelésében alkalmazható szociálpolitikai alapelveket és technikákat.
- Ismeri és érti a társadalmi egyenlőtlenségeket, megismeri az egyenlőtlenségek és a kirekesztés csökkentése érdekében felhasználható szociálpolitikai eszközöket.
- Ismeri és értelmezi a kisebbségi és többségi társadalom kapcsolatának dinamikáját és ehhez kapcsolódóan a kisebbségi egyéni és közösségi jogokat.
- Ismeri és értelmezi az emberi szükségleteket, a társas viselkedés pszichológiai tényezőit, az emberek és a környezetük közötti interakciókat.
- Ismeri és érti a szociális munka szerepét, lényegét, funkcióit, komplexitását, multi, interdiszciplináris jellegét.
- Ismeri és értelmezi a szociális munkához kapcsolódó jogi területek szabályozását, különös tekintettel az emberi és gyermeki jogokra, a szociális és gyermekvédelmi jogi szabályozásra.
- Érti és átlátja a társadalomtudományi kutatások alapjait, a szakterület kutatási területeit és módszereit.
- Érti és átlátja a szociális munka jogi, társadalmi és ökológiai kontextusát, a szociális munkára vonatkozó közvitákat és jellemző, elterjedt véleményeket, a szociális munka alapvető elméleteit, modelljeit és folyamatait.
- Ismeri a szociális munka beavatkozásra, együttműködések kialakítására, szociális problémák megelőzésére és kezelésére felhasználható módszereit, eljárásait.
- Ismeri a szociális szolgáltatási rendszert, a közszféra, valamint a magánszféra - ezen belül civil-, egyházi, piaci szféra - rendszereit, átlátja a szociális szervezetek működését és abban a szociális szakemberek szerepeinek, tevékenységének formáit.
- Ismeri más segítő szakmák kompetenciaköreit, felkészült a gyakorlat során felmerülő problémák szakmai illetékességének felismerésére, és más szakmák szakembereivel való szakszerű együttműködésre.

b) képességei

- Képes eligazodni a szociális terület mélyebb összefüggései, valamint a gyakorlat által felvetett konkrét társadalmi problémák és lehetséges megoldási módszerek, modellek között, és képes új szolgáltatások kialakításában közreműködni a megelőzés és a problémakezelés érdekében.
- Képes kritikus szemlélettel és reflektív módon megfogalmazni a társadalmi és szociális problémákat, a veszélyeztető tényezőket és a problémakezelés folyamatát.
- Képes megkülönböztetni a vélekedéseket, sztereotípiákat, előítéleteket a bizonyítékokkal alátámasztott társadalmi tényektől, leírásoktól, elemzésektől.
- Képes a bizalomépítésre, a nyílt, hiteles, hatékony kommunikációra.
- Képes szükségletfelmérésre, az egyén és környezete közötti folyamatoknak, kölcsönhatásoknak, problémáknak holisztikus elemzésére.
- Felismeri a szolgáltatásokat igénybe vevők autonómiáját tiszteletben tartó proaktív szemléletű, életminőséget szolgáló, javító, konstruktív problémakezelés, valamint a források és a kockázatok elemzésének szükségességét.
- Felkészült a szakmai csapatmunkára, a partneri együttműködésekre az érintettekkel, szakmai szervezetekkel, a társszakmák és a közigazgatás szakembereivel, önkéntesekkel.
- Képes áttekinteni a szociális munka szakterületeinek dokumentációit, a kapcsolódó szakmai feladatokat.

c) attitűdje

- Érzékeny és nyitott a társadalmi és szociális problémákra, elkötelezett és felelősséget vállal a szakma értékei és a társadalmi szolidaritás ügye mellett.
- Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai érték-közösség mellett.
- Elkötelezett a szakmai etikai alapelvek gyakorlati alkalmazására, valamint a jogi és etikai keretek közötti felelős cselekvésre.
- Nyitott mások megismerésére, empátiával viszonyul az emberekhez, családokhoz, csoportokhoz és közösségekhez.

- Nyitott az új módszerekre, eljárásokra, szakmai eredményekre és innovációkra; elkötelezett a korszerű szociális munka tudományos és gyakorlati eredményeinek megismerésére és alkalmazására.
- Nyitott a szakmai továbbképzés formáira, önállóan és felelősen törekszik az önismeret, az önreflexió, a kommunikáció és a szakmai módszerek fejlesztésére.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Munkáját minden körülmények között felelősen, a szociális munka értékeit és alapelveit, a szakmai etikai kódex iránymutatásait figyelembe véve, elméleti és gyakorlati megalapozottsággal végzi és képviseli.
- Felelősséget vállal a szolgáltatásokat igénybe vevők életébe történő beavatkozásért.
- Felelősséget vállal a rábízott információkért, valamint a dokumentációban rögzített adatokért, titoktartási kötelezettségét megtartja.
- Autonóm módon képes felismerni szerepét és helyét a szociális munka közvetlengyakorlatában, a különböző szinteken megvalósuló csapatmunkában. Kommunikációjáért hatáskörén belül mindenkor felelősséget vállal.
- Szakmai fejlődésének tudatos és felelős irányítója, képzésekben és tovább-képzésekben, szupervízióban fejleszti önismeretét, önértékelését és szakmai tudását.
- Tevékenységét a kritikai gondolkodáson alapuló, kiszámítható, következetes, autonóm munkavégzés, a saját tevékenységre vonatkozó reflexiók jellemzik.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül: Társadalomtudományok (szociológia, állam- és jogtudomány, közgazdaságtudomány, multidiszciplináris társadalomtudományok) 150-180 kredit, amelyből

- a szociális munka elmélete és gyakorlata 70-90 kredit;
- szociológia tudományok 25-35 kredit;
- állam és jogtudományok 10-20 kredit;
- közgazdaságtudományok 3-10 kredit;
- társadalom-és szociálpolitika 20-30 kredit;
- bölcsészettudományok (pszichológia, neveléstudomány) 20-30 kredit;
- orvostudományok (egészségtudomány) 5-15 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szociális munka elmélete és gyakorlata területén szereshető speciális ismeret, amelynek kreditaránya a képzés egészén belül legfeljebb 15 kredit.

8.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény által szervezett vagy jóváhagyott képzési program alapján folyó gyakorlat. A szakmai gyakorlat része a kiscsoportos tantermi személyiség- és készségfejlesztés (legalább 90 tanóraban), a kutatási gyakorlatok és a kapcsolódó szemináriumok, a rövid időtartamú és egybefüggő terepgyakorlatok, az összefüggő legalább egy féléves gyakorlat és a terepgyakorlatokhoz, illetve az összefüggő szakmai gyakorlathoz kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szemináriumok. Az egybefüggő szakmai gyakorlat saját, közvetlen klienskörrel rendelkező, szociális tevékenységet folytató állami, önkormányzati, non-profit vagy egyházi szolgáltatásnál, intézményben szervezett, tereptanár (a gyakorlólé hely felsőfokú szociális szakképzettséggel rendelkező munkatársa) irányításával valósul meg. A legalább egy féléven (tizenkettő-tizenöt héten) keresztül – heti 4 napon, heti 24 órában – folyó egybefüggő gyakorlat keretében a közvetlen klienskapcsolati munkára minimum 300 órát kell fordítani.

A SZOCIÁLIS MUNKA SZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó és szakmai törzstárgyak (150 kredit teljesítése kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ101-BA-K3	Szociális munka I. (A szociális munka története)	2	koll.	3	–	1.
BTSZ101-BA_K3	Szociális munka gyakorlat feldolgozó szeminárium I.	2	gyj.	3	–	1.

BTSZ201-BA-K3	Szociális munka II. (Egyéni esetkezelés)	2	koll.	3	–	2.
BTSZ201-BA_K3	Szociális munka gyakorlat feldolgozó szeminárium II.	2	gyj.	3	–	2.
BTSZ301-BA	Szociális munka III. (Szociális munka családokkal)	2	gyj.	3	–	3.
BTSZ401-BA	Szociális munka IV. (Szociális munka csoportokkal)	2	gyj.	3	–	4.
BTSZ601-BA-K3	Szociális munka VI. (Közösségfejlesztés)	2	gyj.	4	–	6.
BTSZ701-BA-K3	Szociális munka VII. (Szakmai identitás)	2	koll.	3	–	7.
BTSZ701-BA_K3	Szociális munka VII. szeminárium	2	gyj.	3	–	7.
BTSZ102-BA	Szociális munka gyakorlat I.	3	gyj.	3	–	1.
BTSZ202-BA	Szociális munka gyakorlat II.	3	gyj.	3	–	2.
BTSZ302-BA	Szociális munka gyakorlat III.	3	gyj.	3	–	3.
BTSZ402-BA	Szociális munka gyakorlat IV.	3	gyj.	3	–	4.
BTSZ602-BA	Szociális munka gyakorlat VI.	4	gyj.	4	–	6.
BTSZ702-BA-K4	Szociális munka gyakorlat VII.	4	gyj.	4	–	7.
BTSZ103-BA	Szociológia I. (Bevezetés)	2	koll.	3	–	1.
BTSZ203-BA	Szociológia II. (Családszociológia)	2	koll.	3	–	1.
BTSZ303-BA	Szociológia III. (Rétegződés és struktúra)	2	koll.	3	–	2.
BTSZ403-BA	Szociológia IV. (Kvalitatív m.)	2	gyj.	3	–	4.
BTSZ503-BA-K3	Szociológia V. (Adatgyűjtés, adatkezelés módszertana)	2	gyj.	3	–	6.
BTSZ104-BA	Magyar társadalom	2	koll.	3	–	1.
BTSZINSI BA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek BA	2	gyj.	2	–	3.
BTSZ113-BA	Demográfia, társadalomstatisztika	2	koll.	3	–	1.
BTSZ504-BA	Szegénység és társadalmi kirekesztettség	2	koll.	3	–	4.
BTSZ105-BA	Közgazdaságtudomány	2	koll.	3	–	2.
BTSZ106-BA	Társadalom- és szociálpolitika I.	2	gyj.	3	–	1.

BTSZ206-BA	Társadalom- és szociálpolitika II.	2	koll	3	BTSZ106BA	2.
BTSZ206-BA-K3	Társadalom- és szociálpolitika II. szeminárium	2	gyj.	3		2.
BTSZ306-BA	Társadalom- és szociálpolitika III. (Foglalkoztatáspolitikai)	2	gyj.	3	–	4.
BTSZ207-BA	Jogi ismeretek	2	koll.	3	–	2.
BTSZ307-BA	Jogi ismeretek a szociális munkában I. (Szociális jog)	2	koll.	3	–	3.
BTSZ407-BA	Jogi ismeretek a szociális munkában II. (Családjog)	2	koll.	3	–	4.
BTSZ507-BA	Jogi ismeretek a szociális munkában III. (munka+tb jog)	2	koll.	3	–	6.
BTSZ108-BA	Pszichológia I. (Bevezetés)	2	koll.	3	–	1.
BTSZ208-BA	Pszichológia II. (Személyiség és fejlődés lélektan)	2	koll.	3	–	2.
BTSZ308-BA	Pszichológia III. (Szociálpszichológia)	2	koll.	3	–	3.
BTSZ408-BA	Segítő kapcsolatok pszichológiája	2	gyj.	3	–	4.
BTSZ109-BA	Szakmai készségfejlesztés I.	2	gyj.	3	–	1.
BTSZ209-BA	Szakmai készségfejlesztés II.	2	gyj.	3	–	2.
BTSZ309-BA-K3	Szakmai készségfejlesztés III. (Szociális munka gyakorlat III. előkészítő és feldolgozó szeminárium)	2	gyj.	3	–	3.
BTSZ310-BA	Népegészségügyi ismeretek (Megelőző orvostan és népegészségtan I.)	2	koll.	3	–	3.
BTSZ410-BA-K3	Bevezetés a pszichiátriába (Megelőző orvostan és népegészségtan II.)	2	gyj.	3	–	4.
BTSZ510-BA-K3	Egészségmagatartás és prevenció (Megelőző orvostan és népegészségtan III.)	2	gyj.	3	–	6.
BTSZ511-BA	Szakedolgozati szeminárium I.	2	gyj.	5	–	6.
BTSZ611-BA	Szakedolgozati szeminárium II.	2	gyj.	5	BTSZ511BA	7.
BTSZ612-BA	Szakedolgozat elkészítése, benyújtása		gyj.	10	–	7.

	Testnevelés*	2+2	gyj	1+1		1-6.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-6

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

DIFFERENCIÁLT SZAKMAI ISMERETEK TANTÁRGYAI

Kötelezően választható tárgyak (20 kredit választása kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ801-BA_K3	Iskolai szociális munka (Ágazati szociálpolitika)	2	koll.	3	–	4.
BTSZ802-BA_K3	Időseknek nyújtott szolgáltatások	2	gyj.	3	–	4.
BTSZ803-BA	A projektmunka alapjai I.	2	gyj.	3	–	3.
BTSZ804-BA	A projektmunka alapjai II. (Gyermek- és ifjúsági projektek)	2	gyj.	3	–	6.
BTSZ805-BA	Család- és gyermekvédelem	2	gyj.	3	–	6.
BTSZ806-BA	A fogyatékossgal élők	2	gyj.	3	–	6.
BTSZ807-BA	A munka világa	2	koll.	3	–	2-4
BTSZ808-BA	Menedzsment	2	gyj.	3	–	2-6
BTSZ809-BA-K3	Szociális intézmények menedzsmentje	2	gyj.	3	–	2-6
BTSZ810-BA-K3	Speciális helyzetű társadalmi csoportok	2	gyj.	3	–	2-6
BTSZ811-BA	A társadalmi konfliktusok szociológiája	2	koll.	3	–	2-6
BTSZ812-BA	Az európai integráció és az EU intézményrendszere	2	koll.	3	–	3.
BTSZ813-BA	Migrációs folyamatok	2	koll.	3	–	2-6
BTSZ814-BA	Tanulási és tanulmányírási képességfejlesztés	2	gyj.	3	–	1-4
BTSZ816-BA	Miliók, szubkultúrák, életstílus	2	koll.	3	–	2-6
BTSZ817-BA	Esélyegyenlőségi politika	2	koll.	3	–	3.
BTSZ818-BA	Területi egyenlőtlenségi viszonyok	2	koll.	3	–	2-6

Gyakorlat (30 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ502BA	Szociális munka gyakorlat V.	36	gyj.	30	–	5.

Szabadon választható tárgyak, kritériumkövetelmények (10 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZ901BA	Szabadon választható tárgy I.	2	koll/gyj	3	–	1-6.
BTSZ902BA	Szabadon választható tárgy II.	2	koll/gyj	3	–	1-6.
BTSZ903BA	Szabadon választható tárgy III.	2	koll/gyj	3	–	1-6.

BTSZ904BA	Szabadon választható tárgy IV.	2	koll/gyj	3	–	1-6.
Kritériumkövetelmény						
BTSZ910BA	Esetmegbeszélés*	4	Aláírás	–	–	5.
BTSZ920BA	Záróvizsga		Zv.jegy	–	–	7.

* Az Esetmegbeszélés tárgyat az V. félévben kell felvenni a Szociális munka gyakorlata V. tárggyal párhuzamosan.

SZOCIOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1652
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	Összefüggő nagygyakorlat nincs, csak kis óraszámú terepgyakorlatok
Szakfelelős:	Dr. habil. Fényes Hajnalka

1. Az alapképzési szak megnevezése: szociológia (Sociology)
 2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettségoklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA-) fokozat

- szakképzettség: szociológia alapszakos szakelőadó

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sociologist

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit

- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 9 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312/0314

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szociológia alapszakos szakelőadók képzése, akik a megszerzett szociológiai alapismereteik birtokában segíthetik a tudásalapú információs társadalom megvalósulását, az életminőség javulását, az esélyegyenlőség feltételeinek javítását, a társadalmi demokrácia kiteljesítését, valamint a szociális integráció erősítését. Megszerzett elméleti alapismereteik birtokában képesek felismerni a fontosabb társadalmi problémákat, azok alapvető strukturális összefüggéseit, továbbá birtokában vannak azoknak a gyakorlati és módszertani alapismereteknek, amelyek mindezek feltárására, elemzésére és megértésére szolgálnak. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A szociológia alapszakos szakelőadó

a) tudása

- Ismeri a társadalomtudomány, a társadalom alrendszerével, szerkezetével, rétegződésével, a társadalmi normákkal és értékekkel, a társadalmi cselekvéssel és interakciókkal, a társadalmi folyamatokkal kapcsolatos fogalmkészlet fontosabb elemeit.

- Ismeri és érti azokat az összefüggéseket, amelyek a társadalom szaktudományosértelmezéseihez az általános alapokat képezik.

- Jártas a szociológia fontosabb történeti, elméleti és gyakorlati ismereteiben, a közgondolkodásnál mélyebben érti a társadalmi összefüggéseket.

- Ismeri és érti a szociológia által vizsgált társadalmi jelenségek fontosabb működési mechanizmusait és normatív rendszereit, a társadalmi alrendszerek kapcsolódási viszonyait.

- Birtokában van a társadalom strukturális, gazdasági és politikai folyamataival kapcsolatos legfontosabb ismereteknek, ismeri és érti a társadalmi problémákat előidéző társadalomszerkezeti és kulturális okok működését.

- A gyakorlati elemzés szintjén átlátja a szociológiai kutatás folyamatát.

Ismeri a társadalomkutatás módszertanának alapelveit, a legfontosabb kutatásimódszereket és az alapvető adatelemzési eljárásokat.

- Ismeri a kutatáshoz szükséges legfontosabb társadalomtudományi adatbázisokat, és elektronikus forrásokat.
- Ismeri a társadalmi integráció erősítését, a hátrányos helyzetűek integrációját és a társadalmi demokrácia megvalósulását célzó legfontosabb programokat.
- Ismeri a társadalomtudományi kutatásra vonatkozó etikai követelményeket.
- Megfelelő szintű nyelvismerettel rendelkezik ahhoz, hogy legalább egy idegen nyelven kommunikáljon, szakmai anyagokat olvasson és megértse.

b) képességei

- A mindennapi szakmai szóhasználatában precízen használja a szociológiaalapfogalmait és a rájuk épülő speciális szakszókészlet elemeit.
- Összegyűjti és feldolgozza a szociológiailag releváns információkat, alapszintenhasználja a korszerű informatikai eljárásokat.
- Kezeli és használja a társadalomtudományi adatbázisokat, a hagyományos és az elektronikus szakirodalmi forrásokat.
- Közreműködik a kutatási problémához illő kutatási módszerek kiválasztásában és alkalmazásában.
- Közreműködik az egyenlőtlenségek következményeinek csökkentését, a társadalmi integráció erősítését, a hátrányos helyzetűek integrációját és a társadalmi demokrácia megvalósulását szolgáló komplex programok kidolgozásában és megvalósításában.

c) attitűdje

- Nyitott a társadalmi változásokra, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléletialapok adaptálására.
- Következtesen elfogadja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, éshitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait.
- Érzékeny és nyitott a társadalmi problémákra, szemléletét áthatja a hátrányos helyzetű csoportok iránti szolidaritás, az interkulturális tudatosság és tolerancia.
- Elkötelezett a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentése, továbbá a demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett.
- Nyitott és egyben kritikus a szociológia elméleti, gyakorlati és módszertani újításaival kapcsolatban.
- Nyitott a kritikus önértékelésre és a szakmai továbbképzés különböző formáira.
- Munkáját kapcsolatteremtés és -fenntartás, konfliktusmegoldási készség, lokális és globális problémák iránti érzékenység és megoldási készség, empátia, kooperáció, segítő attitűd és fejlett kommunikációs készség jellemzi.
- Elméleti és gyakorlati tudásának folyamatos fejlesztésére törekszik.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját.
- Önálló és konstruktív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.
- Aktívan és felelősen vesz részt szociológiai kutatásokban vagy társadalmi problémák megoldására létrehozott csoportok munkájában, együttműködésre törekszik más tudományok, szakmák, intézmények képviselőivel és a felhasználókkal.
- Felelősen áll ki a jogi, etikai és szakmai normák következetes érvényesítése és védelme érdekében.
- Szakmai munkáját állampolgári tudatosság és aktivitás, szolidaritás, közéleti részvétel, az esélyegyenlőség támogatása, a társadalmpolitikai kérdések iránti felelősség jellemzi.
- Felelősen betartja a kutatásetikai és publikációs normákat.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- szociológiatörténet és -elmélet alapjai, társadalomtörténet 18-54 kredit;
- szakszociológiák 18-54 kredit;
- kapcsolódó társadalomtudományi diszciplínák alapjai 18-54 kredit;
- kutatómódszertan alapjai (kvalitatív és kvantitatív módszerek, statisztika és számítógépes adatelemzés, terepkutatás) 36-90 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlható specializációhoz tartozó tantárgyakhozrendelhető kreditérték legfeljebb 30 kredit.

A SZOCIOLÓGIA ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Szociológiatörténet és -elmélet alapjai, társadalomtörténet:
27 kredit kötelező + 3 kredit kötelezően választható

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZA1010BA	Szociológia I. (Bevezetés a szociológiába)	2	koll.	3	–	1.
BTSZA1020BA	Bevezetés a szociológia történetébe	2	gyj.	3	–	1
BTSZA1040BA	Magyar társadalom I.	2	koll.	3	–	1.
BTSZA2010BA	Szociológia III. (Bevezetés a szociológia elméletbe, rétegződés és struktúra)	2	koll.	3	BTSZA1010BA	2.
BTSZA2020BA	Miliók, szubkultúrák, életstílus	2	gyj.	3	–	2.
BTSZA3030BA	Magyar társadalom II.	2	koll.	3	BTSZA1040BA	3.
BTSZA4010BA	A jelenkori magyar társadalom (Hatalmi viszonyok, társadalmi konfliktusok)	2	koll.	3	–	4.
BTSZA4020BA	A társadalmi konfliktusok szociológiája	2	koll.	3	–	4.
BTSZA5050BA	Szociológiai irányzatok I	2	koll.	3	BTSZA1020BA	5.
BTSZA6080BA	Szociológiai irányzatok II.	2	koll.	3	BTSZA5050BA	6.

Szakszociológiák:

24 kredit kötelező + 27 kredit kötelezően választható

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZA1030BA	Szociológia II. (Családszociológia)	2	koll.	3	–	1.
BTSZA2030BA	Szegénység és társadalmi kirekesztettség.	2	koll.	3	–	2.
BTSZA3010BA	A helyi társadalom szerkezete (Településszociológiai elemzések)	2	koll.	3	–	3.
BTSZA3020BA	Területi egyenlőtlenségi viszonyok	2	gyj.	3	–	3.
BTSZA5020BA	Társadalmi integráció Magyarországon	2	koll.	3	–	5.
BTSZA5030BA	Szervezetpszichológia	2	koll.	3	–	5.
BTSZA6010BA	A munka világa (struktúrák, változások)	2	koll.	3	–	6.

BTSZA6040BA	Gazdaságszociológia	2	koll.	3	–	6.
BTSZA2080BA	A fogyatékkal élő	2	gyj.	3	–	2.
BTSZA2090BA	Kisebbségek a társadalomban	2	gyj.	3	–	2.
BTSZA2100BA	Szakszövegolvasó szeminárium I.	2	gyj.	3	–	2.
BTSZA3080BA	Migrációs folyamatok	2	koll.	3	–	3.
BTSZA3090BA	Városshociológiai és szociográfiai kutatások/filmszociográfia	2	gyj.	3	–	3.
BTSZA3100BA	Faluszociológiai és szociográfiai kutatások/filmszociográfia	2	gyj.	3	–	3.
BTSZA3110BA	Szakszövegolvasó szeminárium II.	2	gyj.	3	–	3.
BTSZA4110BA	Közvélemény-kutatás, piackutatás	2	gyj.	3	–	4.
BTSZA4120BA	A társadalmi elitek a magyar társadalomban	2	gyj.	3	–	4.

Kapcsolódó társadalomtudományi diszciplínák alapjai:

24 kredit kötelező + 15 kredit kötelezően választható

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZA1050BA	A szociálpszichológia alapjai (Pszichológia III.)	2	koll.	3	–	1.
BTSZA1070BA	Demográfia (társadalomstatisztika)	2	koll.	3	–	1.
BTSZA2041BA	Társadalompolitika I.	2	koll.	3	BTSZA1040BA	2.
BTSZA2070BA	Közgazdaságtudomány	2	koll.	3	–	2.
BTSZA4030BA	Jogi ismeretek	2	koll.	3	–	4.
BTSZA5010BA	Gazdasági integrációelméletek (Az európai integráció és az EU intézményrendszere)	2	koll.	3	–	5.
BTSZA6021BA	Társadalompolitika II. (Foglalkoztatáspolitikai)	2	gyj.	3	–	6.

BTSZAINSI BA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek BA	2	gyj.	2	–	6.
BTSZA1091BA	A művelődésszociológia alapjai	2	koll.	3	–	1.
BTSZA4090BA	A politikatudomány alapjai (Politikai rendszerek, értékek, ideológiák)	2	koll.	3	–	4.
BTSZA5100BA	Civil társadalom, társadalmi mozgalmak	2	koll.	3	–	5.

BTSZA5111BA	Digitális szociológia	2	koll.	3	–	5.
BTSZA5120BA	A kommunikáció és a tömegkommunikáció alapjai	2	koll.	3	–	5.

Kutatásmódszertan alapjai (kvalitatív és kvantitatív módszerek, statisztika és számítógépes adatelemzés, terepkutatás): 57 kredit kötelező + 12 kredit kötelezően választható

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZA1060BA	Metodológia: a tudományos kutatás alapjai	2	gyj.	4	–	1.
BTSZA1080BA	Szakmai szocializációs tréning	2	gyj.	3	–	1.
BTSZA2050BA	Szociológia IV. (Az interjútechnika alapjai)	2	gyj.	3	–	2.
BTSZA2060BA	Terepgyakorlat I. (Intézménylátogatás)	2	gyj.	3	–	2.
BTSZA3040BA	Tanulási és tanulmányírási készségfejlesztés	2	gyj.	3	–	3.
BTSZA3050BA	Szociológia V. (A survey technika alapjai: adatgyűjtés)	2	gyj.	3	–	3.
BTSZA3051BA	Az interjúelemzés alapjai	2	gyj.	3	BTSZA2050BA	3.
BTSZA3060BA	A projekt munka alapjai I.	2	gyj.	3	–	3.
BTSZA3070BA	Terepgyakorlat II. A helyi társadalmi viszonyok elemzése	2	gyj.	3	BTSZA2060BA	3.
BTSZA4040BA	Szociológia VI. (A survey technika alapjai: adatfeldolgozás)	2	gyj.	3	BTSZA3050BA	4.
BTSZA4050BA	SPSS I.	2	gyj.	3	Nincs	4.
BTSZA4060BA	Terepgyakorlat III. (Összefüggő nyári szakmai terepgyakorlat kb. 60 óra)	2	gyj.	3	BTSZA3070BA	4.
BTSZA4070BA	Terepgyakorlat III. előkészítő és feldolgozó szeminárium	2	gyj.	3	–	4.
BTSZA4080BA	A projekt munka alapjai II.	2	gyj.	3	BTSZA3060BA	4.
BTSZA5040BA	SPSS II.	2	gyj.	3	BTSZA4050BA	5.

BTSZA5060BA	Terepgyakorlat IV.	2	gyj.	3	BTSZA4060BA	5.
BTSZA5070BA	Terepgyakorlat IV. előkészítő és feldolgozó szeminárium	2	gyj.	3	–	5.
BTSZA4041BA	A survey technika alapjai: adatelemzés	2	gyj.	3	BTSZA4040BA	5.
BTSZA6061BA	A táblázatkezelés alapjai (Excel)	2	gyj.	3	–	2.
BTSZA1100BA	Informatikai ismeretek, módszerek	2	gyj.	3	–	1.
BTSZA4100BA	Konfliktuskezelési gyakorlatok	2	gyj.	3	–	4.
BTSZA5090BA	A projekt munka alapjai III.	2	gyj.	3	BTSZA4080BA	5.
BTSZA5091BA	A hálózatelemzés alapjai	2	gyj.	3	–	5.
BTSZA6090BA	Kutatószeminárium	2	gyj.	3	–	6.

	Testnevelés*	2+2	gyj	1+1		1-6.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-6

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Szabadon választható tárgyak: 9 kredit

Szakkolgozat: 10 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTSZA5080BA	Szakkolgozati szeminárium I.	2	gyj.	3	–	5.
BTSZA6070BA	Szakkolgozati szeminárium II.	2	gyj.	3	BTSZA5080BA	6.
BTSZA7000BA	Szakkolgozat	2	gyj.	4	–	6.

TÖRTÉNELEM ALAPKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi, történelem
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	2070
Szakfelelős:	Dr. Kerepeszki Róbert
Specializációk felelősei:	Prof. Dr. Bárány Attila (Hadtörténet)

1. Az alapképzési szak megnevezése: történelem (History)
 2. Az alapképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
- szakképzettség: történelem alapszakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in History

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A képzési idő félévekben: 6 félév

5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

- a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
- a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

6. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 225/0222

7. Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan történelem alapszakos bölcsészek képzése, akik egyetemes és magyar történelemből, a rokon és segédtudományokból, valamint a történelem alapszakhoz tartozó specializációk területén szerzett ismeretekkel rendelkeznek és képesek történelmi, illetve általános társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretkönyv elsajátítására és rendszerezésére. A hallgatók képessé válnak a történelmi folyamatok értékelésére, tanulságok levonására és a közelmúlt történelmi folyamatainak, jelenségeinek és személyiségeinek önálló elemzésére. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. A történelem alapszakos bölcsész

a) tudása

- Tájékozott a magyar és egyetemes kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit, kontextusait, valamint legalább egy Európán kívüli kultúra legfontosabb vonásait.
- Ismeri a magyar és európai kultúrák jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos eszközeleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Átlátja a magyar szakmai szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Tisztában van a történettudomány aktuális kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri a széleskörűen értelmezett történettudomány alapvető szakkifejezéseit.
- Ismeri a latin nyelv alapjait.
- Egy modern idegen nyelven képes eligazodni a szakirodalomban, különös tekintettel a szakterminológiára.
- Összefüggéseiben értelmezi a történettudományhoz általában kapcsolódó, munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályokat, előírásokat.

b) képességei

- Értelmezi a magyar és európai kulturális és történeti jelenségeket és azok történetibeágyazottságát.
- Képes átlátni a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és kulturális és történeti jelenségeket európai kontextusban értelmezni.
- Képes a történelmi, illetve társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére.
- Képes legalább egy Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából a történettudomány jelenségeit értelmezni.
- Képes összefüggő szövegek, valamint vizuális jelekkel, tipográfiai eszközökkel, ikonokkal tagolt szövegek, táblázatok, adatsorok, vizuális szövegek (mozgó-, állóképek, térképek, diagramok) megértésére, értelmezésére.
- Képes az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően több stílusregiszterben, közérthetően, választékos stílusban írni és beszélni.
- Képes hatékonyan kommunikálni írásban és szóban, valamint megérti a történettudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket.
- Képes megoldási javaslatokat adni a történeti-társadalmi elemzés során felmerülő problémák értelmezésére, az alapszakon belül elsajátított problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására.

c) attitűdje

- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képvisei a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van az Európán kívüli társadalmak történelmének és kultúrájának megismerésére.
- Tudatosan képviseli a történettudomány és társterületei szaknyelvi és kommunikációs normáit.
- A történettudomány gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik történeti tudásának folyamatos fejlesztésére.
- Igényességet fejleszt ki az információk kritikus elemzésére és feldolgozására.
- Törekszik az információkat, érveket és elemzéseket különböző szempontok szerint átgondolni és bemutatni.
- Szakmai hivatástudat kialakítására és önképzésre törekszik.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Kialakít olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.
- Hatékonyan együttműködik a történettudomány szakterületéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi közösségekkel.
- Felelősséget vállal anyanyelvű és idegen nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.
- A történelem területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel a történettudomány területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Nyitott a magyar és más kultúrák háttérére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai ismeretek jellemzői

8.1.1. A szakképzéshez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a képzéshez kapcsolódó bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, kommunikáció, informatika, szövegalkotási készségfejlesztő ismeretek, könyvtárismeret) 8-12 kredit;
- történelmi szakmai ismeretek: 110-120 kredit:
- történelmi szakmai alapozó modul (történettudomány, néprajz, régészet, levéltári ismeretek, művészettörténet, vallástörténet, művelődéstörténet, politikatudomány, vallástudomány, történeti földrajz historiográfia, latin nyelv) 20-30 kredit;
- magyar és egyetemes történelem szakterületi ismeretei, történeti segédtudományok (diplomatika, szfragisztika, heraldika, kronológia), őskori és ókoritörténelem, középkori magyar történelem, középkori egyetemes történelem, kora újkori magyar történelem, kora újkori egyetemes történelem, újkori magyar

történelem, újkori egyetemes történelem, jelenkori magyar történelem, jelenkori egyetemes történelem, művelődéstörténet, gazdaságtörténet 80-90 kredit;

- választás szerinti specializációk ismeretei 30-50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret két típusú lehet:

- a szakhoz tartozó differenciált, választható, sajátos kompetenciákat eredményező specializáció, melynek szakterületi, diszciplináris sajátosságait az intézmények saját hatáskörben határozzák meg, vagy
- másik szaknak, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek másik alapképzési szakjának szakterületi ismeretei.

8.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a szak tantervében meghatározott, a képző intézmény által ajánlott specializációhoz (levéltári, muzeológiai ismeretek) kapcsolódó tantervi egység.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

Alapkézésben a szakképzettség megszerzéséhez a képzés tantervében meghatározott latin idegennyelv-tudást kell megszerezni.

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

9. A záróvizsga szabályai történelem BA szakon

9.1. Általános szabályok.

A történelem BA szak befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és része egy történelem szakos záródolgozat.

A záródolgozat szóban is meg kell védeni. A záróvizsgán a záródolgozat megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett történettudományi ismereteiket szóbeli vizsgán bizonyítják.

9.2. A záróvizsga szóbeli része.

A záróvizsgán a hallgatók a történelem alapképzés szakmai törzsanyagából álló témakörökből, ill. tételekből vizsgáznak a következők szerint:

A záróvizsga tételek 3 témacsoportba, a témacsoportokon belül témakörökbe rendeződnek. A témacsoportok: Ókori és középkori történelem; Koraújkori és újkori történelem; 19-20. századi történelem. A hallgató a 3 témacsoportból egy-egy témakört előzetesen kiválaszt úgy, hogy a választott témakörök között legyen legalább egy magyar és legalább egy egyetemes történeti témakör. A záróvizsgán a választott témakörökhöz rendelt tételekből történik a tételhúzás. A hallgató a záróvizsgán mindhárom tételből vizsgázik.

A záróvizsga tételei, a tételekhez tartozó szakirodalom elérhető a Történelmi Intézet honlapján.

A témakörökre a jelentkezéseket a záróvizsga félévében kell leadni írásban az intézeti oktatásszervezőnél az adott félév szorgalmi időszakának 5. hetéig.

9.3. A záróvizsga jegye

A záróvizsga jegyét az alábbi részjegyek számtani átlaga adja:

a) a záródolgozat szóbeli védésének jegye

b) a három szóbeli tétel egy-egy jegye.

Ha a záróvizsgán bármelyik részjegy elégtelen, akkor a záróvizsga jegye is elégtelen.

9.4. A záróvizsga-bizottság

A záróvizsga bizottság elnöke a Történelmi Intézet vezető oktatója, a bizottság tagjait az intézetigazgató jelöli ki az intézet oktatói közül. A záróvizsga-bizottság tagja továbbá az intézet igazgatója által felkért külső tag is. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét. A záróvizsga nyilvános.

9.5. Szóbeli témakörök és tételek a BA záróvizsgához

I. témacsoport: Ókori és középkori történelem

Görög történelem témakör

1. Spárta Xenophón és Plutarchos művei tükrében

2. A nagy görög gyarmatosítás okai és lefolyása

3. Az athéni demokrácia kialakulása Drakóntól Ephialtésig

4. A görög-perzsa háborúk.

5. Nagy Sándor és a hellénisztikus birodalmak.

Római történelem témakör

1. A római köztársaság intézményrendszere

2. A római állam intézményrendszere a császárság időszakában

3. A római mezőgazdaság és ipar (Kr.e. 2. – Kr.u. 2. század)

4. A római társadalom a Kr.u. 1-3. században

5. Római hadtörténet

Európa története a feudalizmus korában témakör

1. A középkor és a feudalizmus fogalma a történetírásban

2. Népvándorlás és barbár államok. A kora középkori állam, a frank birodalom. Állam és egyház

3. Gazdaság és társadalom. A hűbériség kialakulása és jellegzetességei. A korai középkori kultúra.

4. Bizánc a korai középkorban

5. Közép-és Kelet-Európa a IX–XI. sz.-ban

A magyar nép és Magyarország története 1301-ig témakör

1. A magyar őstörténet vitás kérdései, az őstörténeti kutatás fő irányai és eredményei.

2. Történészviták a honfoglalásról valamint a IX-X. századi magyar

3. Magyarország beilleszkedési esélyei Európába, a beilleszkedési folyamat korlátai és eredményei a XI-XII. századi államszervezés példáján.

4. Magyar külpolitika az Árpád-korban és kapcsolódása az európai politikához.

5. A magyarok hitvilága és műveltsége a XIII. század közepéig. A kereszténység

Európa a rendiség korában témakör

1. A középkor technikai és gazdasági átalakulása a 11. sz.-tól

2. A rendiség kialakulása, a rendi átrétegződés. Társadalmi változások a rendiség korában: nemesség, polgárság, parasztság.

3. A rendi állam típusai és intézményei Európában

4. A késő középkor, a 14–15. sz. problémái

5. A klasszikus középkor kultúrája, művelődése

Magyarország története 1301–1526 között témakör

1. Anarchia és konszolidáció a kései Árpád-korban (várrendszer, familiaritás, gazdaság és politika).

2. A gazdasági-társadalmi szerkezet átalakulása (a jogilag egységes nemesség és jobbágyság kialakulása, a mezőgazdaság, az ipar és a városfejlődés jellemzői).

3. Királyi hatalom és rendi politizálás 1301-1526 között.

4. A magyarországi külpolitika új kihívásai (török veszély, törekvés a közép-kelet-európai katonai-politikai koalíció megteremtésére).

5. A királyi udvar művelődéspártoló szerepe Zsigmond és Mátyás uralkodása idején. Gótika, humanizmus és reneszánsz.

II. témacsoport Koraújkori és újkori történelem

A nagy földrajzi felfedezések és a reneszánsz kora témakör

1. A nagy földrajzi felfedezések előzményei és folyamatai. Európa korai gyarmatai

2. Nyugat és Dél Európa gazdasága a 16–18. században

3. Társadalmi viszonyok a 16–18. századi Európában

4. Közép-és Kelet-Európa gazdasági-társadalmi változásai a 16–18. században

5. Reneszánsz és reformáció Európában

Európa az abszolutizmusok korában témakör

1. Az abszolutizmus fogalma, értelmezése

2. Az abszolút monarchia típusai, konkrét berendezkedése néhány országban

3. Társadalmi konfliktusok a kora újkori Európában (Németalföldi szabadságharc, angol "forradalom")

4. A felvilágosult abszolutizmus Közép-és Kelet-Európában

5. Szellemi megújulás és kultúra a kora újkorban. A felvilágosodás Európában

Egyetemes történelem a nemzetállamok születése és a polgári forradalmak korában témakör

1. A francia forradalom kitörésének okai, szakaszai, megítélése a történeti szakirodalomban

2. A francia forradalom és Európa, a napóleoni háborúk és hatásaik

3. A Szent-Szövetség és a forradalmi mozgalmak az 1820-30-as években

4. A nemzeti egységmozgalmak Európában

5. Az 1848-as forradalmak és az amerikai polgárháború

Magyarország története 1526–1686 között témakör

1. Gazdaság a feudalizmus kései századaiban (Magyarország az európai gazdaság rendszerében).
2. Társadalom a feudalizmus kései századaiban (a rendiség átalakulása, az örökös röghöz kötés rendszere).

3. Törökellenes küzdelmek és a végvárrendszer jellemzői. Élet a hódoltságban.

4. Az erdélyi állam és intézményrendszere. A fejedelemség külső kapcsolatai, vezető szerepe 4. Reformáció, katolikus megújulás (ellenreformáció) a 16–17. században.

5. Politikai programok, nádori politizálás és rendi törekvések a királyi Magyarországon a 16–17. században. A királyi Magyarország kiemelkedő politikai személyiségei és programjuk

Magyarország története 1686–1790 között témakör

1. Magyarország a Habsburg-Monarchiában. Hatalmi politika és „berendezkedési tervek” a 17. század végén

2. A Rákóczi szabadságharc és a kuruc mozgalmak szerepe, történeti értékelése.

3. A 18. századi gazdaság és gazdaságpolitika jellemzői, értékelése.

4. Rendiség, abszolutizmus, felvilágosult abszolutizmus (a rendi intézmények és a központi kormányzatszervek működése, a hatalomgyakorlás változatai, politika és társadalom).

5. A művelődés tartalmi és szerkezeti átalakulása a 18. században.

Magyarország története 1790–1849 között témakör

1. Abszolutizmus és rendiség: A hatalmi rendszer és elmozdulásai (1790-1830)

2. A reformkor genezise – a reformmozgalom küzdelme a polgári átalakulásért

3. Polgárosodó társadalom a kései rendiség időszakában.

4. Programviták kora: politikai útkeresések és pártok az 1840-es években.

5. A „törvényes forradalom” – 1848 március-áprilisának alkotmányjogi, politikai és társadalmi következményei.

III. témacsoport 19-20. századi történelem

Magyarország története 1849–1918 között témakör

1. Polgárosodás az abszolutizmus korában.

2. A kiegyezéshez vezető utak és a kiegyezés megkötése.

3. A dualizmus politikai intézményei és politikai pártjai.

4. Az ipari forradalom Magyarországon.

5. Válságjelenségek a századforduló Magyarországon.

6. Magyarország az 1. világháborúban

Magyarország története 1918–1944 között témakör

1. Forradalom, ellenforradalom és a trianoni béke, 1918-1920.

2. Államberendezkedés, politikai viszonyok és külpolitika a Horthy-korszak első felében 1920-1931.

3. Gazdaság rekonstrukció Trianon után és a gazdasági világválság hatásai Magyarországon.

4. Társadalom, kultúra, életmód a két világháború közötti Magyarországon

5. Államberendezkedés, politikai viszonyok és külpolitika a Horthy korszak második felében, 1931-1939.

6. Magyarország a második világháborúban

Magyarország története 1944-től napjainkig témakör

1. Politikai intézmények és pártstruktúra az 1944-56 közötti Magyarországon.

2. Az 1956-os forradalom és szabadságharc.

3. Kádárizmus: restauráció és a diktatúra működésének sajátosságai.

4. Gazdasági és társadalmi viszonyok Magyarországon 1945-1989.

5. Kulturális élet a Kádár-korszakban.

6. A rendszer válsága és összeomlása.

Egyetemes gazdaság- és társadalomtörténet a 19–20. században témakör

1. Az ipari forradalom fogalma és szakaszai

2. Nyugat-Európa gazdasága és társadalma a 19. században

3. Az ipari forradalom társadalmi és demográfiai hatásai

4. Kelet-Közép-Európa és Oroszország gazdasága a 19. században

5. Az első világháború gazdasági és társadalmi hatásai
 6. A világgazdasági válság és hatása a nagyhatalmi erőviszonyokra

Egyetemes történelem 1918–1945 témakör

1. Az első világháborút lezáró békék és a nemzetközi kapcsolatok főbb kérdései az 1920-as években
 2. A sztálinizmus politikai intézményrendszere
 3. A totális diktatúrák értelmezési lehetőségei a történeti irodalomban. Az olasz fasizmus és a német nemzetiszocializmus hatalomra jutása és a rendszer kiépülése
 4. A második világháború általános és közvetlen előzményei
 5. Katonai események és frontok Európában
 6. Az Európán kívüli világ hadszínterei a háború idején

A hidegháború kora témakör

1. A második világháborút lezáró békék
 2. A hidegháború: fogalma, szakaszai
 3. A Szovjetunió 1945 után
 4. Az európai integráció
 5. Kelet-Európa szovjetizálása
 6. A gyarmati rendszer szétesése és a "harmadik világ"

A TÖRTÉNELEM ALAPSZAK KREDITLISTÁJA

Bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretek (9 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR2201BA	Filozófiatörténet	2	koll.	3		1.
BTTR2202BA	Informatika és könyvtárismeret	2	koll.	3		1.
BTTR2203BA	Bevezetés a történettudományba	2	koll.	3		1.

Történelmi szakmai alapozó modul (25 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra-szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR2204BA	Régészeti alapismeretek	2	koll.	3		2.
BTTR2206BA	Történelmi földrajz	2	koll.	3		1.
BTTR2207BA	Vallástörténet	2	koll.	3		2.
BTTR22111BA	Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok történetébe	2	koll.	3		1.
BTTR2212BA	Bevezetés a társadalomtörténetbe	2	koll.	3		1.
BTTR2213BA	Bevezetés a politikai rendszerek történetébe	2	koll.	3		2.
BTTR2214BA	Latin nyelv I.	2	gyj.	2		1.
BTTR2215BA	Latin nyelv II.	2	gyj.	2		2.
BTTR23101BA	Köztörténelmi repetitorium	2	gyj.	2		1.
BTTRINSIBA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek	2	gyj.	2		2.
BTTR2205BA	Levéltári alapismeretek	2	koll.	3		3.

BTTR23105BA	Muzeológiai alapismeretek	2	koll.	3		3
-------------	------------------------------	---	-------	---	--	---

Szakterületi ismeretek (86 kredit)

Kód	Tantárgy neve	Óra- szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR2216BA	Történeti segédtudományok	2	gyj.	2		1.
BTTR22227BA	Keleti és hellenisztikus történelem	2	koll.	3		1.
BTTR22237BA	Görög történelem	2	koll.	3		2.
BTTR22247BA	Római történelem	2	koll.	3		2.
BTTR22257BA	Ókortörténeti szeminárium	2	gyj.	3		2.
BTTR22267BA	Középkori magyar történelem	2	koll.	3		3.
BTTR22277BA	Középkori magyar történelem	2	gyj.	3		3.
BTTR22287BA	Középkori egyetemes történelem	2	koll.	3		3.
BTTR22297BA	Középkori egyetemes történeti szeminárium .	2	gyj.	3		3.
BTTR22317BA	Koraújkori magyar történelem	2	koll.	3		4.
BTTR22327BA	Koraújkori magyar történeti szeminárium	2	gyj.	3		4.
BTTR22337BA	Koraújkori egyetemes történelem	2	koll.	3		4.
BTTR22347BA	Koraújkori egyetemes történeti szeminárium	2	gyj.	3		4.
BTTR22357BA	Újkori magyar történelem I.	2	koll.	3		5.
BTTR22367BA	Újkori magyar történelem II.	2	koll.	3		5.
BTTR22377BA	Újkori magyar történelem	2	gyj.	3		5.
BTTR22387BA	Újkori egyetemes történelem I.	2	koll.	3		5.
BTTR22397BA	Újkori egyetemes történelem II.	2	koll.	3		5.
BTTR22417BA	Újkori egyetemes történelem	2	gyj.	3		5.
BTTR22427BA	Jelenkori magyar történelem I.	2	koll.	3		6.
BTTR22437BA	Jelenkori magyar történelem II.	2	koll.	3		6.
BTTR22447BA	Jelenkori magyar történelem	2	gyj.	3		6.
BTTR22457BA	Jelenkori egyetemes történelem I.	2	koll.	3		6.
BTTR22467BA	Jelenkori egyetemes történelem II.	2	koll.	3		6.
BTTR22477BA	Jelenkori egyetemes történelem	2	gyj.	3		6.

Kód	Tantárgy neve	Óra- szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR23102BA	A magyarság és a Kárpát-medence népeinek története	2	gyj.	2		4
BTTR2257BA	Záródolgozati előadás	2	koll.	2		5.
BTTR2258BA	Záródolgozat	-	-	4		6.
	Szabadon választható tárgyak			10		1-2, 4-5.

2. Specializációk: Hadtörténet specializáció (50 kredit)

	Kód	Tantárgy neve	Óra- szá m	Teljesíté s	Kredi t	Előfeltéte l	Teljesíté s féléve
Előadások: 8 ea, 24 kredit							
Hadtörténeti alapismeretek (12 kredit)	BTTRHT601BA	Ókori hadtörténet	2	koll.	4		3.
	BTTRHT602BA	Középkori és korai újkor hadtörténet	2	koll.	4		4.
	BTTRHT603BA	Új- és modernkori hadtörténet	2	koll.	4		5.
Nemzetközi kapcsolatok, Hadtörténeti alapismeretek (6 kredit)	BTTRNK111BA	Államközi kapcsolatok és az antikvitásban	2	koll.	3		3.
	BTTRNK101BA	Dinasztikus külpolitizálás a 14–15. században	2	koll.	3		3.
Hadtudományi ismeretek (6 kredit)	BTTRHT606BA	Honvédelmi alapismeretek		koll.	2		3
	BTTRHT604BA	Hadművészet történeti perspektívában		koll.	2		5
	BTTRHT605BA	Magyarország hadügye történeti kitekintéssel		koll.	2		6
Szemináriumok (22 kredit)							
	BTTRNK118BA	Az ókor nagy háborúi	2	gyj.	2		4

Hadtörténeti ismeretek 1. (10 kredit)	BTTRHT611BA	A középkor nagy konfliktusai és háborúi	2	gyj.	2		3
	BTTRHT612BA	A kora újkori Európa vallásháborúi és polgárháborúi	2	gyj	2		4
	BTTRHT613BA	Magyarország hadtörténete Az Árpádok korában	2	gyj	2		3
	BTTRHT614BA	Magyarország hadtörténete (1301-1541)	2	gyj.	2		4
	BTTRHT615BA	Hadtörténeti gyűjtemények, fegyverzettörténet	2	gyj.	2		5
Hadtörténeti ismeretek 2. (12 kredit)	BTTRHT621BA	Háborús konfliktusok a 19. században	2	gyj.	2		4
	BTTRNK128BA	Az első és a második világháború diplomáciatörténete	2	gyj	2		4
	BTTRHT612BA	A nemzetiszocialista Németország hadserege 1933-1945.	2	gyj.	2		6
	BTTRNK128BA	Háborús konfliktusok 1945 után	2	gyj.	2		5
	BTTRNK125BA	Az Amerikai Egyesült Államok külpolitikája a 20. században	2	gyj.	2		6
	BTTRHT613BA	Az Amerikai Egyesült Államok háborúi a kezdetektől a 20. századig (a gyarmati kortól a spanyol-amerikai háborúig)	2	gyj.	2		5
	BTTRHT614BA	Társadalmi változások Magyarországon a világháborúk idején	2	gyj	2		6

3. Történelem minor szak

Kód	Tantárgy neve	Óra- szám	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Teljesítés féléve
BTTR2203BA	Bevezetés történettudományba ^a	2	koll.	3		3
BTTR22217BA	Történeti segédtudományok	2	gyj.	2		3.
BTTR22227BA	Keleti és hellénisztikus történelem	2	koll.	3		3.
BTTR22237BA	Görög történelem	2	koll.	3		4.
BTTR22247BA	Római történelem	2	koll.	3		4.
BTTR22267BA	Középkori magyar történelem	2	koll.	3		3.
BTTR22287BA	Középkori egyetemes történelem	2	koll.	3		3.
BTTR22317BA	Korai újkor magyar történelem	2	koll.	3		4.
BTTR22337BA	Korai újkor egyetemes történelem	2	koll.	3		4.
BTTR22357BA	Újkori magyar történelem I.	2	koll.	3		5.
BTTR22367BA	Újkori magyar történelem II.	2	koll.	3		5.
BTTR22387BA	Újkori egyetemes történelem I.	2	koll.	3		5.
BTTR22397BA	Újkori egyetemes történelem II.	2	koll.	3		5.
BTTR2242BA	Jelenkori magyar történelem I.	2	koll.	3		6.
BTTR22437BA	Jelenkori magyar történelem II.	2	koll.	3		6.
BTTR22457BA	Jelenkori egyetemes történelem I.	2	koll.	3		6.
BTTR22467BA	Jelenkori egyetemes történelem II.	2	koll.	3		6.

ÚJLATIN NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	francia alapszakos bölcsész, olasz alapszakos bölcsész
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi, modern filológia
Képzési ciklus:	alap
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	6 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	180
Az összes kontakt óra száma	1770
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	
Szakfelelős:	Dr. Csúry István
Szakirányfelelős:	Dr. Csúry István (francia) Dr. Pete László (olasz)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- Az alapképzési szak megnevezése: újlatin nyelvek és kultúrák (Romance Philology and Cultures)
- Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
 - végzettségi szint: alap- (baccalaureus, bachelor, rövidítve: BA-) fokozat
 - szakképzettségek:
 - újlatin nyelvek és kultúrák, francia alapszakos bölcsész**
 - újlatin nyelvek és kultúrák, olasz alapszakos bölcsész**
 - újlatin nyelvek és kultúrák, portugál alapszakos bölcsész
 - újlatin nyelvek és kultúrák, román alapszakos bölcsész
 - újlatin nyelvek és kultúrák, román nemzetiségi alapszakos bölcsész
 - újlatin nyelvek és kultúrák, spanyol alapszakos bölcsész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:
 - Philologist in Romanistics, Specialized in French Studies**
 - Philologist in Romanistics, Specialized in Italian Studies**
 - Philologist in Romanistics, Specialized in Portuguese Studies
 - Philologist in Romanistics, Specialized in Romanian Studies
 - Philologist in Romanistics, Specialized in Romanian as Ethnic Minority Studies
 - Philologist in Romanistics, Specialized in Spanish Studies
 - választható szakirányok: **francia, olasz**, portugál, román, román nemzetiségi, spanyol
- Képzési terület: bölcsészettudomány
- A képzési idő félévekben: 6 félév
- Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
 - a szak orientációja: gyakorlatorientált (60–70 százalék)
 - a szakdolgozat készítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit
 - szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
- A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222/0231
- Az alapképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan bölcsész szakemberek képzése, akik ismereteikre építve a Közös Európai Referenciakeret felsőfokú (C1), komplex típusú, vagy azt meghaladó szintjén képesek újlatin (francia, olasz, portugál, román vagy spanyol) nyelvű, a munkavégzésükhöz kapcsolódó általános kulturális, politikai, gazdasági, társadalmi szövegeket felelősen értelmezni, közvetíteni, alkotni írásban és szóban. Rendelkeznek továbbá az újlatin nyelvek és kultúrák területén, valamint általános társadalomtudományi, humán műveltségi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel, amelyek birtokában képesek a lehetséges munkavállalási területek (az adott újlatin nyelv és kultúra ismeretéhez kötődő feladatok ellátása hazai és nemzetközi szervezeteknél, vállalatoknál, önkormányzatoknál, a

kulturális menedzsment, az oktatás, az újságírás, a PR területén) elvárásainak megfelelően szakmai, emberi, kulturális problémák kreatív kezelésére, feladatok megoldására. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

7.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

7.1.1. Az újlatin nyelvek és kultúrák szakos bölcsész

a) tudása

- A szakot elvégző hallgató tájékozott az adott újlatin nyelvű kulturális jelenségek történetiségének általánosan elfogadott jellemzői, adatai körében.
- Ismeri a magyar és európai identitás szakterületileg legfontosabb kulturális szövegeit, kontextusait, valamint, ha van, legalább egy, a saját szakirányához kapcsolódó Európán kívüli kultúra legfontosabb vonásait.
- Ismeri az adott újlatin nyelvű kultúra jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait és azok szabályrendszerét.
- Átlátja az adott újlatin nyelvhez tartozó szövegek és kulturális jelenségek befogadásának bevett eljárásait, az értelmezés szakmailag elfogadott kontextusait.
- Tisztában van az adott újlatin nyelv és kultúra jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel.
- Ismeri az adott újlatin nyelv egyes területeinek (irodalom-, nyelv- és kultúratudomány) szakkifejezéseit.
- Összefüggéseiben értelmezi az újlatin nyelvek és kultúrák alapszak munkavállalással, vállalkozással kapcsolatos szabályait, előírásait.

b) képességei

- Értelmezi az adott újlatin nyelvű kulturális jelenségeket és azok történeti beágyazottságát, képes az adott újlatin nyelvet elhelyezni a világ nyelvei közt, valamint azonosítani az adott újlatin nyelv főbb regionális változatait.
- Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését, és ezeket a kulturális jelenségeket az európaiság kontextusában értelmezi.
- Képes legalább egy, a szakirányához kapcsolódó, Európán kívüli kultúra, eszmerendszer szempontjából az adott újlatin nyelvű kultúra jelenségeit értelmezni.
- Az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban ír és beszél az adott újlatin nyelven, világos, részletes szövegeket alkot különféle témában, különösen az adott újlatin nyelv kulturális témaköreivel kapcsolatosan.
- Műfajilag sokszínű szövegeket és kulturális jelenségeket értelmez az adott újlatin nyelven.
- Az adott újlatin nyelvhez és kultúrához kapcsolódóan kiválasztja és alkalmazza a szakmai problémának megfelelő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kultúratudományi módszert.
- Adott munkahely szakmai elvárásainak megfelelően összetett feladatokat is elvégez vagy irányít.

c) attitűdje

- Érdeklődik más újlatin nyelvek iránt, törekszik ezek elsajátítására, kiindulva saját szakiránya megszerzett ismereteiből és kompetenciáiból.
- Érti és elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.
- Képviseli a magyar és az európai identitás vallási, társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét.
- Igénye van a szakirányához kapcsolódó Európán kívüli kultúrák megismerésére.
- Tudatosan képviseli az adott újlatin nyelvterület nyelvi és kommunikációs normáit.
- Hitelesen közvetíti az adott újlatin nyelv nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi, történelmi gondolkodásmódját.
- Mérlegeli a problémák sokoldalú módszertani megközelítésének lehetőségét.
- Törekszik általános és szaknyelvi tudásának fejlesztésére.
- Törekszik szakmai hivatástudatának kialakítására és önképzésre.
- Elfogadja és a gyakorlatban is megvalósítja az egészségmegőrző szemléletet és életvitelt.

d) autonómiája és felelőssége

- Hatékonyan együttműködik az adott újlatin nyelv területéhez kapcsolódó hazai és nemzetközi kulturális közösségekkel.

- Felelősséget vállal magyar nyelvű és adott újlatin nyelvű szövegeiért, tudatában van azok lehetséges felhasználási területeinek.
- Az adott újlatin nyelv és kultúra területén szerzett ismereteit alkalmazza önművelésében, önismeretében is.
- Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel az adott újlatin nyelv és kultúra területén dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.
- Felelősséget vállal hivatása gyakorlása során a rábízott egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.
- Nyitott az adott újlatin nyelv kulturális hátterére.

8. Az alapképzés jellemzői

8.1. Szakmai jellemzők

8.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- általános kompetenciákat fejlesztő bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek (filozófiatörténet, társadalmi ismeretek, nyelvtudomány, irodalomtudomány, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret): 8–12 kredit
- újlatin nyelvek és kultúrák szakmai ismeretei: 150–170 kredit, amelyből:
 - szakmai alapozó modul (bevezetés az adott újlatin nyelv tanulmányaiba: nyelvfejlés, leíró nyelvtan, országismeret, az irodalmi szöveg, a latin nyelv alapjai): 30–40 kredit,
 - a választott szakirány szerinti újlatin nyelv speciális ismeretei (alapismeretek az adott újlatin nyelvhez kapcsolódóan: földrajzi, történelmi, kultúrtörténeti, művészettörténeti, zenetörténeti, színház- és filmtörténeti, folklorisztikai ismeretek; a stilsztika és verstan alapjai; az adott szakirány irodalomtörténetének vázlatos ismerete; nyelvfejlés; nyelvészet: fonetika, morfológia, szintaxis, lexikológia, lexikográfia; nyelvtörténeti alapok): 70–80 kredit
 - választás szerinti szakmaspecifikus ismeretek: legfeljebb 50 kredit.

8.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret.

Az újlatin nyelvek és kultúrák szakos bölcsész – a várható specializációkat is figyelembe véve – az alábbi területeken kaphat speciális ismeretet:

- az alapképzési szak szakirány szerinti további szakterületi ismeretei,
- másik alapképzési szak szakterületi ismeretei.

8.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat lehet a képző intézmény által ajánlott specializációhoz kapcsolódó, a szak tantervében meghatározott tantervi egység.

8.3. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés az adott újlatin nyelven folyik.

Alapképzésben a szakképzettség megszerzéséhez felsőfokú (C1 szintű) idegennyelv-tudást kell elérni

A szak lehetővé teszi másik, elsősorban a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakja szakterületi ismereteinek 50 kredit értékű specializáció formájában történő felvételét.

9. Záróvizsga-követelmények

9.1. Francia szakirány

1. Általános szabályok

Az Újlatin nyelvek és kultúrák BA szak / francia szakirány befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és a vizsga része a szakiránynak megfelelő diplomamunka (szakdolgozat). Védésre az a diplomamunka bocsátható, melyet bírálói írásos véleményükben arra alkalmasnak ítélnék.

A záróvizsgán a diplomamunka szóbeli megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett francia nyelvészeti és kultúraismereteiket is bizonyítják írásbeli és szóbeli vizsga keretében.

2. A záróvizsga-bizottság és a záróvizsga értékelése

A záróvizsgát (legalább háromtagú) záróvizsga-bizottság előtt kell letenni. A záróvizsga-bizottság elnöke a Francia Tanszék vezetője. A bizottságnak tagja a szakdolgozat témavezetője is. A vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti. A négy részjegy (az írásbeli osztályzata + a szóbeli (a), (b) és (c) vizsgák osztályzatai) számtani átlaga adja a záróvizsga jegyét. A záróvizsga-bizottság

tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét, kétség esetén a bizottság elnöke dönt. A záróvizsga nyilvános.

3. A záróvizsga írásbeli része

A záróvizsga írásbeli részének keretében a hallgatók az írásbeli franciatudásukról adnak számot. Az írásbeli vizsga részei a következők:

Nyelvtani teszt (60 perc, segédeszközök használata nélkül).

Írott szöveg-értési és fogalmazási feladatlap megoldása (90 perc, francia egynyelvű szótár használatával).

Francia sajtószerzővel fordítása (90 perc, francia-magyar kétnyelvű és francia egynyelvű szótár használatával).

Bármely sikertelen részfeladat elégtelen záróvizsga-osztályzatot eredményez, ugyanis az írásbeli dolgozatok a szóbeli vizsgára bocsátás előfeltételét jelentik. Elégtelen írásbeli záróvizsga esetén az ugyanazon tanév során történő vizsgaismétléskor a korábbi sikeres dolgozatok részjegyei figyelembe vehetők, azaz a jelölt mentesülhet azok megismétlése alól, ha csak egyik részdolgozata elégtelen, a sikeres részdolgozatok eredménye pedig egyenként legalább 70%.

A záróvizsga írásbeli részének osztályzata a három dolgozat osztályzatának számtani átlaga.

4. A záróvizsga szóbeli része

A vizsga francia nyelven folyik, és az alapozó- és törzsképzés keretében elsajátított (a) nyelvészeti, továbbá (b) irodalmi, irodalomtörténeti, civilizációs és művészettörténeti ismeretek szintézis-jellegű számonkéréséből, valamint (c) a diplomamunka védéséből áll. A védésre a diplomamunka szerzőjének a bírálóban megfogalmazott észrevételek alapján kell felkészülnie, és a védés során a bírálók és a bizottság által megfogalmazott kritikára, kérdésekre érdemi választ kell adnia.

A záróvizsga (a) és (b) témaköreit a hozzájuk tartozó irodalomjegyzékekkel (a fő témakörök alapján) a tanszék honlapján tesszük közzé (Francia Tanszék > Oktatás > Újlatin nyelvek és kultúrák alapképzési szak > Szóbeli témakörök és szakirodalom a záróvizsgához).

Az (a) vizsgarész (Nyelvészet) fő témaköre:

I. Linguistique générale

La communication linguistique

La place du français parmi les langues du monde et dans la famille des langues néo-latines

II. Le français contemporain

Les particularités phonétiques du français

La structure de base et les types de la phrase française

La phrase complexe (aperçu général)

Le groupe nominal

Le verbe (les modes, les temps, les catégories verbales)

Le système des pronoms

La négation et l'interrogation en français contemporain

III. Approches théoriques de la langue française

Variétés du français contemporain

Morphologie grammaticale et lexicale

Sémantique lexicale et grammaticale

Les origines et l'évolution de la langue française

A (b) vizsgarész (Irodalmi, irodalomtörténeti, civilizációs és művészettörténeti ismeretek) fő témaköre:

I. La littérature française

La littérature française du Moyen Age et de la Renaissance

La littérature française du XVIIe siècle (le classicisme)

La littérature française du XVIIIe siècle (les Lumières)

Le romantisme français

Le roman français au XIXe siècle (réalisme et naturalisme)

La poésie française au XIXe siècle (Parnasse et symbolisme)

Le roman français au XXe siècle

La poésie et le drame français au XXe siècle

II. Civilisation française

La place de la France parmi les pays francophones et dans le monde

Histoire de France : une époque et ses personnalités célèbres

La société française contemporaine : un problème actuel

III. Les arts en France

L'histoire des arts en France : présentation générale d'une époque, de ses personnalités célèbres et de l'oeuvre d'un artiste choisi

Le théâtre et le cinéma français : présentation d'un auteur ou d'un réalisateur et de l'une de ses oeuvres

9.2. Olasz szakirány

1. Általános szabályok

Az újlatin nyelvek és kultúrák BA szak/olasz szakirány befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és a vizsga része a szakiránynak megfelelő diplomamunka (szakdolgozat). Védésre az a diplomamunka bocsátható, melyet bírálói írásos véleményükben arra alkalmasnak ítélnék.

2. A záróvizsga-bizottság és a záróvizsga értékelése

A záróvizsgát (legalább háromtagú) záróvizsga-bizottság előtt kell letenni. A záróvizsga-bizottság tagjai az Olasz Tanszék oktatói. A jelölt vizsgája idejére meg kell hívni a szakdolgozat témavezetőjét is.

A vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti. A négy részjegy (az írásbeli osztályzata + a szóbeli vizsgák osztályzatai) számtani átlaga adja a záróvizsga jegyét. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét, kétség esetén a bizottság elnöke dönt. A záróvizsga nyilvános.

3. A záróvizsga írásbeli része

A záróvizsga írásbeli részének keretében a hallgatók az írásbeli olasztudásukról adnak számot. Az írásbeli vizsga részei a következők:

Nyelvtani teszt (60 perc, segédeszközök használata nélkül).

Olasz szöveg magyarra fordítása (90 perc, olasz-magyar kétnyelvű és olasz egynyelvű szótár használatával).

Az írásbeli rész osztályzata a két részfeladat értékeléséből ered. Ha ezek bármelyike elégtelen, a záróvizsgát a hallgatónak meg kell ismételnie, melyet leghamarabb a következő záróvizsga-időszakban tehet meg.

4. A záróvizsga szóbeli része

A szóbeli rész előfeltétele a sikeres írásbeli vizsga. A szóbeli vizsga olasz nyelven folyik. A nyelvhasználat színvonala befolyásolja a szóbeli vizsga összeredményét.

A szóbeli vizsga tartalma:

a) A szakdolgozat témáira vonatkozó kérdések, melyekre a hallgató válaszából egyértelműen kiderül, hogy a dolgozat önálló munka eredménye, s a téma elvárhatóan alapos ismeretén alapszik.

b) A szakdolgozat témakörén kívüli másik két témakör anyagának általános ismerete a megadott tételek alapján. A szóbeli vizsgára való felkészüléshez a szakirodalom azonos az egyes tantárgyakhoz megadottakkal.

A szóbeli vizsga az adott szemeszterben nem ismételtető.

5. Témakörök

5.1. *Linguistica italiana (Olasz nyelvészet)*

1. I principi della sintassi: i sintagmi e i verbi
2. La frase complessa: coordinazione e subordinazione
3. Le varietà del repertorio italiano
4. I dialetti: differenza tra lingua e dialetto e sistema dialettale italiano
5. L'italiano regionale
6. Le varietà sociali: i linguaggi settoriali, il linguaggio giovanile, le lingue dei media
7. Grammatica storica: i principali fenomeni
8. L'evoluzione dell'italiano: dalle origini al Novecento
9. La questione della lingua nel 500
10. La questione della lingua dopo l'Unità d'Italia

5.2. *Letteratura italiana (Olasz irodalom)*

1. Il Duecento
2. Le „tre corone fiorentine” (Dante, Petrarca, Boccaccio)
3. L'umanesimo
4. Il pensiero politico e filosofico del Rinascimento

5. La poesia epica rinascimentale
6. Seicento e barocco
7. Illuminismo e Settecento maggiore
8. Romanticismo e Risorgimento
9. Verismo e decadentismo
10. Dalla letteratura del Novecento
- 5.3. *Civiltà italiana (Olasz országismeret)*
 1. La geografia fisica dell'Italia
 2. La geografia politica ed economica dell'Italia
 3. L'Italia nell'Alto Medioevo (secoli V–X)
 4. L'Italia dei Comuni e delle Signorie (secoli XI–XV)
 5. Il predominio spagnolo in Italia (secoli XVI–XVII)
 6. L'epoca delle riforme e l'età napoleonica
 7. Il Risorgimento
 8. I problemi dell'Italia unita
 9. L'Italia fascista
 10. L'Italia repubblicana

AZ ÚJLATIN NYELVEK ÉS KULTÚRÁK ALAPKÉPZÉSI SZAK FRANCIA SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA

I. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
<i>Közös képzés (alapozó ismeretek)</i>					
BTAT100013BA-K2	Filozófiatörténet	2	koll	2	
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2	
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2	
BTFR101BA-K2	Bevezetés a bölcsészettudományok módszertanába I.	2	gyj	2	
<i>Szakmai törzsanyag Szakmai alapozó modul</i>					
BTFR201BA	Francia civilizáció	Franciaország ismerete I.	2	koll	2
BTFR203BA-K2		Francia országismereti gyakorlat I.	2	gyj	2
BTFR207BA-K2	Gyakorlati francia nyelv I.	Francia nyelvfejlésztés I.	2	gyj	2
BTFR209BA		Francia fonetika I.	2	gyj	2
BTFR211BA		Írott szövegalkotás I.	2	gyj	2
BTFR205BA-K2	Francia nyelvhasználat	Francia leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	gyj	2
I. félévi összesítés		20		20	

II. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
-----	--------------	-------------	------------	--------	-------------

<i>Alapozó képzés</i>						
BTFR102BA-K2	Bevezetés a bölcsészettudományok módszertanába II.		2	gyj	2	BTFR101BA-K2
<i>Szakmai törzsanyag Szakmai alapozó modul</i>						
BTFR202BA-K2	Francia civilizáció	Franciaország ismerete II.	2	koll	2	BTFR201BA
BTFR204BA-K2		Francia országismereti gyakorlat II.	2	gyj	2	
BTFR208BA-K2	Gyakorlati francia nyelv I	Francia nyelvfejlés II.	2	gyj	2	
BTFR210BA		Francia fonetika II.	2	gyj	2	
BTFR212BA		Írott szövegalkotás II.	2	gyj	2	
BTFR206BA-K2	Francia nyelvhasználat	Francia leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	gyj	2	
BTFR213BA-K1	Bevezetés a romanisztikába	Nyelvészet I.	1	gyj	1	
BTFR215BA-K1		Irodalom I.	1	gyj	1	
BTFR309BA	Művészetek Franciaországban	Francia képzőművészet és zene	2	gyj	3	
BTFR219BA-K2	Nyelvi etalonvizsga				2	BTFR208BA-K2 BTFR206BA-K2
II. félévi összesítés			18		21	

III. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	
<i>Szakmai törzsanyag Szakmai alapozó modul</i>						
BTFR214BA-K1	Bevezetés a romanisztikába	Nyelvészet II.	1	gyj	1	
BTFR216BA-K1		Irodalom II.	1	gyj	1	
<i>Szakmai törzsanyag A francia nyelv speciális ismeretei</i>						
BTFR301BA-K4	Modern francia nyelv	Francia leíró nyelvtan I.	2	koll	4	BTFR219BA-K2
BTFR303BA-K2	Modern francia nyelvtudomány	Francia nyelvészeti szeminárium I.	2	gyj	2	BTFR219BA-K2
BTFR305BA-K4	Francia irodalom I.	Francia irodalom a XVIII. században	2	koll	4	BTFR219BA-K2

BTFR307BA	Francia irodalom II.	XVII. századi francia irodalmi szeminárium	2	gyj	3	BTFR219BA-K2
BTFR311BA-K2	Francia nyelvhasználat	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I.	2	gyj	2	BTFR219BA-K2
BTFR313BA-K3	Gyakorlati francia nyelv II.	Francia nyelv-fejlesztés III.	2	gyj	3	BTFR219BA-K2
III. félévi összesítés			14		20	

IV. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	
<i>Szakmai törzsanyag</i> <i>A francia nyelv speciális ismeretei</i>						
BTFR302BA-K4	Modern francia nyelv	Francia leíró nyelvtan II.	2	koll	4	BTFR301BA-K4
BTFR316BA-K2		A szövegek nyelvészeti vizsgálata	2	gyj	2	
BTFR306BA	Francia irodalom I.	Francia irodalom a XIX. században	2	koll	4	
BTFR308BA	Francia irodalom II.	XIX. századi francia irodalmi szeminárium	2	gyj	3	
BTFR322BA	Művészetek Franciaországban	Francia színház	2	gyj	3	
BTFR312BA-K2	Francia nyelvhasználat	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat II.	2	gyj	2	BTFR311BA-K2
BTFR314BA-K3	Gyakorlati francia nyelv II.	Francia nyelv-fejlesztés IV.	2	gyj	3	
IV. félévi összesítés			14		21	

V. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	
<i>Szakmai törzsanyag</i> <i>A francia nyelv speciális ismeretei</i>						
BTFR315BA-K4	Modern francia nyelvtudomány	A francia nyelvtudomány fő irányai	2	koll	4	
BTFR317BA		Francia nyelvészeti szeminárium II.	2	gyj	3	BTFR303BA-K2

BTFR318BA-K4	Francia irodalom I.	Francia irodalom a XX. században	2	koll	4	
BTFR319BA	Francia irodalom II.	XX. századi francia irodalmi szeminárium	2	gyj	3	
BTFR320BA	Művészetek Franciaországban	Francia filmművészet	2	gyj	3	
BTFR326BA	Gyakorlati francia nyelv II.	Francia nyelvfejlés V.	2	gyj	3	
V. félévi összesítés			12		20	

VI. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
<i>Szakmai törzsanyag A francia nyelv speciális ismeretei</i>					
BTFR321BA	Francia civilizáció	A francia nyelv változatai	2	koll	4
BTFR323BA	Modern francia nyelvtudomány	Alkalmazott nyelvészet	2	gyj	2
BTFR325BA-K3	Francia irodalom II.	Középkori és reneszánszkori francia irodalmi szeminárium	2	gyj	3
BTFR328BA	Francia nyelvhasználat	Francia nyelvtani szeminárium	2	gyj	2
BTFR327BA	Gyakorlati francia nyelv II.	Francia nyelvfejlés VI.	2	gyj	3
BTFR601BA-K4	Szakedolgozat		-		4
	Záróvizsga		-		0
VI. félévi összesítés			10		18
BA-képzés összesen					120

	Testnevelés*	2+2	gyj	1+1		1-6.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-6

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Specializáció: Francia nyelv szakmai célokra

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
III. félév					
BTFR401BA-K3	Francia és frankofón társadalom	Franciaország politikai intézményrendszere	2	gyj	3

BTFR402BA		A frankofón országok	2	koll	4	
BTFR403BA-K3	Francia szaknyelv I.	Szaksajtó-olvasás I.	2	gyj	3	
BTFR404BA-K3	Francia szaknyelv II.	Szaknyelvi terminológia	2	gyj	3	
<i>IV. félév</i>						
BTFR407BA-K3	Francia szaknyelv I.	Szaksajtó-olvasás II.	2	gyj	3	
BTFR409BA		Szövegtani gyakorlat	2	gyj	3	
BTFR415BA	Francia szaknyelv II.	Üzleti kommunikáció I.	2	gyj	3	
BTFR405BA-K4	Francia szaknyelv III.	Francia szaknyelvi fordításmódszertan	2	koll	4	
<i>V. félév</i>						
BTFR413BA-K5	Francia és frankofón társadalom	A mai francia média	2	koll	5	
BTFR410BA_K3	Francia szaknyelv I.	Számítógép a fordításban	2	gyj	3	
BTFR416BA	Francia szaknyelv II.	Üzleti kommunikáció II.	2	gyj	3	
<i>VI. félév</i>						
BTFR417BA	Francia szaknyelv II.	Üzleti kommunikáció III.	2	gyj	3	
BTFR411BA	Francia szaknyelv III.	Szótárak és terminológiai adatbázisok	2	gyj	3	
BTFR412BA-K5		Francia nyelvváltozatok és nyelvhasználat	2	koll	5	
BTFR512BA-MZV	Modulzáró vizsga				2	
Összesítés			28		50	

Francia minor szak

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel
<i>III. félév</i>					
BTFRM201BA-K4	Francia civilizáció	Franciaország ismerete I.	2	koll	4
BTFRM203BA-K3		Francia országismereti gyakorlat I.	2	gyj	3

BTFRM205BA	Francia nyelvhasználat	Francia leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	gyj	2	
BTFRM207BA	Gyakorlati francia nyelv I.	Francia nyelvfejllesztés I.	2	gyj	2	
BTFRM220BA	Francia szövegolvasás I.		2	gyj	3	
<i>IV. félév</i>						
BTFRM202BA	Francia civilizáció	Franciaország ismerete II.	2	koll	4	BTFRM201BA-K4
BTFRM204BA-K3		Francia országismereti gyakorlat II.	2	gyj	3	BTFRM203BA-K3
BTFRM206BA	Francia nyelvhasználat	Francia leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	gyj	2	
BTFRM208BA	Gyakorlati francia nyelv I.	Francia nyelvfejllesztés II.	2	gyj	2	
BTFRM221BA	Francia szövegolvasás II.		2	gyj	3	
<i>V. félév</i>						
BTFRM222BA-K2	Francia nyelvhasználat	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I.	2	gyj	2	
BTFRM315BA	Gyakorlati francia nyelv I.	Írott szövegalkotás I.	2	gyj	3	
BTFRM313BA-K2	Gyakorlati francia nyelv II.	Francia nyelvfejllesztés III.	2	gyj	2	
BTFRM317BA-K2	Francia civilizáció	A francia nyelv változatai	2	gyj	2	
BTFRM318BA	Művészetek Franciaországban	Francia filmművészet	2	gyj	2	
<i>VI. félév</i>						
BTFRM223BA-K2	Francia nyelvhasználat	Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat II.	2	gyj	2	BTFRM222BA-K2
BTFRM316BA	Gyakorlati francia nyelv I.	Írott szövegalkotás II.	2	gyj	3	
BTFRM314BA-K2	Gyakorlati francia nyelv II.	Francia nyelvfejllesztés IV.	2	gyj	2	
BTFRM319BA	Művészetek Franciaországban	Francia színház	2	gyj	2	
BTFRM604BA-MZD	Modulzáró dolgozat				2	
Összesítés			38		50	

ÚJLATIN NYELVEK ALAPKÉPZÉSI SZAK **OLASZ** SZAKIRÁNYÁNAK KREDITLISTÁJA

I. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
<i>Közös képzés (alapozó ismeretek)</i>							
BTAT101BA	Filozófiatörténet	2	koll	2	–	1.	
BTAT103BA	Bevezetés a nyelvtudományba	2	koll	2	–	1.	
BTAT102BA	Bevezetés az irodalomtudományba	2	koll	2	–	1.	
BTOL101BA	Bevezetés a bölcsészettudományok módszertanába I.	2	gyj	2	–	1.	
<i>Szakmai törzsanyag Szakmai alapozó modul</i>							
BTOL201BA	Bevezetés a romanisztikába	Bevezetés az újlatin (olasz) irodalomba	2	gyj	2	–	1.
BTOL203BA		A latin nyelv alapjai romanisztika szakosoknak I.	1	gyj	1	–	1.
BTOL205BA	Olaszország ismerete	Általános országismeret I.	2	koll	3	–	1.
BTOL303BA		Olasz kultúra I.	2	gyj	2	–	1.
<i>Az olasz nyelv speciális ismeretei</i>							
BTOL291BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlés I.	4	gyj	4	–	1.
BTOL209BA		Olasz leíró nyelvtan I.	2	koll	3	–	1.
BTOL211BA		Olasz leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	gyj	2	–	1.
BTOL215BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet I.	2	koll	3	–	1.
I. félévi összesítés			25		28		

II. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Közös képzés (alapozó ismeretek)</i>						
BTOL102BA	Bevezetés a bölcsészettudományok módszertanába II.	2	gyj	2	BTOL101BA	2.
<i>Szakmai törzsanyag</i>						

<i>Szakmai alapozó modul</i>							
BTOL202BA	Bevezetés a romanisztikába	Bevezetés az újlatin (olasz) nyelvészetbe	2	gyj	2	–	2.
BTOL204BA		A latin nyelv alapjai romanisztika szakosoknak II.	1	gyj	1	BTOL203BA	2.
BTOL206BA	Olaszország ismerete	Általános országismeret II.	2	koll	3	BTOL205BA	2.
BTOL304BA		Olasz kultúra II.	2	gyj	2	–	2.
<i>Az olasz nyelv speciális ismeretei</i>							
BTOL292BA	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlesztés II.	4	gyj	4	BTOL291BA	2.
BTOL210BA		Olasz leíró nyelvtan II.	2	koll	3	BTOL209BA	2.
BTOL212BA		Olasz leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL211BA	2.
BTOL216BA	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet II.	2	koll	3	BTOL215BA	2.
BTOL217BA	Alapvizsga				2	BTOL210BA BTOL212BA	2.
II. félévi összesítés			19		24		

III. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév	
<i>Szakmai törzsanyag</i>							
<i>Szakmai alapozó modul</i>							
BTOL301B A	Olaszország ismerete	Olasz történelem I.	2	gyj	3	BTOL206B A	3.
BTOL315B A		Olasz kultúra III.	2	gyj	2	BTOL206B A	3.
<i>Az olasz nyelv speciális ismeretei</i>							
BTOL293B A	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlesztés III.	4	gyj	4	BTOL292B A	3.
BTOL317B A		Fordítási gyakorlat I.	2	gyj	3	–	3.
BTOL391B A	Újlatin nyelvészet	Modern olasz nyelvészet I.	2	koll	3	BTOL202B A	3.
BTOL311B A	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet III.	2	koll	3	BTOL216B A	3.
BTOL313B A		Olasz szakszöveg-olvasás I.	2	gyj	3	–	3.
III. félévi összesítés			16		21		

IV. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Szakmai törzsanyag Szakmai alapozó modul</i>						
BTOL302B A	Olaszország ismerete	Olasz történelem II.	2	gyj	3	BTOL301B A
<i>Az olasz nyelv speciális ismeretei</i>						
BTOL294B A	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlesztés IV.	4	gyj	4	BTOL293B A
BTOL318B A		Fordítási gyakorlat II.	2	gyj	3	BTOL317B A
BTOL392B A	Újlatin nyelvészet	Modern olasz nyelvészet II.	2	koll	3	BTOL391B A
BTOL312B A	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet IV.	2	koll	3	BTOL311B A
BTOL314B A		Olasz szakszöveg-olvasás II.	2	gyj	3	BTOL313B A
IV. félévi összesítés			14		19	

V. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Szakmai törzsanyag Az olasz nyelv speciális ismeretei</i>						
BTOL295B A	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlesztés V.	4	gyj	4	BTOL294B A
BTOL409B A		Fordítási gyakorlat III.	2	gyj	3	BTOL318B A
BTOL405B A	Újlatin nyelvészet	Olasz nyelvváltozatok	2	koll	3	BTOL202B A
BTOL407B A	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet V.	2	koll	3	BTOL312B A
V. félévi összesítés			10		13	

VI. félév

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Szakmai törzsanyag Az olasz nyelv speciális ismeretei</i>						
BTOL296B A	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlesztés VI.	2	gyj	2	BTOL295B A
BTOL410B A		Fordítási gyakorlat IV.	2	gyj	3	BTOL409B A

BTOL406B A	Újlatin nyelvészet	Olasz nyelvtörténet	2	koll	3	BTOL202B A	6.
BTOL408B A	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet VI.	2	koll	3	BTOL407B A	6.
BTOL501B A	Szakdolgozat			gyj	4		6.
VI. félévi összesítés			8		15		
BA-képzés összesen			92		120		

	Testnevelés*	2+2	gyj	1+1		1-6.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-6

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Olasz minor szak

Kód	Tárgy/kurzus		Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>III. félév</i>							
BTOL205B A	Olaszország ismerete	Általános országismeret I.	2	koll	3	–	3.
BTOL291B A	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlés I.	4	gyj	4	–	3.
BTOL209B A		Olasz leíró nyelvtan I.	2	koll	3	–	3.
BTOL211B A		Olasz leíró nyelvtani gyakorlat I.	2	gyj	2	–	3.
III. félévi összesítés			10		12		
<i>IV. félév</i>							
BTOL206B A	Olaszország ismerete	Általános országismeret II.	2	koll	3	–	4.
BTOL292B A	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlés II.	4	gyj	4	BTOL291B A	4.
BTOL210B A		Olasz leíró nyelvtan II.	2	koll	3	BTOL209B A	4.
BTOL212B A		Olasz leíró nyelvtani gyakorlat II.	2	gyj	2	BTOL211B A	4.
BTOL217B A	Alapvizsga				2	–	4.
IV. félévi összesítés			10		14		

Kód	Tárgy/kurzus	Óraszám/hét	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>V. félév</i>						

BTOL201B A	Bevezetés a romanisztikába	Bevezetés az újlatin (olasz) irodalomba	2	gyj	2	–	5.
BTOL293B A	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlesztés III.	4	gyj	4	BTOL292B A	5.
BTOL317B A		Fordítási gyakorlat I.	2	gyj	3	–	5.
BTOL215B A	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet I.	2	koll	3	–	5.
V. félévi összesítés			10		12		
<i>VI. félév</i>							
BTOL202B A	Bevezetés a romanisztikába	Bevezetés az újlatin (olasz) nyelvészetbe	2	gyj	2	–	6.
BTOL294B A	Gyakorlati olasz nyelv	Olasz nyelvfejlesztés IV.	4	gyj	4	BTOL305B A	6.
BTOL318B A		Fordítási gyakorlat II.	2	gyj	3	BTOL317B A	6.
BTOL216B A	Újlatin irodalom	Olasz irodalomtörténet II.	2	koll	3	BTOL215B A	6.
VI. félévi összesítés			10		12		
Összesítés			40		50		

Specializáció: Mediterrán Európa – újlatin kultúrák

<i>Kód</i>	<i>Tárgy/kurzus</i>	<i>Óraszám/hét</i>	<i>Teljesítés</i>	<i>Kredit</i>	<i>Előfeltétel</i>	<i>Félév</i>
<i>III. félév</i>						
BTOL731BA	Nyelvgyakorlat I.	4	gyj	6	–	3.
BTOL705BA	A mediterrán Európa írott kultúrája I.	2	koll	3	–	3.
BTOL707BA	Művészetek a mediterrán Európában I.	2	koll	3	–	3.
<i>IV. félév</i>						
BTOL732BA	Nyelvgyakorlat II.	4	gyj	6	BTOL731BA	4.
BTOL706BA	A mediterrán Európa írott kultúrája II.	2	koll	3	BTOL705BA	4.
BTOL708BA	Művészetek a mediterrán Európában II.	2	koll	3	BTOL707BA	4.
BTOL710BA	A mediterrán Európa története I.	2	koll	3	–	4.
<i>V. félév</i>						
BTOL733BA	Nyelvgyakorlat III.	4	gyj	6	BTOL732BA	5.
BTOL715BA	Az újlatin nyelvek története	1	koll	2	BTOL706BA	5.
BTOL717BA	Kulturális emlékezhelyek	2	gyj	2	BTOL708BA	5.
BTOL719BA	A mediterrán Európa története II.	2	koll	3	BTOL710BA	5.
<i>VI. félév</i>						
BTOL734BA	Nyelvgyakorlat IV.	4	gyj	6	BTOL733BA	6.

BTOL718BA	A régió mai kultúrájának változatai	2	gyj	2	BTOL717BA	6.
BTOL721BA	Nyelvi záróvizsga			2		6.
	Összesítés			50		

MESTERKÉPZÉS
AMERIKANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	etnikai és multikulturális ismeretek; amerikai irodalom és irodalomtudomány
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	840
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	
Szakfelelős:	Dr. Glant Tibor
Specializációfelelősök:	Tóthné Dr. Espák Gabriella (etnikai és multikulturális ismeretek); Csató Péter (amerikai irodalom és irodalomtudomány)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: amerikanisztika (American Studies)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
 - végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 - szakképzettség: okleveles amerikanisztika mesterszakos bölcsész
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in American Studies
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: anglisztika alapképzési szak.
 - 4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a magyar, a germanisztika, a romanisztika, a történelem, a szabad bölcsészet alapképzési szak.
 - 4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
A szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222/0231
8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák:
Az amerikanisztika mesterképzés célja olyan szakemberek képzése, akik magas szinten, tudományos igényvel ismerik az amerikai angol nyelvet és az Egyesült Államok kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, az amerikai jelen és múlt valamennyi lényeges vonatkozását. Ismereteik révén alkalmasak az önálló kutatásra, önálló tudományos és publicisztikai munka végzésére. Szaktudásukat a médiában, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az üzleti életben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális életben alkalmazzák. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
 - 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
Az amerikanisztika szakos bölcsész
 - a) tudása

- Átlátja az amerikanisztika elméleti problémáit és kutatási irányzatait, valamint ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.
- Tudományos igényvel és magas szinten képes megérteni, használni az amerikai angolt, jártas annak kulturális és történeti vonatkozásaiban.
- Alaposan és átfogóan ismeri az észak-amerikai kultúrkör történelmét, irodalmát, kultúráját és ezen területek összefüggéseit, illetve a mai amerikai kultúra és társadalom struktúráit és folyamatait.
- Megalapozott összehasonlító ismeretekkel rendelkezik Észak-Amerika és más angolszász többségi és kisebbségi kultúrák, valamint az európai és speciálisan a magyar-amerikai kapcsolatrendszer történelmi és kulturális vonatkozásairól.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az amerikanisztika területére vonatkozó nyomtatott, elektronikus és vizuális forrásokról mind a primer szövegek, mind a szakmunkák és elméletek terén.
- Az amerikanisztika legalább egy résztemájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.
- Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően használja és képes megérteni az angol nyelvet.
- Az angolon kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer az amerikanisztikához szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

- Az amerikanisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában olyan interkulturális világlátásra tesz szert, amellyel képes az észak-amerikai kultúrák dinamikáinak, ütközéseinek, ellentétes történelmi perspektíváinak feltárására és megértésére és azok magyar relevanciájának értelmezésére.
- Az amerikanisztikára vonatkozó ismereteit képes globális kontextusba helyezni, ezen belül is különös tekintettel az egyéb angolszász kultúrákra, illetve az európai és speciálisan a magyar-amerikai kapcsolatrendszerre
- Képes az információk kritikus elemzésére, önállóan kidolgozott szempontok szerinti feldolgozására, új összefüggésekre feltárására.
- Képes önállóan megválasztani és tudatosan alkalmazni az amerikanisztika problémáinak megfelelő módszereket.
- Önállóan és kritikai szempontok szerint képes feltárni résztemája összefüggéseit, és az elsajátított ismereteket képes hazai társadalmi és kulturális kontextusokban alkalmazni.
- Véleményét képes az amerikanisztikával kapcsolatos szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, illetve releváns szakmai fórumokon megvédeni.
- Képes amerikanisztikai kutatásainak szakközönség előtti bemutatására.
- Képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

c) attitűdje

- Az észak-amerikai, illetve angolszász kultúrkör vonatkozásában szerzett tudása birtokában szakmai tevékenysége során tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.
- Az amerikanisztika speciális helyzeténél fogva a magyar és európai folyamatokat globális kontextusban tanulmányozza, ismereteit továbbfejleszti.
- Az amerikanisztikán belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult.
- Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.
- Az amerikanisztikára jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.
- Szakmai kommunikációjában a tudományetikai normáknak megfelelően nyilvánul meg.
- Szem előtt tartja amerikanisztikai résztemájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.
- Törekszik angol nyelvtudásának, valamint egy szakmája gyakorlása során előnyt jelentő másik idegen nyelv ismeretének elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.
- Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseit kritikusan kezeli.

- Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
- Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit, és ezekért etikai és szakmai felelősséget is vállal.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

- A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- az észak-amerikai irodalom, kultúra, történelem és kutatásmódszertani alapismeretek legalább 10-25 kredit;
- amerikanisztikai szakmai ismeretek (az amerikanisztika mint tudományág, nemzetközi irányzatai és módszerei; az amerikanisztika társadalomtudományi komponensei; észak-amerikai irodalomtörténet és irodalomelmélet; észak-amerikai kultúrtörténet és kultúraelmélet; észak-amerikai politika- és társadalomtörténet; észak-amerikai politikai rendszerek; nyelvtudomány) 15-30 kredit;
- választás szerinti szakmai modul (etnikai és multikulturális ismeretek, észak-amerikai irodalom és irodalomtudomány, észak-amerikai kultúra és média, észak-amerikai történelem és politika, kanadisztika, Észak-Amerika és Latin-Amerika történelmi és kulturális kapcsolatai, amerikai angol nyelv és nyelvészet, összehasonlító tanulmányok, specializációkhoz tartozó ismeretek) 45-60 kredit.

9.2. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés angol nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele felsőfokú (C1), komplex típusú államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél angol nyelvből.

9.3 A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

- A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit az anglisztika és az amerikanisztika ismeretköreiből, amelyekből az amerikai angol nyelv, valamint az amerikai irodalom és kultúra ismerete együttesen legalább 30 kredit értékű.
- A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az 50 kreditből legalább 38 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Amerikanisztika MA záróvizsga tematikák

1. American literature and literary culture until 1900
2. American literature and literary culture after 1900
3. American history
4. Literary and cultural theory
5. American Politics
6. American, Canadian, and Australian English
7. Minority issues in the US
8. Minority issues in Canada
9. New literatures and cultures in English: Canada, Mexico, and Australia
10. American art and (popular) culture

”American Literary and Cultural Theory.” AN3009MA03 course packet.

Berry, J. W. and J. A. Laponce, eds. *Ethnicity and Culture in Canada: The Research Landscape*. Toronto: University of Toronto Press, 1994.

Goatly, Andrew. *Washing the Brain: Metaphor and Hidden Ideology*. Amsterdam and Philadelphia: John Benjamins, 2007.

Jones, Maldwyn A. *The Limits of Liberty. American History, 1607-1992*, 2nd ed. Oxford and New York: Oxford University Press, 1995.

Kalbach, A. Madeline and Warren E. Kalbach. *Perspectives on Ethnicity in Canada*. Toronto: Harcourt Canada, 2000.

Kivisto, Peter and Georganne Rundbald, eds. *Multiculturalism in the United States*. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press, 2000.

- LaFeber, Walter. *The American Age: U.S. Foreign Policy at Home and Abroad, 1750 to the Present*, 2nd ed. New York and London: W. W. Norton & Co., 1994.
- Leitch, Vincent B., ed. *The Norton Anthology of Theory and Criticism*. New York: W. W. Norton & Co., 2001.
- Nile, Richard, ed. *The Australian Legend and Its Discontents: Australian Studies Reader*. St.Lucia, Qld: University of Queensland Press, 1998.
- Ország, László and Zsolt Virágos. *Az amerikai irodalom története*. Budapest: Eötvös József Könyvkiadó, 1997.
- Virágos, Zsolt. *Portraits and Landmarks: The American Literary Culture in the 19th Century*. 6th rev. ed. Debrecen: Institute of English and American Studies, 2010.

AZ AMERIKANISZTIKA MESTERSZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek (17 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3023-MA-K3	American Literary Culture 1	2	koll.	3	--	1.
BTAN3024-MA-K3	American History and Political Culture	2	koll.	3	--	1.
BTAN3029-MA	American Culture through Language	2	gyj.	4	--	1.
BTAN3030-MA	Literary and Cultural Theory	2	gyj.	4	--	1.
BTAN3025-MA-K3	American Literary Culture 2	2	koll.	3	--	2.

Szakmai törzsanyag (18 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3026M A-K5	Introduction to the Profession of American Studies	4	gyj.	5	--	1.
BTAN3027M A	American Popular Culture	2	gyj.	5	--	1.
BTAN3028M A	North American History and Political Culture in the 20th century	2	Koll	5	--	2.
BTAN3031M A	Mentoring, Volunteering, Organizing Skills	2	gyj	3	--	(2-4) 4.

Differenciált szakmai anyag (55 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN3008M A	Topics in North American Cultural History	2	gyj.	5	--	(2-4) 2.
BTAN3009M A	Topics in North American Criticism/Literary Form	2	gyj.	5	--	(2-4) 2.

BTAN3010M A	Topics in North American History	2	gyj.	5	--	(2-4) 2.
BTAN3011M A	Topics in North American Art, Visual and Popular Culture	2	gyj.	5	--	(2-4) 3.
BTAN3012M A	Topics in North American Political Culture	2	gyj.	5	--	(2-4) 3.
BTAN3013M A	Topics in North American Literature before 1900	2	gyj.	5	--	(2-4) 3.
BTAN3014M A	Topics in North American Literature after 1900	2	gyj.	5	--	(2-4) 3.
BTAN3015M A	Regionalism in North American Culture and Literature	2	gyj.	5	--	(2-4) 4.
BTAN3016M A	Ethnic and Multicultural Contributions to North America	2	gyj.	5	--	(2-4) 4.
BTAN3017M A	Aspects of Gender in North American Culture and Literature	2	gyj.	5	--	(2-4) 4.
BTAN3018M A	New Literatures/Cultures in English	2	gyj.	5	--	(2-4) 4.

	Testnevelés*	2	gyj.	1		1-4.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-4

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Szabadon választható tárgyak ** (10 kredit)

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számon- kérés típusa	Kredit
	1.	2.	3.	4.		
Szabadon választható tárgy 1	(30)	*30	(30)	(30)	gyj. v. koll.	2
Szabadon választható tárgy 2	(30)	*30	(30)	(30)	gyj. v. koll.	2
Szabadon választható tárgy 3	(30)	(30)	*30	(30)	gyj. v. koll.	2
Szabadon választható tárgy 4	(30)	(30)	*30	(30)	gyj. v. koll.	2
Szabadon választható tárgy 5	(30)	(30)	(30)	*30	gyj. v. koll.	2
<i>Óraszám + kredit összesen</i>		60	60	30	150	10

Diplomamunka *** (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
-----	----------	-----	-------	--------	-------------	-------

BTAN3019M A-K5	Diplomamunka-írás 1	2	gyj.	5	--	3.
BTAN3020M A-K5	Diplomamunka-írás 2	2	gyj.	5	--	4.
BTAN3021M A	Diplomamunka	-	diplo ma- terv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	-

*A differenciált szakmai tárgyak felvehetőek a 2-4. félév bármelyikében, tetszőleges sorrendben. (Az első félévben azért nem, mert az Alapozó ismeretek és a Szakmai törzsanyag közül az első félévre meghirdetettek teljesítése alapfeltétele a differenciált tárgyak felvételének). Az áttekinthetőség kedvéért az óraterhelést a hálóban a tantárgyak sorrendjében és egyenletes eloszlásban szerepeltettük. A zárójelbe tett óraszám tehát arra utal, hogy a tantárgy felvehető ugyan abban a félévben is, ám a kreditszám kiszámításához csak a zárójelbe nem tett számokat kell figyelembe venni.

** Szabadon választható tárgy lehet a kar, az egyetem, vagy akár más egyetem kínálatából választott bármely tárgy, beleértve természetesen a saját differenciált szakmai anyagot képező kurzusainkat is (különös tekintettel a diplomamunkára való felkészülésre).

*** A diplomamunkához rendelt 20 kredit megoszlása: kétszer 5 kredit diplomamunka-írás a III. és IV. félévekben, illetve 10 kredit magára a diplomamunkára.

ANGLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	angol alkalmazott nyelvészet angol elméleti nyelvészet angol irodalom angol kultúra és társadalom
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	840
Szakfelelős:	Prof. Dr. Rác István
Specializáció felelősök	Dr. Kalmár György (angol irodalom) Prof. Dr. Séllei Nóra (angol kultúra és társadalom) Dr. Rákosi György (angol elméleti nyelvészet) Dr. Kardos Éva (angol alkalmazott nyelvészet)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: anglisztika (English Studies)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles anglisztika szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in English Studies
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szak
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: anglisztika alapképzési szak.
 - 4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222/0231
8. A mesterképzési szak képzési célja, és a szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett elméleti, módszertani, gyakorlati ismereteik birtokában magas szinten ismerik és alkalmazzák az angol nyelvet. Ismerik az angol nyelvű országok, közöttük Nagy-Britannia, Írország és Kanada irodalmát, kultúráját, társadalmi-politikai berendezkedését, történelmét, továbbá a modern elméleti és alkalmazott nyelvészet alapelveit, főbb mai irányzatait, kutatási területeit és azoknak elsősorban az angol nyelvre vonatkoztatott eredményeit. Képesek arra, hogy az üzleti életben, a médiában, az oktatásban, a könyvkiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az idegenforgalomban, pályázati irodákban, a helyi regionális és országos önkormányzati hivatalokban és általában a kulturális közéletben alkalmazzák megszerzett ismereteiket. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
 - 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
Az anglisztika szakos bölcsész

a) tudása

- Részleteiben átlátja az anglisztika elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.
- Az anglisztika vonatkozásában átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit. Az anglisztika sajátos volta miatt speciális ismeretekkel rendelkezik diszciplínája belső multikulturális jelenségeiről, és ennek viszonyáról más multikulturális jelenségekhez, ide értve az Európán kívüli angol nyelvű kultúrákat is, elsősorban az Amerikai Egyesült Államokat, Kanadát és Ausztráliát.
- Érti és átlátja irodalmi, filozófiai, politikai, történeti-történelmi, elméleti és alkalmazott nyelvészeti szövegek és kulturális jelenségek (film, média, stb.) vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait. Érzékeny a stílusvariánsokra, jártassága van az angol nyelv történetében, globális, regionális és társadalmi változataiban.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik az anglisztika, valamint az idegennyelv-elsajátítás területére jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, bibliográfiákról.
- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik az anglisztika igen kiterjedt határtudományainak kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.
- Alaposan és átfogóan ismeri az anglisztikára jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat s azok kontextusait.
- Az anglisztika legalább egy résztemájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.
- Az angolon kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer az anglisztikához szükséges szinten.

b) képességei

- Az anglisztikában képes a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, világképek megformálódásának kritikus értelmezésére. Elemzi és kritikusan képes értelmezni a magyar, az európai és az anglisztika szempontjából releváns más identitásképződési konstrukciókat.
- Képes az európai és az Európán kívüli kultúrák multikulturális szempontú, szintetizáló elemzésére.
- Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával képes vizsgálni.
- Képes információk kritikusan elemzésére és önállóan kidolgozott szempontok szerinti feldolgozására.
- Képes önállóan megválasztani és tudatosan alkalmazni az anglisztika problémáinak (kérdéseknek, szövegcsoporthoz, adatoknak) megfelelő módszereket.
- Képes empirikus kutatás megtervezésére, kivitelezésére és az adatok tudományos elemzésére. Résztemája összefüggéseit képes önállóan és kritikai szempontok szerint feltárni.
- Véleményét képes a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.
- Képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni.
- Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri az angol nyelvet.
- Szakmája művelése során az angolon kívül még egy idegen nyelvet képes szakmai szempontból hatékonyan használni.

c) attitűdje

- Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.
- Az anglisztika speciális helyzeténél fogva folyamatosan tanulmányozza az Európán kívüli kultúrákat, ismereteit továbbfejleszti.
- Fel- és elismeri a kulturális sokszínűséget, ezek minél mélyebb megértésére törekszik.
- Az anglisztikán belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult. Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.
- Az anglisztikára jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.
- Szakmai kommunikációjában a tudományetikai normáknak megfelelően nyilvánul meg. Szem előtt tartja anglisztikai résztemájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

- Törekszik angol nyelvtudásának, valamint egy másik idegen nyelv szakmai ismeretének elmélyítésére.
 - Eredeti meglátásokra törekszik.
- d) autonómiája és felelőssége
- Reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.
 - Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.
 - Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseire kritikusan viszonyul.
 - Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
 - Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport szellemi termékeiért. Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

9.A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

- A szakképzettség szempontjából meghatározó diszciplínák, tudományágak, illetve szakterületek, amelyekből a szak felépül:
- az angol nyelv társadalmi és kulturális kontextusban; a modern brit társadalom és annak történelmi gyökerei; nyelv-, irodalom- és kultúratudományi alapfogalmak és elméleti háttérük; kutatómódszertan; az angol értekező stílus és formátum 10-20 kredit;
- angol alkalmazott nyelvészet, angol elméleti nyelvészet, angol irodalom, angol kultúra és társadalom, angol nyelvű irodalmak és kultúrák (ír, skót, kanadai, ausztrál, stb.) specializációkhoz tartozó ismeretek; a választott specializációhoz kapcsolódó angol nyelvészeti, irodalomtudományi és kultúraelméleti irányzatok; az angol nyelv, irodalom és kultúra specializációtól függő történeti aspektusai 70-80 kredit.

9.2. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés angol nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele felsőfokú (C1), komplex típusú államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű oklevél angol nyelvből.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

- A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 50 kredit a korábbi tanulmányok alapján anglisztikai ismeretkörökből.
- A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató ezekből legalább 38 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

ZÁRÓVIZSGA-TÉMAKÖRÖK
ANGLISZTIKA DISZCIPLINÁRIS MA
ANGOL IRODALOM ÉS KULTÚRA KÉPZÉSI ÁG

A hallgató az Angol Irodalom és Kultúra képzési ág mesterképzési programjának differenciált képzéséhez tartozó kötelezően választható tantárgyak (tematikus blokkok) közül kiválaszt kettőt. Az államvizsga írásbeli része az e tematikus blokkokon (tantárgyakon) belül kiválasztott egy-egy kurzus anyagát tartalmazza. Az írásbeli tehát a két kiválasztott kurzus anyagára vonatkozó egy-egy összefoglaló esszékérdés, amelyek elsősorban azt tesztelik, hogy a hallgatónak milyen mértékben sikerült elsajátítania az általánosabb összefüggéseket. A két kötelezően választható kurzus kiválasztásának egyetlen feltétele, hogy nem tartozhatnak ugyanahhoz a tantárgyhoz.

A témakörök és a hozzájuk tartozó kötelező olvasmányok

Gender studies

Butler, Judith. *Gender Trouble. Feminism and the Subversion of Identity*. London: Routledge, 1990.
Mills, Sarah, ed. *Language and Gender – Interdisciplinary Perspectives*. Harlow: Longman, 1985.

Post-1945 British Fiction and Film

Ashby, Justin – Andrew Higson (ed.). *British Cinema, Past and Present*. London: Routledge, 2000.
Sinfield, Alan. *Literature, Politics and Culture in Postwar Britain*. Berkeley: University of California Press, 1989.

Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre

Acheson, James and Romana Huk, ed. *Contemporary British Poetry: Essays in Theory and Criticism*. New York: State U of New York P, 1996.
Shellard, Dominic. *British Theatre Since the War*. New Haven and London: Yale UP, 2000.

Postcolonial Literatures and Cultures

Said, Edward W. *Culture and Imperialism*. New York: Vintage, 1994.
Young, Robert. *Postcolonialism: An Historical Introduction*. Oxford: Blackwell, 2001.

Advanced Topics in Literary and Cultural Theory

Culler, Jonathan. *On Deconstruction. Theory and Criticism after Structuralism*. London: Routledge, 1989.
During, Simon, ed. *The cultural studies reader*. New York: Routledge, 1999.

Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture

Connolly, Claire, ed. *Theorizing Ireland*. New York: Palgrave, 2003.
Waugh, Patricia (ed.). *Postmodernism: A Reader*. London: Arnold, 1996.

Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures

Lane, Richard. *The Postcolonial Novel*. Cambridge: Polity Press, 2006.
Aschcroft, Bill, Gareth Griffiths és Helen Tiffin: *The Empire Writes Back*. London: Routledge, 1994.

Advanced Topics in Popular Literature and Culture

Huyssen, Andreas. *After the Great Divide: Modernism, Mass Culture, Postmodernism*. Bloomington: Indiana UP, 1986.
Storey, John. *Cultural Theory, Popular Culture : An Introduction*. New York : Longman, 2000.

Major Figures in British and Irish Literature and Culture

Drabble, Margaret, ed. *The Oxford Companion to English Literature*. 6th ed. Oxford; New York: Oxford UP, 2006.
Connor, Steven. *The English Novel in History, 1950-1955*. London: Routledge, 1996.

Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture

Butler, Judith. *The Psychic Life of Power. Theories in Subjection*. Stanford, Cal.: Stanford UP, 1997.

Mulhern, Francis. *Culture/Metaculture. The New Critical Idiom*. London: Routledge, 2000.

Visuality and Literature

Mirzoeff, Nicholas, ed. *The visual culture reader*. London : Routledge, 2002.

Stam, Robert, and Toby Miller. *Film and Theory*. Oxford, Malden: Blackwell, 2000.

ANGLISZTIKA MA

NYELVÉSZET / ALKALMAZOTT NYELVÉSZETI KÉPZÉSI ÁG

A záróvizsga írásbeli részére a hallgató összesen 8 témakörből készül fel. A vizsga során a hallgató 2 összefoglaló esszékérdést kap, amelyek elsősorban azt tesztelik, hogy a hallgatónak milyen mértékben sikerült elsajátítania a diszciplínára jellemző általános összefüggéseket, és hogyan tudja a tanult anyagot a gyakorlat során alkalmazni.

A témakörök és a hozzájuk tartozó kötelező olvasmányok:

1. Language Acquisition
Saville-Troike, Muriel. 2012. *Introducing Second Language Acquisition*. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press. pp. 1-70.
2. Sociolinguistics
Wardhaugh, Ronald & Janet M. Fuller. 2015. *An Introduction to Sociolinguistics*. Seventh Edition. Chichester, UK: Wiley Blackwell. pp. 1-61.
3. Computational Linguistics
Mani, Inderjeet. 2006. Computational Linguistics. In: Fasold, Ralph W. & Jeff Connor-Linton (eds.) *An Introduction to Language and Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 465-492.
4. Perspectives on the Lexicon
Bauer, Laurie & Rodney Huddleston. 2002. Lexical word-formation. In: Huddleston, Rodney & Geoffrey K. Pullum. (eds.) *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press. pp. 1623-1674.

Jackson, Howard & Etienne Zé Amvela. 2007. *Words, Meaning and Vocabulary: An Introduction to Modern English Lexicology*. Second Edition. London and New York: Continuum. pp. 65-79; pp. 105-135.

Atkins, B. T. & Michael Rundell. 2008. *The Oxford Guide to Practical Lexicography*. Oxford: Oxford University Press. pp. 385-439.
5. Syntax
Koenenman, Olaf & Hedde Zeijlstra. 2017. *Introducing Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press. pp. 1-109.
6. Morphology
Lieber, Rochelle. 2009. *Introducing Morphology*. Cambridge: Cambridge University Press. pp. 87-140.
7. Semantics
Wechsler, Stephen. 2015. *Word Meaning and Syntax*. Oxford: Oxford University Press. pp. 56-134.

Dobrovól'skij, Dmitrij & Elisabeth Piirainen. 2005. *Figurative Language: Cross-Cultural and Cross-Linguistic Perspectives*. Amsterdam: Elsevier. pp. 79-105.

8. Pragmatics

Horn, L. R. & G. Ward (eds.) 2004. *The Handbook of Pragmatics*. Oxford: Blackwell. pp. 3-29; pp. 53-74.

AZ ANGLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek (18 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév*
BTAN1001-MA-K4	The English Language	2	koll.	4	--	3.
BTAN1002-MA-K4	Modern British Society and Language	2	koll.	4	--	2.
BTAN1003-MA-K5	Terms and Concepts in Literary and Linguistic Studies	4	koll.	5	--	1.
BTAN1004-MA	Advanced Academic Writing	2	gyj.	5	--	1.

Szakmai törzsanyag (12 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév*
BTAN1005M A-K4	Trends in Linguistic, Literary and Cultural Studies	2	koll.	4	--	2.
BTAN1006M A-K4	Historical Aspects of English Linguistics, Culture and Literature	2	koll.	4	--	1.
BTAN1007M A-K4	Advanced Research Methods	4	gyj.	4	--	4.

(a. a) Differenciált szakmai anyag: nyelvészeti ág, angol alkalmazott nyelvészet specializációval**

(60 kreditet kell teljesíteni)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN5000M A	Syntax	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN4011M A	Language Acquisition	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN4007M A-K5	The social and discourse aspects of language	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN4004M A	Information and Communication Technologies in Language Learning	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN4003M A	Research Issues in Language Testing and Assessment	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5012M A	Empirical Linguistics	2	gyj.	5	--	1-4.

BTAN5013M A	Morphology	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5006M A	Computational Linguistics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5005M A	Pragmatics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5014M A	Perspectives on the Lexicon	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN4013M A	Current Issues in Language Studies	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5004M A	Semantics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5018M A	The mental lexicon and L2 vocabulary acquisition	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5017M A	Language Test Construction and Evaluation	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5011M A	Advanced Topics in Syntax	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5015M A	Advanced Topics in Semantics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5016M A	Argument Structure	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5019M A	Issues in biolinguistics, psycholinguistics and neurolinguistics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5020M A	Advances in linguistic research	2	gyj.	5	--	1-4.

(a. b) Differenciált szakmai anyag: nyelvészeti ág, angol elméleti nyelvészet specializációval**

(60 kreditet kell teljesíteni)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN5000M A	Syntax	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5012M A	Empirical Linguistics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5014M A	Perspectives on the Lexicon	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN4011M A	Language Acquisition	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5004M A	Semantics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5005M A	Pragmatics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5006M A	Computational Linguistics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5013M A	Morphology	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN4007M A-K5	The social and discourse aspects of language	2	gyj.	5	--	1-4.

BTAN5011M A	Advanced Topics in Syntax	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5015M A	Advanced Topics in Semantics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5016M A	Argument Structure	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN4013M A	Current Issues in Language Studies	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5019M A	Issues in biolinguistics, psycholinguistics and neurolinguistics	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN5020M A	Advances in linguistic research	2	gyj.	5	--	1-4.

3.(b.) Differenciált szakmai anyag: irodalom- és kultúratudományi ág **,***

(60 kreditet kell teljesíteni)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN2110M A	Gender Studies	2	koll.	5	--	1-4.
BTAN2100M A	Post-1945 British Fiction and Film	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2112M A	Post-1945 British Poetry, Drama and Theatre	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2102M A	Postcolonial Literatures and Cultures	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2111M A	Advanced Topics in Literary and Cultural Theory	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2108M A	Advanced Topics in British and Irish Literature and Culture	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2105M A	Advanced Topics in Postcolonial Literatures and Cultures	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2106M A	Advanced Topics in Popular Literature and Culture	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2113M A	Major Figures in British and Irish Literature and Culture	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2108M A	Alternative Approaches to British and Irish Literature and Culture	2	gyj.	5	--	1-4.
BTAN2109M A	Visuality and Literature	2	gyj.	5	--	1-4.

	Testnevelés*	2	gyj.	1		1-4.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-4

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Szabadon választható tárgyak ****

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Kredit
	1.	2.	3.	4.		
Szabadon választható tárgy 1	30	(30)	(30)	(30)	gyj. v. koll.	2
Szabadon választható tárgy 2	(30)	30	(30)	(30)	gyj. v. koll.	2
Szabadon választható tárgy 3	(30)	(30)	30	(30)	gyj. v. koll.	2
Szabadon választható tárgy 4	(30)	(30)	30	(30)	gyj. v. koll.	2
Szabadon választható tárgy 5	(30)	(30)	(30)	30	gyj. v. koll.	2
Óraszám + kredit összesen	30	30	60	30	150	10

(a) Diplomamunka ***** (nyelvészeti ág, angol alkalmazott nyelvészet specializációval)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1407M A-K5	Diplomamunka-írás 1	2	gyj.	5	--	3.
BTAN1408M A-K5	Diplomamunka-írás 2	2	gyj.	5	--	4.
BTAN1409M A	Diplomamunka	-	diplom a-terv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	

(b.) Diplomamunka ***** (nyelvészeti ág, angol elméleti nyelvészet specializációval)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1507M A-K5	Diplomamunka-írás 1	2	gyj.	5	--	3.
BTAN1508M A-K5	Diplomamunka-írás 2	2	gyj.	5	--	4.
BTAN1509M A	Diplomamunka	-	diplom aterv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	

(c.) Diplomamunka ***** (irodalom- és kultúratudományi ág)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAN1207M A-K5	Diplomamunka-írás 1	2	gyj.	5	--	3.
BTAN1208M A-K5	Diplomamunka-írás 2	2	gyj.	5	--	4.
BTAN1209M A	Diplomamunka	-	diplom aterv jegy	10	--	4.
	Diplomamunka-védés	-	zv.	0	--	

* A kurzusok a választott képzési ágtól és a hallgatói létszámtól függően az itt feltüntetettől eltérő félévben kerülhetnek meghirdetésre. Kérjük, hogy figyeljék az órarendet, a meghirdetés félévében teljesítsék a tárgyakat, kérdés esetén pedig konzultáljanak az intézet oktatásszervezőjével.

** A választott specializáció az adott specializáció kínálatából felvett 12 kurzussal teljesítendő. A 12 kurzusból az 1. félévben 2 kurzus, a 2. félévben 4 kurzus, a 3. félévben 3 kurzus és a 4. félévben 3 kurzus teljesítése ajánlott.

*** Az irodalom- és kultúratudományi ágon belül az alábbi két specializáció választható: 1) angol irodalom, 2) angol kultúra és társadalom. Mindkét specializáció csak elegendő számú jelentkező esetén indul; jelenleg az irodalmi (pontosabban irodalmi és kulturális) specializáció működik, de a kurzuskínálatban vannak kulturális-történelmi jellegű kurzusok is. A két specializációnak nincs két külön tanterve és struktúrája, mert a specializációkon belül meghirdetett kurzusok ugyanabban a tantárgyi szerkezetben vannak meghirdetve: az egyes kötelezően választható tantárgyi kategóriákon belül az indított specializációk alapján szerepelnek irodalmi, kulturális és történelmi jellegű kurzusok. Mivel a differenciált szakmai képzés táblázata (az akkreditációs kötöttségek miatt) nem kurzusokat, hanem tantárgyakat (kurzusblokkokat) tartalmaz, a ténylegesen megtartott kurzusoknak esetlegesen más nevük lesz.

**** Szabadon választható tárgy más program kínálatából is teljesíthető, beleértve az „Angol nyelv és kultúra tanára” képzés kurzuskínálatát és természetesen az Anglisztika MA saját differenciált szakmai anyagot képező kurzusait is (különös tekintettel a diplomamunkára való felkészülésre).

***** A diplomamunka egy a hallgató által végzett nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi témakörben tudományos igénnyel és módszerrel megírt, legalább 12.000 szó terjedelmű, angol nyelvű dolgozat. A diplomamunkához rendelt 20 kredit megoszlása: kétszer 5 kredit diplomamunka-írás a 3. és 4. félévben, illetve 10 kredit magára a diplomamunkára.

ESZTÉTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
Szakfelelős:	Dr. Valastyán Tamás

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: esztétika (Aesthetics)

2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles esztétika szakos bölcész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Aesthetician

3. Képzési terület: bölcészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szabad bölcészet alapképzési szak.

4.2. A 9.2. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a bölcészettudomány képzési terület alapképzési szakjai.

4.3. A 9.2. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredita szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszer szerinti tanulmányi területi besorolása: 226/0223

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett művészetelméleti, esztétikai, kultúra- és médiatudományi ismereteik birtokában alkalmasak a hazai és nemzetközi kulturális és művészeti világ áttekintésének, leírásának és értelmezésének a feladatára, egyéni és közösségi szinten egyaránt. Képesek arra, hogy párbeszédbe bocsátkozzanak és együttműködjenek a saját szakmai közösségükön kívüli szakmai közösségekkel vagy a kultúra területén dolgozó egyébcsoportokkal. A rendszerezett ismereteiket probléma- és kontextusérzékenyen tudják mozgósítani különböző helyzetekben a humán kultúra területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

Az elsajátítandó szakmai kompetenciákAz esztétika szakos bölcész

a) tudása

Ismeri a művészet és a művészetértelmezés történetének és elméletének legfontosabb szempontjait.

Ismeretekkel rendelkezik a modern és kortárs esztétikai gondolkodás irányairól és fejlődéséről.

Otthonosan eligazodik a különböző művészeti ágak gyakorlati problémáiban, a tudomány-, kultúra- és művészetközi kérdésekben.

Szakterületének sajátosságát meg tudja fogalmazni a kultúra egészének vagy a kultúra valamelyik diszciplináris vagy intézményes részterületének a vonatkozásában.

b) képességei

Képes arra, hogy átfogó tudását és módszertani felvérteztségét az általa választott területen, az éppen adott probléma fogalmi-reflexív megragadásának és értelmezésének szolgálatába állítsa, és mindezt meg tudja mutatni a legkülönbözőbb kulturális dialógushelyzetben.

A különböző művészeti ágakba tartozó művészeti jelenségek minél pontosabb megragadása érdekében képes a legkonkrétabb kérdéseit is a kultúra legtágabb vonatkozásán belül megfogalmazni.

Képes az általánosabb problémák és a konkrétabb, kontextusfüggő meglátások összekapcsolására.

Képes ítélni a művészeti világ tágabb, a társadalmi valósággal érintkező összefüggéseiről.

c) attitűdje

Érzékeny attitűddel rendelkezik a kulturális és művészeti világ jelenségei iránt, meglátja azok legfontosabb tendenciáit és problémáit, és képes mozgósítani a megszerzett ismereteit és készségeit azok leírására és értelmezésére.

Életben tartja nyitottságát, párbeszédigényét és kíváncsiságát a szakterületével határos kulturális-művészeti területek képviselői irányában.

Napi igénye, hogy állandóan újrafogalmazza szakmai önképét a kultúra és a művészetekre vonatkozó reflexió változásának fényében.

Fenntartja igényét, hogy párbeszédképes maradjon a kultúra- és művészetközvetítés, valamint a művészetértés különböző intézményes vagy alkalmihelyzeteiben.

d) autonómiája és felelőssége

Önálló szakterületi ismeretanyaggal és módszertani fogásokkal tudja a művészet világa egészének, valamint a szakmájával érintkező egyéb szakmák képviselőinek bemutatni és hasznosítani megszerzett tudását és képességeit.

Fenntartja az igényt arra, hogy egyszerre érzékelje és megítélje a kulturális környezet változásfolyamatait, valamint, hogy meglássa és megértse azokat a kihívásokat, amelyek a társadalom egésze felől érkeznek az általa gyakorolt szakterület irányába.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

esztétikatörténet, művészetfilozófia 5-15 kredit

művészetelméletek 5-15 kredit;

ágazati esztétikák 20-30 kredit;

szakszöveg- és műértelmezés 15-25 kredit;

művészeti kritika 5-15 kredit;

szakszöveg írás, kritikaírás, kreatív írás 10-20 kredit; vizuális kultúra 10-20 kredit.

A képzésben olyan általános elméleti és módszertani ismeretek szerezhetők, amelyek arra szolgálnak, hogy párbeszédbe állítsák a hagyományos elméleti és történeti bölcsészismereteket a kulturális és művészeti világ számára és a közösség számára fontos kérdésekkel.

9.1.2. A személyes képességeknek és érdeklődésnek leginkább megfelelő, szakterület műveléséhez alkalmas, a kultúra- és művészetértés, a kreatív írás, a művészetértelmezés és a művészeti kritika különböző változatainak elsajátításához, megértéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megszerzéséhez a képzés részeként a felsőoktatási intézmény által ajánlott speciális programok választhatók.

9.2. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma 20 kredit a bölcsészettudományi alapképzési szakok ismeretköreiből, továbbá középfokú (B2), komplex típusú vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga valamely élő nyelvből.

AZ ESZTÉTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek:	42 kredit
Szakmai törzsanyag:	
Differenciált szakmai ismeretek:	48 kredit
Szabadon választható ismeretek	10 kredit

Egyéb:

Diploma dolgozat:

20 kredit

Elméleti alapozás (kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE01MA	Az esztétika főbb problémái 1.	2	koll.	4	--	1.
MTAE02MA	Szakszövegolvasás	2	gyj.	4	--	1
BTAE03MA	Szakszövegírás	2	gyj.	4	--	1
BTAE04MA	A műértelmezésmélete és gyakorlata 1.	2	koll.	4	--	1
BTAE05MA	A művészet filozófiája 1.	2	koll.	4	--	1
BTAE06MA	Idegen nyelvű szakszövegolvasás	2	gyj.	4	--	1
BTAE07MA	Az esztétika főbb problémái 2.	2	koll.	4	--	2.
BTAE08MA	A műértelmezés elmélete és gyakorlata 2.	2	koll.	4	--	2.
BTAE09MA	A művészet filozófiája 2.	2	koll.	4	--	2.
BTAE010MA	Szabadon választható szeminárium	2	gyj.	4	--	2.
BTAEINSIMA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek MA	2	gyj	2	--	2-4

Szakmai törzsanyag

Differenciált szakmai ismeretek

Az alábbi differenciált szakmai tárgyak közül három modult kell kötelezően választani. Egy modul 3 tutoriális órából és egy a tématervezet kapcsolódó kutatási szemináriumából és itt benyújtandó dolgozatról áll.

- A felvilágosodás esztétikája modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE10MA	A felvilágosodás esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE11MA	A felvilágosodás esztétikája 2.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE12MA	A felvilágosodás esztétikája 3.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE13MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

- A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE20MA	A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE21MA	A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.

BTAE22MA	A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE23MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

- A német idealizmus és romantika esztétikája modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE30MA	A német idealizmus és romantika esztétikája 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE31MA	A német idealizmus és romantika esztétikája 2.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE32MA	A német idealizmus és romantika esztétikája 3.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE33MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

- Posztmodern esztétikák modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE40MA	Posztmodern esztétikák 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE41MA	Posztmodern esztétikák 2.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE42MA	Posztmodern esztétikák 3.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE43MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

- Antik, középkori és reneszánsz elméletek modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE50MA	Antik, középkori és reneszánsz elméletek 1	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE51MA	Antik, középkori és reneszánsz elméletek 2	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE52MA	Antik, középkori és reneszánsz elméletek 3	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE53MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

- Ágazati esztétikák modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE60MA	Ágazati esztétikák 1.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE61MA	Ágazati esztétikák 2.	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE62MA	Ágazati esztétikák 3.	2	gyj	4	--	2-4.

BTAE63MA	Kutatási és dolgozatírói szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.
----------	--------------------------------------	---	-----	---	----	------

	Testnevelés*	2	gyj	1		1-4.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-4

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Szabadon választható ismeretek

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTAE70MA	Szabadon választható szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE71MA	Szabadon választható szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.
BTAE72MA	Szabadon választható szeminárium	2	gyj	4	--	2-4.

Esztétika MA záróvizsga

A hallgató az abszolutórium megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsgára bocsátás előfeltétele és része egy esztétika szakos szakdolgozat, amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI. sz. határozat). A záróvizsga része a szakdolgozat szóbeli védése, ezen kívül a hallgató tételt húz, amely két részkérdésből áll: a szakmai törzsanyag kötelező kurzusainak anyagából, és a választott szakmai modulok tematikus esztétikai ismereteiből.

A záróvizsga eredményét három részjegy (szakdolgozat, a szakdolgozat szóbeli védése és a szóbeli vizsga) alapján számítjuk ki. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét.

A vizsga témakörei:

1. A műértelmezés elmélete és gyakorlata
2. A művészet filozófiája
3. Antik szépség elmélete
4. Középkori esztétikai elméletek
5. Reneszánsz esztétikai elméletek
6. A felvilágosodás esztétikája
7. A német idealizmus és romantika esztétikája
8. A modernitás művészetfilozófiája és esztétikája
9. Posztmodern esztétikák

Ágazati esztétikák: a zene, a film és a képzőművészet esztétikája

FILOZÓFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
Szakfelelős:	Prof. Dr. Bugár István egyetemi tanár

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: filozófia (Philosophy)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles filozófia szakos bölcsész

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philosopher

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szabad bölcsészet alapképzési szak.

4.2. A 9.2. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredita szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 226/0223

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a filozófia művelésére, valamint a filozófia és a kultúra, illetve a filozófia és a tudományok közötti kölcsönhatás elemzésére és e területek közötti párbeszéd folytatására. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az elemző, összefoglaló és további elmélyülést igénylő gondolkodásra, a szövegek elemzésére, a szövegeknek a filozófiai tradíció egészén belüli elhelyezésére és értelmezésére. Ismerik a klasszikus és jelenkori kultúra alapjait. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A filozófia szakos bölcsész

a) tudása

Átfogó és részletekbe menő ismeretekkel rendelkezik a filozófiatörténet, a logika, az ismeretelmélet, a nyelvfilozófia, a metafizika, a politikai filozófia, az etika, az esztétika, az elme filozófia, a történelemfilozófia, a tudományfilozófia és a vallásfilozófia ismeretköréről.

Áttekintéssel rendelkezik a filozófia belső összefüggésrendszeréről, továbbá a filozófia és a rokon tudományok kapcsolatrendszeréről.

Áttekintéssel rendelkezik a filozófia és a kultúra, vallás, művészetek, médiavilágvalamint a filozófia és a tudományok közötti kölcsönhatás alapvető sajátosságairól.

Elmélyültebb, az illető problémaköröket részleteiben is feltáró ismereteket szerzett a filozófia több részterületéről.

Elsajátította és aktívan alkalmazni tudja az összetett tudományos problémákkal foglalkozó dolgozatok elkészítéséhez szükséges módszertani ismereteket.

b) képességei

Képes analitikus, összefoglaló és további elmélyülést megalapozó gondolkodásra, a szövegek elemzésének, a szövegeknek a filozófiai tradíció egészén belüli elhelyezésére és értelmezésére.

Képes a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatára.

Képes a filozófia egészével, illetve annak egy-egy részdiszciplinájával, továbbá ezek alkalmazásával kapcsolatos problémák felismerésére és kreatív kezelésére.

Szakmai és interdiszciplináris ismereteik alapján önálló kutatások kialakítására és lefolytatására képes.

A kor igényeinek megfelelően hatékonyan tud kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint írásban és szóban is képes magas szinten bemutatni.

Képes eredményeit különböző tudományos fórumokon megjeleníteni.

Képes aktuális kérdések esztétörténeti és filozófiai elemzésének áttekintésére és újragondolására a globális változások legfontosabb - multikulturális, természeti- környezeti és társadalmi-politikai - összetevői tekintetében.

c) attitűdje

Nyitott arra, hogy a filozófiai képzésben elsajátított ismereteket és készségeket más területeken is kamatoztassa, továbbá arra, hogy ennek során ezeket a más területeket is előzetes beidegződöttség és korlátok nélkül értelmezze és értékelje.

Együttműködő és befogadó mások álláspontjának tekintetében.

Törekszik az álláspontokat mélyebben megérteni és több oldalról is kibontani és értelmezni.

Nyitott a megoldandó problémák megértése és ezek megoldása iránt.

Törekszik a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Törekszik saját tudása magasabb szintre történő emelésére, képzési területén belülről további elmélyült kutatások művelésére, önfejlesztéssel folyamatosan új képességekkialakítására és ebben mások hasonló törekvéseinek előmozdítására.

Törekszik az aktuális filozófiai kutatások és a tudományos munka, valamint a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítései elfogulatlan értékelésére.

d) autonómiája és felelőssége

Kezdeményez, döntéseket hoz összetett és előre nem kiszámítható helyzetekben, és személyes felelősséget vállal ezekért.

Érdeklődik, nyitott, és állást foglal a filozófia és a kultúra, illetve a filozófia és a tudományok közötti párbeszéd során.

Alapos szakmai, kulturális és tudományos tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint komoly elemző készséget, figyelmet, átfogó és elmélyült ismereteket igénylő feladatokat fogalmaz meg és valósít meg következetesen.

A filozófia területén szerzett tudását kreatívan alkalmazza, a mélyebb összefüggések megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat beszerzi.

Kutatási módszereket értékeli, és önállóan alkalmaz a filozófia releváns területein.

Saját tevékenységét elfogulatlanul értékeli, az értékek felfogására és értelmezésére törekszik.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szakfelépül:

filozófiatörténet 24-70 kredit;

logika, ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, elmefilozófia, tudományfilozófia 12-35 kredit;

politikai filozófia, etika, esztétika, történelemfilozófia, vallásfilozófia,

alkalmazott filozófiák 12-35 kredit.

9.2. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzésiképzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez, a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma 30 kredit a filozófia, az esztétika vagy az etika területekről, továbbá a filozófiai álláspontok szabatos megfogalmazásának és továbbgondolásának képessége.

AZ FILOZÓFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Alapozó ismeretek:	42 kredit
Szakmai törzsanyag:	
Differenciált szakmai ismeretek:	44-48 kredit
Szabaddon választható ismeretek	10-14 kredit
Egyéb:	
Diploma dolgozat:	20 kredit

Elméleti alapoás (kötelező)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI01MA	Idegennyelvű szakszövegolvasás	2	koll	4	--	1.
BTFI02MA	Szakszövegolvasás és írás	2	koll	4	--	1.
BTFI03MA	Antik és középkori filozófia 1	2	koll	4	--	1.
BTFI04MA	Az újkor és a felvilágosodás filozófiája 1	2	koll	4	--	1.
BTFI05MA	Klasszikus német filozófia 1	2	koll	4	--	1.
BTFI06MA	Ismeretelmélet	2	koll	4	--	1.
BTFI07MA	A művészet filozófiája	2	koll	4	--	1.
BTFI08MA	Forrásnyelvek (görög/latin) 1	2	gyj	4	--	1.
BTFI09MA	19-20. századi kontinentális filozófia 1	2	koll	4	--	2.
BTFI10MA	Angolszász filozófia 1	2	koll	4	--	2.
BTFIINSIMA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek MA	2	gyj	2	--	2-4

Szakmai törzsanyag

Differenciált szakmai ismeretek

Az alábbi differenciált szakmai tárgyak közül egy modult kell kötelezően választani. Egy modul tutoriális órából és egy a tématervhez kapcsolódó kutatási szemináriumból és itt benyújtandó dolgozatról áll.

A.) Modern filozófia modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI100MA	Az újkor és a felvilágosodás filozófiája 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI101MA	Klasszikus német filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI102MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI103MA	Klasszikus német filozófia 3	2	gyj	4	--	2-4

BTFI104MA	19- 20. századi kontinentális filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI105MA	Angolszász filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI106MA	Kortárs filozófiai diskurzusok	2	gyj	4	--	2-4
BTFI107MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI108MA	19- 20. századi kontinentális filozófia 3	2	gyj	4	--	2-4
BTFI109MA	20 századi francia filozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI110MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4

B.) Alkalmazott filozófia modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI200MA	A „psy-komplexum” filozófiai problémái	2	gyj	4	--	2-4
BTFI201MA	Kulturális antropológia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI202MA	Történelemfilozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI203MA	Társadalomfilozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI204MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI205MA	Etika	2	gyj	4	--	2-4
BTFI206MA	Filozófia és természeti környezet	2	gyj	4	--	2-4
BTFI207MA	Politikai filozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI208MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI209MA	Bioetika	2	gyj	4	--	2-4
BTFI210MA	Kortárs viták az igazságosságról	2	gyj	4	--	2-4
BTFI211MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4

C.) Antik és középkori filozófiák modul

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI300MA	Forrásnyelvek (görög/latin) 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI301MA	Archaikus és klasszikus ókori filozófia 1.	2	gyj	4	--	2-4
BTFI302MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI303MA	Görög és római vallástörténet	2	gyj	4	--	2-4
BTFI304MA	Archaikus és klasszikus ókori filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4

BTFI305MA	Hellénisztikus és római filozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI306MA	Késő antik és középkori filozófia 1	2	gyj	4	--	
BTFI307MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4
BTFI308MA	Az antik irodalom története	2	gyj	4	--	2-4
BTFI309MA	Késő antik és középkori filozófia 2	2	gyj	4	--	2-4
BTFI310MA	Kutatási és dolgozatíró szeminárium	2	gyj	4	--	2-4

	Testnevelés*	2	gyj	1		1-4.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-4

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Szabadon választható ismeretek

A hallgatók a szabadon választható ismeretek keretében választhatják az általuk nem választott másik két szakirányú modul kurzusait. Ezeket túl az alábbi kurzusokat választhatják

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFI400MA	Tudományfilozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI402MA	Elmefilozófia	2	gyj	4	--	2-4
BTFI400MA	Logika	2	gyj	4	--	2-4

Filozófia MA Záróvizsga

A hallgató az abszolutórium megszerzése után a tanulmányait záróvizsgával fejezi be. A záróvizsgára bocsátás előfeltétele és része egy filozófia szakos szakdolgozat, amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI. sz. határozat). A záróvizsga a felsőfokú iskolai végzettség megszerzéséhez szükséges tudás (készség) ellenőrzése és értékelése, amelynek során a jelöltnek arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja.

A záróvizsgán a szakdolgozat megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett filozófiai ismereteiket szóbeli vizsgán bizonyítják. A hallgató tételt húz, amely két részkérdésből áll: a szakmai törzsanyag kötelező kurzusainak anyagából, és a választott szakmai modulok tematikus ismereteiből.

A vizsga témakörei:

1. Antik filozófia
2. Középkori filozófiák
3. Újkori filozófiák
4. A felvilágosodás filozófiája
5. A német idealizmus – Kant
6. A német idealizmus – Fichte és Schelling
7. A német idealizmus – Hegel
8. 19. századi kontinentális filozófia (Schopenhauer, Kierkegaard, Nietzsche, Dilthey)
9. 20. századi kontinentális filozófia (Husserl, Scheler, Heidegger, Sartre, Merleau-Ponty)
10. Posztstrukturalizmus és posztmodern filozófia
11. Analitikus és posztanalitikus filozófiák
12. Pragmatizmus
13. Rawls és az angolszász politikai filozófia
14. Tudományfilozófia
15. Elmefilozófia
16. Logika

- 17. Ismeretelmélet
- 18. Etika
- 19. Társadalom- és politikai filozófia

FINNUGRISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	fennisztika
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	Dr. Maticsák Sándor
Specializáció felelőse:	Dr. Maticsák Sándor
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma:	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: finnugrisztika (Finno-Ugric Studies)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles finnugrisztika szakos bölcész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Finno-Ugric Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. A 9.2. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető:

bármely bölcész alapképzési szak finnugor, finn vagy észt specializációja.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40–60 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: **220/0220**

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan finnugrisztika szakos bölcész szakemberek képzése, akiknek elmélyült tudományos ismereteik vannak az uráli, finnugor nyelvek kialakulásának folyamatairól, azok történetileg és társadalmilag változó formáiról, tárgyyszerű ismeretekkel bírnak a finnugor népek mai politikai, szociológiai, kulturális, gazdasági és nyelvi helyzetéről. Átfogó tudományos ismeretekkel rendelkeznek a finn vagy észt nyelvről, irodalomról és kultúráról. Speciális jártasságot és felkészültséget szereznek finn vagy észt nyelv alkalmazásában, a finn vagy észt kultúrában. Képesek a diszciplinának megfelelő kutatási módszertanokat alkalmazni, és egy kiválasztott speciális kutatási területen elmélyült szakmai ismeretekkel bírnak. Képesek önálló kutatások végzésére és tudományos publikációk írására. Felkészültek a tanulmányok doktori képzés keretében történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A finnugrisztika szakos bölcész

a) Tudása

Részleteiben átlátja a finnugor nyelvészet elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Tájékozott legalább egy finnugor nyelv történetében, adatai körében.

Elmélyült ismeretei vannak egy vagy több uráli, finnugor nyelv és kultúra terén. Alaposan és átfogóan ismeri szakterületének jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.

Tisztában van a nyelvtudomány jellemző kutatási kérdéseivel, elemzési és értelmezési módszereivel, egyes részterületeinek alapvető szakkifejezéseivel.

Jártassága van a modern elektronikus adatkezelés és kommunikáció eszközeinek használatában.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik Finnország, Észtország, valamint a kisebb urálinépek szempontjából Oroszország multikulturális jelenségeiről.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik Finnország vagy Észtország multikulturális jelenségeiről.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik Finnország, Észtország, valamint a kisebb urálinépek szempontjából Oroszország multikulturális jelenségeiről.

Választott szakterületének legalább egy résztermájában alapos elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkezik.

Európai kontextusokra való kitékintéssel ismeri a finn vagy az észt nyelvet, és legfontosabb kulturális objektumait, szövegeit.

b) Képességei

A finnugrisztika területén képes a kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világképek megformálódásának kritikai értelmezésére.

Átlátja a nemzeti identitásképző diskurzusok felépítését, működését.

A finnugor nyelvészet területén képes különböző szintű és típusú nyelvi jelenségeket szaktudományos szempontok mérlegelésével, releváns értelmezési keretben vizsgálni.

Képes szakterületén az információkat kritikusan elemezni, önállóan kidolgozott szempontok szerint feldolgozni és új összefüggésekre rámutatni.

Képes önállóan szelektálni és tudatosan alkalmazni a szakmai problémának, kérdéseknek, szövegcsoporthoz, adatokhoz megfelelő szaktudományos módszereket.

Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, szükség esetén idegen nyelven is képes megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

A finnugrisztika, fennisztika és esztológia jellemző kérdéseiről képes több stílusregiszterben, az adott műfaj szabályrendszerének megfelelően, közérthetően, választékos stílusban írni és beszélni.

Hatékonyan és magas szinten képes kommunikálni finnül vagy észtül, írásban és szóban, megérti a nyelvtudományhoz kapcsolódó szakmai szövegeket, különösképpen a szakterminológiára.

Képes az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, a tanulóközösségek működésének, valamint ezek egymással való kapcsolatának elemzésére, a lehetőségek előrejelzésére, ismeri az ezekhez szükséges főbb tudományos eredményeket és releváns gyakorlatokat.

Kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni résztermája összefüggéseit.

A tanulmányozott nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémákat felismeri és kreatívan kezeli.

Ismeri a finn nyelvet felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjén, továbbaválasztás esetén az észt nyelvet felsőfokú nyelvismeret szintjén.

c) Attitűdje

Magas fokú motivációja és elkötelezettsége van a választott uráli, finnugor nyelv és kultúra tanulmányozása és művelése iránt.

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Nyitott választott tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Mérlegeli a szakterületén fölmerülő problémák sokoldalú módszertanmegközelítésének lehetőségét.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére. Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

Projektmenedzsment tudását és képességeit folyamatosan fejleszti, kezdeményezéseiben, döntéseiben a siker közös érdekét tartja szem előtt.

Kritikai nézőpontot, új látásmódot, megoldásokat, módszertanokat alkalmaz tudományterületén.

Tudatosan képviseli szaknyelvi és kommunikációs normáit, szakmájának gondolkodásmódját hitelesen közvetíti.

A nyelvtudomány és az irodalomtudomány választott területein képes és törekszik az önképzésre.

d) Autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

Igyekszik alapos értelmiségi tájékozottságra szert tenni, és tudását folyamatosan magas szinten tartani. Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel választott szakterületéndoelgözik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoporttermüktümaíért.

Képviselele saját tudományos felismeréseit, eredményeit. Nyitott a magyar és más kulturális közösségek irányában. Felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

Felelősséget vállal szövegeiért, tudatában van azok lehetségeskövetkezményeinek.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szakfelépül:

- képzést alapozó bölcsészettudományi, társadalomtudományi ismeretköröklegfeljebb 6 kredit;
- finnugrisztikai szakmai ismeretek (uralisztika, a finnugor történeti- összehasonlító nyelvészet elméleti és gyakorlati szakmai ismeretei, az uráli népek kultúrája, és a haladó gyakorlati finn vagy észt nyelvtanulás egyes fázisai) 24-34 kredit;
- választható, sajátos kompetenciákat eredményező ismeretek 54-59 kredit, amelyekből:
 - a választható programok ismeretei (a finn vagy észt nyelvtörténet és szociolingvisztika, a finn vagy észt irodalom elméleti kérdései, balti-finn nyelvészet, a kisebb finnugor nyelvek elsajátítása) 37-47 kredit,
 - választható tárgyak (az alapozó, törzs- és differenciált anyagban nem szereplő további uráli nyelvek, speciális képzőművészet-, zene-, tánc-, egyéb előadóművészet- és sporttörténeti ismeretek, további régészeti, történelmi, politikai, szociológiai és egyéb, a történelmi és a mai kultúrára vonatkozó tanulmányok az érintett népek vonatkozásában) 17-22 kredit.

A finnugrisztikai tudományágak kreditaránya a képzés egészén belül

- finnugor nyelvészet 15-20 kredit (kutatósmódszertan, az uráli nyelvek rendszertörténete; nem uráli nyelvek; szociolingvisztika, történeti névtan, nyelvtipológia, nyelvi kontaktusok, geolingvisztika; nyelvészeti speciális kollégium és szakszeminárium);
- uralisztika 15-20 kredit (urali történeti hangtan, alaktan, mondattan, szemantika és lexikológia; két kisebb uráli nyelv, a finn vagy az észt nyelv haladó kurzusa; az uráli népek népköltészete, szépirodalma, tárgyi néprajza, történelme és mai kultúrája);
- uráli népek kultúrája 4-12 kredit (kutatósmódszertan, történelem és művelődéstörténet, néprajz, népzene és néptánc, irodalom, őstörténet és régészet, egyéb speciális kollégium és szakszeminárium);
- szamojedológia 4-15 kredit (szamojéd, fonológia, morfológia és szintaxis, szamojéd nyelvtörténet, nyelvi kontaktusok; nyenyec nyelv, nganaszan nyelv; egy szamojéd nyelv szociolingvisztikája; a szamojéd népek története és művelődése; szamojedológiai speciális kollégium és szakszeminárium);
- fennisztika 20-30 kredit (történelem és művelődéstörténet; finn leíró nyelvten, a finn nyelv fejlődése, balti finn nyelvészet, finn nyelvváltozatok; finn irodalom, néprajz, fordítási és stílusgyakorlatok; észt nyelv; speciális kollégium és szakszeminárium);
- esztológia 12-23 kredit (történelem és művelődéstörténet; észt leíró nyelvten, az észt nyelv fejlődése, balti finn nyelvészet, észt nyelvváltozatok; észt irodalom, néprajz, fordítási és stílusgyakorlatok).

9.2. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A mesterképzésben a szakképzettség megszerzéséhez finn nyelvből felsőfokú (C1 szintű) idegennyelvtudást kell elérni.

9.3. A 4.1. és 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján 50 kredit szükséges finnugor nyelvészet, uralisztika, uráli népek kultúrája, fennisztika, esztológia ismeretkörökből. A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató az alapképzési tanulmányaiból, ebből legalább 30 kredittel rendelkezzen. A hiányzó

krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

A FINNUGRISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Tárgykód	Tantárgynév	Óra	Telj.	Kredit	Előfelt	Félév
Alapozó ismeretek (4 kredit)						
BTFGR101MA	Az uráli nyelvészet alapjai	2	koll.	4		1.
Szakmai törzsanyag (26 kredit)						
BTFGR201MA	Uráli összehasonlító nyelvészet I.	2	koll.	4		2.
BTFGR202MA	Uráli összehasonlító nyelvészet II.	2	koll.	4		1.
BTFGR203MA	Uráli nyelvek I. (finn)	4	gyj.	3		1.
BTFGR204MA	Uráli nyelvek II. (finn)	4	gyj.	3		2.
BTFGR205MA	Uráli nyelvek III. (finn)	4	gyj.	3		3.
BTFGR206MA	Uráli nyelvek IV. (finn)	4	gyj.	3		4.
BTFGR207MA	Uráli nyelvek V. (mordvin/lapp/votják)	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR208MA	Uráli nyelvek VI. (mordvin/lapp/votják)	2	gyj.	3		1-4.
Differenciált szakmai anyag: Fennisztika specializáció (60 kredit)						
BTFGR301MA	Finn leíró nyelvtan I.	2	koll.	4		1.
BTFGR302MA	Finn leíró nyelvtan II.	2	koll.	4		2.
BTFGR303MA	Szakszövegolvasás	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR305MA	Finn fordítási és stílusgyakorlat I.	2	gyj.	3		3
BTFGR306MA	Finn fordítási és stílusgyakorlat II.	2	gyj.	3		4
BTFGR307MA	Gyakorlati finn nyelv I.	2	gyj.	3		1.
BTFGR308MA	Gyakorlati finn nyelv II.	2	gyj.	3		2.
BTFGR401MA	Finn irodalom I.	2	koll.	4		1.
BTFGR402MA	Finn irodalom II.	2	koll.	4		2.
BTFGR501MA	A finn nyelv változatai	2	koll.	4		1-4.
BTFGR502MA	Skandinávia nyelvi helyzete	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR503MA	Finn mint idegen nyelv	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR504MA	A finn nyelv története	2	koll.	4		1-4.
BTFGR601MA	Svéd nyelv I.	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR602MA	Svéd nyelv II.	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR701MA	Szakedolgozati szeminárium I.	2	gyj.	3		3.
BTFGR801MA	Speciálkollégium I.	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR802MA	Speciálkollégium II.	2	gyj.	3		1-4.
Szakos szabadon választható tantárgyak (10 kredit)						
BTFGR901MA	Finn történelem és művelődéstörténet	2	koll.	4		1-4.
BTFGR902MA	Balti finn nyelvészet	2	koll.	4		1-4.
BTFGR903MA	Gyakorlati finn nyelv III.	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR904MA	Észt nyelv	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR905MA	Speciálkollégium	2	gyj.	3		1-4.
BTFGR801MA	Diplomamunka (20 kredit)			20		4.
	Testnevelés*	2	gyj.	1		1-4.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-4.

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

FORDÍTÓ ÉS TOLMÁCS MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	Gazdasági és társadalomtudományi szakfordítás
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma	1080
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	4 hét/100 óra
Szakfelelős:	Dr. Csátár Péter
Specializáció felelőse (fordítói specializáció)	Dr. Csátár Péter

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: fordító és tolmács (Translation and Interpreting)

2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles fordító és tolmács (anyanyelv: ...; 1. idegen nyelv: ...; 2. idegen nyelv: ...)

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Translator and Interpreter (mother tongue: ...; first foreign language: ...; second foreign language: ...)

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: bármely alapképzési szak

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

a szak orientációja: kiemelten gyakorlatorientált (70-80 százalék)

diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222/0231

8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan fordítók és tolmácsok képzése, akik képesek szakszerűen ellátni az írásbeli és a szóbeli nyelvi közvetítés feladatát nyelvi közvetítés feladatát az első idegen nyelvről anyanyelvre, anyanyelvről az első idegen nyelvre, valamint a második idegen nyelvről anyanyelvre. Az írott vagy hallott forrásnyelvi szöveget tartalmilag pontosan és nyelvileg helyesen vissza tudják adni a célnyelven, tájékozottak a forrásnyelvi és célnyelvi országok, valamint az Európai Unió államainak politikai, gazdasági, társadalmi és kulturális életében, és ismerik a nyelvi közvetítés etikai és nyelvhasználati szabályait. Felkészültek tanulmányaik a doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A fordító és tolmács

a) tudása

Ismeri a fordítási és tolmácsolási tevékenység elméleti kérdéseit, valamint a fordítástudomány kutatásmódszertanának eszköztárát. Rendelkezik a fordítási és tolmácsolási tevékenység ellátásához szükséges nyelvi és kulturális ismeretekkel a forrás- és a célnyelven. Tisztában van az interkulturális kommunikáció sajátosságaival. Rendelkezik írásbeli és szóbeli kommunikációs alapismeretekkel. Ismeri a nyelvi közvetítői szakma normáit; tisztában van a professzionális viselkedés szabályaival a nyelvi közvetítést igénylő különböző helyzetekben. Elsajátította a fordítási és tolmácsolási tevékenység ellátásához szükséges, nyelvi kombinációktól független gazdasági, jogi és politikai háttérismereteket. Tisztában van a fordító és tolmács szakma működésével (intézményrendszere, mechanizmusai, szabványok, etikai kódexek).

Alaposan ismeri a nyelvhelyességi, lexikográfiai, terminológiai segédeszközöket (nyomtatott szótár, elektronikus szótár, szövegtörzsek, kézikönyvek, terminológiai adatbázisok, szakmai fórumok, folyóiratok, tudásbázisok, ontológiák).

Alaposan ismeri a fordítók és tolmácsok számára fontos szoftvereket. Ismeri és átlátja a szükséges terminológiai elméleti és gyakorlati alapelveket.

b) képességei

Fordítás- és tolmácsolástechnikai ismereteit képes hatékonyan hasznosítani a fordítás és tolmácsolás terén. Képes fordítói és tolmácsolási szolgáltatásokat nyújtani. A választott nyelvkombinációban képes szakszövegeket fordítani és tolmácsolni. Képes értelmezni a forrásnyelvi szöveget. Képes olyan szöveget alkotni az anyanyelvén és az első idegen nyelven, amely a tartalmi hűség mellett megfelel az adott nyelv hagyományainak, szerkezetének és szóhasználatának, valamint a szóban forgó szakterület terminológiai elvárásainak is. Képes eligazodni az adott szakterület szövegfajtáiban, szóhasználatában és terminológiájában mind a forrás-, mind a célnyelven.

Megfelelő az idegen nyelvi és anyanyelvi tudása, szabatosan fogalmaz, és képes a nyelvhelyességi szabályokat tudatosan és következetesen alkalmazni. Képes alkalmazni a feladatnak megfelelő fordítási és tolmácsolási stratégiát. Képes a fordítási és tolmácsolási megbízásokat tematikusan előkészíteni. Képes ellenőrizni és professzionális módon javítani az emberi és a gépi fordítást. Képes lektorálást és utószerkesztést végezni. Képes a megfelelő metanyelv használatával leírni, illetve megindokolni a nyelvi közvetítés során alkalmazott eljárásait.

Képes fordítási és/vagy tolmácsolási projektben a projektvezető irányításával koordináltan együtt dolgozni másokkal. Képes eligazodni a nyelvhelyességi, lexikográfiai, terminológiai és más segédeszközök használatában (nyomtatott szótár, elektronikus szótár, szövegtörzsek, kézikönyvek, terminológiai adatbázisok, szakmai fórumok, folyóiratok, tudásbázisok, ontológiák).

Képes használni a számítógépes fordítástámogató eszközöket és az internetes kommunikációs eszközöket. Képes a fordítást, a tolmácsolást és a lektorálást segítő eszközök használatára. Képes felkészülni a fordítandó szöveghez, illetve a tolmácsolási szituációhoz kapcsolódó terminológiából, képes terminusjegyzéket készíteni, valamint információt keresni.

Képes kezelni a tolmácsolással járó stresszt és a fordítással járó monotóniát. Képes eligazodni az alapvető fordítástudományi szakirodalomban.

c) attitűdje

Kíváncsi a szakma fejlődésére. Rugalmasan alkalmazkodik a változó szakmai környezethez és munkafeltételekhez. Kritikusan gondolkodik és elemzi a fordítók és tolmácsok munkavégzésének mindenkori körülményeit. Szemlélete kritikus a szakmai folyamatokkal és saját szakmai teljesítményével kapcsolatban.

Nyitott a szakmai szervezetek munkája iránt, tudatosan építi szakmai kapcsolatrendszerét. Kreatív problémamegoldás jellemzi szakmai tevékenységét és pályafutását. Fogékony a munkavégzés hatékonyabbá tevő szakmai és módszertani újításokra és újításokra, és a folyamatos szakmai továbbképzés igénye jellemzi.

d) autonómiája és felelőssége

Rendelkezik a szakma gyakorlásához szükséges ismeretekkel, képességekkel és jártassággal. Képes a csapatmunkára, projektekben való együttműködésre. A megfelelő fordítási műveleteket alkalmazza és a megfelelő fordítói stratégiát választja ki. Legjobb tudása szerint betartja a szakterület szakmai és etikai szabályait és képviseli a szakma alapértékeit. Diszkrétan kezeli a tudomására jutott bizalmas információkat. Felelősségteljesen kezeli a birtokába jutott dokumentumokat. Elfogadja a külső szakmai kritikát, elemzi és következtetéseket von le belőle, a következtetések eredményét autonóm módon hasznosítja munkájában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- fordítás- és tolmácsoláselmélet: 8-10 kredit;
- európai tanulmányok, nemzetközi szervezetek, jogi, gazdasági és politikai alapismeretek 4-10 kredit;
- fordítás- és tolmácsolástechnika (két nyelv közötti nyelvi közvetítói készség fejlesztése) 44-50 kredit;
- szakmai ismeretek 4-8 kredit;

- szakmai terminológia 4-8 kredit;
- nyelv- és országismeret 4-8 kredit;
- számítógépes ismeretek, segédeszközök, nyelvtechnológia 10-14 kredit.

9.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció lehet fordítás- és tolmácsolástechnikai, illetve nyelvtechnológiai ismeret azon két idegen nyelven, amelyen a hallgató mesterképzésre jelentkezés feltételként nyelvismerettel rendelkezik, idegen nyelvről anyanyelvre és anyanyelvről idegen nyelvre történő írásbeli és a szóbeli nyelvi közvetítés, továbbá a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő ismeret a szakfordítás, fordítástechnológia, konsekutív tolmácsolás területéről. A specializáció kreditértéke a képzés egészén belül 30 kredit.

9.2. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A mesterképzésbe való belépéshez egy idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga és egy másik idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges. A mesterképzésben a szakképzettség megszerzéséhez azon idegennyelvből, amelyen a hallgató felvételtkor középfokú (B2) szintű nyelvtudással rendelkezik, felsőfokú (C1 szintű) idegennyelvtudást kell elérni.

A mesterképzés jellemzői

A képző intézmény által ajánlott specializáció:

Gazdasági és társadalomtudományi szakfordítás. Kreditértéke a képzés egészén belül 30 kredit.

Tantárgyak	félév és óraszám				számonkérés	kredit
	1.	2.	3.	4.		
Gazdasági-üzleti szakfordítás						
1. Gazdasági-üzleti szakfordítás: B-A; A-B			30	30	gyj; gyj	3; 3
2. Gazdasági-üzleti szakfordítás: C-A			30		gyj;	3
Társadalomtudományi szakfordítás						
1. Társadalomtudományi szakfordítás: B-A; A-B			30	30	gyj; gyj	3; 3
2. Társadalomtudományi szakfordítás: C-A			30		gyj;	3
Számítógépes fordítástámogatás						
1. Számítógépes fordítástámogatás 1; 2; 3	30	30	30		gyj.; gyj.; gyj.	4; 4; 4

Idegennyelvi követelmény:

A mesterképzésbe való belépéshez az első idegen nyelvből államilag elismert, felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga és a második idegen nyelvből államilag elismert középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét vagy 100 munkaóra, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A 4. pontban felsorolt szakterületekről jelentkezők esetében feltétel az első idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú C típusú nyelvvizsga, a második idegen nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megléte.

Záróvizsga

A záróvizsga nyilvános, bizottság előtt teendő szóbeli vizsga, amely a fordítói specializáción a diplomamunka védéséből és a diplomamunka tematikájához kapcsolódó kérdések megválaszolásából áll. A jelölt a diplomamunka védése során számítástechnikai eszközöket is igénybe vehet.

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- (a) megszerzett végbizonyítvány (abszolutórium)
- (b) benyújtott, elfogadott és legalább elégséges érdemjeggyel bíró diplomamunka
- (c) a szakmai gyakorlat igazolása, valamint a Debreceni Egyetem általános záróvizsgára bocsátási feltételei

A záróvizsga részei a fordítói specializáción: a diplomamunka megvédése. Részei:

- (a) a forrásnyelvi szöveg témájának bemutatása a forrásszöveg nyelvén, önálló előadás formájában prezentáció és/vagy handout készítésével,
- (b) a prezentáció folytatásaként a fordítás érzékeny pontjainak bemutatása a fordító szemszögéből a célnyelven (azaz normál esetben magyar nyelven),
- (c) válaszok a diplomamunkával és a forrásnyelvi szöveg témájával kapcsolatban feltett kérdésekre a forrásnyelven, illetve magyar nyelven.

Elméleti jellegű disszertáció esetében a diplomamunka védésének részei:

- (a) a diplomamunka témájának bemutatása a diplomamunka nyelvén
- (b) válaszok a diplomamunkával kapcsolatban feltett kérdésekre a forrásnyelven, illetve magyar nyelven.

A záróvizsga értékelése: a záróvizsga részeire kapott osztályzat átlaga, egész számra kerekítve.

A záróvizsga felelőse a szakfelelős: Dr. Csátár Péter, egyetemi docens

A FORDÍTÓ ÉS TOLMÁCS MESTERSZAK (FORDÍTÓI SPECIALIZÁCIÓ) KREDITLISTÁJA

1. Fordítás- és tolmácsoláselmélet: (9 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0111	Bevezetés a fordítás elméletébe	30	koll.	3	---	1
BTFT_0121	Bevezetés a fordítás gyakorlatába	30	koll.	3	---	2
BTFT_0211	A tolmácsolás alapkérdései	30	koll.	3	---	1

2. Európai tanulmányok, nemzetközi szervezetek, jogi, gazdasági és politikai alapismeretek (6 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0311	Európai Unió alapismeretek	30	gyj.	2	---	1
BTFTF_0111	Gazdasági alapismeretek	30	koll.	2	---	2
BTFTF_0141	Hazai és nemzetközi szervezetek és intézmények	30	koll.	2	---	1

3. Fordítás- és tolmácsolástechnika (45 kredit)

Általános fordítás- és tolmácsolástechnika						
ANGOL nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTAN_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTAN_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTAN_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTAN_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTAN_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTAN_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTAN_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1

BTFTAN_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
NÉMET nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTNE_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTNE_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTNE_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTNE_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTNE_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTNE_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTNE_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTNE_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
FRANCIA nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTFR_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTFR_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTFR_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTFR_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTFR_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTFR_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTFR_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTFR_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
OLASZ nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTOL_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOL_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOL_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOL_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOL_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOL_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOL_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOL_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
OROSZ nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTOR_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOR_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOR_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOR_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOR_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOR_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTOR_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTOR_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
HOLLAND nyelv						
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTHO_0111	Fordítástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTHO_0112	Fordítástechnika 2: B-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTHO_0113	Fordítástechnika 1: A-B*	30	gyj.	3	---	1
BTFTHO_0114	Fordítástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2
BTFTHO_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTHO_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
BTFTHO_0211	Tolmácsolástechnika 1: B-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTHO_0214	Tolmácsolástechnika 2: A-B*	30	gyj.	3	---	2

	LENGYEL nyelv					
BTFTLE_0121	Fordítástechnika 1: C-A*	30	gyj.	3	---	1
BTFTLE_0122	Fordítástechnika 2: C-A*	30	gyj.	3	---	2
SZAKFORDÍTÁS						
ANGOL NYELV						
BTFTFAN_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFAN_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFAN_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFAN_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFAN_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFAN_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFAN_1311	A műfordítás alapkérdései: B-A	30	gyj.	3	---	4
NÉMET NYELV						
BTFTFNE_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFNE_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFNE_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFNE_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFNE_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFNE_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFNE_1311	A műfordítás alapkérdései: B-A	30	gyj.	3	---	4
FRANCIA NYELV						
BTFTFFR_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFFR_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFFR_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFFR_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFFR_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFFR_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFFR_1311	A műfordítás alapkérdései: B-A	30	gyj.	3	---	4
OLASZ NYELV						
BTFTFOL_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOL_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4

BTFTFOL_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOL_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOL_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFOL_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOL_1311	A műfordítás alapkérdései: B-A	30	gyj.	3	---	4
OROSZ NYELV						
BTFTFOR_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOR_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFOR_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOR_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOR_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFOR_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFOR_1311	A műfordítás alapkérdései: B-A	30	gyj.	3	---	4
HOLLAND NYELV						
BTFTFHO_1111	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFHO_1112	Gazdasági-üzleti szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFHO_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFHO_1211	Társadalomtudományi szakfordítás 1: B-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFHO_1212	Társadalomtudományi szakfordítás 2: A-B	30	gyj.	3	---	4
BTFTFHO_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFHO_1311	A műfordítás alapkérdései 1: B-A	30	gyj.	3	---	4
LENGYEL nyelv						
BTFTFLE_1121	Gazdasági-üzleti szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3
BTFTFLE_1221	Társadalomtudományi szakfordítás 1: C-A	30	gyj.	3	---	3

4. Szakmai ismeretek (8 kredit):

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0331	Magyar nyelvű hivatali és üzleti levelezés; helyesírás és nyelvi viselkedés	30	gyj.	2	---	1
BTFTF_0121	Társadalomelmélet, etika, politika	30	gyj.	2	---	2
BTFTF0131	Fordítás és kulturális transzfer	30	koll.	2	---	3

BTFTF_0151	Etikett és protokoll	30	gyj.	2	---	2
------------	----------------------	----	------	---	-----	---

5. Szakmai terminológia (4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0341	A terminológia alapkérdései	30	gyj	4	---	3

6. Nyelv és országismeret (6 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0321	Interkulturális kommunikáció 1.	30	gyj	3	---	1
BTFT_0322	Interkulturális kommunikáció 2	30	gyj	3	---	2

7. Számítógépes ismeretek, segédeszközök, nyelvtechnológia (12 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFT_0411	Számítógépes fordítástámogatás 1.	30	gyj.	4	---	1
BTFT_0412	Számítógépes fordítástámogatás 2.	30	gyj	4	---	2
BTFT_0413	Számítógépes fordítástámogatás 3.	30	gyj	4	---	3

8. Szabadon választható tárgyak** (10 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Intézményi szinten meghirdetett MA kurzusok	---	---	összesen 10	----	---

9. Szakmai gyakorlat (4 hét/100 óra)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTF0311	Szakmai gyakorlat	100/ 4 hét	beszámoló, aláírás	0	---	----

10. Diplomamunka (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFTF0211	Diplomamunka			20	BTFT_0111 BTFTF_0131 BTFT_0341 BTFT_0411	4

* A mesterszakos fordító- és tolmácsolás képzésben a választható nyelveket a következők szerint jelöljük: A = magyar, anyanyelvi szinten; B = első idegen nyelv; C = második idegen nyelv. A választható első (B) idegen nyelvek: angol, német, francia, olasz, orosz, holland. A választható második (C) idegen nyelvek: angol, német, francia, olasz, orosz, holland. Az első és a második idegen nyelvnek különbözőnek kell lennie.

** A szabadon választható tárgyak felvehetők az 1-4. félév bármelyikében. Ezek révén a hallgató az általa választott területeken speciális igényének megfelelően további részismereteket szerezhethet az egyetem által kínált tantárgyak bármelyikének választásával.

A diplomamunka sajátos követelményei

A diplomamunka terjedelme mellékletek nélkül minimum 40 oldal (60.000 leütés, szóközök nélkül).

A diplomamunka fajtái

1. Diplomafordítás kommentárokkal:

1.1 Egy legalább 30 ezer leütés terjedelmű társadalomtudományi, vagy gazdasági szakszöveg fordítása első vagy második idegen nyelvről (B-A), (C-A) magyarra. A diplomafordítást számítógépes fordítástámogató eszközök felhasználásával kell elkészíteni.

1.2 Műfordítás készítése kommentárokkal az első vagy második idegen nyelvről (B-A) (C-A) magyarra. (Indokolt esetben a fordítás lehet újrafordítás is.)

A diplomafordítások esetében **a dolgozat kötelező részei:**

(i) a forrásnyelvi szöveg általános jellemzése

(ii) a forrásnyelvi szöveg

(iii) a célnyelvi szöveg

(iv) a fordító kommentárjai a célnyelven

(v) terminusok jegyzéke

(vi) felhasznált források és segédeszközök felsorolása

2. Fordítástudományi kérdésekkel vagy a műfordítás sajátosságos problémáival foglalkozó, önálló kutatómunkán alapuló diplomamunka.

KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	Társadalomtudomány
Képzési ciklus:	Mester
Képzési forma (tagozat):	Nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	810 (féléves átlagban 202,5)
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	120 óra, 10 kredit
Szakfelelős:	Prof. Dr. Szirák Péter egyetemi tanár

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: kommunikáció- és médiatudomány (Communication and Media Studies)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles kommunikáció- és médiaszakértő
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Communications and Media Studies Expert
3. Képzési terület: társadalomtudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű kommunikáció alapképzési szak.
 - 4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a bölcsészettudomány, a gazdaságtudományok, a jogi, az informatika, a művészet, a művészetközvetítés és a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjai.
 - 4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 2 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit.
7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 321/0321
8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja a munkaerőpiac új és folyamatosan változó kihívásaira jól reagáló kommunikáció- és médiaszakértő szakemberek képzése, akik magabiztos ismeretekkel és tudással rendelkeznek a társadalmat működtető alrendszerek kommunikációs és mediális meghatározottságára vonatkozóan. Ismerik és működtetni tudják a kommunikáció és média különböző intézményeit, illetve felkészültek ezen intézmények elemző értékelésére is, valamint kutatási programokba való bekapcsolódásra. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
 - 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
 - 8.1.1. A kommunikáció- és médiaszakértő szakemberek
 - a) tudása
Magas szinten ismeri a legfontosabb társadalomtudományi összefüggéseket.

Ismeretei kiterjednek a szakterület tágabb rendszerben való elhelyezésére, a rokon szakterületekhez való kapcsolatok meg- és felismerésére, a tágabb rendszer adta lehetőségek és a hatásrendszerre vonatkozó kontextusok használatára.

Elmélyült és értő ismeretei vannak a kommunikáció- és médiatudomány minden fontos területéről, a társadalmi kommunikáció színtereiről, az itt működő intézményekről és ezek működési mechanizmusairól, folyamatairól, ismeri az erre a területre vonatkozó történeti vonatkozásokat.

Ismeri és átlátja azokat a hazai, európai és globális társadalmi és kulturális jelenségeket és problémákat, amelyek meghatározó szerepet játszottak és játszanak a társadalomtudományi gondolkodás alaptendenciáinak kialakításában.

Ismeri a kommunikációs és mediális rendszerek különböző területeinek problémáit és összefüggéseit, többek között a média és populáris kultúra összefüggéseit, a globális médiapiac működési elveit, a kulturális csere globális szabályait.

Ismeri a kommunikáció és kultúra összefüggéseit, e kapcsolat különböző szintű megnyilvánulásait és ezek következményeit a társadalmi kommunikáció összefüggésrendszerében.

Megfelelő és elegendő ismeretanyaggal rendelkezik ahhoz, hogy eligazodjon a társadalmi döntéshozatal különböző mechanizmusában.

Érti és átlátja a társadalmi érdekérvényesítés csatornáit, az érdekütköztetés fórumait és a döntések befolyásolásának legális és etikus módszereit.

Saját szakmai ismeretei alapján felismeri e terület kommunikációs és információs sajátosságait.

Ismeri az Európai Unió által definiált kulturális tér sajátosságait, és az ebből eredő következményeket.

Ismeri az állami szabályozás működését, jogi hátterét, intézményrendszerét és eszközeit.

Birtokában van a szakterületén alkalmazható és alkalmazandó módszertani ismereteknek, érti a legújabb módszertani fejlesztések lényegét, átlátja ezek fejlődési tendenciáit.

b) képességei

Rendelkezik az új látásmód képességével, képes a szociokulturális környezetet interdiszciplináris szemlélettel megközelíteni, és képes arra, hogy a szakterületre jellemző megismerési felkészültségeket szakszerűen alkalmazza.

Képes szakterülete ismereteit alkalmazni a problémák és konfliktusok felismerésére, és hatékonyan közre is tud működni ezek megoldási javaslatának kidolgozásában és megoldásában.

Szakmai feladatainak megoldásában képes önálló elemzésre, értékelésre, és következtetések és magyarázatok szintetizálására.

Képes a hazai és külföldi társadalomtudományi források feltárására, feldolgozására, és szakmai munkája során a leszűrt következtetések gyakorlati alkalmazására.

Képes szakterületének egyes résztemáiról önálló, szaktudományos formájú összefoglalókat, elemzéseket és az elemzéseket magába foglaló tanulmányokat, szöveges összegzéseket készíteni.

Képes az információk kritikus elemzéséhez és feldolgozásához kellően megalapozott technikák széles skálájának alkalmazására.

Képes hiányosan rendelkezésre álló adatok esetében is helytálló és korrekt véleményt vagy bírálatot megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára érthetően kommunikálni.

Képes a szervezeten belüli munkafolyamatokat a felkészültségének megfelelő szinten irányítani, eredményesen együttműködni az intézményen belüli és kívüli partnerekkel, megfelelő szakmai gyakorlat után vezetői munkakört betölteni.

Képes az intézménye, illetve szakmai szervezete számára befogadható és végrehajtható projektek felkutatására, a pályázati és végrehajtási munka irányítására, és a folyamatot koordináló eredményes együttműködésre a partnerekkel.

Képes a gyorsan változó munkahelyi és szervezeti körülményekhez alkalmazkodni.

Képes a változások kezelésére vonatkozó adaptáció koncepciójának kidolgozására, ennek munkatársaival és egyéb partnereivel való megvitatására és elfogadtatására.

Képes önálló szakmai koncepciók kidolgozására és ezek kivitelezésére.

A szakon megszerzett tudás birtokában képes a társadalomtudományi és ezen belül a kommunikáció- és médiatudományi tudásával kapcsolatos szakmai reflexióra, és szakmai tudásának folyamatos fejlesztésére.

Képes szakmai tudásának birtokában az eredményes és hatékony értelmiségi munkára.

Képes minimálisan egy idegen nyelven (javasoltan angolul) is szakmája gyakorlására, a szakmai szókinccs használatára, idegen nyelvű szakszöveg helyes értelmezésére, ennek érdekében pedig idegen nyelvi kommunikációs képessége folyamatos fejlesztésére.

Képes az élethosszig tartó tanulás folyamatában való részvételre.

c) attitűdje

Nyitott a társadalmi változások dinamikus és értékalapú befogadására, fogékony az előítéletek ellen küzdő szemléleti alapok adaptálására.

Elfogadja, hogy a kulturális jelenségek történetileg és társadalmilag meghatározottak és változóak.

Elfogadja a magyar és az európai identitás vallási és társadalmi, történeti és jelenkori sokszínűségét és felvállalja ezen értékek képviselőjét.

Igénye van az Európán kívüli kultúrák megismerésére, nyitottan és elfogadóan viszonyul e kultúrák felé. Elfogadja és következetesen vállalja a társadalomtudományi gondolkodás sokszínűségét, és hitelesen képviseli szűkebb és tágabb környezetében ennek szemléleti alapjait,

Nő szakmai identitásának tudatossága, megalapozottságának mértéke, megszilárdul hivatástudata.

Kritikusan viszonyul azokhoz a megközelítésekhez, amelyek korlátozni kívánják a társadalomtudományok nyitottságát és sokszínűségét tudományos, gyakorlati, jogi vagy politikai kommunikációs színtereken.

Érzékeny és nyitott a legsúlyosabb társadalmi problémákra, szemléletét áthatja az elesettekkel és a kiszolgáltatottakkal szembeni szakmai és emberi szolidaritás.

Elkötelezett a társadalmi egyenlőség, az élet minden területén érvényes demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség mellett és véleményét a megfelelő formában meg is tudja fogalmazni.

Nyitott a szakmai innováció minden formája iránt, befogadó, de nem gondolkodás nélkül elfogadó az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben.

Bízik saját tudásában és képességeiben, elkötelezett a szakmai elképzelések iránt.

Nyitott a kritikus önértékelésre, a szakmai továbbképzés különböző formáira, az értelmiségi világlátás önfejlesztő módszereire és törekszik önmaga fejlesztésére e területeken.

Határozottan és elkötelezetten kiáll a globális problémák megoldására irányuló szakmai törekvések mellett, különösen a fenntarthatóságot veszélyeztető tendenciákkal szembeni tudományos és gyakorlati erőfeszítések támogatásával.

Nyitott és befogadó a társadalomtudományokban most formálódó minőségbiztosítási törekvésekkel szemben, elkötelezetten törekszik ezek saját szervezetben történő alkalmazására és működtetésére.

Nyitott és együttműködésre kész a nemzetközi szakmai kapcsolatok ápolására, kezdeményező ezek létrehozásával és működtetésével kapcsolatban.

Nyitott és elfogadó azokkal a felkérésekkel kapcsolatban, amelyek tudásának, ismereteinek, szakmai tapasztalatainak megosztására irányulnak.

d) autonómiája és felelőssége

A kommunikáció- és médiatudomány szakmai közegeiben önálló és kezdeményező szerepet vállal az általa elfogadott társadalomfelfogás érvényesítésében.

Saját szakmai közegében olyan történetileg és politikailag koherens egyéni álláspontot alakít ki, amely segíti önmaga és környezete fejlődését, tudatosodását.

A szervezeti struktúrában elfoglalt helyének megfelelő önállósággal és felelősséggel szervezi munkáját és az irányítása alatt dolgozó munkatársak tevékenységét, felelősséggel vállal fel és működtet egyenrangú partneri viszonyokat.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt saját intézménye és szervezete egységeinek létrehozásában és irányításában.

Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

Szakmai és társadalmi fórumokon szuverén szereplőként jeleníti meg nézeteit, felelősen képviseli szakmáját, szervezetét, és szakmai csoportját, elkötelezetten szolgálja és képviseli szakmája érdekeit.

Önálló, konstruktív és asszertív az intézményen belüli és kívüli együttműködési formákban.

Minden szervezeti, intézményi tevékenysége során felelős módon veti latba tudását és befolyását a minőségi munkavégzés és annak elismertetése mellett.

Öntudatosan és felelősen áll ki minden kooperációs formában a társadalom, szűkebb szakmai területe és munkahelye jogi, etikai és szakmai normáinak következetes végrehajtása és védelme érdekében.

Felelősséget vállal választott szakterülete szakmai és etikai normáinak betartására.

Felelősséget vállal az általa előállított anyanyelvű és idegen-nyelvű szakmai szövegeiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek.

Tudatosan képviseli azon módszereket, amelyekkel saját szakmájában dolgozik, és elfogadja más tudományágak eltérő módszertani sajátosságait.

Ha szükséges, saját felelősségi körén belül felelősséget vállal egyének és csoportok szakmai fejlődéséért.

Önálló és felelős szerepeket vállal hazai és nemzetközi szakmai szervezetek alapításában, működtetésében, érdekérvényesítő fórumok munkájában.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a kommunikáció- és médiatudomány társadalomtudományi beágyazottsága [a kommunikáció és média társadalomtudományi vizsgálata, a kommunikáció és média interdiszciplináris megközelítése; a kommunikáció és média szabályozásának elméletei (például jogi, etikai, gazdasági, politikai, kulturális)] 15-20 kredit;

- a kommunikáció- és médiakutatás szakmai ismeretei, problématerületei (a közvetlen emberi kommunikáció elméletei, a társadalmi kommunikáció elméletei, kultúra és kommunikáció, szervezeti és intézményi kommunikáció, kommunikációs kutatás-módszertani ismeretek, kommunikációs technológiák, szakmai gyakorlati ismeretek) 74-79 kredit.

9.1.2. A képző intézmény által ajánlott specializáció a szakterület műveléséhez alkalmas, a személyes képességeket fejlesztő, az egyéni érdeklődéshez kapcsolódóan sajátos kompetenciákat eredményező elméleti és gyakorlati ismeret. A választható ismeretek kreditértéke a kommunikáció- és médiakutatás szakmai ismeretei, problématerületei stúdiumokon belül 30-40 kredit.

9.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott gyakorlat.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 30 kredit: a hálózati kommunikáció, a gazdálkodás és menedzsment, a HR, a kulturális antropológia, a kultúratudomány, a kommunikáció, a marketing, a médiaelmélet, a médiakultúra, a médiaműveltség, a munkapszichológia, az interkulturális alapismeretek, a művészet és művészetközvetítés, a nyelvtudomány, a nemzetközi kommunikáció, a speciális médiaismeretek, a szociológia, a szociálpszichológia és a PR területeiről

A záróvizsga tartalma és szerkezete

Az államvizsga a témavezetői irányítással elkészített, önálló kutatásra épülő, minimum 75.000 karakter terjedelmű (szóköz, címnyel, függelék és bibliográfia nélkül) diplomamunka védéséből és egy szakmai feleletből áll. Az államvizsgát államvizsga-bizottság előtt kell letenni, amelynek elnöke és legalább két tagja van.

Az elkészült és határidőre leadott diplomamunkát a témavezető köteles írásban értékelni, és az írásos véleményt legkésőbb az államvizsga időpontja előtt 8 munkanappal a jelölt rendelkezésére bocsátani.

A diplomamunka védése során a jelölt előbb ismerteti dolgozatának tartalmi és módszertani alapvetéseit, célkitűzéseit és főbb eredményeit, majd válaszol a megfogalmazott kérdésekre, véleményekre.

A szakdolgozatvédés után az államvizsgázó egy húzott tételből felel.

Az államvizsga lefolytatásának általános szabályait, a jogorvoslati lehetőségeket a Debreceni Egyetem hatályos Tanulmányi és Vizsgaszabályzata tartalmazza.

A záróvizsga tételsora:

1. Ugyanazt vásároljuk, mint kortársaink, és ettől közösen individuálissá válunk

Manfred Prisching: „*Vásárolok, tehát vagyok.*” *A személy a kapitalizmusban.* Fordulat, 2011. 3. szám. 73-96.

A világhálón:

http://fordulat.net/pdf/15/F15_prisching.pdf

2. A média gazdaságtana és politikája

Hallin, Daniel C. – Mancini, Paolo: *Médiarendszerek: A média- és politikai rendszerek három modellje*. Budapest: AKTI – Gondolat Kiadó, 2008, 37-102.

3. Digitális kapitalizmus, társadalmi-technológiai ökoszisztémák, a techcégek üzleti stratégiái

Staab, Philipp - Nachtwey, Oliver: *A piacok és a munkaező feletti kontroll a digitális kapitalizmusban*. Fordulat, 2018. 1. szám. 97-121.

A világhálón:

http://fordulat.net/pdf/23/F23_STAAB_NACHTWEY.pdf

4. Kommunikáció, kultúrakutatás és infokommunikációs technológia

Boyd, Danah – Crawford, Kate: *Az adatrengeteg kínos kérdései: Vitaindító egy kulturális, műszaki és tudományos jelenségről*. Infonia, 2012. 2. szám. 7-23.

A világhálón:

http://www.infonia.hu/digitalis_folyoirat/2012/2012_2/i_tarsadalom_2012_2_boyd_crawford.pdf

+

Stephens-Davidowitz, Seth: *Adatok újragondolva*. In: *Uő: Mindenki hazudik: Az vagy, amire kattintasz*. Budapest: Athenaeum, 72-125.

5. Sztárság az új média korában

Glózer Rita - Guld Ádám: *Új média - új típusú sztárok? A YouTube magyar hírességei*. *Információs társadalom*, 2015. 2. szám. 34-54.

A világhálón:

https://epa.oszk.hu/01900/01963/00048/pdf/EPA01963_informacios_tarsadalom_2015_2_034-054.pdf

6. A terek megvonalazásának kultúrtechnikái

Siebert, Bernhard: *(Nincs) a helyén: a rácszat, avagy a terek megvonalazásának kultúrtechnikái*. *Tiszatáj*, 2017. 2. szám. 76-91.

A világhálón:

http://tiszataj.bibl.u-szeged.hu/24132/1/tiszataj_2017_002_076-091.pdf

7. Médiahatás-kutatás és befogadás-vizsgálat

Bajomi-Lázár Péter: *Manipulál-e a média?* *Médiakutató*, 2017. 4. szám.

A világhálón:

https://mediakutato.hu/cikk/2017_04_tel/04_manipulale_a_media.pdf

8. Országmárka, nemzeti identitás, médiaműfajok

Papp-Váry Árpád: *Országmarkázástól a versenyképes identitásig: A country branding megjelenése, céljai és természete*. *Marketing és Menedzsment*, 2009. 2. szám. 4-19.

A világhálón:

http://www.papp-vary.hu/orszagmarkazas/Orszagmarkazastol_A_Versenykepes_Identitasig.pdf

9. Populáris kultúra és médiakultúra a 19-20. században

Füzi Izabella: *A magyar vizuális tömegkultúra kezdeteinek a nyomában: a vurstlitól a moziig*. In: Kelemen Zoltán, Tóth Ákos (szerk.): *Hogy jó s szép tettekben leld gyönyörűséged: a 80 éves Fried István köszöntése*. Szeged: Tiszatáj Alapítvány, 175–194.

A világhálón:

https://www.academia.edu/17860578/A_magyar_vizuális_tömegkultúra_kezdeteinek_nyomában_a_vurstlitól_a_moziig

10. Médiaműfajok

Mittell, Jason: *Narratív komplexitás a kortárs amerikai televíziózásban*. *Metropolis*, 2008. 4. szám. 30-53.

11. A mémkiválasztódás versenye: memetikus eljárások a kollektív internetes identitásformálásban

Shifman, Limor: *Az internetes mémek definiálása*. Apertúra, 2016. Ősz.

A világhálón:

<https://uj.apertura.hu/2016/osz/shifman-az-internetes-memek-definialasa/>

A KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERSZAK KREDITLISTÁJA

I. félév						
Kód	Tantárgy címe	Óra	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
BTKM103MA	Populáris regiszter elemzése	2	koll.	5		1.
BTKM104MA	Kutatászeminárium 1.	2	gyj.	4		1.
BTKM105MA	Arculatfejlesztés	2	gyj.	5		1.
BTKM106MA	Kultúratudományi szeminárium	2	gyj.	5		1.
BTKM202MA	Menedzsment és döntéshozatal	2	koll.	5		1.
BTKM301MA	Populáris regiszter elemzése szeminárium	2	gyj.	4		1.
<i>Egalizáló tanulmányok</i> (Azok számára, akik nem kommunikáció- és médiatudomány szakos képzés felől érkeznek)						
BTKM307BA	Sport, test, medialitás	2	koll.	3		1.
BTKM310BA	Üzleti innováció	2	gyj.	3		1.
BTKM401BA	Marketing- és reklámkommunikáció	2	koll.	3		1.
II. félév						
Kód	Tantárgy címe	Jelleg	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
BTKM201MA	Országmárka, nemzeti identitás, médiaműfajok	2	gyj.	4		2.
BTKM204MA	Alkalmazott társadalomtudományos kutatási módszerek	2	gyj.	4		2.
BTKM206MA	Identitás és reprezentáció a médiában	2	gyj.	4		2.
BTKM207MA	Dráma- és színházelemzés	2	gyj.	4		2.
BTKM401MA	MPR: Marketing Public Relations	2	koll.	4		2.
BTKM403MA	Kutatászeminárium 2.	2	gyj.	4		2.
BTKM404MA	A kulturális emlékezet médiumai	2	koll.	4		2.
<i>Egalizáló tanulmányok</i> (Azok számára, akik nem kommunikáció- és médiatudomány szakos képzés felől érkeznek)						
BTKM502BA	Média és politika	2	koll.	3		2.
BTKM503BA	Médiajog és médiaetika	2	koll.	4		2.
BTKM505BA	Médiagazdaságtan	2	koll.	4		2.
III. félév						
Kód	Tantárgy címe	Jelleg	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
BTKM205MA	Kötelező szakmai gyakorlat	10	gyj.	10		3.

BTKM303MA	A média- és kultúrakutatás gyakorlata 1.	2	gyj	4		3.
BTKM304MA	Interkulturális kommunikáció	2	gyj	4		3.
BTKM405MA	Kulturális újságírás	2	gyj	4		3.
BTKM501MA	Szakdolgozati előkészítő szeminárium és könyvtári munka 1.	2	ai	5		3.
<i>IV. félév</i>						
Kód	Tantárgy címe	Jelleg	Telj.	Kredit	Feltétel	Félév
BTKM102MA	Piacutatás és médiafigyelés	2	koll.	3		4.
BTKM203MA	Tartalommarketing	2	koll.	3		4.
BTKM402MA	A média- és kultúrakutatás gyakorlata 2.	2	gyj.	4		4.
BTKMINSIMA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek MA	2	gyj.	2		4.
BTKM502MA	Szakdolgozati előkészítő szeminárium és könyvtári munka 2.	2	ai	5		4.
BTKM503MA	Szakdolgozat	2	gyj	10		4.
	Testnevelés*	2	gyj	1		1-4.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-4

Egyéb szabadon választható ismeretek: 10 kredit

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

KULTURÁLIS MEDIÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	160 óra, 8 kredit, intézményi gyakorlat
Szakfelelős:	Dr. Juhász Erika

KULTURÁLIS MEDIÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK képzési és kimeneti követelményei

1. A mesterképzési szak megnevezése: kulturális mediáció (Cultural Mediation)
2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettségek levélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles kulturális mediátor
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Culture Mediator
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az andragógia és közösség-szervező alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló az 1993. LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű művelődésszervező, személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó, az ezekkel megfeleltethető korábbi főiskolai szintű szakok (népművelés, közművelődési szakember), a bölcsészettudomány képzési területéről a pedagógia, a pszichológia; a gazdaságtudományok képzési területéről az emberi erőforrások; a társadalomtudomány képzési területéről a szociológia, a politológia, az informatikus könyvtáros, a kulturális antropológia alapképzési szak, valamint a pedagógusi képzési terület alapképzési szakjai.
 - 4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető a bölcsészettudomány és társadalomtudomány képzési területek szakjai.
 - 4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditárviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredita szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 10 kredit;
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312/0314
8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja kulturális mediátorok képzése, akik megszerzett nevelés- és kultúratudományi, pszichológiai, társadalomtudományi ismereteik birtokában képesek a szociokulturális társadalmi folyamatok elemzésére, a szükségletek felmérésére, elemzésére, a megjelent igények megjelenítésére, a kultúra tartalma, a kultúra alkotói és a különböző társadalmi csoportok közötti mediálásra, professzionális kultúrák közvetítésére. Alkalmassak a különböző településeken, hazai és nemzetközi közösségekben és multikulturális közegben is a kulturális igények alapján a művelődési lehetőségek fejlesztésére, eltérő kultúrák közötti közvetítésre, kulturális projektek tervezési, szervezési, üzemeltetési és ellenőrzési feladatainak ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
- 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A kulturális mediátor

a) tudása

Ismeri a kultúráközvetítés komplex folyamataira ható tudományos diszciplínák, akultúratudomány, nevelés- és művelődéstudomány, pszichológia, társadalomelméletmeghatározó elméleti irányzatait és azok összefüggéseit.

Ismeri a kultúra és a civilizáció fogalmak jelentésének fejlődéstörténetét, egymáshoz való viszonyukat. Ismeri a magyar és az európai kultúra folyamatainak és jelenségeinek lényeges értékeit és a magyar kultúra nemzetközi környezetben való képviselésének módjait.

Ismeri a kultúráközvetítés elméletét és gyakorlatát.

Ismeri a kultúráközvetítés állami, piaci és nonprofit intézményeit és szervezeteit. Ismeri a változó társadalmi, gazdasági, kulturális környezet megszervezési, elemzési technikáit, valamint a szervezés és irányítás elméleti alapjait és technikáit. Ismeri a kulturális intézmények, hazai és nemzetközi kultúráközvetítő hálózatok, kutatócsoportok és projektek tervezési, vezetési, menedzselési ismereteit.

Ismeri a kultúra gazdaságtanát.

Ismeri a globális emberi jogokat és a nemzetiségi jogokat tartalmazó joganyag lényegi összefüggéseit, a kultúrára gyakorolt hatásait, a kisebbségi kultúrák és a multikulturális területek sajátosságait.

Ismeri mind a tudományos nyilvánosságban, mind a kultúraterjesztésben megkívánt magas igényű írásos és szóbeli kommunikáció technikáit.

Ismeri az info-kommunikációs technológiák használatát.

Ismeri a magyar társadalom legfontosabb kisebbségi csoportjait, a multikulturális társadalom alapvető jellemzőit.

Ismeri a kulturális szervezet létrehozásával, működtetésével kapcsolatos gazdasági és irányítási feladatokat.

b) képességei

Képes a változó társadalmi, gazdasági, kulturális környezet megszervezésére, alkotó megértésére, az új információk, problémák és jelenségek szaktudományos feldolgozására, a szociokulturális társadalmi folyamatok elemzésére.

Képes a szükségletek felmérésére, felismerésére, a felmerülő igények megjelenítésére, a látens és manifeszt igényekhez igazodó innovatív kulturális mediációs folyamatok tervezésére, és élményt nyújtó tapasztalatok szakszerű facilitálására.

Képes a magyar kultúra és kultúráközvetítés, különösen a közművelődés, az állami, piaci és nonprofit intézményeit és szervezeteit a tradíció és a fejlődésdialektikájában működtetni, fejleszteni, értékelni.

Képes a nemzetközi környezetben a magyar kultúra képviselésére, nemzetközi projektekben való cselekvő együttműködésre.

Képes a saját hipotézisen alapuló, önálló kulturális jellegű kutatások tervezésére és megvalósítására, az eredmények tudományos igényű írásos és szóbeli prezentálására, más kutatások eredményeinek kritikai reflexív elemzésére.

Képes a kulturális szakértői feladatok ellátására, a kulturális örökség menedzselésére, a szellemi és tárgyi kulturális örökség helyi közösségek általi felismerési, gondozási folyamatainak támogatására.

Képes a különféle társadalmi csoportok és intézmények közötti szakszerű mediálásra, szervezetépítésre, fejlesztésre, menedzselésre, a nemzetközi kulturális kapcsolatok élénkítésére.

Képes a kultúraterjesztés és a közművelődés területén stratégiák kidolgozására, különböző szintű társadalmi, politikai, gazdasági és kulturális igazgatási döntések előkészítésére, azok szakmai és nem szakmai közönség számára történő kommunikálására.

Képes a hagyományos és új típusú civil társadalmi kezdeményezések támogatására, esélyegyenlőségi, érdekartikulációs, érdekvédelmi és érdekvédelmi folyamatok felépítésére.

Képes a különböző professziók és szektorok képviselőivel együttesen dolgozva közreműködni helyi, regionális, nemzeti és globális szintű társadalomfejlesztési programokban, kulturális-kreatív kompetenciák transzferhatásainak felerősítésében.

Képes kultúráközvetítő vállalkozás létrehozására, kulturális szervezetek és projektek menedzselésére.

c) attitűdje

Kreatív, problémamegoldó- és reflexiós módon közelít a szakmai kérdésekhez.

Kooperációs, konfliktustűrési és konfliktuskezelési, empátikus módszerekkel közelít a szakmai kérdésekhez.

Rendelkezik a szakmai énkép megkonstruálása és a kulturális mediátor professzió értékeihez való hűséggel, elkötelezettséggel, etikai felelősségvállalással.

Rendelkezik az új feladatok megoldására inspiráló kezdeményező készséggel, pozitív beállítódással, küzdeni tudással, érzelmi intelligenciával.

Rendelkezik a kulturális menedzsment és a mediálás sajátosságaiból adódó összetett és előre ki nem számítható helyzetekben a változás- és a válságkezelés, a döntéshozás, a dialógusteremtés, a kultúraközi kommunikáció szemléletmódjainak ötvözésére.

Rendelkezik nyitottsággal más kulturális világok iránt, a kulturális különbségek értékelésével, különbségek értékelésének és elfogadásának képességével.

Használja a tudásmenedzsment, a tudásforrás feltárása, az ismeretek és tapasztalatok önreflektív elemzése módszereit a szakmájában.

Adaptív és rendszerszemléletű.

Alkalmazza a permanens innovációt a kreativitás, originalitás, flexibilitás, fluencyelemeivel, a hatékony vezetést, a team-munkát és az önfejlesztést.

Fontosnak tartja a tevékenységek és emberek együttműködését és összehangolását.

d) autonómiája és felelősége

Fontosnak tartja a másokkal való szakmai és szakmaközi együttműködést.

Önállóan és permanensen fejleszti személyiségét, alkalmazza a szakmai önképzést.

Rendelkezik a kezdeményezés, az önálló és közösségi döntéshozatalképességeivel.

Rendelkezik az egyéni és közösségi felelősségtudattal, felelősségvállalással.

Felelőséget vállal az elvégzett munkáiért, tudatában van azok lehetséges következményeinek. Képviselet szakmája érdekeit és érdemeit, azok mellettfelelősségteljesen kiáll.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

Összesen 100 kredit az alábbiak szerint:

kulturális fogalmi, intézményi és tevékenységi rendszer 16-25 kredit;

kultúraközvetítés 10-15 kredit;

kulturális menedzsment 22-30 kredit;

kulturális mediáció módszertana 16-25 kredit;

minőségmenedzsment 8-12 kredit;

kultúrakutatás 8-13 kredit.

9.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a kiscsoportos tantervi gyakorlaton túl a 3. vagy 4. félév soránegy alkalommal kulturális intézményben vagy szervezetben teljesítendő négy hetes, 160 óra időtartamú, képzési időszakhoz kapcsolódó (a nyári szünet időtartamára is kiterjeszhető) gyakorlat.

A szakmai gyakorlati helyet a felsőoktatási intézmény jelöli ki a hallgatóval egyeztetve. A gyakorlati helyszínek lehetnek: közművelődési intézmények, múzeumok, könyvtárak, kulturális intézmények és szervezetek, valamint bármely települési önkormányzat, egyházi, nonprofit és civil szervezet, amennyiben kulturális tevékenységet is folytat, és amelyekkel a szakmai gyakorlatra a felsőoktatási intézmény megállapodást kötött, továbbá a szakmai gyakorló hely rendelkezik a szakmai gyakorlat szakszerű irányításához szükséges felkészültségű gyakorlatvezetővel.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges kreditek száma összesen 30 kredit az alábbi területekről:

bölcsészettudományi diszciplínákhoz tartozó alapismeretek: pedagógiai, pszichológiai, filozófiai, etikai ismeretek;

kommunikációtudományi ismeretkör, kommunikációfejlesztés; társadalomtudományi alapismeretek: szociológia, antropológia, politológia; gazdasági és jogi ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján ezekből legalább 15 kredittel rendelkezzen. A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Kulturális mediáció MA szak tanterve

A tantárgy kódja	Tantárgy	óraszám	teljesítés	kredit	előfeltétel	félév
Alapozó képzés						
BTAD800MA	Demográfia és munkaerőpiaci politikák	30	Koll.	3		1
BTAD801MA_K4	Forráselemzés	30	Gyj.	4		2
BTAD802MA_K4	Művelődés- és művészetszociológia	30	Gyj.	4		3
BTAD803MA	Hazai és nemzetközi kulturális intézményrendszer	30	Koll.	4		1
BTAD804MA_K4	Közösségi művelődés tevékenységrendszere I.	30	Koll.	4		2
BTAD805MA_K4	Közösségi művelődés tevékenységrendszere II.	30	Gyj.	4	Közösségi művelődés tevékenységrendszere I.	3
BTAD806MA_K4	Kulturális örökségmenedzsment	30	Gyj.	4		2
Szakmai törzsképzés						
BTAD807MA	Nemzetközi kulturális kapcsolatok	30	Gyj.	4		3
BTAD808MA_K4	Szervezeti kommunikáció és érdekérvényesítés	30	Gyj.	4		3
BTAD809MA	Művelődés- és oktatásgazdaságtan	30	Koll.	3		1
BTAD905MA_K4	Kulturális intézménymenedzsment	30	Koll.	4		3
BTAD811MA	Közösségépítés - csoportfejlesztés	30	Gyj.	4		2
BTAD812MA	Nonprofit menedzsment	30	Gyj.	4		1
BTAD813MA	Projektmenedzsment és pályázatírás	30	Gyj.	4		2
BTAD814MA_K4	Marketing-menedzsment	30	Koll.	4		4
BTAD815MA	Kulturális mediáció I.	30	Gyl.	4		1
BTAD816MA	Kulturális mediáció II.	30	Gyj.	4	Kulturális mediáció I.	2
BTAD817MA_K4	Gerontológia	30	Koll.	4		4
BTADINSIMA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek MA	30	Gyj.	2		2
BTAD822MA	Kulturális jog	30	Koll.	4		1
BTAD906MA_K4	Kulturális minőségfejlesztés	30	Gyj.	4	Kulturális jog	4
BTAD907MA_K4	Kultúrakutatás	30	Koll.	4		1
BTAD825MA_K3	Statisztikai elemzések	30	Gyj.	3		2
BTAD826MA	IKT a kutatásban	30	Gyj.	3		3
Szakmai gyakorlat						

BTAD818MA	Összefüggő szakmai gyakorlat	100	Gyj	6		3
BTAD819MA	Civil menedzsment gyakorlata (intézményi gyakorlat)	30	Gyj	2		2
BTAD820MA	Szakmai kompetenciafejlesztés (intézményi gyakorlat)	30	Gyj	2		1
Szakedolgozat						
BTAD903MA_K10	Szakedolgozat			10		
Szabadon választható						
BTAD828MA	Szabadon választható 1.			3		
BTAD829MA	Szabadon választható 2.			3		
BTAD904MA_K4	Szabadon választható 3.			4		

	Testnevelés**	2+2	gyj	1+1		1-6.
	Munkavédelem**	-	gyj.	1		1-6

** A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Kreditek összesítése

Alapozó képzés	27 kredit
Törzsképzés	63 kredit
Szakmai gyakorlat	10 kredit
Szabadon választható	10 kredit
Szakedolgozat	10 kredit
Összesen	120 kredit

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:

	Irodalomtudomány specializáció
	Történeti nyelvészet specializáció
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
Szakfelelős:	Prof. Dr. Debreczeni Attila
Specializációk felelősei:	Dr. Fazakas Gergely (Irodalomtudomány) Dr. Rácz Anita (Történeti Nyelvészet)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: magyar nyelv és irodalom (Hungarian Language and Literature Studies)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész.
A szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Hungarian Language and Literature.
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
 4. 1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a magyar alapképzési szak.
 4. 2. A 9.2. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető: a bölcsészettudomány és a társadalomtudomány képzési területek alapképzési szakjai.
 4. 3. A 9.2. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
 - a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 223/0232
8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkeznek a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány alapvető kérdéseiről; átlátják és értik a nyelvnek, illetve irodalomnak a történetiséggel, a kultúrával és a társadalommal fennálló meghatározó összefüggésrendszerét, változatosságát. Megszerzett ismereteik és képességeik birtokában képesek valamely nyelv-, illetve irodalomtudományi részterület önálló megismerésére, elméletileg és módszertanilag megalapozott, új eredményeket feltáró elemzésére. Felkészültek tanulmányaik a doktori képzésben történő folytatására.
 8. 1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész
a) tudása

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány alapvető elméleti kérdéseit, ezek történeti, változó és folyamatszerű összefüggéseit illetően.

Átlátja és érti a nyelvnek, illetve az irodalomnak a magyar és az európai identitás konstrukciói, valamint a különböző kultúrák és a köztük lévő kapcsolatok kialakításában, fenntartásában és formálásában betöltött szerepét, a magyar és a világirodalom, illetve a nyelv és a nyelvek kulturális, történeti és társadalmi meghatározottságát, az irodalom és nyelv alapvető összefüggéseit.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány, valamint a határtudományok jellemző kutatási kérdéseire, nemzetközi kontextusára, különböző kutatási irányzatok elemzési és értelmezési módszereire, továbbá szakterülete művelésének hagyományos és elektronikus forrásaira vonatkozólag.

Alaposan és átfogóan ismeri a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusait.

A magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány legalább egy résztemájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

A magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány műveléséhez szükséges szinten érti és ismeri az általa elsajátított idegen nyelveket, különös tekintettel a terminológiára.

b) képességei

Képes a magyar nyelv, illetve az irodalom jelenségeit a maguk történetiségében, változásaiban és változatosságában elemezni.

Kritikusan és több szempontot mérlegelve, releváns értelmezési keretben képes elemezni a nyelvnek, illetve az irodalomnak a magyar és az európai identitás konstrukciói, valamint a különböző kultúrák és a köztük lévő kapcsolatok kialakításában, fenntartásában és formálásában betöltött szerepét; a magyar és a világirodalom, illetve a nyelv és a nyelvek kulturális, történeti és társadalmi meghatározottságát; irodalom és nyelv alapvető összefüggéseit.

Önállóan választja meg és tudatosan alkalmazza a vizsgált nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kérdéskör elemzésére megfelelő és alkalmas nyelv-, illetve irodalomtudományi módszereket, képes az adott kutatás elméleti és módszertani háttérfeltevéseit reflexió tárgyává tenni és a nemzetközi kutatások kontextusában értelmezni.

A szükséges forrásokat és információkat kritikusan képes elemezni, vizsgálatukkal új összefüggésekre mutat rá.

Kutatási eredményeit és álláspontját a magyar nyelvtudomány, illetve irodalomtudomány szakmatudományos elvárásainak megfelelően képes megfogalmazni és közreadni.

Önálló munkával, elméleti és módszertani megalapozottsággal, kritikai szempontokat érvényesítve képes feltárni egy adott nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kérdéskör, résztema összefüggéseit.

Legalább egy idegen nyelven képes szakmája gyakorlására.

c) attitűdje

Kutatásai és munkája során figyelembe veszi a vizsgált nyelvi, illetve irodalmi jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar, az európai és egyetemes értékeket, a sokszínűség fontosságát a nyelvi, illetve irodalmi jelenségek, továbbá azok tágabb, társadalmi és kulturális kontextusának vonatkozásában.

Érdeklődő, nyitott és elkötelezett szakterületi ismereteinek és készségeinek bővítésében, valamint tágabb körű kulturális ismereteinek továbbfejlesztésében.

A nyelvi és irodalmi jelenségekről, folyamatokról megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális jelenségek, változások megértésében hasznosítja.

Nyitott saját szakterülete, különösen saját résztemája interdiszciplináris megközelítéseire, a nyelvi, illetve irodalmi jelenségek társadalmi és kulturális összefüggéseinek megismerésére.

Törekszik arra, hogy az általános, szakmai, társadalmi és kommunikációs normák figyelembevételével folytassa szakmai tevékenységét.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál a magyar nyelvi, illetve irodalmi jelenségek, valamint a nyelvtudományi, illetve irodalomtudományi kutatások történeti és kulturális beágyazottságára.

Felelős egyénként képviseli saját szakmai, szellemi, erkölcsi, magyar és európai értékrendjét. Munkája során - lehetőség szerint - szerepet vállal a határon túli szakmai műhelyekkel, közösségekkel való együttműködések területén.

Kritikus tudatosság jellemzi a szakterületéhez kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli saját tudományterületének, illetve saját munkájának szakmai eredményeit, elvárásait és módszereit és elfogadja más szak- és tudományterületek eltérő sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját, illetve munkacsoportjának munkájáért.

9. A mesterképzés jellemzői

9. 1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- a megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges ismeretkörök 2-14 kredit;
- a magyar nyelv rendszere 4-14 kredit;
- a magyar nyelv használata, tagolódása 4-14 kredit;
- a magyar irodalomtudomány elméleti kérdései 4-14 kredit;
- a magyar irodalomtudomány történeti kérdései 4-14 kredit;
- az irodalomtudomány vagy a nyelvtudomány területéről választható speciális programok 40-60 kredit

9. 2. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei:

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma 30 kredit, amelyből nyelvtudomány legalább 10 kredit, irodalomtudomány legalább 10 kredit.

Záróvizsga-követelmények (MA, diszciplináris képzés)

Magyar nyelv és irodalom, irodalomtudományi rész

Általános rendelkezések: Debreceni Egyetem tanulmányi és vizsgaszabályzata (2008), IV. A végbizonyítványra (abszolutóriumra), a diplomamunkára, a záróvizsgára és az oklevélre vonatkozó rendelkezések, 23-29 § (20-24. oldal), valamint a DE TVSz melléklete, IV. Bölcsészettudományi Kar, 14-18 § (73-74. oldal) (<http://btk.unideb.hu/szabalyzatok>)

A diszciplináris MA szintű záróvizsga tartalma, szerkezete, értékelése:

Minden diszciplináris MA szakos hallgatónak záróvizsgát kell tennie.

A mesterszakos (diszciplináris MA) záróvizsga a magyar nyelv és irodalom mesterképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli.

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- 1) megszerzett diszciplináris MA végbizonyítvány (abszolutórium);
- 2) benyújtott (és írásban elbírált) diplomadolgozat (szakdolgozat).

A záróvizsga ideje: az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 4. félév végén).

A záróvizsga módja és részei: a záróvizsga szóban történik és két részből áll:

- 1) az MA szintű diplomadolgozat megvédése,
- 2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése: a diplomadolgozat témájától függően a vizsgának irodalomtudományi vagy nyelvtudományi tematikája van (részletezése alább).

A záróvizsga-bizottság tagjai: az elnök (az intézmény vezető oktatója), két tag (a szakdolgozat témavezetője és kontrollbírálója), külső tag.

A záróvizsga értékelése: a záróvizsga-bizottság tagjai a szóbeli vizsga során elhangzott felelet mindkét részét önálló érdemjeggyel értékelik. Az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a védés és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja.

A záróvizsga minőségbiztosítását a MAB az akkreditáció során végzi el, illetve az intézmény saját minőségbiztosítási rendszerével folyamatosan ellenőrzi a záróvizsgát.

A záróvizsga témaköreiben az alapozó és a törzsanyag, valamint a választott specializáció anyaga egyaránt szerepel, így a tantárgyfelelősök értelemszerűen felelősek a záróvizsgatárgyak oktatásáért és ellenőrzéséért is.

A záródolgozat (MA szintű diplomamunka):

Témaválasztás és jelentkezés:

A diszciplináris MA képzés I. félévében a hallgatónak szeptember 15-ig jelentkeznie kell, a jelentkezést az oktatószervező archiválja. A jelentkezés feltétele a témavezetővel történő egyeztetés. A BA-ban választott záródolgozati téma továbbfolytatására van lehetőség, de a dolgozat nem egyezhet meg a BA képzésben diplomamunkaként benyújtott és elfogadott dolgozattal. Új téma választása esetén a diszciplináris MA képzés valamennyi specializációjának területéről választhatnak témát, a témavezetővel egyeztetve.

Záródolgozati előkészítő konzultációk:

A diszciplináris MA 1. és 2. félévében mindenki számára kötelező a BTMI401MA Kutatásmódszertani konzultáció 1. (gyakorlati jegy, 1 kredit) és a BTMI402MA Kutatás-módszertani konzultáció 2. (gyakorlati jegy, 1 kredit) elvégzése, melyeket célszerű a diplomamunka témájának megfelelően felvenni. A diszciplináris MA 3. és 4. félévében a záródolgozat témavezetőjénél kötelező felvenni a BTMI403MA Szakdolgozati konzultáció 1. (gyakorlati jegy, 1 kredit) és a BTMI404MA Szakdolgozati konzultáció 2. (gyakorlati jegy, 1 kredit) konzultációkat.

A négy konzultáció sikeres elvégzése előfeltétele a diplomamunka benyújtásának, melynek kreditértéke 16.

A záródolgozat benyújtása:

Az MA képzésben a diplomamunka terjedelme mellékletek nélkül minimum 40 oldal (60000 leütés szóközök nélkül). A diplomamunkát tavaszi félévben április 15-ig, az őszi félévben november 30-ig kell benyújtani az adott intézetben/tanszéken. A témavezető a dolgozat bírálatát köteles legkésőbb két héttel a záróvizsgát megelőzően megismertetni a hallgatóval. A dolgozatot a témavezetőn kívül egy erre felkért kontrollbíró is elolvassa, aki a témavezetővel együtt jelen lesz és aktív szerepet vállal a diplomamunka védésén (a záróvizsgán).

A diszciplináris MA szintű, irodalomtudományi záróvizsga tematikája

Irodalomtudományból a szóbeli vizsga két részből áll:

- 1) az MA szintű diplomadolgozat megvédése,
- 2) a diszciplináris irodalomtudományi ismeretanyag számonkérése (a négy megadott témakör egyikéből) és a kompetencia ellenőrzése (kifejezőképesség, kutatómódszertani kérdések, interpretációs technikák, stb.)

A második részhez négy választható ismeretkör kapcsolódik: a diplomamunka leadásakor a szakdolgozó – témavezetőjével konzultálva – eldönti, hogy melyik ismeretkörből kíván vizsgát tenni.

A szóbeli vizsga második részéhez kapcsolódó ismeretkörök:

1. Az irodalomtudomány hagyományai és intézményei (A magyar irodalom- és nyelvtudomány intézményei, Az irodalomtudomány hagyományai, Az irodalom és kultúrákövetítés rendszerei)
2. Az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete (Irodalomtudomány a kultúratudományok kontextusában, Az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete [Kritikatörténet], Irodalomtudomány a humántudomány diskurzusában)
3. Az interpretáció elmélete és gyakorlata (Az interpretáció elmélete és gyakorlata, Régi és új retorika, Poétika és retorika)
4. Irodalom, medialitás, komparatiztika (Irodalom, medialitás, kulturális praxisok [Vizuális kultúra], Komparatiztika [Irodalom és társművészetek], Test- és térábrázolás)

Javasolt szakirodalom:

1. Az irodalomtudomány hagyományai és intézményei

A magyar irodalom- és nyelvtudomány intézményei (A könyv létrejöttének folyamata: könyvkiadás és -terjesztés)

GYURGYÁK János: Szerzők és szerkesztők kézikönyve. Bp., Osiris Kiadó, 2005.

EPSTEIN, J.: A könyvkiadás múltja, jelene és jövője. Bp., Európa Könyvkiadó, 2002.

KÓKAY György: A könyvkereskedelem Magyarországon. Bp., Balassi Kiadó, 1997.

Az irodalomtudomány hagyományai

BÓKAY Antal: Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban. Bp., Osiris Kiadó, 1997. 13-123.

S. VARGA Pál: A nemzeti költészet csarnokai. Bp., Balassi Kiadó, 2005, 275-398.

HORVÁTH János: Magyar irodalomismeret. = U1: Tanulmányok I. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 1997.

IMRE László: A magyar szellemtörténet utóhullámai és következményei. = Alföld, 2011. 88-99.

Az irodalom és kultúrákövetítés rendszerei (A kortárs magyar irodalom médiumai)

MENYHÉRT Anna: Szétszalazás és összerakás – "Lírai demokrácia" az 1990-es évek fiatal magyar költészetében. = U1: Egy olvasó alibije. Bp., Kijárat, 2002, 145-168. Illetve: Alföld, 2000/12, 53-66.

Web: <http://epa.oszk.hu/00000/00002/00057/menyhert12.html>

SZIRÁK Péter: A magyar irodalmi posztmodernség értelmezéséhez. = A magyar irodalmi posztmodernség, szerk. SZIRÁK Péter, Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 2001, 9-53. (Különösen: 37-53.)

2. Az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete

Irodalomtudomány a kultúratudományok kontextusában

Walter Haug és Gerhart von Graevenitz vitája az Intézményesség és kulturális közvetítés. (Szerk. BÓNUS Tibor, KELEMEN Pál, MOLNÁR Gábor Tamás, Bp., Ráció Kiadó, 2005.) kötetben: Walter Haug, Irodalomtudomány mint kultúratudomány?

Gerhart von Graevenitz, Az irodalomtudomány és a kultúratudomány. Válasz. Walter Haug, Válasz a válaszra. I.m. 167-235.

HÁRS Endre: A tigris, amely oroszlánként küzdött. A kulturális szöveg metaforájáról. =

Irodalomelmélet az ezredvégen, szerk. ÁRMEÁN Ottilia, FRIED István, ODORICS Ferenc, deKON-KÖNYVEK 25, Bp.- Szeged, 2002, 212-243.

Az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete (Kritikatörténet)

A magyar kritika évszázadai (szerk. SÓTÉR István, Bp., Szépirodalmi, 1981.)

1. kötet: 11–26., 38–59., 251–256., 379–387.

2. kötet: 7–11., 36–38., 45–49. 79–82.

3. kötet: 9–12., 89–112., 113–115.

DÁVIDHÁZI Péter: Hunyt mesterünk (Arany János kritikusi öröksége). Bp., Argumentum, 1992, 18–71.

Irodalomtudomány a humántudomány diskurzusában

HEIDEGGER, Martin: Mit jelent gondolkodni? = BACSÓ, B. (szerk.), Szöveg és interpretáció. Bp., Cserépfalvi, 7-16.

GADAMER, Hans Georg: Hermeneutika. = Bevezetés az irodalomelméletbe. Szöveggyűjtemény. Szerk. DOBOS István, Debrecen, 1999, 221-243.

3. Az interpretáció elmélete és gyakorlata

Az interpretáció elmélete és gyakorlata

BARTHES, Roland: S/Z. Ford. Mahler Zoltán, Bp., Osiris, 1997.

RICOEUR, Paul: Mi a szöveg? = Uő: Válogatott irodalomelméleti tanulmányok, Bp., 1999, 9–33.

RICOEUR, Paul: A szöveg és az olvasó világa. = Uő: Válogatott irodalomelméleti tanulmányok, Bp., 1999, 310–352.

Régi és új retorika

DE MAN, Paul: Az olvasás allegóriái, ford. Fogarasi György, Bp., Magvető, 2006 (főképp a Szemiotika és retorika fejezet).

BARTHES, Roland: A régi retorika. = Az irodalom elméletei III, szerk. THOMKA Beáta, Pécs, Jelenkor, 1997, 69-175.

RÁKAI Orsolya: A második olvasat (A "szakmai olvasás" paradoxonai). = Helikon, 2008/1, 3-15.

TAKÁTS József: Megfigyelt megfigyelők. = Uő: Ismerős idegen terep. Irodalomtörténeti tanulmányok és bírálatok, Bp., Kijárat, 2007, 92-114.

Poétika és retorika (Kortárs világirodalom poétikai és retorikai olvasata)

PÁL József (főszerk.): Világirodalom. Budapest, Akadémiai Kiadó, 2005.

GORETITY József: Töredékesség és teljességigény. Huszadik századi orosz prózai művek értelmezése. Budapest, Palatinus, 2005.

Az alábbi művek közül a diplomamunka témájához kapcsolódó áttekintés:

BÉNYEI Tamás: Az ártatlan ország: az angol regény 1945 után. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 2003.

BOLLOBÁS Enikő: Az amerikai irodalom története. Budapest, Osiris Kiadó, 2005. (VIII. rész: Az amerikai irodalom 1945 után)

BOMBITZ Attila: Mindenkori utolsó világok. Osztrák regénykurzus. Pozsony, Kalligram Kiadó, 2001.
 GYÖRFFY Miklós: A német irodalom rövid története. Budapest, 1995.
 KULIN Katalin: Esszék latin-amerikai regényírókról. Szeged, 1993.

4. Irodalom, medialitás, komparatiztika

Irodalom, medialitás, kulturális praxisok (Vizuális kultúra)

KITTLER, Friedrich: Előzetes megjegyzések; Elméleti előfeltevések. = Uő: Optikai médiumok (Berlini előadás, 1999), Bp., Magyar Műhely-Ráció, 2005, 7-18, 19-40.

KAMPER, Dietmar: Kép és idő: a médiumok gyorsulása. = A kép a médiaművészet korában (szerk. NAGY Edina), Bp., L'Harmattan, 2006, 59-88.

Komparatiztika (Irodalom és társművészetek)

FÜZI Izabella, TÖRÖK Ervin: Bevezetés az epikai szövegek és a narratív film elemzésébe. Szeged, 2006. (Verbális és vizuális intermedialitás: törés, fordítás vagy párbeszéd c. fejezet.) Web: <http://szabadbolcseszet.elte.hu/mediatar/vir/index.html>

STEINER, Wendy: Narrativitás a festészetben. = Vizuális és irodalmi narráció. Szöveggyűjtemény. Szerk. FÜZI Izabella. Szeged, 2006. Web: <http://szabadbolcseszet.elte.hu/mediatar/vir/index.html>

Kép - írás - művészet. Tanulmányok a XIX.–XX. századi magyar képzőművészet és irodalom kapcsolatáról. Szerk. KÉKESI Zoltán, PETERNÁK Miklós. Bp., Ráció Kiadó, 2006. (2 szabadon választható tanulmány)

Test- és térábrázolás

BELTING, Hans: A test képe mint emberkép. = Uő: Kép-antropológia: Képtudományi vázlatok, Budapest, Kijárat, 2003, 101–132.

A tér. Kritikai antológia. Szerk. MORAVÁNSZKY Ákos, M. GYÖNGY Katalin, Bp., 2007. (az alábbi szemelvények: Moholy-Nagy László: A tér (121-132.); Gaston Bachelard: A tér poétikája (193-200); Otto Friedrich Bollnow: Az emberi élet térbelisége (201-208); Henri Lefebvre: A tér termelése (219-226))

A záróvizsga

A záróvizsga részeit a képesítési követelmények (képzési és kimeneti követelmények) határozzák meg. A záróvizsga az oklevél megszerzéséhez szükséges ismeretek, készségek és képességek ellenőrzése és értékelése, amelynek során a hallgatónak arról is tanúságot kell tennie, hogy a tanult ismereteket alkalmazni tudja. A záróvizsgán az a hallgató vehet részt, aki a végbizonyítványt (abszolutorium) megszerezte, tandíjjal, költségtérítéssel, kártérítéssel, egyéb díjakkal és térítésekkel nem tartozik, az Egyetem leltári tárgyait leadta, szakdolgozatát határidőre benyújtotta, és azt legalább elégséges érdemjegyre minősítették.

A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell letenni, a vizsgát a bizottság zárt ülésen ötfokozatú értékeléssel minősíti.

A záróvizsga tartalma, tematikája, szerkezete, értékelése:

A záróvizsga a magyar nyelv és irodalom mesterképzési szak ismeretanyagát és az ehhez kapcsolódó kompetenciákat kéri számon és értékeli – a szakdolgozat témájától függően az irodalomtudomány vagy a nyelvtudomány témakörei szerint.

A záróvizsga ideje: az előírt kreditek megszerzése után (optimálisan a 4. félév végén).

A záróvizsgára bocsátás feltétele: 1) megszerzett végbizonyítvány (abszolutorium); 2) benyújtott (és írásban elbíralt) szakdolgozat.

A záróvizsga módja és a bizottság tagjai: a vizsga szóbeli, részeli:

1) a szakdolgozat védelem (a védést a záróvizsga bizottsága önálló érdemjeggyel értékeli);

2) a diszciplináris ismeretanyag számonkérése és a kompetencia ellenőrzése – a szakdolgozat témájától függően a vizsgának irodalomtudományi vagy nyelvtudományi tematikája van.

A záróvizsgán részt vesz két szaktanár (témától függően két nyelvész vagy két irodalmár) és az elnök; a vizsgát az elnök irányítja; részt vehet a jelölt témavezetője és a bíráló is.

A záróvizsga értékelése: az összesített (átlagolt) érdemjegyet 1) a védelem és 2) a szakmai felelet érdemjegye egyenlő súllyal alkotja (ez a jegy a szóbeli vizsga során elhangzott szóbeli felelet értékelése, értékelője a bizottság).

A záróvizsga minőségbiztosítását a MAB a 8 éves akkreditáció során végzi el, illetve az intézmény saját minőségbiztosítási rendszerével folyamatosan ellenőrzi a záróvizsgát.

A záróvizsga felelőse a szakfelelős: DEBRECZENI Attila (DSc), egyetemi tanár.

A záróvizsgatárgyak általános felelőse irodalomtudományból DEBRECZENI Attila (DSc), egyetemi tanár, nyelvtudományból HOFFMANN ISTVÁN (DSc), egyetemi tanár

A záróvizsgatárgyak és az ismeretköri tantárgyak pontos megfeleltetése

Az átfogó számonkérés érdekében a záróvizsga témaköreit teljesen fedésbe hoztuk a törzsképzési ismeretkörökkel és tantárgyakkal (illetve az egyes specializációk ismeretköreivel és tantárgyaival). Kiemeljük, hogy minden ismeretkör és tantárgy szerepel a záróvizsga tételsorában. Így a tantárgyfelelősök értelemszerűen felelősek a záróvizsgatárgyak oktatásáért és ellenőrzéséért is.

Tematika: a törzstantárgyakat minden hallgatótól, a specializációban szereplő tárgyakat a specializáció hallgatóitól kérjük számon. Ennek megfelelően alakítottuk ki a vizsgatételeket.

Törzsképzési témakörök (záróvizsgatárgyak: egybeesnek az ismeretköri tantárgyakkal)

NYELVTUDOMÁNY

Törzsképzési témakörök (záróvizsgatárgyak: egybeesnek az ismeretköri tantárgyakkal)

Nyelvtudományi záróvizsga

Záróvizsgatárgyak:

Törzsképzési témakörök:

- 1) Újabb nyelvelméletek
- 2) Nyelvtörténeti és névtani kutatások
- 3) Nyelv és társadalom
- 4) A magyar nyelv leírása
- 5) Alkalmazott nyelvészeti ismeretek

Záróvizsga-témakörök a nyelvtudományi specializációkban:

Nyelvészet specializáció

- 1) A történeti nyelvészet kutatási módszerei
- 2) A nyelvtörténet forrásai
- 3) Történeti dialektológia és történeti szociolingvisztika
- 4) Történeti névtan
- 5) Szövegnyelvészeti irányok
- 6) A szociolingvisztikai kutatás módszerei
- 7) Leíró dialektológia és szociolingvisztika: a magyar nyelv változatai

A nyelvészeti záróvizsgához ajánlott szakirodalom a záródolgozat tematikájához illeszkedik, s azt a témavezető oktató ajánlja.

A 289/2005. Korm. rend. 11.§ (3) bb) bekezd. szerinti tájékoztató internetes elérhetősége: A hivatkozott kormányrendelet értelmében dokumentáljuk, hogy az intézmény "kidolgozta azokat az oktatási és az alap- vagy mesterképzési szak szempontjából jellemző értékelési és ellenőrzési módszereket, eljárásokat és szabályokat, valamint tájékoztató kiadványt, amelyek a képzési és kimeneti követelmények eredményes teljesítését biztosítják". Ez a követelmény teljesül, mivel az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzat letölthető a DE honlapjáról (www.unideb.hu).

A Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzata: <http://btk.unideb.hu/letolt/TVSZ.pdf>

A szabályzatoknak a magyar alap- és mesterszakos képzésben való végrehajtása ellenőrizhető, hiszen félévente aktualizáltan letölthető az intézeti honlapokról:

DE Magyar és Finnugor Nyelvtudományi Intézet: <http://mnytud.arts.klte.hu/mnytud.htm>

Magyar és Összehasonlító Irodalomtudományi Intézet: <http://www.irodalom.arts.unideb.hu/>

Magyar nyelv és irodalom (diszciplináris) MA mesterképzési szak						
Alapozás – közös nyelvészeti és irodalomtudományi tárgy (4 kredit)						
Tárgykód	Tárgynév	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTMINY100-MA-K4	A magyar nyelv- és irodalomtudomány intézményrendszere	2	Koll.	4	–	1.

Szakmai törzsanyag (50 kredit)						
Irodalomtudományi szakmai törzsanyag – kötelező (24 kredit)						
BTMI208-MA-K5	Korstílusok: a korszakok retorikája	2	Koll.	4	–	1.
BTMI202-MA-K3	Régi és új retorika	2	Gyj.	3	–	1.
BTMI205-MA-K3	Kritika- és tanulmányírás 1.	2	Gyj.	3	–	1.
BTMI209-MA-K5	Irodalomelméleti és kultúratudományi irányzatok	2	Koll.	5	–	2.
BTMI203-MA-K3	Interpretációelméletek szeminárium	2	Gyj.	3		2
BTMI206-MA-K3	Kritika- és tanulmányírás 2.	2	Gyj.	3	–	2.
BTMI405-MA-K3	Kutatásmódszertani szeminárium	2	Gyj.	3	–	2.
Nyelvtudományi szakmai törzsanyag – kötelező (24 kredit)						
BTNY511-MA-K5	A nyelvtudomány módszerei	2	Koll.	4	–	1.
BTNY413-MA-K3	Szociolingvisztika	2	Gyj.	3	–	1.
BTNY513-MA-K3	Magyar dialektológia	2	Gyj.	3	–	1.
BTNY411-MA-K5	Kognitív nyelvészet	2	Koll.	5	–	2.
BTNY515-MA-K3	A nyelvi szöveg alkotása és befogadása	2	Gyj.	3	–	2.
BTNY518-MA-K3	Nyelv és kultúra	2	Gyj.	3	–	2.
BTNY519-MA-K3	Kutatásmódszertani szeminárium	2	Gyj.	3	–	2.
BTMNYIINSI OMA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek MA*	2	gyj.	2	–	1-4.
Specializáció: irodalomtudomány (40 kredit: 24 kredit kötelező, 16 kredit kötelezően választható)						
Kötelező tárgyak (24 kredit)						
BTMI220-MA-K5	Kritikatörténet I.	2	Koll.	5	(kötelező)	3.
BTMI500-MA-K5	Az irodalom médiumai: film és irodalom	2	Koll.	5	(kötelező)	3.
BTMI501-MA-K3	Interpretációelméletek 2. szeminárium	2	Gyj.	3	(kötelező)	3.
BTMI502-MA-K3	Gyerek- és ifjúsági irodalom	2	Gyj.	3	(kötelező)	4.
BTMI503-MA-K5	Kortárs magyar irodalom	2	Koll.	5	(kötelező)	4.
BTMI504-MA-K3	Kortárs világirodalom	2	Gyj.	3	(kötelező)	4.
Kötelezően választható tárgyak (összesen 16 kredit értékben, félévenként 8-8 kredit)						

BTMI600-MA-K3	Kortárs színház	2	Gyj.	3	–	3.
BTMI601-MA-K3	Irodalom és muzeológia	2	Gyj.	3	–	3.
BTNY752-MA-K5	A magyar nyelv változatai	2	Koll.	5	–	3.
BTNY735-MA-K5	Összehasonlító szövegelemzés	2	Gyj.	3	–	3.
BTNY732-MA-K3	A nyelvi viselkedés pragmatikája	2	Gyj.	3	–	3.
BTMI230-MA-K5	Kritikatörténet II.	2	Koll.	5	–	4.
BTMI258-MA-K5	Irodalom és tárművészetek	2	Koll.	5	–	4.
BTNY415-MA-K5	A funkcionális és a strukturális nyelvreírás aspektusai a magyar morfológiában	2	Koll.	5	–	4.
<i>Szakdolgozat (20 kredit)</i>						
BTMI403-MA-K2 BTNY601-MA-K2	Szakdolgozati konzultáció 1.	2	Gyj.	2	–	3.
BTMI404-MA-K2 BTNY701-MA-K2	Szakdolgozati konzultáció 2.	2	Gyj.	2	–	4.
BTMI400-MA-K16 BTNY703-MA-K16	Szakdolgozat elkészítése, védése	2	záróvizsga	16	–	4.
	Testnevelés*	2	gyj	1	–	1-4.
	Munkavédelem	-	gyj.	1	–	1-4
<i>Szabadon választható tárgyak (6 kredit)</i>						

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

NÉMET NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	1. Német nyelv-, irodalom- és kultúratudomány 2. Fordítás és európai uniós ismeretek
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakfelelős:	Dr. Horváth Andrea
Specializációk felelőse	Dr. Horváth Andrea

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

A mesterképzési szak megnevezése: német nyelv, irodalom és kultúra (German Language, Literature and Culture)

A mesterképzési szakon szereshető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat

szakképzettség: okleveles német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcész

a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in German Language, Literature and Culture

Képzési terület: bölcsészettudomány

A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a germanisztika alapképzési szak német szakiránya, germanisztika alapképzési szak német nemzetiségi szakiránya és a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű német nyelv és irodalom szak, főiskolai szintű német nemzetiségi nyelv és irodalom szak, német nyelvtanár (nemzetiségi) szak.

A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

A képzési idő félévekben: 4 félév

A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)

a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit

a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit

A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222/0231

A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcész szakemberek képzése, akik a német nyelv, irodalom és kultúra tudományának átfogó ismeretével és a német nyelvben, a német nyelvű országok kultúrájában speciális jártassággal és felkészültséggel rendelkeznek. Megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi ismereteik birtokában képesek a közigazgatásban és a kulturális élet számos területén nyelvi közvetítői feladatok ellátására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcész tudása

Felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismeri a német nyelvet, amely mellett még egy idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

Részleteiben átlátja a német nyelvészet, irodalom és kultúratudomány elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

Érti és átlátja a német nyelvészeti, irodalmi és kultúratudományi jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.

Átfogó ismeretekkel rendelkezik a német nyelvészetre, a német irodalom- és kultúratudományra jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, keresőprogramokról, katalógusokról, bibliográfiákról.

Alaposan és átfogóan ismeri szakterületének jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusait.

Választott szakterületének (német nyelvészet, német nyelvű irodalmak és kultúratudomány) legalább egy résztemájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.

Ismeri a német nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket.

képességei

Képes ismeretei tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására.

Képes az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.

Képes a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

Eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában képes a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására.

Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.

Képes különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

Alkalmas alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a német nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

Képes német nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

attitűdje

Nagyfokú motivációval, elkötelezettséggel és minőség tudattal rendelkezik a német nyelvet, irodalmat és kultúrát illetően.

Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.

Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére. Nyitott választott tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.

Törekszik szakmai és nyelvi tudásának elmélyítésére és fejlesztésére.

Folyamatosan követi és alkotó módon felhasználja a szakterület legújabb kutatási eredményeit.

autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára. Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

Igyekszik alapos értelmiségi tájékozottságra szert tenni és tudását folyamatosan magas szinten tartani.

Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel választott szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.

Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

A mesterképzés jellemzői

Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

nyelvtudomány (a nyelvstudomány története és kutatási módszerei, német nyelvtörténet, nyelvstudológia, variációs nyelvészet, kontrasztív nyelvészet, a nyelv és nyelvrendszer fejlődési tendenciái, pragmatika) 20-30 kredit;

irodalomtudomány (az irodalomtudomány történeti, „klasszikus” és jelenkori iskolái, irodalomtörténeti korszakok és irodalomelméleti irányzatok, szövegelemzés, az irodalomtudomány interdiszciplináris módszerei) 20-30 kredit;

kultúra- és médiatudomány [a modern kultúra- és médiatudomány elméletei és gyakorlati alkalmazásuk, interkulturalitás, intermedialitás, kultúra közvetítés (műfordítás), kortárs kultúra] 10-20 kredit;

A képző intézmény ajánlata alapján választható, sajátos kompetenciákat eredményező specializációk az irodalomtudomány, nyelvstudomány, kultúra- és médiatudomány tárgyköréből, amelyek kredittartománya további 30-40 kredit.

A képzést megkülönböztető speciális jegyek

A képzés német nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele német nyelvből felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű oklevél.

A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A német vagy német nemzetiségi szakirányától eltérő korábbi germanisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 50 kredit szükséges a korábbi tanulmányok alapján a germanisztika alapképzési szak német vagy nemzetiségi német szakirányának nyelvstudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

10. A Német nyelv, irodalom és kultúra diszciplináris mesterszak záróvizsga-tételei

A) Literaturwissenschaft

A.1.

1. Was ist Literatur und was ist Literaturwissenschaft?
2. Was ist eine literarische Gattung aus kommunikationstheoretischer Sicht?
3. Erläutern Sie die Grundzüge einer Literaturtheorie an einem literarischen Beispiel! Wählen Sie eine der folgenden Theorien: Hermeneutik, Strukturalismus, Rezeptionsästhetik, Psychoanalytische Literaturinterpretation, Diskursanalyse, Intertextualität, Dekonstruktion, Gender Studies.
4. Beschreiben Sie Interkulturelle Interaktions- und Kommunikationsprozesse an einem literarischen Beispiel Ihrer Wahl!
5. Was ist Kulturrelativismus und welche Rolle spielt er diachron und synchron in den Disziplinen Ethnologie und Interkulturelle Kommunikation?
6. Was sind und wie funktionieren kulturelle Filter? Erläutern Sie die theoretischen Grundlagen und geben Sie Beispiele!
7. Welche Kulturtheorien kennen Sie? Erläutern Sie eine Kulturtheorie Ihrer Wahl!

A.2. Epochen der deutschsprachigen Literatur im historischen Kontext: Darstellung einer Epoche freier Wahl

Empfohlene Literatur:

Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie : Ansätze - Personen - Grundbegriffe / hrsg. von Ansgar Nünning, 3. aktualisierte und erw. Aufl. Stuttgart; Weimar: Metzler, 2004

Nünning, Ansgar: Grundbegriffe der Kulturtheorie und Kulturwissenschaften, Stuttgart; Weimar: Metzler, 2005

Kulturtheorie / [hrsg. von] Dorothee Kimmich, Schamma Schahadat, Thomas Hauschild, Bielefeld: Transcript, 2010 (Basis-Scripte - Reader Kulturwissenschaften ; 1.)

Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kompetenz: Grundbegriffe, Theorien, Anwendungsfelder / herausgegeben von Jürgen Straub, Arne Weidemann und Doris Weidemann, Stuttgart; Weimar: Metzler, 2007

Jahraus, Oliver – Neuhaus, Stefan: Kafkas »Urteil« und die Literaturtheorie. Zehn Modellanalysen. Stuttgart: Reclam, 2002.

Culler, Jonathan: Literaturtheorie. Stuttgart: Reclam, 2002

- Schmid, Ulrich: Literaturtheorien des 20. Jahrhunderts. Stuttgart: Reclam, 2010
- Eicher, Thomas-Volker Wiemann: Arbeitsbuch Literaturwissenschaft (2., durchges. Aufl.; Paderborn: 1997 [=UTB Große Reihe 8124])
- Burdorf, Dieter: Einführung in die Gedichtanalyse (Stuttgart: Metzler, 1995 [=Sammlung Metzler 284])
- Kahrman, Kordula, Gunter Reiß, Manfred Schluchter: Erzähltextanalyse. Eine Einführung. Mit Studien- und Übungstexten (Königstein/Ts.: Athenäum, 1986 [=Athenäum Taschenbücher 2184; Literaturwissenschaft])
- Pfister, Manfred: Das Drama. Theorie und Analyse (München: W. Fink, 1982 [=UTB 580])
- Schmid, Wolf: Elemente der Narratologie. 2., verb. Aufl. Berlin etc.: de Gruyter, 2008.
- Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft - Hypertext-Vertiefungsprogramm im Internet zu seinem Buch: <http://www.uni-essen.de/literaturwissenschaft/aktiv/einladung.htm>.
- Deutsche Literaturgeschichte / Erika und Ernst von Borries, 5. Aufl., München : Deutscher Taschenbuch Verlag, 2006-
- Deutsche Literaturgeschichte : von den Anfängen bis zur Gegenwart / von Wolfgang Beutin [et al.], 6. verb. und erw. Aufl., Stuttgart ; Weimar : Metzler, 2001
- Deutsche Literatur : Eine Sozialgeschichte / hrsg. von Horst Albert Glaser, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag, 1991-
- Braun, Michael: Die deutsche Gegenwartsliteratur: Eine Einführung. Stuttgart: UTB, 2010

Linguistik

Kontrastive Grammatik

- Grammatische Kategorien der dt. und ung. Nomina. Kontrastivität im Numerusgebrauch.
- Das Genus verbi: Aktiv, Vorgangs- und Zustandspassiv im Deutschen und Ungarischen.
- Dt.-ung. Kontrastivität im Artikelgebrauch: Identifizierung, Generalisierung, Prädikatsteil.
- Theoretische Basis der kontrastiven Dependenzsyntax (Dependenz und Rektion, Satelliten, Satzglied vs. Attribut, Ergänzung vs. Angabe, Prinzipien und Typen der formalisierten Darstellung).
- Dt.-ung. Kontrastivität im Bereich der Satzbaupläne. Typische Interferenzfehler.
- Satztopologie: dt.-ung. Kontrastivität im Bereich der syntaktischen Bedingungen.

Pflichtliteratur:

Herunterladbare Handouts, außerdem:

- Pilarský, J. (Hrsg., 2013). Deutsch-ungarische kontrastive Grammatik. Band 1 und 3. Debrecen: Kossuth Egyetemi Kiadó.

A Német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szak tanterve

Törzsanyag, Elméleti alapozás					8 kredit	
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Irodalomtudomány módszertana modul</i>						
BTNM111MA-K4	Az irodalomtudomány módszerei	2	koll	4		1.
<i>A nyelvtudomány módszertana modul</i>						
BTNM211MA-K4	A nyelvtudomány módszerei	2	koll	4		1.

Szakmai törzsanyag					32 kredit	
Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Szakmai nyelvi fejlesztési modul</i>						
BTNM411MA-K3	Német fonetika	2	gyj.	3		3.
<i>Irodalomtudományi modul</i>						
BTNM311MA-K5	Korszakok, szerzők, műfajok	2	koll.	5		1.

BTNM312MA-K4	Korszakok, szerzők, műfajok 1	2	gyj.	4		1.
Nyelvtudományi modul						
BTNM413MA-K4	Kontrasztív grammatika 1: Morfológia	2	koll.	4		1.
BTNM415MA-K4	Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis	2	koll.	4		2.
Kultúratudományi modul						
BTNM513MA-K4	A kultúra elméletei	2	koll.	4		1
	Testnevelés*	2+2	gyj	1+1		1-6.
	Munkavédelem	-	gyj.	1		1-6

Differenciált szakmai anyag B a. *Kötelezően választandó szakirányú specializáció:*

(B)(a)(1) Német nyelv-, irodalom- és kultúratudomány

57 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Nyelvészet blokk						
BTNM613MA-K3	A mai német nyelv pragmatikája	2	gyj	3		3.
BTNM615MA-K3	A mai német nyelv szemantikája	2	gyj.	3		1.
BTNM621MA-K3	Bevezetés a fordítástudományba	2	koll	3		1.
BTNM622MA-K3	A mai német nyelv szocio-lingvisztikája	2	gyj	3		4.
BTNM611MA-K3	A német nyelv története	2	koll	3		4
BTNM625MA-K3	A mai német nyelv lexikológiája	2	gyj	3		2.
Irodalom és kultúra blokk						
BTNM558MA-K3	Az irodalom medialitása	2	gyj	3		2.
BTNM555MA-K3	Interkulturális kommunikáció előadás	2	koll	3		2.
BTNM556MA_K3	Interkulturális kommunikáció gyakorlat	2	gyj	3		2.
BTNM551MA-K3	Interkulturalitás 1: A kultúrák találkozása	2	gyj	3		3.
BTNM552MA-K3	Interkulturalitás 2: Kulturális transzfer (irodalom, film, színház)	2	gyj	3		3.
BTNM553MA-K3	Interkulturalitás 3: Az interkulturalitás történeti jelenségei	2	gyj	3		4.
BTNM554MA-K3	Interkulturalitás 4: Német- zsidó kultúra közép-európai kontextusban	2	gyj	3		4.
BTNM533MA-K3	Irodalom és más médiumok 1	2	gyj	3		3.
BTNM534MA-K3	Irodalom és más médiumok 2	2	gyj	3		4.
Tudományos műhelymunka blokk						
BTNM711MA-K2	Tudományos projekt munka 1	2	konz.	2		3.
BTNM712MA-K2	Tudományos projekt munka 2	2	konz.	2		4.

BTNM713MAK2	Diplomamunka konzultáció 1	2	konz.	2		3.
BTNM714MA-K2	Diplomamunka konzultáció 2	2	konz.	2		4.
BTNM710MA-K4	Online kommunikáció	2	gyj	4		1.

(B) Differenciált szakmai anyag

(B)(a) Kötelezően választandó szakirányú specializáció:

(B)(a)(3) Üzleti projektmenedzsment 57 kredit

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Gazdasági ismeretek						
BTNM719MA	A marketing alapjai	2	koll	5		2
BTNM720MA	Információmenedzsment	2	koll	5		2
HR ismeretek						
BTNM728MA	A szolgáltatások koncepciói	2	koll	5		3
BTNM717MA	Vezetési ismeretek (Personalführung)	2	koll	5		3
BTNM730MA-K4	Public relations	2	koll	4		4.
BTNM731MA	Protokoll	2	koll	4		3.
BTNM710MA-K4	Online kommunikáció	2	gyj	4		1.
Fordítástechnikai ismeretek						
BTNM651MA-K3	Általános fordítástechnika 1.: német – magyar	2	gyj	3		1.
BTNM652MA-K3	Általános fordítástechnika 2.: magyar-német	2	gyj	3		2.
BTNM731MA-K3	Komplex fordítás 1: Ismeretterjesztő szövegek fordítása	2	gyj.	3		4.
BTNM732MA-K3	Komplex fordítás 2: Közgazdasági szaknyelv	2	gyj.	3		4.
BTNM555MA-K3	Interkulturális kommunikáció előadás	2	koll	3		2.
BTNM556MA-K3	Interkulturális kommunikáció gyakorlat	2	gyj	3		2.
BTNM711MA-K2	Tudományos projekt munka 1	2	konz.	2		3.
BTNM712MA-K2	Tudományos projekt munka 2	2	konz.	2		4.
BTNM713MA	Diplomamunka konzultáció 1	2	konz.	2		3.
BTNM714MA	Diplomamunka konzultáció 2.	2	konz.	2		4.

Diplomamunka

20 kredit

Kód	Tantárgy neve	Óra	Telj.	Kre-dit	Előfeltétel	Félév
BTNM900MA	Diplomamunka	0	gyj	20		6
BTNM901MA	Záróvizsga	--	zv.	0		6

Szabályozottan választható ismeretek az alábbi mesterszakos képzések tantárgyai közül:

– Elméleti nyelvészet MA, Kommunikáció MA, Magyar nyelv és irodalom MA, Filozófiai MA kínálatából

– és / vagy valamely modern filológiai területen akkreditált mesterszakos képzés

- és / vagy a német nyelv, irodalom és kultúra szak nem választott specializációjának tárgyaiból, egyéb, e célra felkínált germanisztikai tárgyak kínálatából 11 kredit

Mindösszesen 120

NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	néprajzi muzeológia kulturális örökség szakértő
Képzési terület, képzési ág:	bölcészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	20 kredit, terepgyakorlat, múzeumi gyakorlat
Szakfelelős:	Prof. Dr. Bartha Elek
Specializáció felelős:	Prof. Dr. Pozsony Ferenc (néprajzi muzeológia) Prof. Dr. Keményfi Róbert (kulturális örökség szakértő)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: néprajz (Ethnology)

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése

- végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
- szakképzettség: okleveles néprajz mesterszakos bölcész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnologist
- választható specializációk: folklorisztika, anyagi kultúra, társadalomnéprajz, európai etnológia, néprajzi kulturális örökség, vallási néprajz, vallásantropológia, táncfolklorisztika, táncantropológia, kulturális antropológia, néprajzi muzeológia, hagyományos környezetgazdálkodás.

3. Képzési terület: bölcészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a néprajz alapképzési szak.

4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvényszerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

- a szak orientációja: gyakorlatorientált (60-70 százalék)
- a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
- a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312/0314

8. A mesterképzési szakképzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett néprajzi, folklorisztikai és kulturális antropológiai ismereteik birtokában képesek a saját és mások kultúrájának elemzésére és értelmezésére. Jártasak a kultúrakutatásban és ismerik a kultúra sajátosságait a múltban és a jelenben. Elmélyült ismeretekkel rendelkeznek a néprajz valamely szűkebb, speciális területén. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A néprajz mesterszakos bölcész

a) tudása

- Részleteiben átlátja a néprajztudomány elméleti problémáit, ezek történeti, folyamatszerű összefüggéseit.

- Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.
- Alapvető ismeretekkel rendelkezik a multikulturalitás jelenségeiről és az Európán kívülikultúrákról; ismeri a néprajztudomány alapvető ágainak, területeinek legfontosabb alapismereteit és összefüggéseit.
- Érti és átlátja a néprajzi tudományos szövegek és kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.
- Ismeri a kulturális jelenségekről szerzett tudás - eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő - gyakorlati alkalmazását.
- Átfogó ismeretekkel rendelkezik a néprajztudományra jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, kereső programokról, katalógusokról, bibliográfiákról.
- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a néprajztudomány és határtudományainak jellemző kutatási kérdéseiről, elemzési és értelmezési módszereit illetően.
- Ismeri a néprajzi tudás mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat és kutatási módszereket.
- Alaposan és átfogóan ismeri a néprajztudomány jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos és közéleti, népszerűsítő műfajait, kontextusát.
- A néprajztudomány legalább egy résztemájában elmélyült ismeretekkel rendelkezik.
- Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

- A néprajztudomány szakterületén képes a kulturális jelenségek történeti elemzésére, az egymásra épülő világgépek megformálódásának kritikai értelmezésére.
- Képes a néprajztudomány, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére.
- Képes a néprajztudomány mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináriselméleti és gyakorlati művelésére és az önálló kutatásra.
- Képes saját tudása magasabb szintre emelésére, képzési területe belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására.
- Képes az Európán kívüli kultúrák multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.
- Különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával vizsgál.
- A néprajzi információkat kritikusán elemzi, önállóan kidolgozott szempontok szerint dolgozza fel, új összefüggésekre mutat rá.
- Önállóan választja meg és tudatosan alkalmazza a néprajztudomány szakmai problémáinak, szakmai kérdéseknek, szövegcsoporthoz, adatokhoz megfelelő humántudományi módszereket.
- Önállóan és kritikai szempontokat érvényesítve tárja fel néprajzi résztemája összefüggéseit.
- A néprajzi szakma műveléséhez két idegen nyelvet hatékonyan használ.
- A néprajztudomány területén szerzett speciális jártassága és elmélyült műveltsége birtokában képes fogalmi és absztrakt gondolkodásra, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására.
- Képes az egyénileg, illetve párban, csoportban szervezett tanulás, a tanulóközösségek működésének, valamint ezek egymással való kapcsolatának elemzésére, a lehetőségek előrejelzésére, ismeri az ezekhez szükséges főbb tudományos eredményeket és releváns gyakorlatokat.
- Képes a szakma tanulásához szükséges alaptudások, képességek, attitűdök hiányának elemző, kritikus, szükség esetén önkritikus feltárására, képes korrekciós terveit adatokkal alátámasztva elkészíteni, ebben másokat is segíteni.
- Képes saját gondolatainak és szakmai témáknak szóban és írásban történő árnyalt kifejtésére, birtokolja a szakmai vitához szükséges beszéd- és íráskészséget.
- Képes nagyobb mennyiségű idegen nyelvű szakirodalom feldolgozására, kötetlen szóbeli szakmai kommunikációra a néprajzi szakterületén, legalább két idegen nyelven.
- Képes az egyes médiumok, funkciók, platformok új típusú, kollaboratív használatára, kreatív alkalmazására. Előnyben részesíti az e-szolgáltatások használatát.

- Képes projekteken, illetve adott feladatokon dolgozó munkacsoportokban tevékenyen részt venni.
- Képes irányítási feladatok ellátására.
- Néprajzi szakterületén képes kutatást, fejlesztést tervezni, vezetni.
- Szakterületén szükséges innovációkhoz képes tudományos érveket hozni, azokat alátámasztani.
- Összehasonlítja és értékeli az adott időben rendelkezésre álló infokommunikációs eszközöket, hálózatokat, funkciókat, képes a szakterületi feladatokhoz leginkább megfelelő megoldások kiválasztására.
- Képes a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint, magas szinten bemutatni.

c) attitűdje

- Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a kulturális jelenségek történeti és társadalmi meghatározottságát.
- Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
- Motivációval, elkötelezettséggel és minőség tudattal rendelkezik a néprajztudománnyal kapcsolatban.
- Néprajzi érdeklődése elmélyült, megszilárdult.
- Felhasználja néprajzi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
- Nyitott a néprajztudomány kérdéseinek interdiszciplináris megközelítéseire.
- Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
- Szem előtt tartja a néprajztudományon belüli résztémájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.
- Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.
- Kritikusan elemzi a magyar és európai identitás konstrukcióit.
- Kritikus tudatosság jellemzi a néprajztudományhoz kapcsolódó kérdésekben.
- Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel a néprajzi szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
- Projektmenedzsment tudását és képességeit folyamatosan fejleszti, kezdeményezéseiben, döntéseiben a siker közös értékét tartja szem előtt.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
- Felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.
- Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
- Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
- Képviseletét saját tudományos felismeréseit, eredményeit.
- Véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is megfogalmazza, szakmai fórumokon megvédi.
- Felelősséget érez az egyéni, társas, szervezeti és rendszer-tanulásért, érti ezek jelentőségét.
- Kritikai nézőpontot, új látásmódot, megoldásokat, módszertanokat alkalmaz néprajzi szakterületén, tudományterületén.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

- Néprajzi szakmai ismeretek 20-30 kredit:
- magyar és összehasonlító folklorisztika,
- az anyagi kultúra kutatása: az életmód és a tárgyi kultúra recens és történeti kérdései,
- társadalomnéprajz,
- kulturális antropológia.

9.1.2. A választható specializációk tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A választható specializációk kreditértéke további 60-80 kredit:

Választható specializációk:

a) folklorisztika: a folklór jelenségvilágával kapcsolatos kutatás-módszertani aspektusok, összehasonlító folklorisztika; európai folklór; történeti folklorisztika;

b) anyagi kultúra: az életmód és a tárgyi kultúra összefüggéseinek recens és történeti kérdései szóbeli gyűjtések, archivális és muzeális források, gyűjtemények feldolgozása alapján; a hagyományos paraszti és a modern társadalom tárgyi világa és a kultúra közötti;

c) társadalomnéprajz: társadalomnéprajz az iparosodás előtti időszaktól kezdve egészen a jelenkorig; a társadalom szerveződési formái és tendenciái; lokális elvű csoportok; egyéb szolidáris csoportok, identitás-kutatások; az akkulturáció és az enkulturáció kérdései; a globalizáció és a multikulturalizmus társadalmi hatása;

d) európai etnológia: a nemzeti és etnikai kisebbségek, az etnicitás és etnopolitika jelenségei; a források feltárása és kezelése; a globalizáció hatásai; magyar néprajzi kutatási hagyományok; közösségtanulmányok; az életmód, a mindennapi élet és a mindennapi életvilágok kutatási paradigmái; a jelenkori társadalom rétegződése; a réteg- és szubkultúrák;

e) néprajzi kulturális örökség: a kultúra modernizációjának elméleti kérdései; a kulturális örökség, az örökségvédelem; a kultúra általános működési sajátosságai; a kultúrpolitika történeti és aktuális kérdései; a kultúra megőrzésének, rögzítésének különböző lehetőségei;

f) vallási néprajz, vallásantropológia: a vallási néprajz; a vallásantropológia; az európai társadalmak, az Európán kívüli társadalmak és a modern, posztmodern globális társadalom vallásiként értelmezhető jelenségei; a vallási kultúra; vallási néprajz, vallásantropológia, vallásszociológia;

g) táncfolklorisztika, táncantropológia: a hagyományos és jelenkori tánckultúrák; a magyar és az európai táncfolklorisztika; a tánc mint kulturális jelenség; a Kárpát-medence hagyományos paraszti tánckultúrái, az ezekkel szoros kapcsolatban álló revival- mozgalmak; ifjúsági szubkultúrákkal kapcsolatban felbukkanó zenei és tánctípusok; magyar és nemzetiségi táncok; h) kulturális antropológia: meghatározó klasszikus antropológiai iskolák; a kritikai elméletek az etnometodológiától a posztmodern antropológián keresztül az orientalizmusig és a posztkolonializmusig; a gazdaság, a társadalom, a politika, a vallás, az etnicitás, az identitás és a globalizáció ismeretei;

h) kulturális antropológia: meghatározó klasszikus antropológiai iskolák; a kritikai elméletek az etnometodológiától a posztmodern antropológián keresztül az orientalizmusig és a posztkolonializmusig; a gazdaság, a társadalom, a politika, a vallás, az etnicitás, az identitás és a globalizáció ismeretei;

i) néprajzi muzeológia: néprajzi muzeológia: történeti, irodalomtörténeti, színháztörténeti, természettudományi kérdések; a muzeológia története, néprajz és muzeológia, a világ múzeumai – a múzeumok világa, modern muzeológia Európában (és Magyarországon), néprajzi tárgyismeret, az empirikus társadalomvizsgálat és a muzeológia kapcsolata, jelenkori tárgydokumentáció, múzeumi reprezentáció elméleti és gyakorlati kérdései.

j) hagyományos környezetgazdálkodás: a fenntartható fejlődés elmélete és alapfogalmai, a fenntartható környezet elmélete és gyakorlati paradigmái, a fenntartható víz- és erdőgazdálkodás hagyományos tudása, a hagyományos népi építészet felújítása (vályogépítkezés napjainkban), a hagyományos népi gazdálkodás mint a fenntartható mezőgazdaság alapja, a népi gazdálkodás megújulása a hagyományos parasztgazdálkodás segítségével, hagyományos paraszti hulladékgazdálkodás, népi gasztrológiai hagyományok.

9.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat múzeumi, intézményi gyakorlatból és terepmunkából áll, amelynek kreditértéke a képzésben választható szakirány részeként 20 kredit.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a folklorisztika, anyagi kultúra, társadalomnéprajz, kulturálisantropológia, vallástudomány, művelődéstörténet ismeretköreiből.

A NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

SAKMAI TÖRZSANYAG

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR102MA	Az európai és a magyar néprajztudomány története	2	koll	5	--	1
BTNR103MA	Európai etnológia olvasó szeminárium	2	gyj	2	--	1
BTNRINSIMA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek DMA	2	gyj	2	-	1
BTNR104MA	A populáris kultúra története	2	koll	3	--	1
BTNR201MA	Etnicitás	2	koll	3	--	2
BTNR202MA	Kultúra és identitás olvasó szeminárium	2	gyj	2	--	2
BTNR105MA	Társadalomnéprajz	2	koll	3	--	1
BTNR106MA	Modernkori magyar társadalom szeminárium	2	gyj	2	--	1
BTNR107MA	Vallásantropológia	2	koll	3	--	1
BTNR108MA	Vizuális etnográfia és kultúra szeminárium	2	gyj	2	--	1

NÉPRAJZI MUZEOLÓGIA SPECIALIZÁCIÓ

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR231MA	Múzeumpolitika és rendezvényszervezés	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR232MA	Muzeológia és kommunikáció	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR233MA	Muzeológia és kommunikáció szeminárium	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR431MA	A magyar kultúrpolitika története	2	koll	4	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR211MA	Folklór I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR212MA	Folklór II.	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR222MA	Népi építészeti örökség	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR223MA	Népi építészeti örökség szeminárium	2	gyj	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR331MA	Muzeológiai informatika	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR340MA	Szakdolgozati szem I. – előkészítés	2	gyj	3	BTNR107MA, BTNR105MA, BTNR201MA	3
BTNR440MA	Szakdolgozati szeminárium II. - írás	2	gyj	3	BTNR340MA	4

BTNR700-710MA	Speciálkollégium (szabadon választható)	2	koll.	2×3	--	1-4
BTNR500MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	3
BTNR501MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	4
BTNR502MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	3
BTNR503MA	Múzeumi gyakorlat	30	gyj	5	--	4
BTNR504MA	Tanulmányút	8	ai	0	--	2
ÉM	Szabadon választható tárgyak	2	koll	10	--	1-4
BTNR600MA	Diplomamunka		gyj	20	BTNR340MA	4
BTNR601MA	Záróvizsga		zárószigorlat	0	BTNR340MA	4

NÉPRAJZI KULTURÁLIS ÖRÖKSÉG SPECIALIZÁCIÓ

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTNR301MA	Örökségvédelem intézményrendszere	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR302MA	Örökségvédelem - kommunikáció	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR303MA	Örökségvédelem - kommunikáció szeminárium	2	gyj	2	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR431MA	A magyar kultúrpolitika története	2	koll	4	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR211MA	Örökségesítés I.	2	koll	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR212MA	Folklor II- Örökségesítés II-	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR222MA	Népi építészeti örökség	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR223MA	Népi építészeti örökség szeminárium	2	gyj	3	BTNR101MA, BTNR102MA	2
BTNR331MA	Muzeológiai informatika	2	koll	5	BTNR101MA, BTNR102MA	3
BTNR340MA	Szakdolgozati szem I. – előkészítés	2	gyj	3	BTNR107MA BTNR105MA BTNR201MA	3
BTNR440MA	Szakdolgozati szeminárium II. - írás	2	gyj	3	BTNR340MA	4
BTNR700-710MA	Speciálkollégium (szabadon választható)	2	koll.	6	--	1-4
BTNR500MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	3
BTNR501MA	Terepgyakorlat	40	gyj	5	--	4

BTNR502MA	Intézményi gyakorlat	30	gyj	5	--	3
BTNR503MA	Intézményi gyakorlat	30	gyj	5	--	4
BTNR504MA	Tanulmányút	8	ai	0	--	2
ÉM	Szabadon választható tárgyak	2	koll	10	--	1-4
BTNR600MA	Diplomamunka		gyj	20	BTNR340MA	4
BTNR601MA	Záróvizsga		zárószigorlat	0	BTNR340MA	4

NEVELÉSTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma	
Nevelési és oktatási kutatások	120 kredit
Segítő-fejlesztő pedagógia	120 kredit
Oktatásmenedzsment	120 kredit
Neveléstudományi MA szakfelelős:	Prof. Dr. Engler Ágnes
Nevelési és oktatási kutatások:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella
Segítő-fejlesztő pedagógia:	Prof. Dr. Engler Ágnes
Oktatásmenedzsment:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- 1. A mesterképzési szak megnevezése:** neveléstudomány (Educational Science)
- 2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése**
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles neveléstudomány szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Educational Scientist
- 3. Képzési terület:** bölcsészettudomány
- 4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok**
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe:** a pedagógia, az andragógia, a közösségszervező, a szociálpedagógia, a pszichológia, a konduktor, a tanító, az óvodapedagógus, a gyógypedagógus és a csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak.
 - 4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá:** azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- 5. A képzési idő félévekben:** 4 félév
- 6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma:** 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 5 kredit a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
- 7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:** 142/0111
- 8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák**
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő tudással rendelkeznek a neveléstudomány művelése és alkalmazása területén. Képesek a köznevelésben és a felsőoktatásban, illetve az oktatásügyben kutatói és alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és a fejlesztés terén feladatokat végezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a nevelésügy hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
 - 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák**
A neveléstudomány szakos bölcsész
a) tudása
Átfogóan ismeri a neveléstudomány és a hozzá kapcsolódó társ- és határtudományok legfontosabb hazai és nemzetközi elméleteit, összefüggéseit és probléma megoldási módszereit.

Ismeri a nevelés-oktatás elméleti modelljeinek hátterét, a különböző elméleti paradigmák evolúcióját, rendszerbe tudja foglalni a multi- és interkulturális pedagógia nemzetközi megközelítéseit.

Alaposan ismeri a neveléstudományi, társadalomtudományi kutatások kvalitatív és kvantitatív és kevert módszereit, eszközeit és ezek alkalmazási lehetőségeit és korlátait. Ismeri a kutatásra vonatkozó etikai normákat.

Tisztában van a neveléstudomány és határtudományai legújabb kutatási eredményeivel, a releváns pedagógiai innovációkkal, ezeket kritikusan elemzi, értelmezi.

Mély ismeretekkel rendelkezik a tanulásra vonatkozó tudományos elméletekben, ismeri a tanulás stratégiáit, módszereit, a tanulás és tanítás, nevelés támogatásának eljárásait, érti a tanulás különböző tereinek és környezeteinek szerepét az élethosszig tartó és az élet és kultúra minden területére kiterjedő tanulásban.

Átlátja a szakmapolitikai fejlesztési irányokat, ismeri az oktatási rendszerek fejlesztésének európai és világtendenciáit szakterülete és a hozzá kapcsolódó egyéb ágazati ellátó rendszerek működésének szabályozását és összefüggéseit.

Érti a kommunikáció általános elméleteit, alkalmazásának formáit vertikális és horizontális irányban

Érti az online kommunikáció fontosságát, ismeri a modern kommunikáció tereit, lehetőségeit.

Ismeri a neveléstudomány szaknyelvét anyanyelvén és legalább egy idegen nyelven.

Ismeri a tevékenységét meghatározó jogi és szakmai dokumentumok strukturális és tartalmi követelményeit. Tájékozott szakmájához kapcsolódó kompetenciákról, s egy munkavállalóval szembeni elvárások lehetőségeiről.

b) képességei

A neveléstudomány és társdiszciplínák köréből származó információk gyűjtésében, hazai és nemzetközi adatbázisok kezelésében releváns nézőpontok szerint képes választani, ezeket feladataiban felhasználni, önállóan alkalmazni.

Alkalmazza az interdiszciplináris modelleket, képes egy adott probléma több szempontú elemzésére, ami a reális helyzetértelmezést és a konkrét szituációkban történő hatékony alternatív megoldásokat is lehetővé teszi.

Elemzéseiben alkalmazza a multi- és interkulturális szemlélet összefüggéseit, ezeket kezdeményezően hasznosítja munkájában.

Képes összehasonlítani a kutatási eredményeket a pedagógiai gyakorlattal.

Képes gyakorlati implementációs javaslatokat megfogalmazni.

Képes kisebb önálló és csoportos kutatási projekteket tervezésére és kivitelezésére, biztonsággal és önállóan tudja használni a kvantitatív és kvalitatív kutatási módszereket, biztonsággal alkalmaz matematikai statisztikai eljárásokat.

Képes önálló szempontok szerint szakmai anyagok elkészítésére, kutatásai eredményeinek objektív bemutatására, elemzésére, és rövidebb szakmai tanulmányok önálló megírására.

A tanulás sajátosságainak ismerete alapján képes az adott életkori sajátosságok figyelembevételével megfelelő képzési feltételek megteremtésére, valamint egyéni tanulási utak megtervezésének segítésére.

Képes értelmezni a szaktudományos vitákat, össze tudja hasonlítani a különböző álláspontok argumentumait, képes azokat interpretálni.

Képes szakmáját meghatározó dokumentumokat véleményezni, értékelni, intézményi szintű dokumentumokat összeállítani.

A lehetőségek és korlátok figyelembe vételével képes az intézmény szervezeti működésének kritikai elemzésére.

Magas szintű szakmai kommunikációra képes szóban és írásban, ehhez alkotó módon alkalmazza a web-es információszerezési technikákat. Képes egy idegen nyelven magas szintű szakmai szövegértelmezésre és alapszintű szakmai kommunikációra.

Differenciáltan és adaptívan kommunikál szakmai közegben, és pedagógiai szituációkban, szakmai kommunikációs helyzeteket képes irányítani, moderálni.

Képes pályázatokat önállóan kezdeményezni, tervezni, lebonyolítani, értékelni.

Képes szakmai közösséget építeni.

Pedagógiai szakmai tudását felhasználva, az adott munkahelye elvárásait figyelembe véve képes munkavállalói jogait érvényesíteni.

c) attitűdje

Szakmai identitásában fontosnak tartja a társadalomtudományi nézőpontot, nyitott a neveléstudomány interdiszciplináris megközelítésére.

Folyamatosan átértékeli saját viszonyulásait a társadalmi és kulturális különbségekhez, a kisebbségek helyzete iránti érzékenység és az emberi jogok tisztelete jellemzi. Fontosnak tartja szakmai munkájában a társadalmi egyenlőtlenségekből fakadó problémák figyelembe vételét, és magáévá teszi a méltányosság szemléletét.

Törekszik a széleskörű szakmai együttműködésre, a problémahelyzetekre nyitott és megfontolt, képes azok professzionális megítélésére.

Szakmailag megalapozott kritikai szemlélettel rendelkezik, és elkötelezett az érték- és tudásalapú szakmai elemzések iránt.

Kreatív megoldásokat keres adott témakörök mély megismerésére, a releváns kutatási módszerek alkalmazására, nyitott a kutatási kooperációra, felismeri a közös munka jelentőségét.

Értékelő, értelmező reflektivitással közelít a gyakorlat és elmélet kapcsolatához. Megalapozott szakmai kritikát fogalmaz meg, saját véleményét meggyőzően és szabatosan fejt ki, szakmai vitákban érvelni tud.

Képviseli a kommunikáció jelentőségét a pedagógiai és szakmai munkában, fontosnak tartja az informatikai eszközök adta lehetőségek kihasználását, elkötelezett idegen nyelvi képességeinek folyamatos fejlesztése mellett.

Elkötelezett a folyamatos szakmai fejlődés terén, törekszik a szakmáját, szakterületét érintő kérdések folyamatos követésére, ezért különösen nyitott az új szakmai eredmények megismerésére, munkájában való hasznosítására és azok értékelésére.

Motivált, kezdeményező innovatív fejlesztésekben, kezdeményező szerepet vállal munkahelyi szervezetében.

Szakmaközi kapcsolatokban szakmai értékeit-elveit képviseli, érvel mellette.

d) autonómiája és felelőssége

Erősíti saját szakmai magabiztosságát, reálisan méri fel saját szakmai lehetőségeit és hiányosságait.

Tudatos önfejlesztés révén felelős önálló munkavégzésre képes, mely során a személyes és szakmai céljait össze tudja egyeztetni.

Kezdeményező szerepet vállal a jelenségek megértésében, a felelős gondolkodásra ösztönzésben, saját tevékenységeiben, döntéseiben a tudományos-szakmai szempontokat juttatja érvényre.

Szakmai meggyőződéson alapuló önálló döntéseket hoz, prioritásként kezeli a kutatásalapú véleménynyilvánítást és tevékenységet.

Megbízható szakmai partner a különböző együttműködésekben, a kooperációban vezető és vezetett szerepeket is hatékonyan betölt.

Felelősséget vállal saját kommunikációjáért és annak folyamatos fejlesztéséért.

Felelősen kezdeményez és vezet innovációs folyamatokat.

Felelősséget vállal munkatársai, szakmai közössége fejlődésének támogatásáért, a neveléstudomány elismertsége növeléséért, fejlődéséért, fejlesztéséért.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a neveléstudomány elméleti-fogalmi rendszere [elméleti és történeti pedagógia, pedagógiai (kultúr)antropológia, összehasonlító pedagógia] 15-20 kredit;

a nevelés, oktatás és képzés pszichológiai, társadalmi, politikai, jogi háttere és azok magyar és nemzetközi aspektusai, trendjei (a nevelés és intézményeinek társadalmi szociológiai, pszichológiai, jogi, irányítási és menedzsment alapjai) 15-20 kredit;

nevelés-, oktatás-, és művelődéskutatás főbb területei és azok kutatás-módszertana (művelődés és oktatáskutatás, a neveléstudományi kutatások módszerei, a különböző kutatási stratégiák kutatásmetodikai megalapozása) 15-20 kredit;

nevelés és oktatás iskolai, valamint iskolán kívüli intézményrendszerei, továbbá a pedagógiai innováció, a szervezetfejlesztés támogatásának intézményes és szocializációs formái (a kisgyermekkor pedagógiája, iskolapedagógia, szakképzés, szociálpedagógia, felnőttképzés és tudásmenedzsment, felsőoktatás-pedagógia) 25-30 kredit;

kötelezően választandó szakos specializáció 40-45 kredit.

9.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a köznevelés- és a felsőoktatás különböző szinterein, intézményeiben végzett terepmunka, amelynek időtartamát a specializációkhoz kapcsolódóan a képzés tanterve határozza meg.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők eseténa mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a pedagógia, pszichológia, andragógia, szociológia, jogi, társadalomtudományok, gazdaságtudományok, egészségtudományok ismeretköreiből.

A NEVELÉSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

SZAKMAI TÖRZSANYAG (60 KREDIT)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED608MA_K4	A neveléstudomány szaknyelve	2	koll	4	--	1
BTED609MA_K4	Az oktatási rendszer és társadalom	2	koll	4	--	1
BTED611MA_K3	A neveléstudomány intézményrendszere (gyakorlat)	2	gyj	3	--	2
BTED612MA_21	Nevelésszociológiai elméletek	2	koll	3	--	2
BTED613MA_21	Oktatási rendszerek az EU-ban	2	koll	3	--	2
BTED615MA_K3	Pedagógiai problémátörténet I.	2	koll	3	--	1
BTED616MA_K4	Pedagógiai problémátörténet II.	2	koll	4	Pedagógiai problémátörténet 1.	2
BTED617MA_21	Pedagógia a művészetekben	2	gyj	2	--	1
BTEDINSIMA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek MA	2	gyj	2	--	2
BTED619MA_21	Tanítás- és tanuláselméletek	2	koll	2	--	2
BTED621MA_K4	Tantervmélet és tanulási környezet I.	2	koll	4	--	1
BTED622MA_K3	Tantervmélet és tanulási környezet II.	3	gyj	3	Tantervmélet és tanulási környezet I.	2
BTED624MA_K3	Adatelemzés az oktatáskutatásban (SPSS)	3	gyj	3	--	2
BTED220MA_K3	Szakdolgozati szeminárium I.	2	gyj	3	--	3
BTED320MA_K3	Szakdolgozati szeminárium II.	2	gyj	3	Szakdolgozati szeminárium I.	4
BTED999MA	Szakdolgozat		gyj	14		4

NEVELÉSI ÉS OKTATÁSI KUTATÁSOK SPECIALIZÁCIÓ (50 KREDIT)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED456MA_K4	Tudományos írásmű készítése (Academic Writing)	3	gyj	4	--	3
BTED468MA_K4	Oktatási rendszerismeret	2	gyj	4	--	3
BTED625MA_K4	Tudománykommunikáció, konferenciaelőadás, szemléltetés	2	gyj	4	--	4
BTED150MA_K3	Oktatásszociológiai kutatások	2	koll	3	--	3
BTED170MA_21	Társadalomtörténet	2	koll	4	--	3
BTED478MA_K3	Családpedagógiai kutatások módszerei	2	koll	3	--	4
BTED295MA_K3	Neveléstörténeti kutatások	3	gyj	3	--	3
BTED476MA_K4	Kutatási szeminárium	2	gyj	4	--	4
BTED477MA_K3	Adatforrások	2	gyj	3	--	4
BTED481MA_K3	Tudás- és hatékonyságmérési elemzések	3	gyj	3	--	4
Kötelezően választható kurzusok: 15 kredit felvétele kötelező.						
BTED280MA_K4	Demográfia és munkaerőpiaci politikák	2	koll	4	--	3
BTED270MA_K4	Elméleti antropológia	2	koll	4	--	4
BTED623MA_K3	Oktatáskutatás tervezése és szervezése	2	gyj	3	--	3
BTED351MA_K4	Nemzetközi összehasonlítások az oktatáskutatásban	2	gyj	4	--	3
BTED480MA_K3	Kutatás és tudományos képzés a felsőoktatásban	2	gyj	3	--	3

SEGÍTŐ-FEJLESZTŐ PEDAGÓGIA SPECIALIZÁCIÓ (50 KREDIT)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED600MA_K4	A különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás történeti és nemzetközi összehasonlító pedagógiai szempontból	2	koll	4	--	3
BTED610MA_K4	Az egyéni tanulói igényekhez alkalmazkodás a tömegoktatás történetében	2	koll	4	--	3
BTED620MA_K4	Iskolai magatartási és beilleszkedési zavarok pedagógiai kezelése	2	koll	4	--	4
BTED632MA_K4	Az iskolai integráció és inklúzió aktuális kérdései	3	gyj	4	--	3
BTED633MA_K4	Iskolai tehetségfejlesztés	3	gyj	4	--	3
BTED634MA_K4	Speciális tanulói csoportok	3	gyj	4	--	4

BTED641MA	Támogató pedagógia	3	gyj	4	--	3
BTED650MA_K 4	A családi gyermeknevelési tevékenység pedagógiai támogatása	2	gyj	4	--	4
Kötelezően választható kurzusok: 18 kredit felvétele kötelező.						
BTED638MA_K 4	Kutatások az intézményes tehetség gondozás körében	2	koll	4		4
BTED639MA_K 4	Zenei fejlesztés és transzferhatásai	2	koll	4		3
BTED649MA	Pedagógiai fejlesztés játékkal, drámával	2	gyj	3	--	4
BTED652MA_K 4	Az egészség- és mozgásfejlesztés pedagógiája serdülőkoriak körében	2	koll	4	--	3
BTED653MA_2 1	Olvásáspedagógiai és szövegértési fejlesztés módszertana	2	gyj	3	--	4
BTED654MA_2 1	Az információs és kommunikációs technológiával (IKT) támogatott képességfejlesztés pedagógiája	2	gyj	3	--	3

OKTATÁSMENEDZSMENT SPECIALIZÁCIÓ (50 KREDIT)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED490MA_K4	Közigazgatási és szakigazgatási ismeretek	2	koll	4	--	3
BTED491MA_K4	Intézménymenedzsment	2	gyj	4	--	3
BTED492MA_K4	Az oktatási rendszer működésének jogi háttere	2	koll	4	--	4
BTED494MA_K4	Oktatásfinanszírozási és gazdálkodási ismeretek	2	gyj	4	--	4
BTED496MA_K4	Oktatásszervezés és adminisztráció	2	gyj	4	--	4
BTED468MA_K4	Oktatási rendszerismeret	2	gyj	4	--	3
BTED627MA_K4	Elektronikus tananyagkezelő és vizsgáztató rendszerek	2	gyj	4	--	4
BTED497MA_K4	A felsőoktatás irányítási és működési rendszere	2	gyj	4	--	3
Kötelezően választható kurzusok: 18 kredit felvétele kötelező.						
BTED498MA_K4	Rendszer- és minőségfejlesztés	2	koll	4	--	4
BTED499MA_K3	Szervezeti kommunikáció és érdekérvényesítés	2	gyj	3	--	3
BTED500MA_21	Csoportvezetés – csoportfejlesztés	2	gyj	3	--	4
BTED280MA_K4	Demográfia és munkaerő-piaci politikák	2	koll.	4	--	3
BTED351MA_K4	Nemzetközi összehasonlítások az oktatáskutatásban	2	gyj	4	--	3
BTED477MA_K3	Adatforrások	2	gyj	3	--	4

	Testnevelés**	2	gyj	1		1-6.
	Munkavédelem**	-	gyj.	1		1-6

** A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

PSZICHOLOGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	tanácsadás- és iskolapszichológia munka- és szervezetpszichológia interperszonális és interkulturális pszichológia
Képzési terület:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzés munkarendje:	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	min. 1230 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszama
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	tanácsadás- és iskolapszichológia: képzőhelyen vagy külső intézményben (360 óra, 30 kredit), vezetett kutatómunka (120 óra, 8 kredit) munka- és szervezetpszichológia: képzőhelyen vagy külső intézményben (360 óra, 30 kredit), vezetett kutatómunka (120 óra, 10 kredit) interperszonális és interkulturális pszichológia: képzőhelyen (360 óra, 30 kredit), vezetett kutatómunka (120 óra, 8 kredit)
Szakfelelős:	Dr. Molnárné Dr. Kovács Judit habil. egyetemi docens

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: pszichológia (Psychology)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
 - végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 - szakképzettség: okleveles pszichológus
 - a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Psychologist
 - választható specializációk: kognitív pszichológia, munka- és szervezetpszichológia, klinikai és egészségpszichológia, tanácsadás- és iskolapszichológia, fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia, interperszonális és interkulturális pszichológia, társadalom- és szervezetpszichológia
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a pszichológia alapképzési szak.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
 - a szak orientációja: kiegyensúlyozott(60-40 százalék)
 - a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
7. szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 311/0313
8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan pszichológus szakemberek képzése, akik a pszichológia tudományterületein megszerzett ismereteik birtokában tájékozottak a pszichológia több ágában. Ismerik a pszichológus szakma módszereit és eszközeit, és képesek ezeket az egyének, csoportok vagy szervezetek megismerése és fejlesztése érdekében használni. Megfelelő végzettséggel rendelkeznek ahhoz, hogy a pszichológia különböző területein külön jogszabályban meghatározott további speciális szakképesítést szerezzenek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

8.1.1. A kognitív pszichológia specializáción a pszichológus

a) tudása

- Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.
- Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a kognitív pszichológia és társtudományok szakirodalmában.
- Részletes ismeretekkel rendelkezik a kognitív pszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.
- Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.
- Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.
- A kognitív pszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.
- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.
- Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.
- Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.
- Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

- Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.
- Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.
- Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.
- Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.
- Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.
- Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.
- Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.
- Képes véleményét önállóan, a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is megfogalmazni, és szakmai fórumokon megvédeni.
- Képes a kognitív pszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.
- Képes a kognitív pszichológiában alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.
- Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a kognitív pszichológiai irányultságának megfelelő munka folyik.
- Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.
- Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

- Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
- Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.
- Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
- Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.

- Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
- Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.
- Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
- Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
- Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
- Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
- Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.
- Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.
- Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.
- Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
- Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.
- Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.2. A munka- és szervezetszichológia területén a pszichológus

a) tudása

- Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.
- Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a munka- és szervezetszichológia és társtudományok szakirodalmában.
- Részletes ismeretekkel rendelkezik a munka- és szervezetszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.
- Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.
- Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.
- A munka- és szervezetszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.
- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.
- Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.
- Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.
- Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

- Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.
- Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.
- Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.
- Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.
- Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.
- Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.
- Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.

- Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is, és szakmai fórumokon megvédeni.
- Képes a munka- és szervezetpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.
- Képes a munka- és szervezetpszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.
- Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a munka- és szervezetpszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.
- Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.
- Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

- Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
- Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.
- Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
- Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
- Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
- Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.
- Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
- Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
- Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
- Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
- Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.
- Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.
- Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.
- Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
- Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
- Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.
- Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.3. A klinikai és egészségpszichológia területén a pszichológus

a) tudása

- Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.
- Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a klinikai és egészségpszichológia és társtudományok szakirodalmában.
- Részletes ismeretekkel rendelkezik a klinikai és egészségpszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.
- Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.
- Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.
- A klinikai és egészségpszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten ismeri.
- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.

- Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.
- Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.
- Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

- Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.
- Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára. Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.
- Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.
- Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.
- Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.
- Képes a klinikai és egészségpszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.
- Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.
- Képes a klinikai és egészségpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.
- Képes a klinikai és egészségpszichológiában alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.
- Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a klinikai és egészségpszichológiai irányultságnak megfelelő munka folyik.
- Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.
- Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

- Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
- Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.
- Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
- Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
- Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
- Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.
- Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
- Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiaja és felelőssége

- Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
- Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
- Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiaját, módszertani sajátosságait.
- Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.
- Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.
- Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.

- Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
- Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.
- Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.4. A tanácsadás- és iskolapszichológia területén a pszichológus

a) tudása

- Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.
- Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a tanácsadás- és iskolapszichológia és társtudományok szakirodalmában.
- Részletes ismeretekkel rendelkezik a tanácsadás- és iskolapszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.
- Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.
- Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.
- A tanácsadás- és iskolapszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.
- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.
- Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.
- Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.
- Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

- Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.
- Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.
- Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.
- Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.
- Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.
- Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.
- Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.
- Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.
- Képes a tanácsadás és iskolapszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.
- Képes a tanácsadás és iskolapszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.
- Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a tanácsadás és iskolapszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.
- Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.
- Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

- Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.

- Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.
- Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
- Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
- Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
- Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.
- Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrára vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
- Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
- Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
- Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
- Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.
- Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.
- Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.
- Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
- Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.
- Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.5. A fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia területén a pszichológus

a) tudása

- Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.
- Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia és társtudományok szakirodalmában.
- Részletes ismeretekkel rendelkezik a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.
- Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.
- Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.
- A fejlődés- és klinikai gyermekpszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.
- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.
- Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.
- Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.
- Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

- Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.
- Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.
- Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.
- Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.
- Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.

- Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.
- Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.
- Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.
- Képes a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.
- Képes a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.
- Képes pszichológusi tevékenység gyakorlására - megfelelő szupervízió mellett - olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.
- Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.
- Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

- Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
- Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.
- Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
- Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
- Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
- Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.
- Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
- Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
- Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
- Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
- Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.
- Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.
- Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.
- Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
- Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.
- Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.6. Az interperszonális és interkulturális pszichológia területén a pszichológus

a) tudása

- Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.
- Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik az interperszonális és interkulturális pszichológia és társtudományok szakirodalmában.
- Részletes ismeretekkel rendelkezik az interperszonális és interkulturális pszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.
- Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.

- Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.
- Az interperszonális és interkulturális pszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.
- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.
- Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes.
- Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.
- Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikkek olvasására képes.

b) képességei

- Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.
- Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.
- Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.
- Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.
- Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.
- Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.
- Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.
- Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően (akár idegen nyelven is) és szakmai fórumokon megvédeni.
- Képes az interperszonális és interkulturális pszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.
- Képes az interperszonális és interkulturális pszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.
- Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol az interperszonális és interkulturális pszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.
- Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.
- Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

- Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
- Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.
- Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
- Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
- Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
- Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.
- Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
- Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
- Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.

- Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
- Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.
- Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.
- Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.
- Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
- Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért. Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.
- Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

8.1.7. A társadalom- és szervezetpszichológia területén a pszichológus

a) tudása

- Részleteiben átlátja a pszichológia tudományos elméleti problémáit, rálátással rendelkezik a tudomány történeti fejlődésére, és képes átlátni folyamatszerű összefüggéseket.
- Átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezik a társadalom- és szervezetpszichológia és társtudományok szakirodalmában.
- Részletes ismeretekkel rendelkezik a társadalom- és szervezetpszichológia területein, és integrálja a társtudományok ismereteit.
- Ismeri és érti a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit.
- Ismeri azokat a kvantitatív és kvalitatív eljárásokat, amelyek alkalmasak a különböző pszichológiai és kulturális jelenségek vizsgálatára és értelmezésére.
- A társadalom- és szervezetpszichológiának megfelelő speciális ismeretanyagot magas szinten sajátítja el.
- Elmélyült ismeretekkel rendelkezik egy általa választott szűkebb szakterületi témában.
- Ismeri és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit, ezek pszichológiai megközelítéseit, speciális ismereteit ebben a témában magas szinten alkalmazni képes
- Ismeri azokat a hagyományos és elektronikus forráskeresési eljárásokat, keresőprogramokat, katalógusokat, amelyek relevánsak a pszichológia szakterületén.
- Legalább két idegen nyelvet ismer a szakterületéhez szükséges szinten, idegen nyelvű szakcikket olvasására képes.

b) képességei

- Képes a pszichológiai jelenségek vizsgálatához szükséges és releváns kérdések megfogalmazására, adatok felvételére és feldolgozására a pszichológia tudományos módszereivel.
- Képes olyan kutatások tervezésére és kivitelezésére, melyek alkalmasak pszichológiai és kulturális jelenségek több szempontú vizsgálatára.
- Képes a kapott eredmények releváns értelmezésére.
- Képes adatok önálló elemzésére és új összefüggések feltárására.
- Képes a kutatásaiban és elemzéseiben a kultúrák közötti különbségeket szem előtt tartani.
- Képes a pszichológia eszközeivel a magyar és európai identitás konstrukciók elemzésére és kritikus értelmezésére.
- Képes a pszichológia módszertani eszközeivel a kulturális jelenségek történeti elemzésére.
- Képes véleményét önállóan megfogalmazni a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően, akár idegen nyelven is, és szakmai fórumokon megvédeni.
- Képes a társadalom- és szervezetpszichológia területén önálló munkára, sokoldalú és kritikai elemzésre.
- Képes a társadalom- és szervezetpszichológia területén alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára.
- Megfelelő szupervízió mellett képes pszichológusi tevékenység gyakorlására olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol a társadalom- és szervezetpszichológia irányultságának megfelelő munka folyik.

- Képes alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására a képzettségének megfelelő területeken.
- Képes két idegen nyelvet hatékonyan használni a nemzetközi szakirodalom követésére, illetve képes nemzetközi konferenciákon, fórumokon aktívan részt venni.

c) attitűdje

- Munkája és kutatásai során figyelembe veszi a pszichológiai jelenségek történeti, kulturális és társadalmi meghatározottságát.
- Törekszik arra, hogy speciális szakmai érdeklődését elmélyítse és megszilárdítsa.
- Felhasználja szakterületi tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére.
- Nyitott saját tudományterületének interdiszciplináris megközelítéseire.
- Törekszik arra, hogy szakmai kommunikációjában a normáknak megfelelően nyilvánuljon meg.
- Szem előtt tartja választott területének szakmai és társadalmi összefüggéseit.
- Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási és társadalmi sokszínűség fontosságát.
- Igénye van az Európán kívüli kultúrákra vonatkozó ismereteinek továbbfejlesztésére.
- Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

- Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.
- Kritikus tudatosság jellemzi szakmájához kapcsolódó kérdésekben.
- Felelősen képviseli azokat a módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
- Elkötelezetten fejleszti tudását, lépést tart szakterületének fejlődésével.
- Választott szakterületének megfelelően fejleszti önismeretét.
- Az európai beágyazottságnak megfelelően képviseli szakmai, kulturális identitását.
- Munkája során kezdeményezi az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel való kooperációt.
- Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa vezetett csoport produktumaiért.
- Kutatásait a szakmai etikai követelményeknek és engedélyeknek megfelelően végzi.
- Képviseli saját tudományos felismeréseit, eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

A pszichológusképzést meghatározó szakterületek 28-32 kredit:

- kognitív pszichológia, evolúciós pszichológia, fejlődéslélektan, személyiség-lélektan, szociálpszichológia
- további meghatározó ismeretkörök (a pályaszocializáció, pszichológus etika, módszertani készségfejlesztés, kommunikációs készségfejlesztés).

9.1.2. A specializációk tudományágai, szakterületei és azok kreditaránya:

A specializációk differenciált szakmai ismeretek a pszichológia különböző területein. Szakterületei: társtudományi alapozás, mesterkurzusok, szakmai gyakorlati tevékenység, vezetett kutatómunka), amelynek kreditértéke 68-72 kredit.

Választható specializációk:

a) kognitív pszichológia:

[Kognitív rendszerek (észlelés, emlékezet, nyelv, gondolkodás, tudat, magasabb rendű kognitív folyamatok), magatartásszabályozás, viselkedésvezérlés, neuropszichológia, pszicholingvisztika. Kognitív rendszerek fejlődése. Evolúciós és biológiai pszichológia. Alkalmazott fejlődéslélektan, szocializáció és mentalizáció, kognitív idegtudomány, neurogenetika és viselkedésgenetika, fejlődés- és neuropszichiátria.

Módszer-specifikus gyakorlatok fejlődés- és evolúciós pszichológiából, fejlődéskutatás, kognitív fejlődés zavarai.];

b) munka- és szervezetszichológia:

[A munkapszichológia területei és elméletei (pszichológiai alkalmazás és kiválasztás, munkahelyi képesség- és készségfejlesztés, ergonómia, munkahelytervezés, munkahelyi szocializáció, munkahelyi egészségfejlesztés, munkapszichológiai kutatások módszertana, közlekedépszichológia). A szervezetpszichológia elmélete (humán erőforrás gazdálkodás, szervezeti kultúra, szervezetfejlesztés, vezetéspszichológia, szervezeti igazságosság, szervezetpszichológiai kutatások módszertana, reklámpszichológia).

Társtudományi alapozás (közgazdaságtan, munkajog, szociológia, közvélemény kutatás), szakmai, gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül (munkapszichológiai gyakorlat; szervezetpszichológiai gyakorlat).];

c) **klinikai és egészségpszichológia:**

[A klinikai pszichológia és a tanácsadás alapjai. Pszichopatológia és klinikai pszichodiagnosztika. Életkorhoz kötődő pszichopatológia és pszichodiagnosztika. Pszichoterápiás elméletek és intervenciós módszertan. Az egészségpszichológia alapkérdései és társadalmi kontextusa. Klinikai egészségpszichológia, egészségpszichofiziológia és pszichoneuroimmunológia. Egészségmagatartás, egészségfejlesztés és egészségkommunikáció, stressz és megküzdés.

Társtudományi alapozás (az egészség-pszichofiziológiai anatómiai és élettani alapjai, idegrendszer anatómiája, élettana és működési zavarai, neuropszichológia, pszichofarmakológiai és addiktológia alapismertetek, pszichiátria). Szakmai gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül a klinikai és az egészségpszichológia területén, klinikai esetprezentációk, klinikai diagnosztika, komplex esetelemzések, egészségpszichológiai edukációs programok. Vezetett kutatás a klinikai- és egészségpszichológia területén.];

d) **tanácsadás- és iskolapszichológia:**

[A tanácsadás elméleti irányzatai, életvezetési tanácsadás, krízis elméletek. Diagnosztikai módszerek az egyéni tanácsadásban. Pálya- és munkatanácsadás elmélete. Diagnosztikai módszerek a pálya- és munkatanácsadásban. Az iskolapszichológia elméleti irányzatai, feladatai, munkamódszerei. Preventív iskolai programok, az oktató – nevelő intézmények szervezeti sajátosságai. Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiában. Szakmai gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül: iskolai konzultáció, életvezetési és pályatanácsadás, pályaszocializáció és jövőképtervezés, tanácsadás a felsőoktatásban, fejlődés- és kognitív pszichodiagnosztika, családi tanácsadás.

Vezetett kutatómunka, nevelés- és oktatápszichológiai vizsgálatok, tanulás tanítása, személyiségfejlesztő csoportmunka az iskolában, az iskola szervezetpszichológiai vizsgálata, empirikus munka a tanácsadás területén.];

e) **fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia:**

[Érzelmi, kognitív, motoros és szociális fejlődést bemutató, a fejlődési modellekkel megismertető kurzusok. A fejlődés lehetséges modelljei, a megismerés és a megértés folyamata. A pszichopatológia alapjai: általános pszichopatológia, fejlődési pszichopatológia, trauma és emlékezet, elaborációs mechanizmusok gyerekeknél (rajz, mese, játék). A kognitív fejlődés zavarai, evolúciós és neuropszichológiai összefüggések. Klinikai gyermekpszichológiai speciális kurzusok: addiktológia, narratív technikák a személyiség vizsgálatában, trauma és emlékezet.

Társtudományi alapozás: evolúciós szemlélet a pszichológiában, fejlődéstani kognitív idegtudomány. Szakmai gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül: kutatómunka, diagnosztikai eljárások (gyermek-pszichodiagnosztika, projektív technikák, diagnosztikai gyakorlatok, fejlődépszichológiai empirikus kutatások).];

f) **interperszonális és interkulturális pszichológia:**

[A személyközi kapcsolatok elméleti modelljei. Interperszonális krízisek, csoportdinamika. Kulturális különbségek, a kisebbségek pszichológiája. Csoport- és családterápiás elméletek és módszerek, kommunikáció, konfliktuskezelés. Az intézmények világa, konfliktus és döntéshelyzetek. Fejezetek az interperszonális pszichológiához kapcsolódó területekből: társadalmi konfliktusok, kultúra és identitás, kultúra és tömegkommunikáció, közvélemény kutatás, reklámpszichológia, környezetpszichológia. Vallásos jelenségek, a vallápszichológia története, vallás- és családpaszichológia.

Társtudományi alapozás. Szakmai gyakorlati tevékenység terepen, illetve intézményen belül: módszer-specifikus gyakorlatok az egészségügy területén, családközpontú terápiás megközelítések,

az alapellátásban felmerülő problémák kezelésének technikái, pszichológiai tesztek fejlesztésének módszertana. Módszerspecifikus gyakorlatok tanácsadó cégeknél, kommunikációs tréning];

g) társadalom- és szervezetpszichológia:

[A szociálpszichológia elméleti modelljei, csoportdinamika, csoportközi viszonyok, csoportközi kommunikáció, szociális reprezentáció, narratív pszichológia. Az identitás személyes és társas aspektusai, a kisebbségek pszichológiája. Történeti és politikai pszichológia, társadalmi és kulturális kérdések pszichológiai megközelítése. Szervezetelméleti modellek, szervezeti diagnosztika és szervezetfejlesztés, alkalmasság vizsgálat és kiválasztás. Pszichoanalitikus szociálpszichológia. Művészetpszichológia, a művészetek társas aspektusai.

Társtudományi alapok: gazdasági, antropológiai, nyelvészeti, kommunikációs, történelmi és művészeti ismeretek. Szakmai gyakorlati tevékenységek terepen és intézményen belül, vállalati környezet, médiaelemzés, tréningek. Vezetett kutatómunka, a közgondolkodás reprezentációi, társadalmi kommunikáció, szervezet- és döntéskutatás, kulturális összehasonlító vizsgálatok.]

9.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzőhelyen vagy külső intézményben, megfelelő tudományos fokozattal, illetve gyakorlati szakképesítéssel rendelkező pszichológus irányításával végzett gyakorlat. A terepgyakorlat formájában végzett szakmai gyakorlat és kutatómunka legalább 120 óra és kreditértéke minimum 10 kredit, melyet a képzés tanterve határoz meg.

II. A PSZICHOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK TANTERVE

MUNKA- ÉS SZERVEZETPSZICHOLÓGIA specializáció

(120 kredit, min. 1230 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszama)

Képzési cél:

A képzés célja, hogy a hallgatók az integrált szemléletű képzés során a folyamatosan fejlődő elméleti tudást, és gyakorlati tapasztalatokat a területeknek megfelelő feladatokban, és a kapcsolódó kutatásokban egyaránt magas szinten alkalmazzák. A végzős hallgatókat segíti abban, hogy a munkatevékenység pszichológiai vonatkozásait egységes integrált formában alkalmazzák a munka és szervezetpszichológiai feladatok megoldásakor. A cél elméletileg jól megalapozott tudású, de alapvetőengyakorlat-orientált szemléletű pszichológusok képzése, akik képesek a munka világában felmerülő különböző pszichológiai problémák (személyzet-kiválasztás, kompetencia-elemzés és fejlesztés, karriertervezés, ösztönzés és értékelés, emberi erőforrásfejlesztés, kockázatkezelés, munkahelyi egészségfejlesztés, stb.) szakszerű megoldására.

I. TÖRZSANYAGISMERETEK MESTERSZINTEN (360 óra, 28 kredit)

Elméleti alapozás mesterszinten (240 óra, 20 kredit)

a) Fejlődéslélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS110MA	Felnőttkori változások	2	Koll.	3	-	2
BTPS400MA	Pálya- és munkatanácsadás elmélete	2	Koll.	2	-	1

b) Kognitív pszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS112MA	Intelligencia (elmélet és mérés)	2	Koll.	3	-	1

BTPS113MA	A humán információfeldolgozás	2	Koll.	2	-	1
-----------	-------------------------------	---	-------	---	---	---

c) Szociálpszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS114MA	Döntésmélet és szociálpszichológiai alkalmazásai	2	Koll.	3	-	2
BTPS115MA	Értékítélet és attitűd	2	Koll.	2	-	3

d) Személyiséglélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS116MA	Egészséges személyiség személyiséglélektani alapjai	2	Koll.	3	-	2
BTPS117MA	Pozitív pszichológia	2	Koll.	2	-	1

Szakmai törzsanyag mesterszinten (120 óra, 8 kredit)

a) Pályaszocializáció, pszichológus etika (30 óra, 2 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS120MA	Pályaszocializáció, pszichológus etika	2	Koll.	2	-	1

b) Kommunikációs készségfejlesztés (30 óra, 2 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPSINSIMA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek MA	2	Gyj.	2	-	3

c) Módszertani készségfejlesztés (min. 60 óra, min. 4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS122MA	Modern tesztelmélet	2	Gyj.	2	-	2
BTPS123MA	Kvalitatív struktúrák elemzése	2	Gyj.	2	-	1
BTPS124MA	Neurális modellek a pszichológiában	2	Koll.	2	-	3
BTPS125MA	Fejezetek a pszichometria köréből	2	Koll.	2	-	4
BTPS126MA	Fejezetek a kísérleti pszichológia köréből	2	Gyj.	2	-	3

II. SZAKIRÁNYI STÚDIUMOK (870 óra, 68 kredit)

1. Szakirányú mesterkurzusok (360 óra, 26 kredit)

a) Munkapszichológiai elmélet (180 óra, 13 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Kötelező tárgyak (120 óra, 9 kredit)					

BTPS210MA	Pszichológiai alkalmasság és kiválasztás	2	Koll.	3	-	1
BTPS430MA	Munkahelyi képesség és készségfejlesztés	2	Koll.	2	-	1
BTPS212MA	Munkahelyi szocializáció	2	Koll.	2	-	2
BTPS213MA	Munkahelyi egészségpszichológia	2	Koll.	2	-	3
<i>Választható tárgyak (min. 60 óra, min. 4 kredit)</i>						
BTPS214MA	Ergonómia, munkahelytervezés	2	Koll.	2	-	3
BTPS215MA	Közlekedépszichológia	2	Koll.	2	-	4
BTPS216MA	Sportpszichológia	2	Koll.	2	-	3
BTPS217MA	Fejezetek a munkapszichológia kapcsolódó területeiből	2	Koll.	2	-	4

b) Szervezetpszichológiai elmélet (180 óra, 13 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Kötelező tárgyak (120 óra, 9 kredit)</i>						
BTPS220MA	Humán erőforrás gazdálkodás	2	Koll.	3	-	2
BTPS228MA	Szervezeti kultúra	2	Koll.	2	-	1
BTPS222MA	Szervezetfejlesztés	2	Koll.	2	-	4
BTPS223MA	Vezetépszichológia	2	Koll.	2	-	3
<i>Választható tárgyak (min. 60 óra, min. 4 kredit)</i>						
BTPS224MA	Reklámpszichológia	2	Koll.	2	-	2
BTPS225MA	Munkahelyi devianciák	2	Koll.	2	-	3
BTPS226MA	Lineáris és hierarchikus struktúra modellek	2	Koll.	2	-	4
BTPS227MA	Fejezetek a szervezetpszichológia kapcsolódó területeiből	2	Koll.	2	-	4
BTPS431MA	Szervezeti magatartás	2	Koll.	2	-	3
BTPS229MA	Társadalmi és szervezeti igazságosság	2	Koll.	2	-	2

2. Szakmai/gyakorlati tevékenység (terepen, ill. intézményen belül) (360 óra, 30 kredit)

a) Munkapszichológiai gyakorlat (180 óra, 15 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Kötelező tárgyak (120 óra, 11 kredit)</i>						
BTPS230MA	Módszerspecifikus terep- és labgyak. munkapszichológiából 1.	2	Gyj.	3	-	2
BTPS231MA	Módszerspecifikus terep- és labgyak. munkapszichológiából 2.	2	Gyj.	3	-	3
BTPS232MA	Módszerspecifikus terep- és labgyak. munkapszichológiából 3.	2	Gyj.	3	-	4
BTPS233MA	Pszichológiai tesztek fejlesztése	2	Gyj.	2	-	2
<i>Választható tárgyak (min 60 óra, min. 4 kredit)</i>						
BTPS234MA	Munkapszichológiai terep és labgyakorlat	2	Gyj.	2	-	1
BTPS235MA	Sportpszichológiai gyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
BTPS236MA	Közlekedépszichológiai terep és labgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4
BTPS238MA	Pszichometriai gyakorlat	2	Gyj.	2	-	2

b) Szervezetpszichológiai gyakorlat (180 óra, 15 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Kötelező tárgyak (120 óra, 11 kredit)</i>						

BTPS240MA	Módszerspecifikus laborgyakorlat szervezetpszichológiából 1.	2	Gyj.	3	-	1
BTPS241MA	Módszerspecifikus laborgyakorlat szervezetpszichológiából 2.	2	Gyj.	3	-	2
BTPS242MA	Módszerspecifikus laborgyakorlat szervezetpszichológiából 3.	2	Gyj.	3	-	2
BTPS243MA	Alkalmazott döntésemélet laborgyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
<i>Választható tárgyak (min. 60 óra, min. 4 kredit)</i>						
BTPS244MA	Szervezetpszichológiai terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4
BTPS245MA	Reklámpszichológiai terep és laborgyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
BTPS246MA	Értékítélet és attitűd kutatás gyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
BTPS247MA	Munkahelyi devianciák gyakorlat	2	Gyj.	2	-	4

3. Társtudományi alapozás/mesterkurzusok (min. 30 óra, min. 2 kreditet kell választani)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS432MA	Közvéleménykutatás és módszertana	2	Gyak.jegy	2	-	2
BTPS251MA	Optimalizálási problémák és módszerek	2	Koll.	2	-	2
BTPS252MA	Környezetpszichológia	2	Koll.	2	-	4
BTPS800MA	Munkajogi alapismeretek	2	Koll.	2	-	2
BTPS700MA	Bevezetés a közgazdaságtanba	2	Koll.	2	-	2
BTPS253MA	Mesterséges intelligencia	2	Koll.	2	-	3
BTPS254MA	Társas hálózatok elemzése	2	Koll.	2	-	3

4. Vezetett kutatómunka (120 óra, 10 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Kötelező tárgyak (90 óra, 8 kredit)</i>						
BTPS260MA	Fejezetek a munkapszichológia kutatási területeiből	2	Gyj.	3	-	2
BTPS261MA	Fejezetek a szervezetpszichológia kutatási területeiből	2	Gyj.	3	-	4
BTPS262MA	Fejezetek a szociálpszichológia kutatási területeiből	2	Gyj.	2	-	3
<i>Választható tárgyak (min. 30 óra, min. 2 kredit)</i>						
BTPS263MA	Fejezetek a munkapszichológiai kutatások módszertanából	2	Gyj.	2	-	3
BTPS264MA	Fejezetek a szervezetpszichológiai kutatások módszertanából	2	Gyj.	2	-	2
BTPS265MA	Fejezetek a gazdaságpszichológia kutatási területeiből	2	Gyj.	2	-	1
BTPS266MA	Játékelméleti alapok és pszichológiai alkalmazásai	2	Gyj.	2	-	2

III. SZAKDOLGOZAT (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS500MA	Szakedolgozat	-	-	20	-	4

	Testnevelés*	2	gyj	1		1-4.
	Munkavédelem*	-	gyj.	1		1-4

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonysítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

IV. SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK (4 kredit)

A Kar/ Debreceni Egyetem vagy a Pszichológiai Intézet által kínált szabadon választható kurzusok közül

TANÁCSADÁS- ÉS ISKOLAPSZICHOLÓGIA specializáció

(120 kredit, min. 1230 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszama)

Képzési cél:

Olyan – elsősorban a gyakorlatban dolgozó – szakemberek képzése, akik a gyermekkor, az ifjúkor és a felnőttkor szocializációs kérdéseiben egyaránt jártasak. Mind elméleti felkészültségükben, mind a gyakorlatban alkalmazható diagnosztikai és tanácsadási módszereikben rendelkeznek a különböző életkorú kliensekkel való foglalkozáshoz szükséges kompetenciákkal. Alkalmazásuk elsősorban az óvoda- és iskolapszichológia, a nevelési tanácsadás, a pályatanácsadás, életvezetési tanácsadás és krízistanácsadás területeiként értelmezhető intézményekben képzelhető el. Jártasak az egyéni-, csoport- és családi tanácsadás pszichodinamikai ismereteiben. Munkásságuk elsősorban a prevenció különböző szintjein nyújtható pszichológiai ellátásban hasznosítható. A fejlődés és a változás elősegítése a feladatuk, egyéni esetekben, csoportos és családi rendszerben egyaránt.

I. TÖRZSANYAGISMERETEK MESTERSZINTEN (360 óra, 28 kredit)

Elméleti alapoás mesterszinten (240 óra, 20 kredit)

a) Fejlődéslélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS110MA	Felnőttkori változások	2	Koll.	3	-	2
BTPS400MA	Pálya- és munkatanácsadás elmélete	2	Koll.	2	-	1

b) Kognitív pszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS112MA	Intelligencia (elmélet és mérés)	2	Koll.	3	-	1
BTPS113MA	A humán információfeldolgozás	2	Koll.	2	-	1

c) Szociálpszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS114MA	Döntésmélet és szociálpszichológiai alkalmazásai	2	Koll.	3	-	2
BTPS115MA	Értékítélet és attitűd	2	Koll.	2	-	3

d) Személyiséglélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS116MA	Egészséges személyiség személyiséglélektani alapjai	2	Koll.	3	-	2
BTPS117MA	Pozitív pszichológia	2	Koll.	2	-	1

Szakmai törzsanyag mesterszinten (120 óra, 8 kredit)

a) Pályaszocializáció, pszichológus etika (30 óra, 2 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS120MA	Pályaszocializáció, pszichológus etika	2	Koll.	2	-	1

b) Kommunikációs készségfejlesztés (30 óra, 2 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS121MA	Kommunikációs készségfejlesztés	2	Gyj.	2	-	3

c) Módszertani készségfejlesztés (min. 60 óra, min. 4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS122MA	Modern tesztelmélet	2	Gyj.	2	-	2
BTPS123MA	Kvalitatív struktúrák elemzése	2	Gyj.	2	-	1
BTPS124MA	Neurális modellek a pszichológiában	2	Koll.	2	-	3
BTPS125MA	Fejezetek a pszichometria köréből	2	Koll.	2	-	4
BTPS126MA	Fejezetek a kísérleti pszichológia köréből	2	Gyj.	2	-	3

II. SZAKIRÁNYI STÚDIUMOK (870 óra, 68 kredit)

1. Szakirányú mesterkurzusok (360 óra, 28 kredit)

a) Kötelező tárgyak (270 óra, 20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS401MA	A tanácsadás elméleti irányzatai, életvezetési tanácsadás, krízis elméletek	2	Koll.	3	-	1
BTPS402MA	Diagnosztikai módszerek az egyéni tanácsadásban	2	Koll.	2	-	2
BTPS403MA	Diagnosztikai módszerek a pálya- és munkatanácsadásban	2	Koll.	2	-	3
BTPS404MA	Az iskolapszichológia elméleti irányzatai, feladatai, munkamódszerei	2	Koll.	2	-	2
BTPS405MA	Preventív iskolai programok, az oktató – nevelő intézmények szervezeti sajátosságai	2	Koll.	2	-	3
BTPS310MA	Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiában	2	Koll.	3	-	2
BTPS312MA	Iskolai egészségpszichológia	2	Koll.	2	-	3
BTPS313MA	Iskolai tehetséggondozás	2	Koll.	2	-	2

BTPS315MA	Iskolaérettségi vizsgálatok	2	Koll.	2	-	1
-----------	-----------------------------	---	-------	---	---	---

b) Választható tárgyak (min. 90 óra, min. 8 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS210MA	Pszichológiai alkalmasság és kiválasztás	2	Koll.	3	-	1
BTPS418MA	Az idegennyelv-tanulás pszichológiája	2	Koll.	3	-	4
BTPS323MA	A tanulási zavarok diagnosztikája, tanácsadás	2	Koll.	2	-	3
BTPS325MA	Fejezetek az egészségpszichológiából	2	Koll.	2	-	4
BTPS220MA	Humán erőforrás gazdálkodás	2	Koll.	3	-	2
BTPS228MA	Szervezeti kultúra	2	Koll.	2	-	3
BTPS223MA	Vezetépszichológia	2	Koll.	2	-	3
BTPS222MA	Szervezetfejlesztés	2	Koll.	2	-	4

2. Szakmai/gyakorlati tevékenység terepen, ill. intézményen belül (360 óra, 30 kredit)

a) Kötelező tárgyak (240 óra, 22 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS406MA	Iskolai konzultáció, életvezetési és pályatanácsadás	2	Gyj.	3	-	1
BTPS407MA	Pályaszocializáció és jövőtervezés	2	Gyj.	3	-	2
BTPS408MA	Tanácsadás a felsőoktatásban	2	Gyj.	3	-	3
BTPS409MA	Fejlődés- és kognitív pszichodiagnosztika	2	Gyj.	3	-	4
BTPS410MA	Családi tanácsadás	2	Gyj.	3	-	2
BTPS411MA	Empirikus munka a tehetség-tanácsadás területén	2	Gyj.	3	-	3
BTPS417MA	Iskolapszichológiai labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	3
BTPS336MA	A tanulók megismerése labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	1

b) Kötelezően választható tárgyak (min. 120 óra, min. 8 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS244MA	Szervezetpszichológiai labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4
BTPS343MA	Egészségpszichológiai labor/terepgyakorlat	2	Gyj.	2	-	4

BTPS233MA	Pszichológiai tesztek fejlesztése	2	Gyj.	2	-	2
BTPS238MA	Pszichometriai gyakorlat	2	Gyj.	2	-	2
BTPS412MA	Mindfulness és spirituális intelligencia a tanácsadásban	2	Gyj.	2	-	4
BTPS419MA	Új irányzatok a tanácsadásban	2	Gyj.	2	-	4

3. Társtudományi alapozás/mesterkurzusok (min. 30 óra, min. 2 kreditet kell választani)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTED307BA	A gyermekkor pedagógiája	2	Koll.	2	-	2
BTPS800MA	Munkajogi alapismeretek	2	Koll.	2	-	2
BTPS700MA	Bevezetés a közgazdaságtanba	2	Koll.	2	-	2
BTPS254MA	Társas hálózatok elemzése	2	Koll.	2	-	3

4. Vezetett kutatómunka (120 óra, 8 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS413MA	Nevelés- és oktatáspszichológiai vizsgálatok	2	Gyj.	2	-	4
BTPS414MA	Tanulás tanítása	2	Gyj.	2	-	2
BTPS415MA	Személyiségfejlesztő csoportmunka az iskolában	2	Gyj.	2	-	1
BTPS416MA	Az iskola szervezetpszichológiai vizsgálata	2	Gyj.	2	-	3

III. SZAKDOLGOZAT (20 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS500MA	Szakedolgozat	-	D.	20	-	4

	Testnevelés*	2	gyj.	1		1-4.
	Munkavédelem*	-	gyj.	1		1-4

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek..

IV. SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK (4 kredit)

A Kar/ Debreceni Egyetem vagy a Pszichológiai Intézet által kínált szabadon választható kurzusok közül

INTERPERSZONÁLIS ÉS INTERKULTURÁLIS PSZICHOLÓGIA specializáció
(120 kredit, min. 1230 kontakt óra + a szabadon választható tárgyak óraszám)

Képzési cél:

A képzés célja, hogy a hallgatók gyakorlatorientált keretben elsajátítsák azokat az ismereteket, megismerjék azokat az elméleti és gyakorlati modelleket, paradigmákat, kialakítsák azokat az attitűdöket és készségeket, amelyek szükségesek a pszichológusi szakmai tevékenységek megalapozására, illetve a meglévő tudanyag, készségek és jártasságok folyamatos továbbfejlesztésére. Olyan – elsősorban a gyakorlatban dolgozó – szakemberek képzése, akik a gyermekkor, az ifjúkor és a felnőttkor szocializációs kérdéseiben egyaránt jártasak. Mind elméleti felkészültségükben, mind a gyakorlatban alkalmazható diagnosztikai és tanácsadási módszereikben rendelkeznek a különböző életkorú kliensekkel való foglalkozáshoz szükséges kompetenciákkal.

Alkalmazásuk a pszichológiai tevékenységek széles körében lehetséges, beleértve elsősorban a nevelési tanácsadás, a pályatanácsadás, életvezetési tanácsadás és krízistanácsadás területeit.

Az interperszonális és interkulturális specializáció sajátos törekvése, hogy elősegítse azt, hogy a hallgatók átfogó tájékozottsággal és ismeretekkel rendelkezzenek az interperszonális és interkulturális pszichológia és a kapcsolódó társtudományok szakirodalmaiban. Képesek legyenek arra, hogy ismereteiket mind az interperszonális és interkulturális pszichológia területein, mind a társtudományok vonatkozásában integrálni tudják. Kapcsolódjanak a család gondozás gyakorlatához, és jelentős fejlődési alapokkal rendelkeznek a családterápia irányában. Kiemelt jelentőségű a média, a másság, és kulturális különbségek, konfliktusok területein szerzett speciális elméleti, és módszertani, kommunikációs tudás, és készség. A képzés megalapozza az utóbbi területeken kibontakoztatható tudományos kutatást is.

Fontos cél, hogy a hallgatók olyan transzferálható ismeretekhez és kompetenciákhoz jussanak, amelyek integrált szemléleti és gyakorlati működési kereteket biztosítanak segítő szakmai karrierjük elindításához. Fokozott hangsúlyt kap a személyes fejlődés kibontakoztatásának attitűdje és készsége az önismeret folyamatos fejlesztésében, az erre való törekvésben, a szakmai fejlődéshez elengedetlen, aktuálizálható szupervízió elfogadásában és keresésében, az élethossziglani tanulás és a szakmai továbbfejlődés alapvető elvének elfogadásában. A segítő gyógyító és fejlesztő társszakmák széles köréhez képesek legyenek mentálhigiénés szemléleti keretbe illesztett transzferek kiépítésére, ami a gyakorlati és interdiszciplináris együttműködést illeti. A képzési célok között szerepel elméletileg jól megalapozott tudanyag aktív tanulással való elsajátításnak segítése lehetőleg interaktív képzési keretben, amelyben az önmenedzselés, a saját megküzdési potenciálok felismerése és fejlesztése, a gyakorlat-orientált szemlélet kialakítása alapvető. Szintén fontos cél, hogy speciális ismeretekre és készségekre tegyenek szert a területen szükséges kérdőívek, tesztek, széleskörű pszichometriai és pszichodiagnosztikai eljárások vonatkozásában is.

I. TÖRZSANYAGISMERETEK MESTERSZINTEN (360 óra, 28 kredit)

Elméleti alapozás mesterszinten (240 óra, 20 kredit)

a) Fejlődéslélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS110MA	Felnőttkori változások	2	Koll.	3	-	2
BTPS400MA	Pálya- és munkatanácsadás elmélete	2	Koll.	2	-	1

b) Kognitív pszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS112MA	Intelligencia (elmélet és mérés)	2	Koll.	3	-	1
BTPS113MA	A humán információfeldolgozás	2	Koll.	2	-	1

c) Szociálpszichológiai mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS114MA	Döntésmélet és szociálpszichológiai alkalmazásai	2	Koll.	3	-	2
BTPS115MA	Értékítélet és attitűd	2	Koll.	2	-	3

d) Személyiséglélektani mesterkurzusok (60 óra, 5 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS116MA	Egészséges személyiség személyiséglélektani alapjai	2	Koll.	3	-	2
BTPS117MA	Pozitív pszichológia	2	Koll.	2	-	1

Szakmai törzsanyag mesterszinten (120 óra, 8 kredit)

a) Pályaszocializáció, pszichológus etika (30 óra, 2 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS120MA	Pályaszocializáció, pszichológus etika	2	Koll.	2	-	1

b) Kommunikációs készségfejlesztés (30 óra, 2 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS121MA	Kommunikációs készségfejlesztés	2	Gyj.	2	-	3

c) Módszertani készségfejlesztés (min. 60 óra, min. 4 kredit)

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS122MA	Modern tesztelmélet	2	Gyj.	2	-	2
BTPS123MA	Kvalitatív struktúrák elemzése	2	Gyj.	2	-	1
BTPS124MA	Neurális modellek a pszichológiában	2	Koll.	2	-	3
BTPS125MA	Fejezetek a pszichometria köréből	2	Koll.	2	-	4
BTPS126MA	Fejezetek a kísérleti pszichológia köréből	2	Gyj.	2	-	3

II. SZAKIRÁNYI STÚDIUMOK (870 óra, 68 kredit)

Szakirányú mesterkurzusok (360 óra, 28 kredit)

a) Kötelező tárgyak (240 óra, 20 kredit)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS600MA	Az öregedés gerontológiai, és gerontopszichológiai megközelítése. Az öregedés, mint másság.	2	Koll.	3	-	1
BTPS601MA	Társadalmi kisebbségi csoportok és a velük kapcsolatos nézetrendszerek	2	Koll.	3	-	2
BTPS602MA	Kultúra és identitás	2	Koll.	2	-	3

BTPS603MA	A társadalmi közérzet pszichológiája	2	Koll.	2	-	2
BTPS604MA	Család-és párterápiái alapok: elméletek, modellek, iskolák	2	Koll.	2	-	2
BTPS605MA	A szülői viselkedés és nevelés kulturantropológiai és evolúciós pszichológiai szempontjai	2	Koll.	2	-	1
BTPS606MA	Intézményi és társadalmi konfliktusok	2	Koll.	3	-	3
BTPS607MA	Csoportdinamika	2	Koll.	3	-	1

b) Kötelezően választható szakirányú tárgyak (min. 120 óra, min. 8 kreditet kell választani)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS608MA	A függő viselkedés, a szerhasználat interkulturális szempontjai, és kultúrtörténete.	2	Koll.	2	-	3
BTPS229MA	Társadalmi és szervezeti igazságosság	2	Koll.	2	-	2
BTPS252MA	Környezetpszichológia	2	Koll.	2	-	1
BTPS609MA	Közösségek a pszichológiai segítségnyújtásban	2	Koll.	2	-	4
BTPS610MA	Valláslélektan	2	Koll.	2	-	4
BTPS418MA	Az idegennyelv-tanulás pszichológiája	2	Koll.	3	-	2

Szakmai/gyakorlati tevékenység terepen, ill. intézményen belül (360 óra, 30 kredit)

a) Kötelező tárgyak (240 óra, 22 kredit)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS611MA	Konfliktuskezelés, a mediáció alapjai	2	Gyj.	3	-	1
BTPS612MA	Projektív tesztek a pszichológiai szakértésben, és a gyógyításban	2	Gyj.	3	-	2
BTPS613MA	A pasztorálpszichológia speciális területei: a gyász folyamata	2	Koll.	2	-	4
BTPS614MA	Kultúra és tömegkommunikáció	2	Gyj.	3	-	3
BTPS615MA	Családterápia: módszerek, gyakorlati szempontok.	2	Gyj.	3	-	3
BTPS616MA	Gender kutatások	2	Gyj.	3	-	2

BTPS617MA	Szexualpszichológia	2	Gyj.	3	-	1
BTPS224MA	Reklámpszichológia	2	Gyj.	2	-	3

b) Kötelezően választható tárgyak (min. 120 óra, min. 8 kredit)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS618MA	Interkulturális szenzitivitás tréning	2	Gyj.	2	-	1
BTPS619MA	Önmenedzselés, önmegvalósítás életprogramok, és enkulturáció Proaktivitás	2	Gyj.	2	-	3
BTPS620MA	NLP technikák használata a kommunikációfejlesztésben és viselkedésmódosításban	2	Gyj.	2	-	3
BTPS432MA	Közvéleménykutatás és módszertana	2	Gyj.	2	-	2
BTPS621MA	Pasztorális kommunikációelmélet/ A lelkipálosok beszélgetés	2	Gyj.	2	-	3

Társtudományi alapozás/mesterkurzusok (min. 30 óra, min. 2 kreditet kell választani)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS800MA	Munkajogi alapismeretek	2	Koll.	2	-	2
BTPS700MA	Bevezetés a közgazdaságtanba	2	Koll.	2	-	2
BTPS253MA	Mesterséges intelligencia	2	Koll.	2	-	3
BTPS254MA	Társas hálózatok elemzése	2	Koll.	2	-	3

Vezetett kutatómunka (120 óra, 8 kredit)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTPS622MA	Családi struktúra, funkciók és dinamika kutatása	2	Gyj.	2	-	3
BTPS623MA	Gerontopszichológiai kutatások	2	Gyj.	2	-	3
BTPS624MA	A gyógyítás interperszonális és kulturális szempontjainak kutatása	2	Gyj.	2	-	4
BTPS625MA	Attitűd kutatás gyakorlata	2	Gyj.	2	-	4

III. SZAKDOLGOZAT (20 kredit)

Tárgykód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
----------	----------	-----	-------	--------	-------------	-------

BTPS500MA	Szakedolgozat	-		20	-	4
-----------	---------------	---	--	----	---	---

	Testnevelés*	2	gyj	1		1-4.
	Munkavédelem*	-	gyj.	1		1-4

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

IV. SZABADON VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK (4 kredit)

A Kar/ Debreceni Egyetem vagy a Pszichológiai Intézet által kínált szabadon választható kurzusok közül

III. A KÖVETELMÉNYEK TELJESÍTÉSÉNEK ELLENŐRZÉSI, ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE (SZAKDOLGOZAT, ZÁRÓVIZSGA)

A pszichológia mesterszakos oklevél megszerzésének feltételei:

- (1) végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése,
- (2) a szakedolgozat elkészítése,
- (3) a záróvizsga követelményeinek teljesítése,

1. Végbizonyítvány (abszolutórium) megszerzése

„Végbizonyítványt a felsőoktatási intézmény annak a hallgatónak állít ki, aki a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket és az előírt szakmai gyakorlatot –a szakedolgozat, diplomamunka elkészítése kivételével – teljesítette, és az előírt krediteket megszerezte.” (Ftv. 60.§ 4.)

A végbizonyítvány „a képzési és kimeneti követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja, amely minősítés és értékelés nélkül tanúsítja, hogy a hallgató a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeknek mindenben eleget tett.” (Ftv. 147.§ 45.)

A hallgatónak a pszichológia mesterszakos tanulmányai során 120 kreditet kell összegyűjtenie.

2. Szakedolgozati követelmények

A szakedolgozattal kapcsolatos részletező elvárásokat, követelményeket a „Szakedolgozat készítése és értékelése” című melléklet tartalmazza.

3. A záróvizsga követelményei

A mesterképzési szak befejezéseként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgán a hallgatóknak azt kell bizonyítaniuk, hogy (1) a megszerzett pszichológiatudományi ismereteik birtokában tájékozottak a pszichológia több ágában, (2) ismerik a pszichológus szakma módszereit és eszközeit, és képesek ezeket az egyének, csoportok vagy szervezetek megismerése és fejlesztése érdekében használni, (3) megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

A záróvizsga középpontjában a diplomamunka megvédése, illetve az elméleti, gyakorlati és kutatómódszertani jártasság bizonyítása áll.

A záróvizsga tartalmi vonatkozásban a mesterképzés során elsajátított, mindenki számára kötelező törzsanyag tárgyaiból és a differenciált szakmai ismeretanyag kötelező tárgyaiból kialakított témakörökből tevődik össze. A témakörök átfogó jellegűek, több tantárgy ismeretanyagát ölelik fel, és a záróvizsga előtt legalább fél évvel kihirdetésre kerülnek.

A záróvizsga formai vonatkozásban a következő részekre tagolódnak. A jelölt (1) 15 percen ismerteti a diplomamunka fontosabb eredményeit, melyhez szemléltető eszközöket is igénybe vehet. (2) 15 percen válaszol a diplomamunka bírálója és a bizottsági tagok részéről feltett kérdésekre. (3) 10 percen válaszol a differenciált szakmai ismeretek témaköreiből feltett elméleti kérdésekre, melyek célszerűen a diplomamunka elméleti részéhez kapcsolódnak. (4) 10 percen válaszol a törzsanyag témaköreiből feltett kérdésekre.

Témakörök:

Törzsanyag

1. A pályatanácsadás és fejlődéslelektani alapjai
2. A megismerés építőkövei

3. Attitűd és döntés
4. Az egészséges személyiség alapjai
5. Pszichometria – elmélet és gyakorlat

Differenciált szakmai ismeretek – Munka- és szervezetpszichológia specializáció

1. Munkaerő kiválasztás és fejlesztés
2. Munkahelyi szocializáció és mentálhigiéne
3. Szervezetek humán erőforrás gazdálkodásának elmélete és gyakorlata
4. Szervezeti magatartás és szervezetfejlesztés
5. Vezetési koncepciók és gyakorlati megoldások
6. A munka- és szervezetpszichológia további alkalmazási lehetőségei

Differenciált szakmai ismeretek – Tanácsadás és iskolapszichológia specializáció

1. Diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiai munkában
2. Az iskolai tehetséggondozás pszichológiája
3. A tanácsadás speciális területei
4. Az iskolai tanulás és képességfejlesztés pszichológiai vonatkozásai
5. A hatékony iskolai környezet
6. Az iskolapszichológia és tanácsadás

Differenciált szakmai ismeretek – Interperszonális és interkulturális pszichológia specializáció

1. Családi folyamatok, szülői szerepek rendszerszemléletű keretben, kulturális megközelítésben. Családterápiás iskolák és módszerek. Csoportdinamika, konfliktuskezelés és mediáció.
2. Gerontopszichológia. A gyász folyamata.
3. A klinikai pszichológia és pszichoterápia interperszonális és interkulturális keretben: Szexuálpszichológiai szempontok. Pszichoterápiás hatótényezők, hatékonyságvizsgálat. A projektív tesztek konstrukciója, szerepe, értékelése.
4. Társadalmi nemek (fogalom, nemi sztereotípiák, szexizmus, nemi identitás, nemi egyenjogúság)
5. Interkulturális és csoportközi kapcsolatok (a társadalomban, a munkahelyen, a többszörös kisebbségi státusz, konfliktusok, integráció, kulturális identitás)
6. Az épített és a természetes környezethez való viszony (a környezet hatása az egészségre, a környezeti szépség univerzális és kulturális meghatározottsága, a környezethez való viszony ambivalenciája, a környezettudatosság meghatározói, a környezettudatos viselkedés kulturális vetületei)

A PSZICHOLÓGIA MESTERSZAK

„SZAKDOLGOZAT KÉSZÍTÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE” CÍMŰ MELLÉKLETE

I.ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEK

BTK Melléklet (a pszichológia MA KKK-jának megfelelően módosítva)

16. §

/a DE TVSZ 24. § (1), (2), (3), (6) és (8) bekezdéséhez/

(1) A hallgatónak nyilatkoznia kell arról, hogy a szakdolgozat, diplomadolgozat, diplomamunka, záródolgozat (a továbbiakban diplomamunka) a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készült, saját, önálló munkája, és az erről szóló aláírt nyilatkozatot csatolnia kell a nyomtatott és elektronikus formához.

(2) A diplomamunkák témáinak kiírásáról az intézeteknek/tanszékeknek minden tanévben, az őszi félév első hónapjának a végéig gondoskodniuk kell. A meghirdetett témák közül a mesterképzésben (MA) a második félév végéig kell választaniuk a hallgatóknak. A diplomamunkák témáit a Pszichológiai Intézet tanszékei hirdetik meg úgy, hogy az a képzési céllal összhangban legyenek, kielégítsék a gyakorlati igényeket, ugyanakkor a hallgatóknak lehetőségük nyíljon a szükséges vizsgálatok elvégzésére, az adatok összegyűjtésére és feldolgozására. A meghirdetett témákon kívül – oktatói jóváhagyással – más témák is választhatók. A diplomamunka címét a Pszichológiai Intézetben kell bejelenteni. A téma

kiválasztását a konzulens oktató, az illetékes tanszékvezető, a specializáció felelőse és a szakfelelős hagyja jóvá. Módosításra engedélyt – konzulens oktatói és tanszékvezetői javaslatra – a Pszichológiai Intézet szakfelelőse adhat.

(3) A diplomamunka tartalmi követelményeit, az értékelés általános szempontjait és a diplomamunkához rendelt kreditek számát a szak követelményei alapján a szakos kreditlisták, illetve a szakos tájékoztatók, rendelkezések tartalmazzák.

(4) Az OTDK-n fődíjat, díjat (1., 2. vagy 3. helyezést) vagy különdíjat nyert dolgozatot, ha az megfelel az intézet/tanszék által előírt szakos követelményeknek, az intézet-/ tanszékvezető külön bírálat nélkül, jeles minősítéssel elfogadhatja. Egyéb, országos vagy nemzetközi pályázatok esetén elért kimagasló teljesítmény intézeti, tanszéki vélemény alapján hasonlóan minősíthető.

(5) A diplomamunka terjedelme mesterképzésben (MA) mellékletek nélkül minimum 40 oldal.

(6) A diplomamunkát a hallgató – őszi félév esetén november 30-ig, tavaszi félév esetén március 31-ig – köteles benyújtani a Pszichológiai Intézetben két bekötött példányban, illetve elektronikus formában feltölteni a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába (DEA). A Pszichológiai Intézet a záróvizsga kitűzött időpontjától függően ettől eltérően is rendelkezhet, amiről értesíteniük kell a hallgatókat és a Tanulmányi Osztályt is. Az intézet a benyújtás határidejét kérelemre egy héttel meghosszabbíthatja. A határidő be nem tartása esetén a hallgató az adott félévben nem bocsátható záróvizsgára. A benyújtott diplomamunka egy példánya a záróvizsgát követően a Pszichológiai Intézet könyvtárában kerül elhelyezésre. A bírálatra való leadás a diplomamunkának a Pszichológiai Intézet oktatásszervezési irodájában való leadását jelenti. Ezt követően az illetékes tanszékvezető és a szakfelelős dönt a bíráló személyéről. Indokolt esetben a tanszékvezető és a szakfelelős más intézmény oktatóját, kutatóját is felkérheti bírálónak. A bírálat elkészülése után a bíráló visszajuttatja a diplomamunkát a bírálattal együtt az oktatásszervezőnek. A diplomamunka bírálatát, bírálatait legalább egy héttel a záróvizsga előtt el kell juttatni a diplomamunka írójának.

(7) Összhangban más egyetemeken zajló pszichológiai képzések rendjével, illetve a pszichológia tudományában uralkodó egyértelmű ajánlással, a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetében folyó BA és MA képzésben, továbbá a tudományos diákköri munkában is, etikai engedély-köteles az empirikus kutatások folytatása (Lásd: Etikai engedély kérelmezése hallgatók által folytatott empirikus vizsgálatokhoz c. fejezet)

II. A DIPLOMAMUNKA TARTALMI ÉS FORMAI KÖVETELMÉNYEI

A diplomamunka első oldalai

Címlap

Egyetem, kar, intézet megnevezése

A diplomamunka címe

A szerző neve, évfolyam, szak megnevezése (pl. Kovács Péter II. évf. pszichológia (MA) szakos hallgató)

Konzulens neve, beosztása

A diplomamunka benyújtásának helye (Debrecen) és éve

Önálló munkáról szóló nyilatkozat.

Tartalomjegyzék

A tartalomjegyzéket a nyilatkozat utáni oldalon kell közölni.

A diplomamunka ajánlott szerkezeti felépítése

- Címoldal
- Nyilatkozat
- Tartalomjegyzék
- Bevezetés
- Szakirodalmi áttekintés
- Vizsgálat

- Következtetések
- Irodalomjegyzék
- Mellékletek

A diplomamunka terjedelme

A terjedelemben beleszámít a munka oldalszáma a bevezetéstől az irodalomjegyzékig.

A diplomamunka esetén az elvárt terjedelem minimum 40 oldal, alapvetően 40-60 oldal között.

A diplomamunka ajánlott tagolása

A cím

Legyen rövid, szakszerű és informatív.

Nyilatkozat

A hallgatónak nyilatkoznia kell arról, hogy a műhelymunka a szerzői jogok nemzetközi szabályainak megfelelően készült saját, önálló munkája, és az erről szóló aláírt nyilatkozat az elektronikus dokumentum része.

Tartalomjegyzék

A tartalomjegyzéket számozni kell, arab számozással.

Bevezetés

Definiálja a témát, majd annak elméleti és gyakorlati jelentőségét, időszerűségét tömören vázolja. Esszé-szerűen felvezeti a szakirodalom egységeit, és a felvezetés fényében definiálja a vizsgálat pontosabb témáját.

Szakirodalmi áttekintés

A témával szorosan összefüggő szakirodalmat dolgoz fel. A szakirodalomban ismertett eredményeket rendszerezi, elemzi, nem kimerítő jellegű, hanem célirányos. A szakirodalmi áttekintés megágyaz a vizsgálatnak, bemutatja a hipotézisek hátterét, a vizsgálni kívánt konstrukciókat köti a kiindulási témához. Hivatkozás nélkül csak saját gondolatok szerepeljenek, de ha lehet, a saját gondolatok esetén is legyenek hivatkozások, ha ezek nem forradalmi felismerések, hanem a szakirodalomban is fellelhető közös tudásalapra mutatnak rá.

Vizsgálat

A vizsgálat leírása a következő pontokra tagolható: A vizsgálat célja, Minta, Módszer, Eredmények. A vizsgálati cél fejezetben a cél tömör kifejtése után a szakirodalmi alapok felvillantása mellett a hipotézisek tételes felsorolása következik. Ha kvalitatív a kutatás, akkor nem feltétlen vannak hipotézisek, de a téma fókuszának vázolása történik meg itt.

A minta alfejezet tartalmazza a toborzás módszerét, a toborzás során átadott információkat, a mintába való beválasztási kritériumokat, a válaszadók főbb demográfiai és egyéb a kutatás szempontjából fontos alapvető jellemzőit, a vizsgálatból kizárt válaszadók, adatok mennyiségét, és a kizárás indokát.

A módszer fejezet a vizsgálati menetére vonatkozik. Itt kerülhet feltüntetésre a kutatásetikai engedély száma. Olyan módon történjen meg a vizsgálat leírása, hogy ez alapján a vizsgálat megismételhető legyen. A vizsgálat menete, az alkalmazott eszközök, mérőskálák pontos bemutatása történik meg. Egy kísérlet esetén pl. annak teljes terve jelenik meg itt; interjú esetén annak körülményei és az interjúvázlát; kérdőíves mérés esetén a kérdésblokkok bemutatása, nem sztenderd kérdőív esetén a kérdések, sztenderd kérdőív esetén a kérdőív fókusza, alskálái (hivatkozva az eredeti forrást, magyar adaptációt, ha ez releváns), példaitemek.

Az eredmények fejezet kvantitatív kutatás esetén a sztenderd skálák megbízhatóságvizsgálatát, leíró statisztikáit tartalmazza. Ezek bemutatása után a hipotézisek és esetleges kiegészítő vizsgálatok bemutatása történik meg. Kvalitatív vizsgálat esetén is egy strukturált bemutatása jelenik meg az adatoknak statisztikai számítással vagy anélkül. A bemutatás során fontos kerülni a redundanciát. Az adatokat ábrákkal, táblázatokkal illusztrálhatjuk, ezek számozása külön-külön folytatódagos,

sorszámozva vannak, címük van. Sorszámukkal együtt utalunk rájuk a szövegben pl. (lásd az *I. ábrát*), ez esetben rag nélkül, dőlt kiemeléssel élünk. Statisztikai próbák esetén az eljárásnak, a változóknak egyértelműnek kell lenniük a leírásból, egzakt próbák kivételével (pl. Fisher próba) a paraméterértékek feltüntetése is szükséges a p értékek mellett.

Kvalitatív vizsgálat esetén az adat lehet például idézet, tartalomelemzés gyakorisági táblázata. Következtetéseket ezek alapján lehet megfogalmazni. Az eredmények fejezetben még nem vetjük össze az eredményeket a szakirodalmi megállapításokkal, csak tényszerűen összegezzük őket.

Ugyanaz az információ ne szerepeljen több formában (pl. táblázat és ábra azonos adatokról). Az idegen nyelvű statisztikai programmal kapott eredmények, grafikonok csak magyar feliratokkal ellátva kerüljenek be a dolgozatba. Az adatok, táblázatok és ábrák mindig okkal szerepeljenek, nem szükséges a statisztikai program által kiadott összes adat, táblázat feltüntetése a mellékletben sem. Az ábrák legyenek feliratozva, hogy az olvasó értse, hogy mit lát az ábrán, az összehasonlított csoportok például legyenek megnevezve. A táblázatok, ábrák feliratai az APA stílusnak megfelelőek legyenek (tájékoztatóhoz lásd: apa.org, „APA Styles” menü „Tables” és „Figures” kulcsszavak mentén).

Következtetések

Ebben a fejezetben célszerű összefoglalni a legfontosabb eredményeket, és azokat összevetni a szakirodalmi információkkal. Eltérések esetén fontos kitérni arra, hogy vajon ezen eltéréseknek mi lehet az oka. Ebben a fejezetben már konstruktumok szintjén fogalmazzuk meg a megállapításokat, nem a statisztikai fogalmakat használva tálaljuk őket, újabb adatok már itt nem kerülnek elő, statisztikákat itt már nem közlünk. Az összefoglalásban röviden ismertetni kell, hogy a vizsgálat milyen kérdésekre terjedt ki, mik a fontosabb megállapítások és következtetések. Bátran és egyértelműen közölni kell, hogy mely célkitűzést és miért nem sikerült megvalósítani, ha volt ilyen. A vizsgálat limitációira is érdemes kitérni, a vizsgálat továbbfejlesztésére vonatkozó javaslatoknak is itt szerepeljenek. Az eredmények általánosíthatósága szintén ebben a részben taglalandó. Érdemes átgondolni az általánosíthatóságot abból a szempontból, hogy más mérési megközelítést használva, más populációban is hasonló eredményre vezetett volna-e a vizsgálat, mik a megközelítés sajátosságai, mik ennek a következményei. Érdemes továbbá kifejtetni az eredmények gyakorlati jelentőségét, és azt, hogy mennyiben jelent a kutatást előrelépést a vizsgált területen.

Irodalomjegyzék

Az Irodalomjegyzék összeállítása legyen pontos és gondos, akkor, és csak akkor jelenjen meg egy szakirodalom az irodalomjegyzékben, ha a szövegben hivatkozott rá a szakdolgozó. A hivatkozott szakirodalmakat, az első szerzők nevének abc sorrendjében kell feltüntetni, sorszámzás nélkül. A szerzők tudományos címét (Prof., Dr., habil.) nem kell feltüntetni. Ha más nem teszi egyértelművé a sorrendet: a rövidebb név megelőzi a hosszabbat, az egyszerűs cikk a többszerzőst, a korábbi publikáció a későbbit. A felhasznált irodalom összeállításakor a címek leírásánál alapvető követelmény, hogy a bibliográfiai tételek pontosan és ellenőrizhetően tartalmazzák az adatokat, amelyek alapján a visszakereshetőség biztosítható. Az irodalomjegyzék formátuma, éppúgy, mint a szövegek közötti hivatkozások, az aktuálisan érvényes, az American Psychological Association által meghatározott formai követelménynek kell, hogy megfeleljen, az APA stílust követi, ami az apa.org honlapon ellenőrizhető (APA Style).

Mellékletek

Ide kerülnek azok a nagyobb méretű táblázatok, ábrák, amelyek szövegek közötti elhelyezése gondot okozott volna. Ide helyezhetők el a kérdőíves felmérés alapjául szolgáló dokumentumok (pl. interjúvázat, kérdőív).

További formai követelmények

- Az egyes oldalakon a szöveg szerkezete: 3 cm-es felső, 3 cm-es alsó, baloldalon 2,5 cm-es, jobb oldalon 2,5 cm-es margó, másfeles sortávolság, TNR 12-es betűnagyság, 1,5-es sorköz. Nagyobb térköz nagyobb egységek közt használható, de ne legyenek indokolatlanul üres féloldalak.

- Oldalszámok a lap alján, középen.
- A műhelymunkák oldalszámozása a tartalomjegyzékkel kezdődik, és az irodalom-jegyzékkel fejeződik be.
- A műhelymunkában mellékletek is közölhetők, amelyben további dokumentációk, illusztrációs anyagok szerepelhetnek. A melléklet nem tartozik bele a dolgozat megszabott terjedelmébe, ennek egységeit is sorszámmal látjuk el, és hivatkozunk rá a törzsszövegben.
- A szó szerinti idézetek nem haladhatják meg a dolgozat terjedelmének 10%-át.
- A dolgozatban foglalt illusztrációk, ábrák aránya nem haladhatják meg a dolgozat terjedelmének 20%-át.
- Egy dolgozaton belül legfeljebb háromszintű tagolás alkalmazása ajánlott. Az APA stílus szerinti címsorok formátuma „Headings” címszó alatt megtalálható az APA honlap „APA styles” menüjében.
- Az olvasást megkönnyíti, ha a dolgozat részei arányosan tagolódnak bekezdésekre. Egy bekezdés általában legyen hosszabb, mint egy-két mondat, de ne legyen hosszabb egy harmad oldalnál. A bekezdésekkel kell különíteni egymástól, vagy a bekezdések első sorát 1 cm-rel beljebb kell kezdeni, vagy a bekezdések között legyen nagyobb sortáv. A lábjegyzetek alkalmazását kerüljük.
- Kiemelésre kizárólag *dőlt betűt* alkalmazunk. Az egy mondatnyi vagy egy mondatnál hosszabb kiemelésekkel takarékosan kell bánni.
- Számok írása
 - A számokat szövegben 10 alatt általában betűvel, tíztől felfelé számmal írjuk. Kivételt képeznek a statisztikai adatok, mértékek, ahol számokat írunk, és a sorozatban közölt számok, ahol lehet egységes írásmódot használni (pl. „a méréseket a hetedik, a kilencedik és a tizenegyedik osztályban végeztük”).
 - Statisztikai számítások eredményét általában két-három tizedesjegy pontossággal közöljük. A magyar helyesírásnak megfelelően tizedesvesszőt használunk, és akkor, ha az egyes helyiérték helyén nulla áll, azt kiírjuk, pl. 0,123.
 - A műhelymunka tartalmi és esztétikai értékeit növelik a jól áttekinthető táblázatok, ábrák. Minden táblázatot, ábrát stb. sorszámmal és címmel kell ellátni, APA stílus szerint formázzuk őket.

III. A DIPLOMAMUNKA BÍRÁLATA

A diplomamunka bírálatát az illetékes tanszékvezető és a szakfelelős által felkért oktató, kutató végzi. A bíráló a munkáról írásos véleményt készít.

A diplomamunka elbírálásának szempontjai

A téma jellege, jelentősége, aktualitása: a témaválasztás aktualitása, felhasználhatósága és az elméleti – gyakorlati vonatkozású értékelése.

A szakirodalom feldolgozásának értékelése: a szakirodalom feldolgozása, kritikai elemzése és a témához kapcsolódása.

A kutatást bemutató fejezet értékelése: az adatgyűjtés, az elemzés során milyen módszereket alkalmazott a jelölt és azok mennyiben korszerűek, illetve alkalmasak a célkitűzések elérésére, a feladatok megoldására.

Az eredmények értékelése: A következtetések mennyire megalapozottak, az eredményeket a témával összefüggő szakirodalommal összehasonlítva helyesen értékeli-e,

Megállapítások, következtetések: a levont végkövetkeztetések, javaslatok mennyire megalapozottak, az elmélet, gyakorlat számára mennyire hasznosíthatók?

A dolgozat formája, szerkesztése és stílusa: a diplomamunka arányossága, áttekinthetősége, stílus, szöveg, táblázatok és ábrák szakszerűsége, minősége, érthetősége.

A dolgozat elbírálása során a fentiek figyelembevételével kell a munkát minősíteni és azt az osztályzatban kifejezésre juttatni.

Javasolt eredmény: osztályzat.

A védésen megválaszolandó kérdések: a bíráló által írásban feltett kérdések.

A bírálót a témavezető a jegy megadásakor felülbíráhatja (ő ismeri a hallgató munkásságát), de ezt írásban jeleznie és indokolnia kell.

A jelölt vitakészségének, a témakörben való jártasságának, a szóban feltett kérdésekre adott válaszainak értékelésére a záróvizsgán kerül sor.

IV. A DIPLOMAMUNKA VÉDÉSE

A diplomamunkát a jelölt a záróvizsgán, kijelölt bizottság előtt védi meg, amelynek tagjait (elnök, tagok, jegyzőkönyv-vezető) a Pszichológiai Intézet Tanácsa hagyja jóvá. A védésen a bíráló és a konzulens is részt vehet.

A záróvizsga négy részből áll. A jelölt (1) 15 percen ismerteti a diplomamunka fontosabb eredményeit, melyhez diasort készít; (2) 15 percen válaszol a bizottsági tagok részéről feltett kérdésekre; (3) 10 percen válaszol a differenciált szakmai ismeretek választott témaköréből feltett elméleti kérdésekre. (4) 10 percen válaszol a törzsanyag húzott témaköréből feltett kérdésekre.

V. ETIKAI ENGEDÉLY KÉRELMEZÉSE HALLGATÓK ÁLTAL FOLYTATOTT EMPIRIKUS VIZSGÁLATOKHOZ

Összhangban más egyetemeken zajló pszichológiai képzések rendjével, illetve a pszichológia tudományában uralkodó egyértelmű ajánlással, a Pszichológiai Intézet Tanácsa úgy döntött, hogy a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetében folyó BA- és MA-képzésben, valamint a régi típusú, osztatlan egyetemi képzésben, továbbá a tudományos diákköri munkában is legyen etikai engedélyköteles az empirikus kutatások folytatása; azaz hallgatói empirikus kutatás csak etikai engedély birtokában kezdhető meg.

A szabály szerint a hallgatóknak az adatgyűjtés megkezdése ELŐTT az Intézeti Kutatásetikai Bizottságtól kell kérni az adatgyűjtéshez szükséges etikai engedélyt. Ez a szabály kötelező érvényűvé a 2016/2017-es tanév 1. félévétől vált.

A kérelem benyújtásához a hallgatóknak a Pszichológiai Intézet honlapján megtalálható űrlapot szükséges kitölteniük, majd témavezetőjük véleményezése után azt aláírniuk, valamint témavezetőjükkel is aláíratniuk. A kérelmeket mellékletekkel (pl. informált beleegyezéssel, a csatolni szükséges nem sztenderd mérőeszközökkel) együtt egyetlen fájlban, elektronikusan várjuk. Az aláírásokkal érintett oldalt/oldalakat ebbe az egyetlen fájlba kérjük képként vagy beszkenelt állományként a kérelem megfelelő helyére beszúrni, és a fájlt .doc, .docx vagy .pdf formátumban az Intézeti Kutatásetikai Bizottsághoz az címre eljuttatni (ikeb@arts.unideb.hu)!

A kérelem az űrlap kitöltendő pontjainak megfelelően tartalmazza a kutatás céljának és a vizsgálat során használt eszközöknek a leírását (ha ismert eszközökről van szó, elég rájuk hivatkozni, bár néhány példaitem minden eszköz esetén hasznos lehet; ha nem közismertek az eszközök, akkor ezekről a kérelem megítéléséhez elegendő információt szükséges biztosítani). A kérelem tartalmazza a kutatásba bevonni készült személyek megközelítésének módját (ha ez valamilyen intézményen keresztül történik, akkor az intézményeket megkereső levelet mellékelni kell), valamint a vizsgálati személyeknek szánt beleegyezési nyilatkozatot is.

A kérelmezőknek mindezekon kívül néhány igennel vagy nemmel megválaszolható kérdésre kell választ adniuk (pl. jár-e a vizsgálat fájdalommal?), és ha valamelyikre igennel válaszolnak, azt indokolniuk szükséges. Önmagában az igen válaszok nem zárják ki az etikai engedély jóváhagyását.

Amennyiben a pszichológiai felmérés, betegvizsgálat az egészségügyi és szociális ellátás bármely szintjén történik, érdeklődjön az adott intézmény speciális etikai követelményei és vizsgálati feltételei iránt, és szerezze be a szükséges írásbeli engedélyeket!

A műhelymunkához, szakdolgozathoz szükséges etikai engedély benyújtási határideje legkésőbb a dolgozatok leadási határidejét megelőző 90. nap, tavaszi benyújtás esetén december 15. Ha az etikai

engedély benyújtása nem történik meg a megadott határidőig, akkor a témavezető felelőssége, hogy elbírálja, hogy a vizsgálat még kivitelezhető-e, és hozzájárulása szükséges ahhoz, hogy a hallgató a dolgozatát benyújthassa. Ezt az írásos nyilatkozatot a hallgatónak birtokolnia kell benyújtáskor, de nem kell a dolgozattal feltölteni. Az engedélyeket a bizottság 10 munkanapon belül elbírálja, a kérelmezőt értesíti. Ha valami folytán ez nem történne meg 10 munkanapon belül, érdemes mihamarabb érdeklődni az operatív elnöknél (jelenleg: balazs.katalin@arts.unideb.hu).

A bizottság azt ítéli meg, hogy a kutatás összhangban áll-e a pszichológiai kutatásokra vonatkozó általános etikai követelményekkel. A kérelmek kitöltése előtt kérjük a honlapon szintén elérhető, „Támpontok a nyilatkozattételhez” című fájl tanulmányozását. A kutatások etikai kontrollja és engedélyeztetése védi a vizsgálati személyek és maguknak a kutatóknak, valamint a pszichológiai kutatásoknak az érdekeit, és ezen túl lehetővé teszi a kutatási eredmények későbbi esetleges publikálását, hiszen jelenleg számos folyóirat a kutatási eredmények közzétételéhez megköveteli az etikai engedély meglétét.

SZLAVISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

	orosz
Indított szakirány:	
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	
Szakfelelős:	Dr. Goretity József
Szakirányfelelős:	Dr. Regéczi Ildikó (orosz)

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: szlavisztika (Slavic Studies)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles szlavisztika szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Philologist in Slavic Studies
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak.
 - 4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév.
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 222/0231
8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik változó korunk legkülönfélébb, gyakorlati és elméleti kihívásait is szem előtt tartva megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika művelése és alkalmazása terén. Képesek a szlavisztika oktatásában és kutatásában önálló kutatói, alkalmazói feladatokat ellátni, továbbá részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a szlavisztika, de tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
 - 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák A szlavisztika szakos bölcsész
 - a) tudása
A hallgató összefüggéseiben is átlátja a szlavisztika elméleti problémáit, annak diakrón és szinkrón dimenzióiban.
A szlavisztika vonatkozásában tudományos megalapozottságú tudással rendelkezik annak a magyar és az európai identitás kulturális és szellemi konstrukciói szempontjából is releváns hátterével.
Ismeri az irodalmi, a nyelvi, nyelvészeti és a kulturális szövegek és jelenségek vizsgálatának eljárásait és az értelmezés lehetséges módozatait.
Pontosan felismeri a stílusvariánsokat, le tudja írni a specializációjának megfelelő nyelv regionális változatait, rálátása van a szláv nyelvek fejlődésére.

Alapvető ismeretekkel rendelkezik a szlavisztika tudományterületére jellemző hagyományos és elektronikus forrásairól, keresőprogramjairól, katalógusairól, adattárairól és bibliográfiáiról.

A felsőfokú (C1), komplex típusú nyelvvizsga szintjének megfelelően ismer egy szláv nyelvet.

Átfogóan ismeri a szláv nyelvekre jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűítő műfajokat.

A szlavisztika legalább egy résztemájában elmélyültebb ismeretekkel is rendelkezik.

A választott specializáció nyelvén kívül még legalább egy idegen nyelvet ismer a szlavisztika tanulmányokhoz szükséges szinten, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

A szlavisztikában képes az irodalmi, a nyelvi és a kulturális jelenségek történeti- összehasonlító elemzésére, valamint az azokban megnyilvánuló folyamatok értelmezésére.

Képes helyesen értelmezni a szlavisztika szempontjából releváns magyar, európai és egyéb identitásképződési konstrukciókat.

Képes a szlavisztika szempontjából releváns európai és Európán kívüli kulturális jelenségek multikulturális szempontú szintetizáló elemzésére.

Képes a nyelvi regiszter változatos szövegtípusait és kulturális jelenségeit eltérő szempontrendszer szerint vizsgálni, valamint ehhez adekvát értelmezési stratégiákat rendelni.

A megszerzett ismeretekhez kritikusan viszonyul, képes új összefüggések feltárására.

Képes megválasztani és tudatosan alkalmazni a szlavisztika problémáinak megoldásában kínálkozó módszereket.

Véleményét képes a minimálisan szükséges szakmai-tudományos elvárások szerint megfogalmazni, valamint a korosztályának megfelelő szakmai fórumokon megvédeni.

Hathatós oktatói iránymutatás mellett képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, elfogadható szinten érvelni saját álláspontja mellett, lehetőségeihez mérten mások álláspontját kritikusan vizsgálni.

Szakmája művelése során egy vagy több szláv nyelven kívül még egy idegen nyelvet hatékonyan használ.

c) attitűdje

Elkötelezetten és kritikusan képviseli a szláv, a magyar és európai értékeket, vallja a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

A szlavisztika speciális helyzete miatt folyamatosan tanulmányozza az összes szláv kultúrát, a szláv-magyar kulturális kapcsolatokat, ez irányú ismereteit folyamatosan bővíti.

Szakmai érdeklődése a szlavisztikán belül elkötelezett, folyamatos.

Megszerzett tudását a jelenkori társadalmi és kulturális folyamatok és jelenségek megértésére használja fel.

A szlavisztika különféle jelenségeinek és problémáinak megértésében az interdiszciplináris megközelítésre törekszik.

Szakmai és hétköznapi megnyilatkozásaiban az adekvát normákat követi.

Törekszik szlávnyelv-tudása folyamatos tökéletesítésére, valamint egy másik idegen nyelvvvel kapcsolatos ismereteinek elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Folyamatosan reflektál saját beágyazottságára, megpróbálja önmagát történeti és kulturális dimenziókban is látni és láttatni.

Elkötelezetten képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során igyekszik kapcsolati rendszerét az európai és az Európán kívüli szakmai és nem szakmai közösségek irányába is kiterjeszteni.

Tudásszintjének megfelelően szakmájának kérdéseire kritikusan viszonyul.

Kellő felelősségérzettel rendelkezik a szakterületén alkalmazott módszerek vonatkozásában, evidencia számára más tudományágak autonómiája, módszertani sajátosságai.

Etikai és szakmai felelősséget vállal az általa létrehozott szellemi termékekért, saját tudományos eredményeit meg tudja védeni.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

képzést alapozó bölcsészettudományi és társadalomtudományi ismeretek, szláv irodalomtudományi, nyelvtudományi, kultúratudományi szakmai ismeretek, továbbá nyelvi képzés 50-90 kredit;
a szakhoz kötődő nyelvtudományi, irodalomtudományi vagy kultúratudományi ismeretek választható speciális programjai, amelyek kreditaránya 20-40 kredit.

9.2. A képzés megkülönböztető speciális jegyek

A képzés valamely szláv nyelven folyik. A mesterképzésbe való belépés feltétele valamely szláv nyelvből középfokú (B2), komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél. A mesterképzésben a szakképzettség megszerzéséhez adott szláv nyelvből felsőfokú (C1 szintű) idegennyelv-tudást kell elérni.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Szlavisztika alapképzési tanulmányok esetén és más alapképzési oklevél birtokában a mesterképzésbe való belépéshez 30 kredit szükséges szláv nyelvi, nyelvészeti, irodalomtudományi, kultúrtörténeti ismeretekből, amelyeket a hallgató a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint utólag is megszerezhet.

Tárgykód	Tárgynév	Tárgy kredit	Tárgyfelvétel típusa	Tárgykövetelmény	Félév
<i>OROSZ MA irodalomtudomány</i>					
BTOR317MA	Orosz irodalom a XIX. században	4	Kötelező	Kollokvium	1
BTOR339MA	Orosz irodalom a XX. században	4	Kötelező	Kollokvium	3
BTOR324MA	Orosz irodalom a XIX. században	3	Kötelező	Gyakorlati jegy	2
BTOR348MA	Orosz irodalom a XX. században	3	Kötelező	Gyakorlati jegy	4
BTLO326MA	Bevezetés a szépirodalmi szövegek fordításába	3	Kötelező	Gyakorlati jegy	2
BTOR337MA	Irodalmi szövegértés és szövegelemzés	3	Kötelező	Gyakorlati jegy	3
BTLO310MA	Irodalomtudomány a modern és posztmodern korban	4	Kötelező	Kollokvium	1
<i>OROSZ MA művelődéstörténet</i>					
BTOR432MA	A posztmodern Oroszország	4	Kötelező	Kollokvium	3
BTOR427MA	Oroszországi vizuális kultúra	4	Kötelező	Kollokvium	2
BTLO322MA	Az orosz kultúra európai kontextusban	4	Kötelező	Kollokvium	2
<i>OROSZ MA TÖRZS</i>					
BTOR110MA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.	3	Kötelező	Gyakorlati jegy	1
BTOR121MA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.	3	Kötelező	Gyakorlati jegy	2
BTOR132MA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.	3	Kötelező	Gyakorlati jegy	3
BTOR143MA	Orosz nyelvismereti fejlesztés 4.	3	Kötelező	Gyakorlati jegy	4
BTOR115MA	Kreatív írás	3	Kötelező	Gyakorlati jegy	1

BTLO124MA	Magyar-szláv nyelvi kapcsolatok	4	Kötelező	Kollokvium	2
BTOR136MA	Orosz humán tudományos szakszövegfordítás	3	Kötelező	Gyakorlati jegy	3
BTOR335MA	Diplomadolgozati konzultáció (irodalom, művelődéstörténet, nyelvészet)	4	Kötelező (választott)	Gyakorlati jegy	3
BTOR143MA	Diplomamunka	20	Kötelező	Diplomatervezési jegy	4
BTOR144MA	Záróvizsga (orosz)		Kötelező	Záróvizsga	4
<i>OROSZ MA másik szláv nyelv</i>					
BTLO212MA	Másik szláv nyelv: lengyel 1.	3	Kötelező	Gyakorlati jegy	1
BTLO213MA	Másik szláv nyelv: lengyel 2.	3	Kötelező	Gyakorlati jegy	2
<i>OROSZ MA nyelvtudomány</i>					
BTOR219MA	Az orosz nyelv stílusztikája	3	Kötelező	Gyakorlati jegy	1
BTOR230MA	Orosz nyelvtörténet	5	Kötelező	Kollokvium	3
BTOR316MA	Az orosz igeszemlélet	4	Kötelező	Kollokvium	1
BTOR227MA	Az orosz igeszemlélet	3	Kötelező	Gyakorlati jegy	2
BTOR234MA	A mai orosz nyelv leíró mondattana	4	Kötelező	Kollokvium	3
BTOR244MA	A mai orosz nyelv leíró mondattana	3	Kötelező	Gyakorlati jegy	4
BTOR316MA	Orosz üzleti nyelv	4	Kötelező	Kollokvium	1

SZOCIÁLPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializációk:	foglalkoztatáspolitikai specializáció
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	mester (MA)
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	240 óra, 8–12 kredit, intézményekben, terepen
Szakfelelős:	Prof. Dr. Csoba Judit
Specializációfelelős:	Prof. Dr. Csoba Judit

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: szociálpolitika (Social Policy)
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettségoklevélben szereplő megjelölése
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles szociálpolitikus
szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Social Policy Expert
választható specializációk: foglalkoztatáspolitikai, területi szociálpolitika
3. Képzési terület: társadalomtudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szociális munka, a szociálpedagógia alapképzési szak.
 - 4.2. Meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a szociológia, a társadalmi tanulmányok, a politológia, a politikatudományok alapképzési szak.
 - 4.3. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 8 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 762/0923
8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A képzés célja szociálpolitikai szakemberek képzése, akik a megszerzett elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek a társadalom- és szociálpolitika területén a szakpolitika alkotásában való részvételre, az ellátórendszer működtetésében való közreműködésre, a társadalmi érdekek képviseletére, valamint a társadalom- és szociálpolitika elméleti művelésére, kutatására és oktatására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
 - 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A szociálpolitikus
 - a) tudása
Magas szinten ismeri, érti és értelmezi a legfontosabb társadalomtudományi összefüggéseket. Ismeretekkel rendelkezik különösen a társadalmi egyenlőtlenség, a társadalmi igazságosság, a társadalmi kockázatok, az emberi és állampolgári jogok összefüggéseiről.

Ismeri és érti a szociálpolitika elméletét megalapozó társtudományok, a szociológia, a jóléti közgazdaságtan, az állam- és jogtudomány, a politikatudomány fogalmi rendszereit, lényegi összefüggéseit és főbb gondolkodási irányzatait.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a társtudományoknak azokkal a részterületein, melyek szükségesek a szociálpolitika műveléséhez.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a szociálpolitika minden fontosabb szegmenséről, érti az annak működését meghatározó folyamatokat, ezek közé tartoznak különösen a szociálpolitika korszerű elméletei, felfogásmódjai, a történeti és jelenkori modelljei, a hazai és nemzetközi szociálpolitikai rendszerek felépítését és működését befolyásoló ideológiai, gazdasági, politikai tényezők, a szociális biztonság és a szociális védelem intézmény- és ellátórendszerei, továbbá az azok felépítését és működését befolyásoló elméleti, módszertani és más tényezők.

Birtokában van a szociálpolitikai szakmai munkában közvetlenül alkalmazható módszertani tudástartalmaknak, különösen a szociálpolitikai kutatás és elemzés, a szociálpolitikai tervezés és politikaalkotás, szociális közszolgáltatások és intézmények szervezése és vezetése területén.

Ismeri és érti a szociálpolitikai intézmény- és eszközrendszert érintő metodológiai fejlesztések lényegét, átlátja a főbb fejlődési tendenciákat.

Ismeri és érti a hazai, európai és globális társadalmi problémákat, ismereteibirtokában képes értelmezni a társadalmi problémák létrejöttét, hatásait, értelmezését, kezelését befolyásoló tényezőket.

Ismeretei kiterjednek különösen azoknak a tényezőknek a szerepére, amelyek gátolják fontos szükségletek kielégítését, az erőforrások méltányos és funkcionális elosztását.

Ismeretei birtokában eligazodik a társadalmi döntéshozatali mechanizmus működési módjában és hatásaiban, továbbá képes értelmezni az érdekütköztetés és az érdekérvényesítés szociálpolitikában jelentőséggel bíró fajtáit és alkalmazásuk módját.

Ismeri és érti a korábban megtanult idegen nyelvek szaknyelvi anyagát, ennek birtokában képes idegen nyelvű szakmai forrás felhasználására.

Ismeri, érti és folyamatosan fejleszti azt a tudásanyagot, amely magabiztos szellemi, műveltségi háttérrel ad a társadalomtudományok magasabb szintű műveléséhez, az eredményes és hatékony értelmiségi munkához.

b) képességei

Ismeretei birtokában képes a társadalmi folyamatok, különösen a társadalmi szükségletek, problémák és kockázatok tudományos igényű és interdiszciplináris elemzésére.

Képes a szociálpolitika szakmai feladatainak megoldása során az önálló elemzésre, értékelésre és a különböző következtetések szintetizálására.

Képes azoknak a tényezőknek az elemzésére, amelyek a szociálpolitikára hatást gyakorolhatnak.

Képes a szociálpolitikai tevékenység társadalmi, gazdasági hatékonyságának, társadalmi elfogadottságának mérésére.

Képes társadalom- és szociálpolitikai rendszerek, szociális védelmi és ellátórendszerek komplex elemzésére.

Rendelkezik a racionális elemzés, problémamegoldás, döntéshozatal, érvelés képességével, melynek birtokában képes a szociálpolitika területére tartozó szakmaifeladatok megoldására.

Képes beavatkozási folyamatok és szakpolitikai döntések tervezésére, menedzselésére, megvalósítására.

Képes közösségek szervezésére és fejlesztésére, érdekeik képviselésére, szociális közigazgatási tevékenységre, szociális ellátórendszerek szervezésére, szociális intézmények fenntartói, illetve vezetői feladatainak ellátására.

Képes társadalmi szervezetek létrehozásában és működtetésében való közreműködésre.

A társadalom- és szociálpolitika területén képes a hazai és külföldi tudományos ésszakmai források feltárására, feldolgozására és szakmai munkája során a leszárt következtetések gyakorlati alkalmazására.

Szakterületének egyes részterületein képes kutatási tervek, fejlesztési programok, tervezetek, dokumentumok, kidolgozására.

Képes a sikeres kommunikációra különböző személyekkel, csoportokkal, illetve a nyilvánossággal.

Képes a szervezeten belüli és a szervezeten kívüli együttműködésre; így különösen szervezeten belüli folyamatok irányítására, interdiszciplináris teamben, nemzetközi együttműködésben folyó tevékenységre, projekt keretében történő munkavégzésre.

Rendelkezik az önálló, kreatív munkavégzés képességével, mely alapján képes önálló szakmai koncepciók kidolgozására, ismeretei és szakmai nézőpontja megújítására, koncepciójának képviselőre és mások koncepciójának elfogadására.

c) attitűdje

Kritikusan ítéli meg a társadalomtudományokra, különösen pedig a szociálpolitikára vonatkozó felfogásokat.

Tisztában van a szociálpolitika tényalapú, továbbá érdek- illetve értékelkötelezett felfogásmódjaival, ezért reflexív szakemberként kialakítja és képviseli saját nézőpontját.

Felismeri a társadalomtudományok, különösen pedig a szociálpolitika-tudomány nyitottságát és sokszínűségét korlátozni igyekvő törekvéseket, és képviseli tudományterületét.

Felismeri a szociálpolitika művelése szempontjából releváns társadalmi értékeket, és a társadalmi igazságosságot és esélyegyenlőséget középpontba helyezve képviselnie.

Felismeri a szociális védelem és biztonság intézményrendszerét torzító politikai, bürokratikus, jogi, gyakorlati törekvéseket, és képviseli szakmai meggyőződését.

Törekszik a globális és helyi viszonyok komplex megértésére, azok egymásra tekintettel történő kezelésére.

Szakterületén nyitott, befogadó, ugyanakkor kritikus minden szakmai innovációs törekvéssel szemben, figyelembe veszi azok tényalapú, érték- és érdekkötött szempontjait.

Elkötelezetten és aktívan támogat munkahelyi pozíciójában és a közéletben minden olyan törekvést, amely a társadalmi esélyegyenlőség javítását szolgálja.

Nyitott és elkötelezett a nemzetközi szakmai kapcsolatok ápolásának minden együttműködési formája iránt.

Nyitott minden felkérésre, amely arra irányul, hogy tegye közkincsé tudását, ismereteit.

d) autonómiája és felelőssége

Szakmai tevékenysége során önállóan és felelősségteljesen vesz részt a szociális szakpolitika alakításában.

A hazai és nemzetközi szakmai folyamatok ismeretében képes szakmaiállásfoglalás kialakítására és képviselőre.

Elkötelezett szociálpolitikus szakemberként önállóan és felelősségteljesen részt a szociálpolitikai rendszerek korszerűsítésében és továbbfejlesztésében.

Legjobb tudása szerint, elkötelezetten szolgálja a szociálpolitika által képviselt társadalmi és szakmai érdekeket.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezeti egységek, szolgáltató szervezetek létrehozásában és irányításában.

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében, szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Felelősségteljesen építi fel szakmai karrierjét, és támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának kibontakoztatását.

Munkavégzési és társadalmi konfliktushelyzetekben önállóan és felelősen hozza meg döntéseit, következetesen képviselve a rábízottak érdekeit.

8.1.2. Foglalkoztatáspolitikai specializáció továbbá a szociálpolitikus

tudása

Ismeri és érti a munka világának változásait és ennek társadalmi, gazdasági összefüggéseit, a társadalmi hátrányok munkaerő-piaci gyökereit.

Ismeri és érti a foglalkoztatást meghatározó tényezőket, a munka világalösszefüggő politizálást, igazgatást és közszolgáltatást.

Ismeri és érti a munkaerő-piaci folyamatokat és a foglalkoztatáspolitikát befolyásoló eszközrendszert.

b) képességei

Módszertani ismeretei birtokában képes a munkaerő-piaci és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzésére, szakpolitikai elemzés és értékelő kutatás készítésére.

A munkaerő-piaci és foglalkoztatáspolitikai elemzések körében képes szakpolitikai tervek kidolgozására, projekt munkára, érdekképviseleti tevékenységre, illetve közigazgatási és szolgáltató szervezetek keretében végzett munkára.

8.1.3. Területi szociálpolitika specializáción a szociálpolitikus

a) tudása

Ismeri és képes értelmezni a területi tényezők társadalmi szerepét, a területi tényezők társadalmi, gazdasági, foglalkoztatási és más hatásait, a társadalmi hátrányok területi összefüggéseit, és a politizálás, igazgatás, közszolgáltatás területi, illetve helyi kereteit.

Magas szinten ismeri a területi szociálpolitikát meghatározó tényezőket, típusait és hatásrendszerét.

b) képességei

Képes a területfejlesztésre, illetve a területi szociális ellátásra irányuló rendszerek komplex elemzésére a területfejlesztési politikák és eszközök, vidékfejlesztés, humán erőforrás fejlesztés, regionális, kistérségi és települési szociálpolitika működése területén.

Módszertani ismeretei birtokában képes a területfejlesztés és a területi szociálpolitika körében szakpolitika-elemzés, értékelő kutatás, illetve más értékelő módszer alkalmazására.

A területfejlesztés és a területi szociálpolitika körében képes szakpolitikai tervezetek kidolgozására, projekt munkára, érdekképviselői tevékenységre, illetve közigazgatási és szolgáltató szervezetek keretében végzett munkára.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül, társadalomtudományok (szociológia, multidiszciplináris társadalomtudományok) 70-90 kredit, amelyből

társadalom- és szociálpolitika 50-70 kredit,

állam- és jogtudomány, gazdaságtudomány, bölcsészettudomány 10-40 kredit.

9.1.2. A választható specializációk a szakterület műveléséhez:

a) foglalkoztatáspolitikai,

b) területi szociálpolitika.

A választható specializációk minimális kreditértéke a képzés egészén belül 30 kredit.

9.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a szociálpolitika műveléséhez kapcsolódó, projektszerű, külső terepen végzett, összesen legalább 240 óra intenzív szakmai munkát jelent, amelynek kreditértéke 8-12 kredit. A külső terepen folyó terepgyakorlatokon kívül aterepgyakorlat részét képezik a nem terepen folyó képzési formák is (kutatási terepmunka és a kutatást feldolgozó szeminárium, műhelyszeminárium és projektgyakorlat, a gyakorlathoz, a terepeken folyó szakmai munkához kapcsolódó kiscsoportos feldolgozó szeminárium).

A terepgyakorlat feladata, hogy a hallgató képessé váljon az elméleti, módszertani ismeretek, valamint a képzés során megszerzett új gyakorlati tapasztalatok integrálására; továbbá hogy a hallgató elsajátítsa a mesterképzési szakon megszerezhető gyakorlati kompetenciákat. A hallgató – az intézmény döntése alapján

a gyakorlatnak legfeljebb egyharmad részét teljesítheti saját munkahelyén.

9.3. A 4.2. és 4.3. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma:

a 4.2. pont szerinti szakokon szerzett oklevél estében 30 kredit a szociális munka és a szociálpolitika alapismereteiből,

a 4.3. pont szerinti szakokon szerzett oklevél estében legalább 60 kredit a szociális munka, a szociálpolitika, a szociológia és a jogtudomány alapismereteiből, amelyből legalább 15 kredit a szociális munka és legalább 15 kredit a szociálpolitika területéről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató a korábbi tanulmányai alapján a 4.2. pontban meghatározott oklevéllel rendelkezők estében legalább 15 kredittel,

a 4.3. pontban meghatározott oklevéllel rendelkezők estében legalább 30 kredittel rendelkezzen.

A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

A SZOCIÁLPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szakmai törzsanyag				39		
BTSZ100MA-K3	Európai társadalompolitikák I.	2	koll	3	-	1.
BTSZ101MA-K3	Európai társadalompolitikák II.	2	gyj	3	-	1.
BTSZ102MA_K3	Helyi társadalompolitikai stratégiák	2	koll	3	-	1.
BTSZ103MA_K3	Szociális gazdaság	2	koll	3	-	1.
BTSZ104MA_K3	Közösségfejlesztés	2	koll	3	-	1.
BTSZ105MA_K3	A szegénység szociálpolitikai összefüggései	2	koll	3	-	2.
BTSZ106MA-K3	Közpolitikák I.	2	koll	4	-	2.
BTSZINSI MA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek MA	2	gyj	2	-	2.
BTSZ108MA-K3	Fejlesztési stratégiák és szociális projektek	2	gyj	3	-	2.
BTSZ109MA_K3	Szociális igazgatás	2	koll	3	-	2.
BTSZ110MA_K3	Társadalombiztosítás	2	koll	3	-	3.
BTSZ111MA-K3	Szociális tervezés, szervezés, intézménymenedzsment I.	2	koll	3	-	3.
BTSZ112MA-K3	Szociális tervezés, szervezés, intézménymenedzsment II.	2	gyj	3	-	3.
Differenciált szakmai anyag				14		
BTSZ120MA-K3	Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek I.	2	gyj	3	-	1.
BTSZ121MA_K3	A társadalmi hátrányok területi összefüggései	2	gyj	3	-	2.
BTSZ122MA_K3	Jóléti ellátások statisztikai adatbázisai	2	koll	3	-	3.
BTSZ123MA_K3	A szociálpolitika gazdasági összefüggései	2	koll	3	-	1.
BTSZ124MA_K3	A kriminológia alapjai	2	koll	3	-	1.
BTSZ125MA_K3	Gyermek- és családpolitika	2	koll	3	-	2.
BTSZ127MA-K3	Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek II.	2	gyj	3	-	2.

BTSZ126MA_K3	Társas kapcsolatok és támogatórendszerek	2	koll	3	-	2.
BTSZ131MA_K3	A társadalmi befogadást segítő projektek	2	gyj	3	-	3.
BTSZ132MA_K3	Globális szociálpolitika	2	gyj	3	-	3.
BTSZ133MA-K3	Alkotmányos demokrácia, civil társadalom	2	koll	3	-	3.
BTSZ134MA_K3	Hátrányos helyzetű társadalmi csoportok	2	koll	3	-	1.
BTSZ135MA-K3	Idegen nyelvű szövegelemző szeminárium I.	2	gyj	3	-	3.
BTSZ136MA-K3	Idegen nyelvű szövegelemző szeminárium II.	2	gyj	3	-	4.
BTSZ137MA-K3	Hatékonyság- és eredményesség- vizsgálat	2	gyj	3	-	4.
Specializáció – Foglalkoztatáspolitikai				32		
BTSZ150MA_K4	Munkaerőpiac és oktatás	2	koll	4	-	2.
BTSZ151MA-K4	Szociálpolitikai kutatószeminárium I.	2	gyj	4	-	2.
BTSZ152MA-K4	Szociálpolitikai kutatószeminárium II.	2	gyj	4	-	3.
BTSZ153MA-K4	Műhelyszeminárium I.	2	gyj	4	-	3.
BTSZ154MA-K4	Műhelyszeminárium II.	2	gyj	4	-	4.
BTSZ155MA_K4	Munkaerőpiaci politikák és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése I.	2	koll	4	-	3.
BTSZ156MA-K4	Munkaerőpiaci politikák és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése II.	2	gyj	4	-	4.
BTSZ157MA-K4	HR stratégiák	2	gyj	4	-	3.
Terepgyakorlat				9		
BTSZ160MA-K8	Intenzív terepgyakorlat	18	gyj	8	-	4.
BTSZ161MA-K1	Terepkísérő szeminárium	2	gyj	1	-	4.
Testnevelés*		2	gyj	1		1-4.
Munkavédelem*		-	gyj	1		1-4
Szabadon választható tárgyak				6		
BTSZ170MA-K3	Szabadon választható tárgy I.	2	koll	3	-	2.
BTSZ171MA-K3	Szabadon választható tárgy II.	2	gyj	3	-	3.

Szakdolgozat				20		
BTSZ180MA-K3	Szakdolgozati szeminárium I.	2	gyj	3	-	3.
BTSZ181MA-K5	Szakdolgozati szeminárium II.	2	gyj	5	BTSZ180MA	4.
BTSZ182MA-K12	Szakdolgozat elkészítése és benyújtása			12	-	4.

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

SZOCIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított specializáció:	1. Kutatás és projektmenedzsment 2. Politikai elemző 3. Társadalmi fejlődés és változásmenedzsment
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcseztudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma:	1080
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	30+30 óra kutatói gyakorlat és feldolgozó szeminárium (kutatási gyakorlat tutori rendszerben) – 6 kredit 120 óra intézményekben eltöltött gyakorlat és 30 óra feldolgozó szeminárium – 8 kredit
Szakfelelős:	Prof. Dr. Kovách Imre
Specializáció felelős:	1. Kutatás- és projektmenedzsment: Prof. Dr. Kovách Imre 2. Politikai elemző: Prof. Dr. Kovách Imre 3. Társadalmi fejlődés és változásmenedzsment: Dr. Krémer Balázs

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

- A mesterképzési szak megnevezése: szociológia (Sociology)
- A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
 - végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
 - szakképzettség: okleveles szociológus
 - szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Sociologist
- Képzési terület: társadalomtudomány
- A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szociológia, atársadalmi tanulmányok alapképzési szak.
 - 4.2. A 9.3. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
- A képzési idő félévekben: 4 félév
- A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit a szak orientációja: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)
 - a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 15 kredit
 - a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit
- A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 312/0314
- A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák

A képzés célja magas szintű szociológiai felkészültséggel rendelkező szakemberek képzése, akik a társadalmi élet különböző területein (kutatás, oktatás, kultúra, média, politika, gazdasági élet, egészségügy, környezetvédelem, településgazdálkodás, társadalompolitika) önállóan vagy csoportban végzendő kutatási, szakértői, oktatási, döntéshozói, irányítási, tervezési és szervezési, feladatok felelősségteljes elvégzésére képesek. A végzettek korszerű társadalomelméleti, kutatás-módszertani és

gyakorlati tudással, interdiszciplináris ismeretekkel és nemzetközi kitekintéssel rendelkeznek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

8.1 Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A szociológus

a) tudása

Magas szinten ismeri, érti és értelmezi a fontos szociológiai és társadalmi összefüggéseket.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik szűkebb szakterületének minden fontosabb szegmenséről, érti a szociológiában meghatározó folyamatokat.

Rendelkezik a szakmai munkában alkalmazható magas szintű kvantitatív és kvalitatív módszertani tudástartalmakkal, követi a társadalomtudományi módszertanfőbb fejlődési tendenciáit.

Ismeri és érti a szociológiával szoros kapcsolatban lévő társtudományok fogalmi rendszereit, lényegi összefüggéseit és főbb irányzatait.

Ismeri és érti azokat a társadalmi problémákat, amelyek meghatározzák a szociológiai gondolkodás meghatározó tendenciáit.

Magas szintű ismeretanyaggal rendelkezik ahhoz, hogy eligazodjon a társadalmi döntéshozatal mechanizmusában, értse és átlássa a különböző érdekérvényesítési és érdekekütköztetési fórumokat.

Ismeri és érti a szakma műveléséhez szükséges legalább két idegen nyelv szaknyelvi anyagát.

Ismeri, érti és folyamatosan fejleszti azt a tudásanyagot, amely biztos műveltségi háttérrel ad a szociológia magas szintű műveléséhez.

b) képessége

Képes eligazodni a társadalmi problémák és konfliktusok rendszerében.

Szűkebb szakterületén képes a társadalmi problémák és konfliktusok okainak és hatásmechanizmusainak elemzésére és összegző értékelésére.

Képes a releváns, magyar és idegen nyelven közzétett publikációk folyamatos tanulmányozására, az azokhoz kapcsolódó bibliográfiák, tematikus összeállítások figyelemmel kísérésére.

Képes a magyar és idegen nyelven közzétett kutatási eredmények saját szakterületen történő alkalmazására.

A szakmailag megbízható forrásokra és azok gyakorlati tapasztalataira alapozva képes a szakterülete szempontjából releváns fogalomkészletre, argumentációra és következtetésekre épülő szociológiai elemzéseket készíteni.

Az integrált társadalomtudományi ismeretek segítségével felkészült a szakmai kompetenciájába tartozó munkafolyamatok irányítására, a feladatok végrehajtásához szükséges kooperációra munkatársaival és más partnerekkel.

Képes az újszerű szociológiai ismeretek megszerzésére, innovatív feladatok elvégzésére, érvelni tud azok fontossága mellett.

Szakterületén képes projektlehetőségek felkutatására, projekttervezési, vezetési és végrehajtási feladatok elvégzésére, a projektpartnerekkel való együttműködésre.

Képes részt venni szervezetfejlesztési koncepciók kidolgozásában, az adott szervezetek rendszerszemléletű működési elveinek meghatározásában, és ezek nyilvánosság előtt történő szakszerű bemutatásában.

c) attitűdje

Bízik saját tudásában és képességeiben, elkötelezetten képviseli szakmai elképzeléseit.

Kritikusan ítéli meg a társadalomtudományok nyitottságát és sokszínűségét korlátozni igyekvő tudományos, gyakorlati, jogi vagy politikai törekvéseket.

Határozottan és elkötelezetten kiáll a globális és lokális problémák megoldásáirányuló szakmai törekvések mellett.

Nyitott, befogadó, ugyanakkor kritikus a szakmai újításokkal szemben.

Elkötelezetten támogat minden olyan törekvést, amely a társadalmi esélyegyenlőség javítását szolgálja.

Nyitott és elkötelezett a nemzetközi szakmai együttműködések iránt. Tudatosan törekszik a tudományos értelemben vett objektivitásra.

A tudományos szemléletmódok iránti megbecsülés elve alapján tevékenykedik, és nyitott a különböző megközelítési és értelmezési módokra.

A tudományos korrektség elve alapján jár el, kerülve minden hátrányos megkülönböztetést.

d) autonómiaja és felelőssége

Önállóan és felelősségteljesen vesz részt munkaszervezetének működtetésében és irányításában, a szakmai koncepciók kidolgozásában, megvitatásában és megvalósításában.

Felelősségteljesen támogatja az általa irányított munkatársak szakmai életpályájának alakulását.

Elkötelezetten képviseli a szakmai érdekeket.

Törekszik a hazai és nemzetközi szakmai szervezetek munkájában részt venni. Önállóan vesz részt szervezeti rendszerek fejlesztésében.

Személyes felelősséggel tartozik a szociológus mesterség szakmai és etikai szabályainak betartásáért, a szociológus szakma integritásának megőrzéséért.

Tiszteletben tartja munkatársai és tanítványai jogait.

Fokozott felelősséggel tartozik a kutatási alanyok biztonsága, anonimitása és személyes adataik védelme iránt.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzettséghez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből az szak felépül: klasszikus és kortárs társadalomtudományi elméletek 10-35 kredit;

kutatásmódszertan (emelt szintű kvantitatív és kvalitatív módszerek, informatikai alkalmazások) 10-50 kredit;

differentiált szakmai ismeretek (így oktatás, kultúra, média, politika, gazdaság, egészségügy, környezetvédelem, településgazdálkodás, társadalompolitika) 20-60 kredit.

9.1.2. A képző intézmény által ajánlható specializációhoz tartozó tantárgyakhoz rendelhető kreditérték legfeljebb 30 kredit.

9.2. A szakmai gyakorlat követelményei

A szakmai gyakorlat a képzés tantervében meghatározott gyakorlat, amelynek kreditértéke 2-6 kredit.

9.3. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei

Az alapképzéstől eltérő mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok alapján szükséges minimális kreditek száma legalább 60 kredit a szociológiai képzés szempontjából releváns társadalomtudományi területről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgató legalább 20 kredittel rendelkezzen.

A hiányzó krediteket a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

A SZOCIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK KREDITLISTÁJA

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
I. Klasszikus és kortárs társadalomtudományi elméletek						
BTSZOC100MA-K4	Kortárs társadalomelméletek I.	2	koll	4	-	1.
BTSZOC200MA-K4	Kortárs társadalomelméletek II.	2	koll	4	-	2.
BTSZOC101MA-K4	Klasszikus társadalomelméletek	2	koll	4	-	1.
BTSZOC102MA-K4	Projektszociológia	2	koll	4		1.
BTSZOC201MA-K4	A szervezeti konfliktusok elméletei	2	gyj	4	-	2.
BTSZOC300MA-K4	Szociológiai és szociálpszichológiai identitáselméletek	2	koll	4	-	3.
II. Kutatásmódszertan						

BTSZOC103MA-K3	Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek I. (Kvantitatív elemzések)	2	gyj	3	-	1.
BTSZOC202MA-K3	Alkalmazott társadalomtudományi kutatási módszerek II. (Kvalitatív elemzések)	2	gyj	3	-	2.
BTSZOC203MA-K3	Többszintű elemzés	2	gyj	3	-	2.
BTSZOC301MA_K3	Alternatív kutatási módszerek	2	gyj	3	-	3.
BTSZOC302MA-K3	Adatbázisok kezelése, adatelemző szoftverek	2	gyj	3	-	3.
BTSZOC400MA-K3	A társadalmi viselkedés mérése és kutatása	2	koll	3	-	4.
BTSZOCINSI MA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek MA	2	gyj	2	-	4.
BTSZOC402MA-K3	Hatékonyság- és eredményességvizsgálat	2	gyj	3	-	4.
III. Differenciált szakmai ismeretek						
BTSZOC104MA-K3	Európai társadalompolitikák	2	koll	3	-	1.
BTSZOC105MA-K3	Kriminológia alapjai	2	koll	3	-	1.
BTSZOC106MA-K3	Idegen nyelvű szövegelemző szeminárium (Posztmodern társadalom, projektek, társadalompolitika)	2	koll	3	-	1.
BTSZOC204MA-K3	Társadalmi csoportok közösségi jellemzői	2	koll	3	-	2.
BTSZOC205MA_K3	A társadalmi hátrányok területi összefüggései	2	koll	3	-	2
BTSZOC303MA-K5	Kutatói gyakorlat II. (Intézményi gyakorlat)	15 hét × 8 óra = 120 óra	gyj	5	-	3.
BTSZOC304MA-K3	Kutatói gyakorlatot feldolgozó szeminárium II.	2	gyj	3	-	3.
BTSZOC305MA-K3	Kommunikáció- és médiászociológia	2	koll	3	-	3.
BTSZOC306MA-K4	Munkaerőpiaci politikák és foglalkoztatási rendszerek komplex elemzése	2	gyj	4	-	3.

BTSZOC403MA-K3	Társadalmi mobilitás	2	koll	3	-	4.
----------------	----------------------	---	------	---	---	----

IV. Szakmai gyakorlat						
BTSZOC206MA-K3	Kutatói gyakorlat I. (Tutori munka)	2	gyj	4	-	2.
BTSZOC207MA-K3	Kutatói gyakorlat feldolgozó szeminárium I.	2	gyj	3	-	2.
Specializáció (1): Kutatás- és projektmenedzsment						
BTSZOC107MA-K4	A projektalapú fejlesztések intézményrendszere	2	koll	4	-	1.
BTSZOC208MA-K4	Kutatásmenedzsment, innováció	2	koll	4	-	2.
BTSZOC209MA-K4	Projektmenedzsment	2	gyj	4	-	2.
BTSZOC307MA-K4	HR- stratégiák	2	koll	4	-	3.
BTSZOC308MA-K4	A helyi kulturális, sport és rekreációs fejlesztések sajátosságai	2	gyj	4	-	3.
BTSZOC309MA-K4	A regionális, vidéki és helyi fejlesztések	2	gyj	4	-	3.
BTSZOC310MA-K4	Társadalmi befogadást segítő projektek	2	gyj	4	-	3.
Specializáció (2): Politikai elemző						
BTSZOC108MA-K4	A magyar politikai rendszer	2	koll	4	-	1.
BTSZOC210MA-K4	Választások és választási rendszerek	2	koll	4	-	2.
BTSZOC211MA-K4	Közvélemény-kutatások	2	gyj	4	-	2.
BTSZOC311MA-K4	Média és politika	2	gyj	4	-	3.
BTSZOC312MA-K4	Helyi politika és politizálás	2	gyj	4	-	3.
BTSZOC313MA-K4	Aktuálpolitikai elemzés I. (belpolitika)	2	gyj	4	-	3.
BTSZOC314MA-K4	Aktuálpolitikai elemzés II. (külpolitika)	2	gyj	4	-	3.
Specializáció (3): Társadalmi fejlődés és változásmenedzsment						
BTSZOC109MA-K4	A modernitás és posztmodernitás társadalmi fejlődéseire vonatkozó elméletek	2	koll	4	-	1.

BTSZOC212MA-K4	Civil társadalom és mozgalmak, civil szervezetek menedzsmentje és közösségszervezés I.	2	gyj	4	-	2.
BTSZOC213MA-K4	Európai ifjúságszociológiai kutatások	2	gyj	4	-	2.
BTSZOC315MA-K4	Civil társadalom és mozgalmak, civil szervezetek menedzsmentje és közösségszervezés II.	2	gyj	4	-	3.
BTSZOC316MA-K4	Európai ifjúságszociológiai kutatások II.	2	gyj	4	-	3.
BTSZOC317MA-K4	Kistérségi változások és fejlesztési politikák komplex elemzése	2	gyj	4	-	3.
BTSZOC318MA-K4	A társadalmi folyamatokba történő beavatkozás korszerű módszerei (szituációs játékok, kísérletek és gyakorlatok)	2	gyj	4	-	3
	Testnevelés*	2	gyj	1		1-4.
	Munkavédelem*	-	gyj.	1		1-4
Szabadon választható tárgyak						
BTSZOC601MA	Szabadon választható tárgy I.	2	koll/ gyj	2	-	2.
BTSZOC602MA	Szabadon választható tárgy II.	2	koll/ gyj	2	-	3.
Diplomamunka						
BTSZOC701MA	Szakdolgozati szeminárium I.	2	gyj	5	-	3.
BTSZOC702MA	Szakdolgozati szeminárium II.	2	gyj	5	BTSZOC 701MA	4.
BTSZOC703MA-K5	Szakdolgozat elkészítése és benyújtása	-	-	5	-	4.

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

TÖRTÉNELEM MESTERKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi
Képzési ciklus:	mester
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma	1200
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-
Szakfelelős:	Prof. Dr. Bárány Attila

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. A mesterképzési szak megnevezése: történelem (History)
2. A mesterképzési szakon szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
szakképzettség: okleveles történész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Historian
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
 - 4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a történelem alapképzési szak
 - 4.2. A 9.2. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá: a bölcsészettudomány, a társadalomtudomány, a jogi képzési terület szakjai.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
a szak orientációja: elméletorientált (60-70 százalék)
a diplomamunka készítéséhez rendelt kreditérték: 20 kredit
a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit
7. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 225/0222
8. A mesterképzési szak képzési célja és a szakmai kompetenciák
A mesterképzési szak célja olyan szakemberek képzése, akik az egyetemes és a magyar történelem, a rokon és segédtudományok területén megszerzett ismereteik birtokában képesek a történész mesterség gyakorlására. Felkészültek történelmi, illetve társadalmi és politikai kérdésekben egyaránt. Ismerik a magyar és egyetemes történet nagy korszakait és fontos összefüggéseit. Képesek önálló kutatásra és kutatási eredményeik, következtetéseik megvédésére, tudományos publikációk létrehozására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.
 - 8.1. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
A történész
a) tudása
Ismeri a történelem teljességét, és az egy általa részleteiben is tanulmányozott történelmi korszak elméleti problémáit, ezek folyamatszerű összefüggéseit.
Átlátja és érti a magyar és európai identitás kulturális és szellemi konstrukcióit.
Alapvető ismeretekkel rendelkezik az Európán kívüli kultúrákról, érti és képes azok történelmi összefüggéseit átlátni.
Érti és átlátja történelmi, filozófiai, politikai szövegek, és a filmen és egyéb médiák útján megjelenő kulturális jelenségek vizsgálatának eljárásait, az értelmezés változó kontextusait.
Átfogó ismeretekkel rendelkezik a történelem, valamint a segéd- és rokontudományaira jellemző hagyományos és elektronikus forrásokról, adatbázisokról és keresőprogramokról, katalógusokról és bibliográfiákról.

Elmélyült ismeretekkel rendelkezik a történettudomány és igen kiterjedt határtudományainak kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően.

Alaposan és átfogóan ismeri a tágan értelmezett történettudományt jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat, és azok kontextusait.

A tágan értelmezett történettudomány legalább egy részterületén elmélyült ismeretekkel rendelkezik. Legalább két idegen nyelvet, s közülük egyet a történettudomány műveléséhez szükséges szinten ismer, különös tekintettel a szakterminológiára.

b) képességei

Képes a kulturális jelenségek történeti-összehasonlító elemzésére, világképek megformálódásának kritikai elemzésére és értelmezésére.

Képes kritikusan értelmezni a magyar és az európai történelem szempontjából releváns identitáskonstrukciókat.

Képes az európai és az Európán kívüli kultúrák szintetizáló elemzésére.

Képes különböző szövegtípusokat és kulturális jelenségeket több szempont mérlegelésével, releváns értelmezési keret kidolgozásával vizsgálni.

Képes az információk kritikus elemzésére, új összefüggésekre feltárására.

Képes önállóan szelektálni és tudatosan alkalmazni a megfelelő tudományos módszereket, munkája során eredeti meglátásokra törekszik.

Képes véleményét a szakmai-tudományos elvárásoknak megfelelően megfogalmazni, szakmai fórumokon megvédeni.

Szakmai vezetéssel képes önálló konferencia-előadást tartani, tudományos publikációt készíteni, hatásosan és önállóan érvelni saját álláspontja mellett, mások álláspontját kritikusan vizsgálni, akár idegen nyelven is.

Képes önállóan és kritikai szempontok szerint feltárni résztemája összefüggéseit, problémáit.

Szakmája művelése során képes idegen nyelveket is hatékonyan használni.

c) attitűdje

Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.

A történeti felkészültségénél fogva folyamatosan tanulmányozza az Európán kívüli kultúrákat, ismereteit továbbfejleszti.

Az történettudományon belüli speciális szakmai érdeklődése elmélyült, megszilárdult.

Szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére is felhasználja.

Az történettudományra jellemző specifikumokból következően törekszik a problémák interdiszciplináris megközelítésére.

A történettudományi tanulmányai során szerzett szakmai tudását felhasználja és segíti a jelenkori társadalmi változások megértésére és megértetésére.

Szakmai kommunikációjában a történettudomány szakmai normáknak megfelelően nyilvánul meg.

Szem előtt tartja történettudományi kutatási résztemájának szakmai és társadalmi összefüggéseit.

Törekszik szakmai nyelvtudásának elmélyítésére.

d) autonómiája és felelőssége

Tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára.

Megszerzett történeti tudását felhasználva felelős európaiként képviseli szakmai, szellemi identitását.

Munkája során kezdeményezi az együttműködést az európai és az Európán kívüli szakmai közösségekkel, vitapartnerekkel.

Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseire kritikusan viszonyul.

Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.

Etikai és szakmai felelősséget vállal saját, és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért.

Képviseli saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

9. A mesterképzés jellemzői

9.1. Szakmai jellemzők

9.1.1. A szakképzéshez vezető tudományágak, szakterületek, amelyekből a szak felépül:

a képzést alapozó ismeretkörök (historiográfia, történetfilozófia, kutatómódszertan, történelemelmélet) 10-20 kredit;

a történezképzés szakmai ismeretei (politikai strukturák, államok, gazdaság-, társadalom-, demográfia-, életmód-, kultúra-, gondolkodástörténet) 10-50 kredit.

9.1.2. A képzésben sajátos kompetenciákat eredményező szakspecifikus specializációk választhatók három témakörből, amelyek kreditaránya további 30-70 kredit:

a) kronológia szerint: ókor, középkor, újkor, jelenkor, korai újkor magyar és egyetemes történet, medievisztika, a hidegháború korszaka, 20. századi egyetemes történet, 20. századi magyar történet és további, a képzés tanterve által kínált specializációk;

b) terület szerint: Európa története, Európán kívüli világ, Kárpát-medence története, a Pannon régió története, Mediterráneum története, Kelet-Európa története, Közép-Európa története, Kelet-Közép-Európa összehasonlító története és további, a képzés tanterve által kínált specializációk;

c) tematika szerint: gazdaság- és társadalomtörténet, politikai eszmék és intézmények, művelődéstörténet, diplomáciatörténet, hadtörténet, életmódtörténet, egyháztörténet, társadalmi krízisek és uralmi technikák, globalizáció és regionalizmus, interetnikus kapcsolatok és konfliktusok, kremlinológiatörténet, további, a képzés tanterve által kínált specializációk.

9.2. A 4.2. pontban megadott oklevéllel rendelkezők esetén a mesterképzési képzési ciklusba való belépés minimális feltételei: A mesterképzésbe való belépéshez a korábbi tanulmányok szerint szükséges minimális kreditek száma legalább 50 kredit a történelem alapképzési szak ismeretköreiből.

10. A záróvizsga

A mesterképzési szak befejezésekként a hallgatók záróvizsgát tesznek. A záróvizsgára való bocsátás előfeltétele és része egy történelem szakos szakdolgozat, amely megfelel a MAB előírásainak (MAB 2007/9/VI sz. határozat). A szakdolgozatot szóban is meg kell védeni.

A záróvizsgán a szakdolgozat megvédésén kívül a hallgatók a megszerzett történettudományi ismereteiket szóbeli vizsgán bizonyítják.

A szóbeli vizsga a történelem mesterképzés szakmai törzsanyagának tematikus főtárgyain alapul.

A hallgató az alábbi négy témakör mindegyikéből vizsgázik. A hallgató minden témakörből 1 tételt húz a záróvizsgán.

I. Politikai intézmény- és eszmetörténet

1. A politikai gondolkodás és intézmények antik és középkori előzményei a 16. századig
2. A nyugati politikai gondolkodás története a kora-újkortól a 19. századig
3. Politikai intézmények a 19. századi Magyarországon és Európában (kitekintés az Amerikai Egyesült Államokra)
4. Eszmék, politikai nyelvek és diskurzusok. – 19-20. századi magyar és egyetemes politikai eszmetörténet
5. Politikai intézmények a 20. századi Magyarországon és Európában (kitekintés az Amerikai Egyesült Államokra)

II. Nemzetközi kapcsolatok története

1. Dinasztikus külpolitika a középkorban.
2. Nagyhatalmi politizálás és vallásháborúk (1490-1789).
3. Az európai diplomácia főbb jellegzetességei és a gyarmatbirodalmak fénykora (1798-1914).
4. Világháborúk és nemzetközi konfliktusok (1914-1945).
5. A hidegháború időszakának megítélése, jellemzői, vitás kérdései (1947-1991).

III. Gazdaság- és társadalomtörténet

1. A Római Birodalom gazdasága (monetizmus, önellátás, integráció)
2. Társadalom a közép- és korai újkor Magyarországon és Nyugat-Európában
3. Modernizációtól a dezintegrációig – Gazdasági tendenciák a 19–20. században
4. Főbb társadalmi változások és tendenciák a 19–20. században
5. A társadalom- és gazdaságtörténet-írás fejlődése és néhány újabb irányzata

IV. Művelődés- és kultúrtörténet

1. Kultúra és művelődés az ókori Rómában – Irodalom, színház, írott és szóbeli kultúra
2. A középkori egyházi művelődés sajátosságai – Patrisztika, kulturális megújulás a 8-12. században, egyetemek, skolasztika

3. A világi művelődés jellegzetességei a középkorban és a korai újkorban – Udvari kultúra és irodalom, történetírás, humanizmus és reneszánsz
4. Nők és a tudomány – A nők intézményes és informális nevelésének keretei, tartalmai a 19. századtól a második világháborúig, úttörő tudósok
5. Magyar művelődéstörténet a polgári korban – Oktatás, kultúra, életmód a dualizmus korában és a két háború között

A záróvizsgán számon kérjük a hallgató forrásismeretét és forráselemző jártasságát is. A három részjegy (szakdolgozat, szakdolgozat szóbeli védése, szóbeli vizsga) számtani átlaga adja a záróvizsga jegyét. A záróvizsga-bizottság tagjait a Történelmi Intézet igazgatója jelöli ki, ill. kéri fel. A bizottság elnöke a Történelmi Intézet egyik vezetőoktatója. A bizottság továbbá az Történelmi Intézet oktatóiból, valamint egy külső tagból áll. A záróvizsga-bizottság tagjai közösen állapítják meg a záróvizsga érdemjegyét.

A TÖRTÉNELEM MESTERSZAK KREDITLISTÁJA

Kód	Tantárgy neve	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Alapozó ismeretkörök (13 kredit)</i>						
BTTR101DMA	Latin nyelv III.	2	1 gyj.	2		1
BTTR102-103DMA	A történetírás története I-II.	2+2	2 koll.	3+3		1-2.
BTTR104	Kutatásmódszertan	2	koll.	3		1-2
BTTRINSIMA	Idegen nyelvi szaknyelvi ismeretek MA	2	gy.	2		1-4
<i>A történelemszakmai ismeretei (43 kredit)</i>						
	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	2+2+2	2 koll., 1 gyj.	3+3+2		1-2.
BTTR1100DMA	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	2	koll.	3		1
BTTR1103DMA	Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet	2	gyj.	2		2
BTTR1102DMA	A magyar politikai gondolkodás története	2	koll.	3		2
	Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények	2+2	1 koll., 1 gyj.	3+2		1-2.
BTTR1200DMA	Politikai struktúrák, államrendszerek és intézmények (középkor, korai újkor)	2	koll.	3		2
BTTR1202DMA	Politikai struktúrák, államrendszerek és intézmények (középkor, korai újkor)	2	gyj.	2		2
	Gazdaság-társadalom	4+4	2 koll., 2 gyj.	6+4		1-2.
BTTR1310DMA	Gazdaság és társadalomtörténet	2	koll.	3		1
BTTR1311DMA	Gazdaság és társadalomtörténet	2	gyj.	2		1

BTTR1309DMA	Magyarország gazdaság- és társadalomtörténete a 19. században	2	koll.	3		2
BTTR1308DMA	Arisztokrácia a 20. század első felének Magyarországon	2	gyj.	2		2
	Művelődéstörténet	4+4	2 koll., 2 gyj.	6+4		3-4
BTTR1406DMA	Vallás- és kultúrtörténet	2	koll.	3		3
BTTR1407DMA	Vallás- és kultúrtörténet	2	gyj.	2		3
BTTR1403DMA	Művelődés a középkorban	2	koll.	3		4
BTTR1404DMA	Művelődés és műveltség az ókori Rómában	2	gyj.	2		4
	<i>Nemzetközi kapcsolatok története</i>	4+4	2 koll., 2 gyj.	6+4		3-4
BTTR1501DMA	Gyarmatosítás és gyarmatbirodalmak	2	koll.	3		3.
BTTR1503DMA	A modern diplomácia kialakulásának szakaszai	2.	koll.	3		4.
BTTR1504DMA	A hidegháború kialakulásának alapidokumentumai- forráselemző szeminárium	2	gyj.	2		4
BTTR1506DMA	Nemzetközi kapcsolatok története	2	gyj.	2		3.
<i>Diplomamunka és szabadon választható tárgyak (30 kredit)</i>						
BTTR200DMA	Szakedolgozat	-	-	20		4
	Szabadon választható tárgyak	10	koll/gyj.	10		1-4
	Testnevelés*	2	gyj	1		1-4.
	Munkavédelem*	-	gyj.	1		1-4

<i>Szakspecifikus specializációk (34 kredit)</i>						
<i>1) A nemzetközi kapcsolatok története specializáció</i>						
Kód	Tantárgy neve	Óra	Teljesítés	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTTRNK100DMA	A nemzetközi kapcsolatok jellemzői a koraujkor előtt	2+2	2 koll.	3+3		1
BTTRNK200DMA	Nemzetközi kapcsolatok a koraujkori és újkor Európában	2+2+2	1 koll, 2 gyj.	3+2+2		2
BTTRNK300DMA	Nemzetközi kapcsolatok a 19. században	2+2+2	1 koll, 2 gyj.	3+2+2		3

BTTRNK400DMA	Modernkori diplomácia- 1914-1945	2+2+2	1 koll, 2 gyj.	3+2+2		4
BTTRNK500DMA	Hidegháború, integráció, globalizáció	2+2+2	1 koll, 2 gyj.	3+2+2		4

* A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS
ALKALMAZOTT MUZEOLÓGIA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudományi
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	300
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	Szakmai múzeumi gyakorlat: 3 kurzus, 12 kredit a szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeum szervezésében.
A szakért felelős oktató:	Dr. Kavecsánszki Máté
Felvételi követelmény:	Bármely képzési területen legalább alapképzési szakon (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél
Bemeneti feltétel:	egyetemi vagy főiskolai diploma
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	múzeumi szakreferens
A szak képzési formái és a képzési idő:	egyetemi szintű szakirányú továbbképzés, 2 félév

A SZAK KÉPESÍTÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI:

1. Szak neve

alkalmazott muzeológia szakirányú továbbképzés

2. Végzettségek

múzeumi szakreferens

3. Képzési terület

bölcsészettudomány

4. A felvétel feltételei - szöveges

Bármely képzési területen legalább alapképzési szakon (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

Képzési idő

2

Kreditek száma

60

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A múzeumi szakreferens:

Tudása:

- áttekintő szinten ismeri a néprajztudomány és a kulturális antropológia főbb kutatási területeit és módszereit;
- alapvető ismeretekkel rendelkezik az európai és az Európán kívüli kultúrákról, érti azok történeti összefüggéseit;
- ismeri az empirikus társadalomvizsgálat módszertanát;
- elmélyült ismeretekkel rendelkezik a múzeumi reprezentáció elméleti és gyakorlati kérdéseiről;

- szakterületén szerzett tudását a jelenkori társadalmi változások megértésére és múzeumi reprezentálására is felhasználja;
- érti és átlátja a néprajztudomány és a muzeológia, valamint ezek határtudományainak kutatási kérdéseit, elemzési és értelmezési módszereit illetően;
- alaposan és átfogóan ismeri a tágan értelmezett kultúratudományok és a muzeológiát jellemző írásbeli és szóbeli, tudományos, közéleti és népszerűsítő műfajokat;
- ismeri a kulturális javak megőrzésének és közönség elé tárásának formáit, a múzeumi szakmai funkciók teljességét és ellátásuk módszertani fogásait, mindezek törvényi és etikai kereteit;
- ismeri és alkalmazza az elsődleges forrásul szolgáló tárgyi kultúra anyagának feltárására, begyűjtésére, nyilvántartásba vételére, megőrzésére, tudományos feldolgozására, értékelésére, hozzáférhetővé tételére vonatkozó szakmai elvárásokat és eljárásokat;
- ismeri és alkalmazza a múzeumi gyűjtemények feldolgozására, értelmezésére vonatkozó hazai és nemzetközi módszereket;
- ismeri és alkalmazza a különböző digitális múzeumi nyilvántartási rendszereket és a különböző kurátori módszereket.

Képességei:

Képes

- kulturális jelenségek kritikai elemzésére és értelmezésére;
- kulturális összefüggések történeti és jelenközpontú láttatására, múzeumi környezetben történő bemutatására;
- múltbeli és jelenkori társadalmi problémák felismerésére és múzeumi környezetben történő interpretálására;
- a gyűjtemények rendszerezésére és feldolgozására;
- a különböző platformokról származó információk kritikus elemzésére;
- kommunikációs képességei révén szakmája képviselője a múzeum közönsége előtt;
- a különböző szakmai besorolású muzeális intézmények tevékenységének számos területén önálló feladatvégzésre;
- a termes és a szabadtéri kiállítások rendezési módszereinek alkalmazására;
- alkalmazni a múzeumi műtárgyak gyűjteményezési és nyilvántartásba vételi módszereit.

Attitűdje:

- tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és az európai értékeket;
- folyamatosan tanulmányozza az európai és a magyar kultúra különböző szegmenseit, elmélyed ezek múzeumi környezetben történő bemutatásának lehetőségeiben;
- hivatása iránt motivált és elkötelezett, törekszik szakmai ismeretei továbbfejlesztésére, újabb szakképesítések megszerzésére;
- törekszik szakmai nyelvtudásának fejlesztésére, elmélyítésére;
- kreatív képességeit és esztétikai érzékét folyamatosan fejleszti;
- tudatosan képviseli a részvételi muzeológia alapelveit, képes az érintett közösségek bevonására.

Autonómiája és felelőssége:

- tudatosan reflektál saját történeti és kulturális beágyazottságára;
 - megszerzett néprajzi és muzeológiai tudását felhasználva képviseli szakmai és szellemi identitását;
 - etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért;
 - felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel a néprajzi muzeológia szakterületén dolgozik;
- képviseli és alkalmazza az ICOM és a vonatkozó hazai etikai normákat a múzeumi munka során.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditérték

Alapozó ismeretek: 15 kredit

A muzeológia területén hasznosítható legújabb muzeológiai, néprajzi és antropológiai elméletek és módszerek.

Szakmai törzsanyag ismeretei: 12 kredit

A múzeumi struktúra áttekintése, a köz- és magángyűjtemények jogi környezetének megismertetése, a gyűjteménykezelés és -szervezés, intézményi menedzsment alapismeretei, múzeumi kommunikációs ismeretek.

Alkalmazott muzeológia elmélete és gyakorlata: 16 kredit

Az intézményi működés elméleti és gyakorlati sajátossága, a múzeum működtetésének gazdasági háttere, tudományszervezői és közgyűjteményi feladatok, valamint a közönség és múzeum kapcsolatának elvi és gyakorlati szempontjai.

Múzeumi szakmai gyakorlat: 12 kredit

Országos múzeumokban szakemberek segítségével és irányításával.

9. A szakdolgozat kreditértéke: 5

Képzési cél: Az elméleti alapok mellett széleskörű gyakorlati múzeumi ismeretek megszerzése a gyűjteményezés, a kiállítás-rendezés, az interpretáció területén. Átfogó múzeumi kép kialakítása, a múzeumi munka módszertanának elsajátítása.

A képzés formája: részidejű képzés, levelező tagozat

A képzés módszerei: gyakorlatközpontú képzés a szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeum oktatási központjában, illetve egyéb létesítményeiben.

A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

Alapozó képzés ismeretkör/ismeretek: 15 kredit

Az ismeretkör kurzusai a muzeológia területén hasznosítható legújabb muzeológiai, néprajzi és antropológiai elméleteket, valamint módszereket mutatják be.

Szakmai törzsanyag ismeretkör/ismeretek: 12 kredit

A szakmai törzsanyag kurzusai a múzeumi struktúra áttekintésére, a köz- és magángyűjtemények jogi környezetének megismertetésére, a gyűjteménykezelés- és szervezés, valamint intézményi menedzsment alapismeretnek elsajátítására és múzeumi kommunikációs ismeretek átadására törekszenek.

Alkalmazott muzeológia elmélete és gyakorlata ismeretkör/ismeretek: 16 kredit

Az ismeretkör kurzusai az intézményi működés elméleti és gyakorlati sajátosságait járják körül, bemutatva a múzeum működtetésének gazdasági hátterét, tudományszervezői és közgyűjteményi feladatait, valamint a közönség és múzeum kapcsolatának elvi és gyakorlati szempontjait.

Szakmai múzeumi gyakorlat ismeretkör/ismeretek: 12 kredit

A szakirányú továbbképzésben részt vevő hallgatók országos múzeumokban teljesítenek gyakorlatot a múzeumi szakemberek segítségével és irányításával.

A szakdolgozat: A hallgatók a két félév során szerzett tapasztalataik alapján szakdolgozatnak minősülő záróprojektet készítenek, amely valós vagy fiktív muzeológiai problémák bemutatását, problémaorientált kiállítások, illetve múzeumi programok megszervezésének vagy kutatási programok kivitelezésének tervét tartalmazza. A projektet a hallgatók a záróvizsga-bizottság előtt mutatják be.

Záróvizsga: A záróprojekt védelme. A záróvizsgára bocsátás feltétele: A kurzusok látogatása; a záróprojekt elkészítése. A záróvizsga részei: A projekt bemutatása; helytállás a szakmai vitában.

Tantervi háló

Kód	Tantárgy	Tantárgy-felelős	Óra	Kredit	Telj.	Félév	Előfeltétel
<i>Alapozó képzés (15 kredit)</i>							
	(1.) Új utak és irányok a néprajztudományban	Bartha Elek	2	3	koll	1.	-
	(2.) A népművészeti tárgy értelmezésének új útjai	Keményfi Róbert	2	3	koll	1.	-
	(3.) Múzeum és antropológia	Kavecsánszki Máté	2	3	koll	1.	-
	(4.) Történeti muzeológia – a múzeum mint emlékezeti tér	Csiki Tamás – Kavecsánszki Máté	2	3	koll	1.	-
	(5.) Új muzeológia	Sári Zsolt	2	3	koll	1.	-
<i>Szakmai törzsanyag (12 kredit)</i>							
	(6.) Múzeumi struktúra és hálózatépítés	Cseri Miklós	2	3	koll	1.	-
	(7.) A köz- és magángyűjtemények jogi környezete	Németh Szandra - Sári Zsolt	2	3	koll	1.	-
	(8.) Gyűjteményezés, gyűjtemény menedzsment, digitalizálás	Németh Szandra	2	3	koll	1.	-
	(9.) Múzeumi kommunikáció és imázsépítés	Horváth Anita	2	3	koll	1.	-
<i>Alkalmazott muzeológia elmélete és gyakorlata (16 kredit)</i>							
	(10.) Múzeum menedzsment, vezetéselmélet, intézményvezetési ismeretek	Cseri Miklós	2	3	koll	2.	-
	(11.) Múzeumi marketing és üzleti szemlélet a múzeumokban	Horváth Anita Aranyos Sándor	2	3	koll	2.	-
	(12.) Múzeum és közönség – közönségfogadás, programok, önkéntesség, múzeumi közösségek	Faár Tamara	2	3	koll	2.	-
	(13.) Múzeum és oktatás – élménypedagógia és élethosszig tartó tanulás, esélyegyenlőség, integráció a múzeumokban	Szigethy Zsófia	2	3	koll	2.	-
	(14.) Kurátori munka: kiállítás típusok,	Sári Zsolt	2	2	gyj	2.	-

	múzeumi kiállítások létrehozása, kiállítási stratégia, interpretáció						
	(15.) Műtárgy- és épületvédelem, prevenció, biztonság a múzeumban	Gombás Ágnes – Hugyecsek Balázs Építészet: Buzás Miklós	2	2	gyj	2.	-
<i>Szakmai múzeumi gyakorlat (12 kredit)</i>							
	(16.) Múzeumi programok a gyakorlatban	Faár Tamara	2	4	gyj	1.	-
	(17.) Szakági ismeretek gyakorlata 1.	Sári Zsolt	2	4	gyj	1.	-
	(18.) Szakági ismeretek gyakorlata 2.	Batári Zsuzsa	2	4	gyj	2.	-
<i>Záró projekt (5 kredit)</i>							
	Szakedolgozat	Keményfi Róbert – Cseri Miklós	-	5	gyj	2.	-
	Zárvizsga és szakdolgozat védeése	Keményfi Róbert – Cseri Miklós	-	-	szig	2.	-

**ANGOL-MAGYAR BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI SZAKFORDÍTÓ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS**

Képzési terület, képzési ág:	bölcsészettudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	Molnárné dr. Kovács Judit
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma:	784
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-

Felvételi követelmény:	bölcsészettudomány képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél, továbbá legalább B2 szintű komplex (korábban középfokú C típusú) államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű nyelvismeret angol nyelvből
------------------------	--

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A tanuló-centrikus és gyakorlat orientált képzés során fordítói és közvetítői kompetenciákat nyelvi és civilizációs ismereteket, illetve ezek alkalmazását, továbbá a szakterület konvencionális, stilisztikai, műfaji és formai elemeinek ismeretét sajátítják el a hallgatók. Az anyanyelvi és szaknyelvi kompetenciák mellett kialakítanak munkatechnikai és kulturális kompetenciákat egyaránt. Problémamegoldó gondolkodásra, önálló, felelősségteljes, hiteles és etikus szellemiségre oktadjuk a résztvevőket, hogy versenyképes tudással léphessenek a munkaerőpiacra.

Elsajátítandó kompetenciák:

Fordítói kompetenciák:

- Az anyanyelvi és a célnyelvi szöveg megfeleltetése nyelvi, szakmai és műfaji szempontból
- A szövegértés és készítés problémájának felismerése
- Professzionális felelősségvállalás az elkészített fordítási munkáért
- A fordítói társadalommal való kapcsolattartás, segítségnyújtás és -kérés

Kulturális kompetenciák:

- A forrás és célnyelvi kultúrát alkotó tudáselemek, normák és értékek alapos ismerete, felhasználásának készsége a fordítás során
- A megfelelő gazdasági, jogi és politikai ismeretanyag alkalmazásának képessége
- Az Európai Unió intézményrendszerének, intézkedéseinek, irányelveinek ismerete és ezek betartása, integrálása a fordítás elkészítése során

Munkatechnikai kompetenciák:

- A fordítások nyomdakész elkészítésének képessége
- A szövegszerkesztői programok, terminológiai gyűjtemények használatának, naprakész ismeretének képessége
- Határidőre, állandó minőségben történő munkavégzés kialakításának képessége

Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

A képzésben részt vevők megismerik:

- A fordítási tevékenység elméleti kérdéseit
- A jellemző fordítási problémákat és tipikus megoldásokat

- Az átváltási műveleteket
- A forrás- és célnyelvi műfajokat, az általános és szaknyelvi regiszter
- A forrás és célnyelv nyelvi, kulturális és interkulturális ismeretanyagát
- A fordítói szakma intézményrendszerét, szabványait, etikai kódexét
- A munkavégzéshez szükséges gazdasági és jogi háttérrel
- Az Európai Unió intézményi rendszerét, a fordítókra vonatkozó elveket
- A fordításhoz használható segédeszközöket, számítógépes programokat, fordítástámogató eszközöket

A képzésen végzettek alkalmasak:

- Írásbeli nyelvi közvetítés elvégzésére: fordítás, szakfordítás
- Célnyelvi szövegalkotásra
- Forrásnyelvi szövegelemzésre
- Kiadványszerkesztésre, lektorálására, nyelvi tanácsadásra
- Fordításkritika készítésére
- Fordítások összehasonlító elemzésére
- Terminológiai gyűjtemények készítésére, adaptálására, használatára
- Fordítástámogató eszközök, szoftverek és fórumok használatára

A szakképzés gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- Magas szintű nyelvtudás (forrásnyelv és célnyelv)
- A nyelvtudás folyamatos karbantartása, önképzés
- Jó kommunikációs készség, forrásnyelven és célnyelven egyaránt
- Állóképesség
- Monotónia-tűrés
- Stressztűrő képesség
- Problémamegoldó gondolkodás
- Kreativitás
- Jó memória
- Megbízhatóság, határidőre való munkavégzés
- Szorgalom
- Figyelemmegosztás és koncentráció
- Logikus és analitikus gondolkodás
- Minőségre való érzékenység
- Együttműködési készség
- Hibaelemzés, önkritika, értékelés, önértékelés
- Stratégiai gondolkodás

A képzés tanterve

Kód	Tárgy/kurzus	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 1001SZTK	Általános fordításelmélet	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 5001SZTK	Számítógépes fordítástámogatás	2	gyj	2	–	1.
BTNYSZ 1003SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1004SZTK	Interkulturális kommunikáció A	2	gyj	3	–	1.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 1005SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1006SZTK	Szakmai előadás A	2	koll	4	–	1.

Kód	Tárgy/kurzus	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 2007SZTK	Speciális fordításelmélet	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2008SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2009SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok B	4	gyj	8	–	2.
BTNYSZ 2010SZTK	Interkulturális kommunikáció B	2	gyj	3	–	2.
BTNYSZ 2012SZTK	Felsőfokú nyelvtani szigorlat	–	szig	6	–	2.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 2011SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás B	4	gyj	8	–	2.

Kód	Tárgy/kurzus	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 3013SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat A	2	gyj	8	–	3.
BTNYSZ 3014SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat A	2	gyj	2	–	3.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 3015SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás A	4	gyj	8	–	3.
BTNYSZ 3016SZTK	Szakmai előadás B	2	koll	4	–	3.
BTNYSZ 3017SZTK	Szaknyelvi kommunikáció A	2	gyj	4	–	3.

Kód	Tárgy/kurzus	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 4018SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat B	2	gyj	8	–	4.
BTNYSZ	Szaknyelvi stílusgyakorlat B	2	gyj	2	–	4.

4019SZTK						
BTNYSZ 4022SZTK	Felsőfokú szóbeli kommunikációs szigorlat	–	szig	6	–	4.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 4020SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás B	4	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4021SZTK	Szaknyelvi kommunikáció B	2	gyj	4	–	4.

Záróvizsga

4. félév

A záróvizsgára bocsátás előfeltétele:

A tantervi háló követelményeinek teljesítése

A hálóban szereplő gyakorlatok és szigorlatok kötelezően teljesítendőek. A szaktanszékek által tartott Szakmai előadások kötelezően választhatók a tanszékek angol nyelven tartott előadásai közül a megfelelő kreditszám arányában.

Szakdolgozat elkészítése.

A hallgatók képesítő fordítást készítenek a 4. félévben kb. 20 gépelt oldal (12 pontos betűnagyság, 1,5-ös sorköz) terjedelemben, ami eredeti szakszöveg fordítását jelenti célnyelvről magyar nyelvre.

A fordítás szakmai hitelességét a szaktanszékek felkért oktatói, a nyelvi teljesítményt pedig a BTK Idegen Nyelvi és Továbbképzési Központ nyelvtanárai végzik. Az adott jegy a két értékelés átlaga.

Kreditértéke: 10 kredit

A záróvizsga részei:

- Komplex írásbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretekből
- Komplex szóbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretek köréből

ANGOL-MAGYAR TÁRSADALOMTUDOMÁNYI SZAKFORDÍTÓ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	nappali
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	Molnárné dr. Kovács Judit
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma:	784
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	-

Felvételi követelmény:	társadalomtudomány képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél, továbbá legalább B2 szintű komplex (korábban középfokú C típusú) államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű nyelvismeret angol nyelvből
------------------------	--

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben:

A tanuló-centrikus és gyakorlat orientált képzés során fordítói és közvetítői kompetenciákat nyelvi és civilizációs ismereteket, illetve ezek alkalmazását, továbbá a szakterület konvencionális, stilisztikai, műfaji és formai elemeinek ismeretét sajátítják el a hallgatók. Az anyanyelvi és szaknyelvi kompetenciák mellett kialakítanak munkatechnikai és kulturális kompetenciákat egyaránt. Problémamegoldó gondolkodásra, önálló, felelősségteljes, hiteles és etikus szellemiségre oktadjuk a résztvevőket, hogy versenyképes tudással léphessenek a munkaerőpiacra.

Elsajátítandó kompetenciák:

Fordítói kompetenciák:

- Az anyanyelvi és a célnyelvi szöveg megfeleltetése nyelvi, szakmai és műfaji szempontból
- A szövegértés és készítés problémájának felismerése
- Professzionális felelősségvállalás az elkészített fordítási munkáért
- A fordítói társadalommal való kapcsolattartás, segítségnyújtás és -kérés

Kulturális kompetenciák:

- A forrás és célnyelvi kultúrát alkotó tudáselemek, normák és értékek alapos ismerete, felhasználásának készsége a fordítás során
- A megfelelő gazdasági, jogi és politikai ismeretanyag alkalmazásának képessége
- Az Európai Unió intézményrendszerének, intézkedéseinek, irányelveinek ismerete és ezek betartása, integrálása a fordítás elkészítése során

Munkatechnikai kompetenciák:

- A fordítások nyomdakész elkészítésének képessége
- A szövegszerkesztői programok, terminológiai gyűjtemények használatának, naprakész ismeretének képessége
- Határidőre, állandó minőségben történő munkavégzés kialakításának képessége

Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:

A képzésben részt vevők megismerik:

- A fordítási tevékenység elméleti kérdéseit
- A jellemző fordítási problémákat és tipikus megoldásokat

- Az átváltási műveleteket
- A forrás- és célnyelvi műfajokat, az általános és szaknyelvi regiszter
- A forrás és célnyelv nyelvi, kulturális és interkulturális ismeretanyagát
- A fordítói szakma intézményrendszerét, szabványait, etikai kódexét
- A munkavégzéshez szükséges gazdasági és jogi háttérrel
- Az Európai Unió intézményi rendszerét, a fordítókra vonatkozó elveket
- A fordításhoz használható segédeszközöket, számítógépes programokat, fordítástámogató eszközöket

A képzésen végzettek alkalmasak:

- Írásbeli nyelvi közvetítés elvégzésére: fordítás, szakfordítás
- Célnyelvi szövegalkotásra
- Forrásnyelvi szövegelemzésre
- Kiadványszerkesztésre, lektorálására, nyelvi tanácsadásra
- Fordításkritika készítésére
- Fordítások összehasonlító elemzésére
- Terminológiai gyűjtemények készítésére, adaptálására, használatára
- Fordítástámogató eszközök, szoftverek és fórumok használatára

A szakképzés gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- Magas szintű nyelvtudás (forrásnyelv és célnyelv)
- A nyelvtudás folyamatos karbantartása, önképzés
- Jó kommunikációs készség, forrásnyelven és célnyelven egyaránt
- Állóképesség
- Monotónia-tűrés
- Stressztűrő képesség
- Problémamegoldó gondolkodás
- Kreativitás
- Jó memória
- Megbízhatóság, határidőre való munkavégzés
- Szorgalom
- Figyelemmegosztás és koncentráció
- Logikus és analitikus gondolkodás
- Minőségre való érzékenység
- Együttműködési készség
- Hibaelemzés, önkritika, értékelés, önértékelés
- Stratégiai gondolkodás

A képzés tanterve

Kód	Tárgy/kurzus	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 1001SZTK	Általános fordításelmélet	2	koll	2	–	1.
BTNYSZ 5001SZTK	Számítógépes fordítástámogatás	2	gyj	2	–	1.
BTNYSZ 1003SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1004SZTK	Interkulturális kommunikáció A	2	gyj	3	–	1.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 1005SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás A	4	gyj	8	–	1.
BTNYSZ 1006SZTK	Szakmai előadás A	2	koll	4	–	1.

Kód	Tárgy/kurzus	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 2007SZTK	Speciális fordításelmélet	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2008SZTK	Magyar nyelvi funkcionális stilisztika B	2	koll	2	–	2.
BTNYSZ 2009SZTK	Felsőfokú nyelvtani gyakorlatok B	4	gyj	8	–	2.
BTNYSZ 2010SZTK	Interkulturális kommunikáció B	2	gyj	3	–	2.
BTNYSZ 2012SZTK	Felsőfokú nyelvtani szigorlat	–	szig	6	–	2.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 2011SZTK	Szakszöveg-elemzés és -fordítás B	4	gyj	8	–	2.

Kód	Tárgy/kurzus	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 3013SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat A	2	gyj	8	–	3.
BTNYSZ 3014SZTK	Szaknyelvi stílusgyakorlat A	2	gyj	2	–	3.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 3015SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás A	4	gyj	8	–	3.
BTNYSZ 3016SZTK	Szakmai előadás B	2	koll	4	–	3.
BTNYSZ 3017SZTK	Szaknyelvi kommunikáció A	2	gyj	4	–	3.

Kód	Tárgy/kurzus	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
<i>Általános szakmai törzsanyag</i>						
BTNYSZ 4018SZTK	Felsőfokú társalgási gyakorlat B	2	gyj	8	–	4.
BTNYSZ	Szaknyelvi stílusgyakorlat B	2	gyj	2	–	4.

4019SZTK						
BTNYSZ 4022SZTK	Felsőfokú szóbeli kommunikációs szigorlat	–	szig	6	–	4.
<i>Differenciált szakmai ismeretek</i>						
BTNYSZ 4020SZTK	Szakszöveg-elemzés és -alkotás B	4	gyj	8	–	4.
BTNYSZ 4021SZTK	Szaknyelvi kommunikáció B	2	gyj	4	–	4.

Záróvizsga: 4. félév**A záróvizsgára bocsátás előfeltétele:****A tantervi háló követelményeinek teljesítése**

A hálóban szereplő gyakorlatok és szigorlatok kötelezően teljesítendőek. A szaktanszékek által tartott Szakmai előadások kötelezően választhatók a tanszékek angol nyelven tartott előadásai közül a megfelelő creditszám arányában.

Szakedolgozat elkészítése.

A hallgatók képesítő fordítást készítenek a 4. félévben kb. 20 gépelt oldal (12 pontos betűnagyság, 1,5-ös sorköz) terjedelemben, ami eredeti szakszöveg fordítását jelenti célnyelvről magyar nyelvre. A fordítás szakmai hitelességét a szaktanszékek felkért oktatói, a nyelvi teljesítményt pedig a BTK Idegen Nyelvi és Továbbképzési Központ nyelvtanárai végzik. Az adott jegy a két értékelés átlaga.

Kreditértéke: 10 kredit

A záróvizsga részei: komplex írásbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretekből, komplex szóbeli vizsga a szakmai nyelvi ismeretek köréből

**FEJLESZTÉSPOLITIKAI SZAKREFERENS
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS**

Indított szakirányok:	-
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	részidős – levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	117
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
Szakfelelős:	Dr. Czibere Ibolya

1. A képzési cél:

A fejlesztéspolitikai szakreferensek, mint szakértők tevékenysége jelentős hiányokat pótol mindazon szakterületeken és munkaerő-piaci szegmensekben (települési önkormányzatok, kistérségi társulások, regionális fejlesztési központok, egyéb területfejlesztéssel foglalkozó szervezetek, oktatási-kutatási intézmények, vállalkozások, szociálpolitikai ellátórendszerek, egészségügyi intézmények, sportszervezetek, civil szervezetek, környezetvédelmi szervezetek, stb.), amelyek a forráshiányos, elmaradott térségekben tevékenységeikkel hozzájárulnak a foglalkoztatás bővítéséhez, a versenyképes tudás és műveltség növekedéséhez, a társadalmi összetartozás erősítéséhez, a szolgáltatások fizikai elérhetőségének javításához, a népesség egészségi állapotának javításához, az információs társadalom kiterjesztéséhez, a kiegyensúlyozott területi fejlődéshez, a természeti erőforrások és környezeti értékek védelméhez és fenntartható hasznosításához.

2. A képzés formája: részidejű képzés – levelező tagozat

3. A képzés módszerei:

A képzés elméleti és gyakorlati elemeket tartalmaz. A fejlesztéspolitikával, illetve a fejlesztéspolitikai tevékenységekkel kapcsolatos ismeretek jelentős részét a hallgatók előadások formájában szerzik meg, míg a szakmai készségeik és képességeik fejlesztése, valamint kompetenciáik erősítése szemináriumi formában történik. A képzés céljainak megfelelően a kompetenciafejlesztésben a gyakorlati módszerek és oktatási formák – saját élmény, a speciális területeken nagy gyakorlati tapasztalattal rendelkező szakértők felkérése óratartásra, kiscsoportos feladatok, interaktív beszélgetések, valamint a szakdolgozat megírása során egy speciális fejlesztési terület projektjének komplex megtervezése – biztosítják az elvárt szakmai tudás megalapozását.

4. A felvétel feltétele: bármely főiskolai/BA/egyetemi/MA végzettség

5. A képzési idő: 2 félév

6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

7.1. Elsajátítandó kompetenciák

A projektalapú fejlesztés alapjai és tendenciái a késő modernkor gazdaságában és társadalmában

A fejlesztési projektek funkciói

A fejlesztési politikák projektjesztése az Európai Unióban és tagállamaiban

Terület-, vidékfejlesztési, településfejlesztési és környezetvédelmi projektek alapelvei, forrásai, intézményei. Elérhetőségük, eredményeik, tapasztalatok

A közigazgatás projektjesztésének technikái, céljai, intézményei

A kultúra, oktatás, média, sport projektalapú menedzselésének céljai, technikái, intézményei

A piaci szervezetek, bankok fejlesztési projektjeinek technikái, forrásai, eredményei

A projektírás módszerei

A forrásfejlesztés technikái

A projektmenedzsment

Tárgyalási és lobbytechnikák

7.2. Tudáselemek, megszerezhető ismeretek

*Tudáselemek**Általános ismeretek* nemzetközi kitekintésben*Alapozó ismeretek* a projektről, mint a szervezés és fejlesztés legelterjedtebb formájáról*Szakmai ismeretek* a területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási, oktatási, média-, sport- és piaci szervezetek projektjeiről*Megszerezhető ismeretek**Az általános ismeretek területén*

A projektalapú irányítás és szervezés korszakának gazdasági és társadalmi integrációja

A lokalitás és régió a globalizáció korszakában

A területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási, oktatási, média, sport és piaci szervezetek fejlődése a projektalapú szervezés és irányítás korszakában

A projekt alapú irányítás („új kormányzás”) elemei és módszerei

Az alapozó ismeretek területén

A projekt és a projektmenedzsment fogalomrendszere

A projekt funkciói (az állam és közigazgatás legitimizálása és újraformálásának az eszköze, a forrásfüggőség kezelése, az EU-s fejlesztéspolitika legitimizálása, közvetít a nemzetközi rendszerek és a nemzeti kormányok szintjei között, a szimbolikus politika eszköze, a konfliktuskezelés eszköze, a kaotikus helyzetek rendszerelvű megoldásának tudománya)

Bevezetés a területfejlesztés, vidékfejlesztés, településfejlesztés, környezetvédelem, közigazgatás, oktatás, média, sport és piaci szervezetek rendszerébe

Bevezetés az EU intézményrendszerének működésébe

Az EU-s és a hazai projektforrások felosztási rendszerei

A szakmai ismeretek területén

A területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási (szociálpolitika, egészségügy), oktatási, média, sport és piaci szervezetek fejlesztési programjainak tervezése, tartalmi és formai követelményei

Pályázati lehetőségek az aktuális tervezési-programozási időszakban

Számvitel, pénzügy, közbeszerzés a fejlesztéspolitikában

Kis- és közepes vállalkozások (kkv) alapítása és menedzsmentje

A fejlesztési projektekhez kapcsolódó részvétel, közösségfejlesztés és marketing

Sikeres fejlesztési programok a régióban

7.3. Személyes adottságok

A végzett fejlesztéspolitikai szakreferens képessé válik a fejlesztéspolitikai folyamatok tervezésére, menedzselésére,

el tudja különíteni a regionális fejlődésben szerepet játszó fejlesztési szakterületeket

multidiszciplináris megközelítésben képes lesz a regionális erőforrások komplex értékelésére

jártasságot szerez fejlesztési programok tervezésében és menedzselésében

képzés szinten elsajátítja az adott tervezési-programozási időszak fejlesztési lehetőségeit, eszközeit

az új ismeretek birtokában fejleszti innovációs képességét, szélesíti személyes érvényesülésének kereteit
kellő ismeretek birtokában irányítója lehet közösségek team-munkájának a szakterületéhez illeszkedő területi vagy intézményi szintű fejlesztésekben.**7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

A képzés célterülete a fejlesztési projektek intézményrendszere (a területfejlesztési, vidékfejlesztési, településfejlesztési, környezetvédelmi, közigazgatási /szociálpolitika, egészségügy/, oktatási, média, sport és piaci szervezetek), a fejlesztéspolitikában érdekelt vállalkozások, civil szerveződések. A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket a projektalapú fejlesztési rendszerekben történő munkavégzésre.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei**Általános szakmai ismeretkörök (7 kredit)**

A gazdasági és társadalmi integráció rendszerei. A regionalitás és a helyi társadalom elméletei (4 kredit)

A projekt alapú irányítás - az „új kormányzás” elmélete és módszerei. Projekt és hatalom. Szervezetek a fejlesztéspolitikában – fejlesztéspolitikai szervezetek (3 kredit)

Alapozó ismeretek (24 kredit)

Természeti és társadalmi erőforrások (4 kredit)

Projekttervezés és projektmenedzsment (4 kredit)

Az EU-s és a hazai fejlesztési stratégiák (4 kredit)

Terület-, vidék- és településfejlesztési rendszerek (4 kredit)

Közigazgatás, egészségügy és szociálpolitika szervezetei és intézményrendszere (4 kredit)

Agrárfejlesztési és környezetvédelmi rendszerek (4 kredit)

Közvetlen szakmai ismeretek (20 kredit kötelező a 27 kreditből)

A pályázatírás gyakorlata (4 kredit)

A projektmenedzsment gyakorlata. Humán erőforrás-menedzsment a projektekben (4 kredit)

Pénzügyi technikák a fejlesztési projektekben – Projektmarketing (4 kredit)

Regionális, kistérségi társulások és önkormányzatok fejlesztési programjainak tervezése és menedzselése (4 kredit - választható)

Szociálpolitikai és egészségügyi intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése (4 kredit - választható)

Oktatás, sport, kultúra, média szervezetei és intézményrendszere - Média, sport, kulturális, oktatási intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése (4 kredit – választható)

Gazdasági szervezetek - Gazdasági szervezetek (vállalatok, bankok) projektjeinek tervezése és menedzselése - Az egyéni vállalkozások projektjeinek tervezése és menedzselése (3 kredit – választható)

A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

A SZAK ÓRA- ÉS VIZSGATERVE

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
BTFP112 SZTK	Regionális, kistérségi társulások és önkormányzatok fejlesztési programjainak tervezése és menedzselése	9	gyj.	4	nincs	I.
BTFP102 SZTK	A projekt alapú irányítás - az „új kormányzás” elmélete és módszerei. Projekt és hatalom. Szervezetek a fejlesztéspolitikában – fejlesztéspolitikai szervezetek	9	koll.	3	nincs	I.
BTFP103 SZTK	Természeti és társadalmi erőforrások	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP104 SZTK	Projekttervezés és projektmenedzsment	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP105 SZTK	Az EU-s és a hazai fejlesztési stratégiák	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP106 SZTK	Terület-, vidék- és településfejlesztési rendszerek	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP107 SZTK	A közigazgatás, egészségügy és szociálpolitika szervezetei és intézményrendszere	9	koll.	4	nincs	I.
BTFP108 SZTK	A pályázatírás gyakorlata	9	gyj.	4	nincs	I.
BTFP109 SZTK	Agrárfejlesztési és környezetvédelmi rendszerek	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP110 SZTK	A projektmenedzsment gyakorlata - Humán erőforrás-menedzsment a projektekben	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP111 SZTK	Pénzügyi technikák a fejlesztési projektekben – Projektmarketing	9	koll.	4	nincs	II.
BTFP101 SZTK	A gazdasági és társadalmi integráció rendszerei. A regionalitás és a helyi társadalom elméletei	9	koll.	4	nincs	II.

BTFP113 SZTK	Szociálpolitikai és egészségügyi intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése	9	gyj.	4	nincs	II.
BTFP114 SZTK	Az oktatás, sport, kultúra, média szervezetei és intézményrendszere - Média, sport, kulturális, oktatási intézmények projektjeinek tervezése és menedzselése	9	gyj.	4	nincs	II.
BTFP115 SZTK	Gazdasági szervezetek - Gazdasági szervezetek (vállalatok, bankok) projektjeinek tervezése és menedzselése - Az egyéni vállalkozások projektjeinek tervezése és menedzselése	9	gyj.	3	nincs	II.
BTFP116 SZTK	Szakdolgozat		gyj.	10		II.
	Összesen	117		60		

**GYAKORLATVEZETŐ MENTORTANÁR PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

I. A szakirányú továbbképzés neve: Gyakorlatvezető mentortanár szakirányú továbbképzési szak

II. A szakirányú továbbképzési szak FIR-kódja:

III. A létesítést engedélyező határozat ügyiratszám: OH-FHF/1044-8/2009.

IV. A létesítő intézmény neve: Eszterházy Károly Főiskola

V. A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelménye:

1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése: Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Szakvizsgázott pedagógus (gyakorlatvezető mentortanári szakterületen)
3. A szakirányú továbbképzés képzési területe: Pedagógusképzés képzési terület
4. A felvétel feltételei: Tanári mesterképzési szakon (korábban főiskolai vagy egyetemi tanári szakon) szerzett végzettség, legalább 3 éves tanítási gyakorlat
5. A képzési idő: 4 félév

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzésért felelős kar megnevezése: Debreceni Egyetem BTK
2. A szakért felelős oktató: a gyakorlatvezető mentortanár képzésért felelős: Kocsis Zsófia
3. Képzési cél:

A képzésben résztvevők felkészítése tanárjelöltek gyakorlati képzésének irányításával, a pályakezdők munkahelyi beilleszkedésével kapcsolatos gyakorlatvezető mentortanári feladatok ellátására a felsőoktatási intézmények által fenntartott gyakorlóiskolákban, partner iskolákban, és külső gyakorló helyeken, különböző köznevelési intézményekben. A továbbképzés keretében kerül sor a szakterületi szakismeretek továbbfejlesztésére, valamint a tanári képesítés követelményeiben meghatározott képzési célok közvetítésére, a pálya feladatainak megismertetésére és a tanárjelöltek gyakorlati képzésének szervezésére, irányítására, a pedagóguskompetenciák fejlesztésére való felkészülésre. A képzés segítséget nyújt a gyakorlatvezető mentortanárok számára szükséges új hazai és nemzetközi kutatások megismeréséhez, illetve a tanári tevékenység során keletkező pszichés feszültségek kezeléséhez, a pedagógus mentális egészségének védelméhez is.

4. A képzés formája: költségtérítéssel levelező
5. A képzés szerkezete: A képzés tartalma mind az általános, mind a specializációs részben önálló modulokból, és azokon belüli tantárgyakból épül fel.
6. A képzés módszerei: Elméleti jellegű előadások mellett tantermi és szemináriumi jellegű foglalkozások, gyakorlatok.
7. Tanterv: tantervi háló

TANTERVI HÁLÓ

1-2. félévének tantervi hálója

Kód	Tantárgynév	I. félév			II. félév		
		Óra-szám	Számon-kérés	Kredit	Óra-szám	Számon-kérés	Kredit
<i>I. Közigazgatási vezetési ismeretek</i>							
BT_SZAG 144	1. Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	K	4			
BT_SZEV1 44	2. Európai oktatásügyi				10	K	3

	integrációs folyamatok						
<i>II. A nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet</i>							
BT_SZTI144	1. Tanügyigazgatási és jogi ismeretek	10	K	3			
BT_SZSZV244	2. Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra	15	K	4			
BT_SZIK144	3. Intézmény és környezete	10	G	3			
<i>III. A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága</i>							
BT_SZIN144	1. Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	G	4			
BT_SZMI212	2. Minőségellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés				15	K	4
<i>IV. A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében</i>							
BT_SZPF244	1. Pedagógiai folyamat-tervezés és -szervezés				10	G	3
BT_SZT244	2. Szakmai önismeret				15	K	4
<i>V. Az integráció és szegregáció kérdései</i>							
BT_SZESZF144	1. Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	G	4			
<i>VI. Sajátos csoportok nevelése, oktatása</i>							
BT_SZME144	1. Egészségpszichológiai és az egészségre nevelés kérdései	15	G	3			
BT_SZSP211	2. Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése, oktatása				15	K	5
BT_SZGY244	3. Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése				15	G	5
BT_SZFE244	4. Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései				10	G	4
BT_SZSZ200	Szigorlat						2
	Összes óra	85			95		
	Összes kredit			24			31
	Összes gyakorlat		4			3	
	Összes kollokvium		3			4	

A gyakorlatvezető mentortanár pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak
3-4. félév tantervi hálójája

Tantárgy	III. félév			IV. félév			kód
	óra- szám	számon kérés	kredit	óra- szám	számon kérés	kredit	
<i>A pedagóguspálya, a pedagógusképzés követelményeinek ismerete, a mentor szerepe 4 kredit</i>							
Hazai és nemzetközi tanárképzési koncepciók	5	koll	2				BT_SZVMTK 100
Korszerű tanulási folyamat, és a pedagógiai problémahelyzetek értékelése				10	koll	2	BT_SZVMTF 200
<i>A hallgatói korosztállyal való foglalkozás nevelés –és oktatás-lélektani ismeretei 4 kredit</i>							
A tanárjelöltek lélektani, szociológiai jellemzői	10	koll	4				BT_SZVMTS Z110
<i>A pedagógusi szakképzettség szerinti specializációban az adott szakterület legújabb szaktudományi és szakmódszertani ismeretei 8 kredit</i>							
Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek I.	15	gyj	4				BT_SZVMMO D1
Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek II.				15	gyj	4	BT_SZVMMO D2
<i>A kiterjesztett pedagógusi szerep iskolai és iskolán kívüli feladatai 8 kredit</i>							
Iskolai/szakmai menedzsment	10	gyj	4				BT_SZVMIM 120
Az iskola és a különböző szakintézmények kapcsolata				10	gyj	4	BT_SZVMIK2 10
<i>A mentorálás elmélete és speciális módszerei 17 kredit</i>							
A mentori munka tervezése, szervezése	10	gyj	4				BT_SZVMMT 130
A mentori munka megfigyelése, koordinálása				15	gyj	4	BT_SZVMM M220
A pedagógus kommunikációs készségének fejlesztése	10	gyj	3				BT_SZVMKO 130

Konfliktus - és agresszió- kezelés a tanári/mentori munkában	10	koll	4				BT_SZVMKA 140
Konfliktus - és agresszió- kezelés a tanári/mentori munkában				10	gyj	2	BT_SZVMKA 240
<i>Kötelezően választható 10 kredit</i>							
Magatartási, tanulási zavarok	20	gyj	5				BT_SZVMZA 150
Egészségnevelés, gyermekvédelem				20	koll	5	BT_SZVMZEG Y230
Tehetséggondozás	20	koll	5				BT_SZVMTE 160
Digitális pedagógia				20	gyj	5	BT_SZVMZDP 250
<i>Gyakorlat 4 kredit</i>							
Szupervízió	5	beszámoló	2				BT_SZVMSZ 170
Szupervízió				5	beszámoló	2	BT_SZVMSZ 270
<i>Szakedolgozat 10 kredit</i>							BT_SZVMSZ AKD
Összesen	95	3/5+B	32	85	1/5+B.	23	

8. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

A szakdolgozat: Az aktuálisan meghirdetett szakdolgozati témakörök

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

Az előírt számú vizsga és gyakorlati jegy megszerzése, valamint a szakdolgozat benyújtása.

A záróvizsga részei:

A záróvizsgán a benyújtott szakdolgozat bemutatása és védeése történik. A témavezető a szakdolgozatot írásban értékeli. A feldolgozott témához, valamint az ahhoz kapcsolódó szakterületi kutatásokkal, eredményekkel kapcsolatosan, a témavezető által megfogalmazott két-három kérdésre adott komplex válasz.

A záróvizsga eredménye:

A záróvizsgán kifejtett szóbeli felelet és a szakdolgozat jegyének egyenlő súllyal vett átlaga kerekítve.

Az oklevél minősítése: szakvizsgázott pedagógus

9. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

Bármely felsőoktatási alapképzésben vagy továbbképzésben szerzett kredit elismerhető, ha a kreditátváltás általános szabályai szerint ekvivalens a jelen szakvizsgás képzés valamely tantárgyával. A pedagógus-szakvizsgával már jelentkezők számára az általános év teljesítése nem kötelező.

INFORMÁCIÓS ÉS KOMMUNIKÁCIÓS TECHNOLÓGIÁK (IKT) SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág: Társadalomtudomány

Képzési ciklus: Szakirányú továbbképzés

Képzési forma (tagozat): Levelező

A szakért felelős kar: Bölcsészettudományi Kar

Szakfelelős: Dr. Kálai Sándor

Képzési idő: 2 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 60

Az összes kontaktóra száma: 480 (féléves átlagban 240)

Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege: A képzés során célirányosan elsajátított ismeretekre alapozva szimulációs helyzetben konkrét, digitális módszertan alapján dokumentumok készítése (a képzési idő 11%-ában) (6 kredit)

Felvételi követelmény: Társadalomtudomány, pedagógusképzés, bölcsészettudomány, gazdaságtudományok, műszaki képzési területen alapképzési szakon (korábban főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél.

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszereshető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A tanulmányok elméleti megalapozásához szükséges speciális tudáson túl a képzést elvégzők a digitális eszköz és programismeret, illetve a digitális tartalomtervezés magas szintű ismereteit sajátítják el, tisztában vannak az információs és kommunikációs technológiák sajátosságaival, munkahelyi és mindennapi alkalmazhatóságukkal.

Elsajátítandó kompetenciák:

Az információs és kommunikációs technológiák módszertani szakember

- érzékeny a jelenkori társadalmi-kulturális jelenségekre, változásokra,
- képes felelősséget vállalni a tanulók, tanulócsoporthoz, társadalmi csoportok adaptív fejlesztésében;
- felismeri a társadalmi és szakmai változások szükségszerűségét, szakmai munkájában azokat több szempontú bizonyítékokon alapulva elemzi az új eredmények elérése érdekében;
- sajátja az együttműködésen alapuló szervezethez, képes szervezet részeként tevékenykedni, s a partnerekkel való komplex együttműködés révén személyiséget fejleszteni.

A képzés során megszereshető tudáselemek, ismeretek:

Az információs és kommunikációs technológiák módszertani szakember

- hatékonyan tud tájékozódni a pedagógiai kérdéseket, problémákat tárgyaló szakirodalomban, fogalomrendszerben, személyes pedagógiai elveinek kialakítása érdekében is;
- átlátja és érti az egyenlőtlenség társadalmi problémáit, és a társadalmi intézmények és szakemberek felelősségi körét, esélynövelő vagy esélycsökkentő jelentőségét;
- ismeri a pedagógiai fejlesztések alapvető törvényszerűségeit, a hatékony fejlesztés menetét és eredményességét befolyásoló egyszerűbb külső-belső folyamatokat; a szervezetek működésének jellemzőit, a szabályozás és döntési folyamatok sajátosságait, különös tekintettel a közoktatási és a szakmai támogató intézményekre;
- birtokában van az információs és kommunikációs technológiai folyamatoknak, eszköz- és módszertannak, az arányos és komplex alkalmazási ismereteknek, technikáknak.

A képzés során megszereshető személyes adottságok, készségek:

az információs és kommunikációs technológiák módszertani szakember képes

- szakmai modellek önálló feldolgozására és értelmezésére saját szakmai fejlesztése és mások támogatása érdekében; a munkájához kötődő IKT-módszertan megfogalmazására, bemutatására és közös megbeszélésére (együttműködésre);
- különböző nevelési, oktatási, kutatási álláspontok megjelenítésére;
- szakmai segítőként vagy irányítás mellett szakmai projektek, pályázatok tervezésében, szervezésében és értékelésében közreműködni, s képesek szakmai eredményei érthető megfogalmazására, különös tekintettel az IKT alkalmazás módszereire;
- szakmai segítőként vagy szakmai vezetés mellett egyszerűbb folyamatok irányítójaként pedagógiai innovációban, szervezetfejlesztésben, projekteknél, programkidolgozásban és fejlesztésben részt venni, különös tekintettel az IKT-módszertan, az e-Learning alapú tanulási környezet és a tanulás támogatását szolgáló programok témakörében, más komplex iskolafejlesztési projekteknél;
- együttműködésen alapuló tevékenységekben szakmai részvételre és együttműködésen alapuló tevékenységeket tervezni, szervezni.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A végzett hallgatók képesek az önálló információ- és dokumentumkeresési útvonalak típusainak tervezésére, bemutatására, alkalmazására, s az ehhez szükséges ismeretek hatékony átadására.

Tipikus gyakorlóhelyi környezetben, szimulációs modelleken alkalmazzák az elsajátított eszköz- és módszertant, az arányos tudásépítést.

Önálló prezentációval, óra/foglalkozás keretben alkalmazzák a megszerzett ismeret, tudás elemeit.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei:

Elméleti, alapoó ismeretek: 17 kredit

A tanulmányok elméleti megalapozásához szükséges speciális pedagógiai, pszichológiai ismeretek elsajátítása; a gyakorlathoz szükséges jogi, etikai ismeretek, valamint könyvtártechnikai, keresési ismeretek; a nyílt tanítás-tanulás, e-learning általános ismeretével az új szemlélet kialakítása a képzés szorosan vett szakmai részének megalapozásához (a képzési idő 27%-ában).

Digitális taneszköz és program ismeretek: 15 kredit

A digitális módszertan önfejlesztő elsajátítását, gyakorlati alkalmazását megalapozó, lehetővé tevő elméleti, technikai és gyakorlati ismeretek elsajátítása; a digitális tananyagfejlesztés, a hatékony és arányos óra/foglalkozás tervezés képességéhez szükséges eszköz, tartalom és program ismeretek elsajátítása (a képzési idő 23%-ában).

Digitális tartalom tervezési ismeretek: 12 kredit

A szemléletformáló alapoó tárgyakra, illetve a megismert digitális eszközökre, tartalmakra építve a hallgatók megismerkednek a digitális eszközökkel támogatott arányos óra/foglalkozás tervezéssel, a digitális tananyagfejlesztés, az önálló tervezés és a hálózati együttműködés nyújtotta lehetőségekkel (a képzési idő 22%-ában).

Az elsajátított digitális tervezési ismeretek gyakorlati alkalmazása (dokumentum készítése): 6 kredit

A képzés során célirányosan elsajátított ismeretekre alapozva szimulációs helyzetben konkrét, digitális módszertan alapján dokumentumok készítése (a képzési idő 11%-ában).

Szakedolgozat: 10 kredit

Témáját az információs és kommunikációs technológiák valamely részterületéről kell választani, melyet társadalomtudományos módszerrel (pl. résztvevő megfigyelés, kérdőív, interjú, fókuszcsoport) kutatni lehet és érdemes. A szakedolgozati témákat a szakirányú továbbképzésben résztvevő oktatók az 1. félév kezdetén közlik a hallgatókkal. A dolgozat a szerző önálló munkájának eredménye legyen.

A záróvizsgára bocsátás feltétele: Az a hallgató bocsátható záróvizsgára, aki a 60 kreditet megszerezte, vagyis teljesítette a kötelező tárgyakat, és megírta a szakedolgozatát, amelyre megkapta az érdemjegyet. A záróvizsga részei: szakedolgozati prezentáció, az elméleti felkészültség bizonyítása.

A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

Bármely felsőoktatási alapképzésben vagy továbbképzésben szerzett kredit elismerhető, ha a kreditátváltás általános szabályai szerint ekvivalens a jelen szakirányú továbbképzés valamely tantárgyával.

Tantervi háló:

I. Elméleti, alapozó ismeretek (180 óra, 17 kredit)

Tantárgy	Óra nappali/levelező	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Az IKT oktatás/nevelépszichológiai kérdései	30/10	szem.	3	-	1
IKT az oktatásban	30/10	szem.	3	-	1
Szerzői jog	30/10	előadás	2		1
Tájékoztatás, információforrások gyakorlata	30/10	szem.	2	-	1
Digitális gyűjtemények	30/10	szem.	4	-	2
Számítógépes gondolkodás	30/10	szem.	3	-	1

II. Digitális taneszköz és program ismeretek (150 óra, 15 kredit)

Tantárgy	Óra nappali/levelező	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Médiaszövegek elemzése	30/10	szem.	4	-	1
Tantárgyi tartalmak digitalizálása	30/10	szem.	2	-	1
Digitális óratervezés	30/10	szem.	4		2
Programozási alapismeretek	30/10	szem.	3	-	1
Projekt-és tudásmenedzsment a gyakorlatban	30/10	szem.	2	-	2

III. Digitális tartalom tervezési ismeretek (150 óra, 12 kredit)

Tantárgy	Óra nappali/levelező	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Személyközi kommunikáció	30/10	szem.	2	-	2
Prezentációs technológiák	30/10	szem.	2	-	2
Irodai szoftverek	30/10	szem.	2	Digitális szövegkezelés és	2
Digitális szövegkezelés	30/10	szem.	2	-	1
Adatvizualizálás	30/10	szem.	4	-	1

IV. Az elsajátított digitális tervezési ismeretek gyakorlati alkalmazása (6 kredit)

V. Szakdolgozat (10 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szakdolgozat	-	-	10	-	2

KÖZÉP-EURÓPAI SZAKREFERENS NÉMET NYELVEN SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Indított szakirányok:	
Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudomány
Képzési ciklus:	szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	önköltséges nappali, önköltséges levelező
A képzés nyelve:	német
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	480
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	--
A szakért felelős oktató:	Dr. Iványi Zsuzsanna

A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben történő megnevezése: Közép-Európa szakreferens

Felvételi követelmény:

1. Bármilyen, legalább alapképzési szakon szerzett felsőfokú szakképzettség.
2. Legalább B2-es (Közös Európai Nyelvi Referenciakeret) szintű német nyelvvizsga-bizonyítvány vagy annak megfelelő nyelvtudás igazolása

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

Elsajátítandó kompetenciák:

A szakirányú továbbképzési szakon végzettek alkalmasak:

A Közép-európai tanulmányok szakterületein önálló elemző munka elvégzésére, a nemzetközi, illetve európai integrációs folyamatok megértésére, előrejelzésére és formálására, tájékozódásra Közép-Európa és Magyarország politikai kapcsolatrendszerében nemzetközi gazdasági, politikai, jogi szakterületeken döntések előkészítésére és döntések meghozatalára, az európai integráció eseményeinek, folyamatainak elemzésére az Európán belüli interkulturális kapcsolatok és viszonyok megértésére integrált ismeretek széleskörű alkalmazására a társadalomtudományok és a külügyi elemzés területén, nemzetközi kapcsolatok építésére, állami és kormányzati szervek, gazdasági társaságok nemzetközi szervező, menedzseri, döntés-előkészítő feladatainak ellátására az EU által meghirdetett pályázatok megírására és projektek menedzselésére szakterületükön tárgyalások lefolytatására német nyelven, diplomataként, nemzetközi szakértőként, kutatóként, újságíróként, illetve az államigazgatás és a multinacionális vállalatok alkalmazottjaiként feladatok ellátására.

Tudáselemek, megszerzhető ismeretek

A szakirányú továbbképzési szakon végzettek ismerik:

a nemzetközi kapcsolatok, globális gazdasági folyamatok elméleteit, jogi, politikai, kultúratörténeti vonatkozásait
a közép-európai államok történetét, politikáit, illetve jogi, intézményi, gazdasági rendszerét, kulturális jellegzetességeit
az Európai Unió és a tagországok kapcsolódásait
a nemzetközi rendszer és a civilizációk viszonyát,
a regionális és civilizációs tanulmányokat,
a nemzetközi elemzések problémamegoldó technikáit,
a szakmai-etikai normákat

Személyes adottságok

lényeglátás és kreativitás,
 önálló szakmai vélemény kialakításának képessége,
 problémacentrikus szemléletmód, problémamegoldó képesség,
 felelősségteljes magatartás a nemzetközi elemzések során szerzett tudás és információk kezelését illetően,
 szakmai továbbképzés, önművelés iránti nyitottság,
 toleráns magatartásforma: más vélemények tiszteletben tartása,
 kritikai magatartásforma a vizsgált jelenségek és a megismert elméleti paradigmák vonatkozásában,
 kooperatív magatartás: alkalmasság csoportmunkára, módszertani tudatosság.
 Együttműködési és feladatdelegálási képesség
 Társadalmi és szociális érzékenység és felelősség

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A megszerzett német nyelvű Közép-európai ismeretek és az elsajátított készségek révén magas szintű német nyelvtudást és EU-integrációs ismereteket követelő hivatali vagy szervező munkakörök betöltése, az azokhoz tartozó tevékenységek végzése, feladatok teljesítése az állami és a nonprofit szektorban, önkormányzatoknál, az Európai Unió intézményeiben, nemzetközi szervezetekben, kutatóintézetekben, nemzetközi kereskedelmi- és iparvállalatokban, bankoknál (Közép-Európa szakreferensként, kockázatelemzőként, pályázatíróként, stb.)

TANTERV

Kötelező tárgyak:

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Összehasonlító alkotmányjog	2	koll.	4	--	1
	Világ- és integrációgazdaságtan	2	koll.	4	--	2
	Az Európa-fogalomtársadalom- és kultúrtörténete	2	koll.	4	--	1
	Közép- és kelet-európai történelem 1. (közép- és kora újkor)	1	gyj.	2	--	2
	Közép- és kelet-európai történelem 2. (19-20. sz.)	1	gyj.	2	--	2
	Kelet-Közép-Európa államainak társadalomföldrajza	2	koll.	4	--	2
	Kulturális transzferek	2	gyj.	4	--	2
	Etnikai, nemzeti, nyelvi identitások Közép-Európában	2	koll.	4	--	2
	Német üzleti szaknyelvhasználat	2	gyj.	2	--	1
	Az EU szaknyelve	2	gyj.	3	--	2
	Német jogi szaknyelv	2	gyj.	3	--	1
	Pályázatírás	1	gyj.	2	--	1
	Nemzetközi rendezvényszervezés	1	gyj.	2	--	1

	Szakedolgozat	--	gyj.	10	--	2
--	---------------	----	------	----	----	---

Választható szemináriumok - teljesítendő 10 kredit:

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
	Németnyelvű országok politikai rendszere	2	gyj.	2	--	2
	Összehasonlító néprajz	2	gyj.	2	--	1
	Fejlődés gazdaságtan	2	gyj.	2	--	1
	Az Európai Unió intézményrendszere	2	gyj.	2	--	2
	Magyar irodalom és kultúra európai kontextusban	2	gyj.	2	--	2
	Közép-Európa nyelvi képe	2	gyj.	2	--	1
	Vallások és egyházak Európában	2	gyj.	2	--	1
	Magyar (vagy egy Közép/Kelet-Európai nyelv) mint idegen nyelv	2	gyj.	2	--	2

A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

A szakdolgozat:

A hallgatók kötelesek a két féléves képzés végén szakdolgozatot írni.

A szakdolgozattal a hallgatónak bizonyítania kell, hogy a közép-európai országokkal kapcsolatos valamely rész kérdésben kellő tudományossággal elmélyedt, ugyanakkor célszerű, ha a szakdolgozat témájának feldolgozása komoly gyakorlati hozadékkal is jár és ennek érdekében a szakdolgozatnak önálló megfigyeléseken, kutatáson, kérdőíves vizsgálaton, kísérleten, problémamegoldó feladatsoron, helyzet-szimuláción, stb. alapuló önálló munkát is tartalmaz. A szakdolgozatot a hallgató témavezetője írásban bírálja, és érdemjeggyel látja el.

A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit.

A záróvizsga:

A hallgatók záróvizsgára bocsátásának feltétele a 60 kreditpont megszerzése, amivel igazolják, hogy valamennyi meghirdetett kurzust abszolválták, és megírták a szakdolgozatot, amelyre megkapták az érdemjegyet.

A záróvizsga egyrészt a szakdolgozat védéséből, a szakdolgozatban leírtaknak a számítógépes prezentációjából, másrészt a záróvizsga-bizottság tagjaival folytatott, a témához kapcsolódó szakmai vitából áll.

A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése) a következő 3 részjegy átlagából áll össze: 1) a szakdolgozat érdemjegye, 2) a számítógépes prezentációra kapott érdemjegy, 3) a záróvizsga-bizottság tagjaival folytatott szakmai vitában nyújtott teljesítményére kapott érdemjegy.

Amennyiben bármely részjegy elégtelen, az egész záróvizsga érvénytelen.

**KÖZOKTATÁSI VEZETŐ ÉS PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGA
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS**

A szakért felelős kar: Szakfelelős: Felvételi követelmény:	Bölcsészettudományi Kar Dr. Szücs Tímea a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.
Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontaktóra száma:	355

A közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak
2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető
3. A szakirányú továbbképzés képzési területe: pedagógusképzés
4. A felvétel feltétele:
 - a) alapképzésben (BSc/BA), mesterképzésben (MSc/MA) szerzett pedagógus végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat
 - b) egyetemi/főiskolai szintű pedagógusi végzettség és szakképzettség, továbbá pedagógus munkakörben eltöltött 3 éves gyakorlat.
5. A képzési idő: 4 félév
6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

Elsajátítandó képességek, kompetenciák:

- vezetői, irányítói készségek, képességek kialakítása, fejlesztése,
- kooperatív szervező készség,
- döntés-előkészítés, operatív folyamatirányítás,
- kapcsolatépítés, információ-gyűjtés,
- csapatépítés, koordináció,
- szervezeti kommunikációs rendszer kiépítése, működtetése,
- kommunikáció és tárgyalási képesség és készség,
- szakterületet érintő jogszabályok alkalmazása,
- képzések gazdasági tervezése szervezése,
- szervezeti egységek irányítása,
- mérések szervezése, lebonyolítása, elemzése,
- szakértési, szaktanácsadói tevékenység,
- minőségirányítás, minőségbiztosítási rendszer működtetése.

Tudáselemek, megszerezhető ismeretek:

- Felkészítést nyújt:
- az oktatásszervezés, az oktatásirányítás, a tanügyigazgatás, a gazdálkodás, a szakmai fejlesztés, a közoktatás egyéni és pedagógus közösségi jogok ismeretinek elsajátításához.
- az ismeretek gyakorlati alkalmazására a különböző szintű vezető, illetve pedagógus munkakörben dolgozók számára feladatuk szakszerű ellátásához.
- a pedagógus munkakörben dolgozóknak az intézmények pedagógiai fejlesztési, szervezési, minőségbiztosítási és teljesítményértékelési rendszere működtetésében, a pedagógiai és foglalkozási programok kidolgozásában való közreműködésre.
- az oktatás tartalmi fejlesztésére annak érdekében a különböző beosztásokban dolgozó közoktatási vezetők képesek legyenek a közoktatás-irányításban bekövetkező változásokat követni, s úgy végrehajtani, hogy az a nevelő-oktató munka folyamatosságát biztosítsa, illetve a változás-menedzseléssel az intézmény jobb színvonalon teljesítse közfeladatát.

Személyes adottságok

A végzett közoktatási vezető képessé válik

- kritikusan reflektálni saját viselkedésére, cselekedeteire
- fejleszteni interperszonális képességeit
- az intézmény jövőképét, céljait megalkotni
- betartani az etikai szabályokat és vállalja a vezetéssel járó felelősséget
- hatékonyan kommunikálni az oktatási folyamat minden résztvevőjével

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

A képzés célja olyan szakképzettség biztosítása, amely alkalmassá teszi a képzésben résztvevőket:

- az iskolák, oktatási, nevelési intézmények vezetői, vezető-helyettesi, szakmai munkaközösség-vezetői, a szakképzés tovább- és átképző intézmények vezetői munkaköreinek ellátására
- a szaktanácsadói, szakértői, vizsgaelnöki feladatok végzésére
- a pedagógia intézetek és szakszolgálatok munkatársi feladatainak teljesítésére
- továbbá valamennyi pedagógus munkakörben dolgozó szakmai szervezési, nevelőtestületi munka vezetésére.

8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

Alapozó ismeretek (általános év): 55 kredit

Közigazgatási vezetési ismeretek; a nevelési-oktatási intézmény, mint szervezet; az intézmény és környezete; a nevelési-oktatási intézmény hatékonysága; az integráció és szegregáció kérdései; a pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében; sajátos pedagógiai és pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése, oktatása.

Nevelési-oktatási intézmény-vezetői ismeretek: 55 kredit

Iskolaiigazgatás; alkalmazott vezetéselmélet; tréningek (szervezeti kommunikáció, iskolamarketing); oktatásirányítási gyakorlat; minőségirányítás, minőségfejlesztés; értékelési és mérési módszerek; szervezési technikák; érdekvédelem a közoktatásban.

9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

A TOVÁBBKÉPZÉS TANTERVE

I. TÖRZSANYAGISMERETEK (180 óra, 55 kredit)

1. Elméleti alapozás /általános félév/ (180 óra, 55 kredit)

a) Közigazgatási vezetési ismeretek (15 óra, 4 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Közigazgatási és államháztartási ismeretek	15	Koll.	4	-	1

b) A nevelési-oktatási intézmény mint szervezet (15 óra, 4 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szervezetfejlesztés és vezetési kultúra	15	Koll.	4	-	2

c) A nevelési-oktatási intézmény hatékonysága (20 óra, 6 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Intézményértékelés és a tanulói, tanári munka értékelése	10	Gyj.	3	-	1
Minőségellenőrzés, minőségértékelés, minőségfejlesztés	10	Koll.	3	-	1

d) A pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében (55 óra, 18 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Európai oktatásügyi integrációs folyamatok	10	Koll.	4	-	2
Pedagógiai folyamat-tervezés és – szervezés	10	Gyj.	3	-	2
Tanügy-igazgatási és jogi ismeretek	10	Koll.	4	-	1
Intézmény és környezete	10	Gyj.	3	-	1
Szakmai önismeret	15	Gyj.	4	-	2

e) Sajátos csoportok nevelése, oktatása (70 óra, 21 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Esélyegyenlőség, szektorközi együttműködés, fenntartói megoldások	15	Gyj.	4	-	1
Egészségpszichológiai és az egészségre nevelés kérdései	15	Gyj.	4	-	1
Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelése, oktatása	15	Koll.	4	-	2
Gyermek- és ifjúságvédelem, hátrányos helyzet kezelése	15	Gyj.	5	-	2
Az élethosszig tartó tanulás, a felnőttoktatás kérdései	10	Gyj.	4	-	2

f) Szabadon választható (5 óra, 2 kredit)

Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
Szabadon választható	5	Gyj.	2	-	2

VÁLASZTHATÓ ISMERETKÖRÖK TANTERVI HÁLÓJA

Kód	Tantárgynév	III. félév			IV. félév			Előfeltétel
		óra-szám	zárás	kredit	óra-szám	zárás	kredit	
<i>Iskolaigazgatás</i>								
BT_VK300_K4	Iskolaigazgatás	10	K	4				
<i>Alkalmazott vezetéselmélet</i>								

BT_VK301_K5	Szervezeti formák és menedzsment	15	K	5				
BT_VK302	Vezetési modellek a gyakorlatban	15	K	5				
BT_VK501_K4	A professzionális tanuló szervezet és a kreatív vezetés	10	gy	4				
<i>Tréning I-II.</i>								
BT_VK303-K5	Szervezeti kommunikáció, iskolamarketing				20	gy	5	
BT_VK504	Vezetési kompetencia-tréning				20	gy	5	
BT_VK405_K5	Az intézményvezetés módszertana				20	gy	5	
BT_VK506	Konfliktuskezelés és a vezetői munkában	20	gy	5				
<i>Oktatásirányítási gyakorlat</i>								
BT_VK307_K4	A fenntartói irányítás gyakorlata	10	gy	4				
BT_VK408_K4	Szakmai támogatási rendszer				10	gy	4	
BT_VK309_K4	Az Oktatási Hivatal feladatrendszere	10	K	4				
<i>Választható tárgyak (a képzés során 1 kurzus választása kötelező)</i>								
BT_VK411_K5	Szakképzés-irányítás				10	K	5	
BT_VK412_K5	Minőségirányítás, minőségfejlesztés				10	K	5	
BT_VK413_K5	Értékelési és mérési módszerek				10	K	5	
BT_VK417_K5	Az intézményvezetés gyakorlata óvodában, általános iskolában				10	K	5	

BT_VK418_K5	A professzionális intézményvezetés gyakorlata a középiskolában				10	K	5	
BT_VK419_K5	Pályázatok és projektek az oktatásban				10	K	5	
BT_VK415_K5	Tantervi alapismeretek				10	K	5	
BT_VK510_K5	Infokommunikáció a köznevelési intézményekben				10	gyj	5	
Szakdolgozat BT_VK500					5	gyj	10	
<i>Összesen:</i>		<i>90</i>		<i>31</i>	<i>85</i>		<i>24+10</i>	

A követelmények teljesítésének ellenőrzési, értékelési rendszere
(szakdolgozat, záróvizsga)

A hallgatói teljesítmények értékelési és ellenőrzési rendszer:

A képzés értékelési, ellenőrzési és a program minőségbiztosításának rendje alapvetően az egyetemi szabályzatokhoz és rutinhoz igazodva épül fel. A konzultációkon való részvétel módja külön egyetemi szabályzatban rögzített, ahogyan a kurzusok értékelési, minősítési rendszere is. Tekintettel a képzés gyakorlatorientáltságára és a hallgatók státuszára, a tantárgyi követelmények nagyjából gyakorlati típusú, önálló munkát és problémamegoldó feladatokat, projekt munkát igényelnek a hallgatóktól.

A félévek kurzusainak ellenőrzése és értékelése:

A kurzusok a tantervi hálóban meghatározott óra-, kreditszám és vizsgaforma (kurzuszárás) szerint zajlanak. Ettől az oktató nem térhet el, a teljesítendő feladatok és teljesítményszintek, továbbá az érdemjegyek meghatározásának módja az ő joga és kötelessége. A hallgatót a kurzus kezdetekor tájékoztatják minden feladról és követelményről, valamint a minősítés módjáról.

Négy különböző vizsgaforma létezik: aláírás, gyakorlati jegy, kollokvium és szigorlat. Ezek az egyetemi tanulmányi és vizsgaszabályzatban meghatározott módon működnek.

A képzés során a Moodle elektronikus tanulás keretrendszerét használjuk mind a tananyagok elhelyezésére, mind pedig a féléves feladatok feltöltésére. A rendszer működése áttekinthetővé, stabilan elérhetővé teszi a hallgatók számára az adott félévi tennivalókat, tanulmányi kötelezettségek leírását. Ennek használatához a beiratkozás után, a tanulmányok kezdésekor kapnak részletes útmutatót a hallgatók.

A képzészáró értékelés elemei:

a, A szakdolgozat

A képzés hallgatói a tanulmányok harmadik félévének elején ajánlott listából vagy önálló témamegjelöléssel szakdolgozati témát választanak, mely elkészítéséhez témavezető oktató nyújt segítséget.

A szakdolgozat elkészítéséhez külön szakdolgozati útmutató készül, továbbá külön szakdolgozati szeminárium keretében kaphatnak segítséget a szakdolgozat megírásához a hallgatók.

b, A záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

- a tantervben előírt valamennyi tanulmányi és vizsgakötelezettség teljesítése
- a tantervben előírt kreditpontok megszerzése
- a szakdolgozat elkészítése és határidőre való benyújtása

A záróvizsga részei:

szakdolgozat védése
komplex szóbeli tétel kifejtése

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése):

szakdolgozat érdemjegye	}	átlaga
szakdolgozat védésének érdemjegye		
komplex szóbeli felelet érdemjegye		

1. A korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje:

A 2005. évi CXXXIX. Tv. 58.§ (7) bekezdésében foglaltak és a 79/2006. (IV. 5.) Korm. Rendelet a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. Törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról 23.§ (10) bekezdésében foglaltak szerint történik.

2. Tantárgyi programok

A részletes kurzusleírások és követelmények az aktuális félév tájékoztató füzetében, a félév kezdetekor kapják meg a hallgatók.

MAGYAR NEMZETI ÖRÖKSÉG SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

Képzési terület, képzési ág:	Bölcészettudományok képzési terület
Képzési ciklus:	Szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	Levelező
A szakért felelős kar:	Bölcészettudományi Kar
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	264
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	1. vagy 2. félév folyamán, 30 óra összefüggő gyakorlat 5 kredit értékben Nagyváradon, vagy Debrecenben, vagy Gyomaendrődön.
A szakért felelős oktató:	Dr. Forisek Péter
Felvételi követelmény:	Bölcészettudományi képzési területen szerzett alapszakos oklevél
Bemeneti feltétel:	Főiskolai, vagy egyetemi osztatlan, vagy alapszakos (BA) diploma
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	Magyar nemzeti örökség szakember
A szak képzési formái és a képzési idő:	Szakirányú továbbképzés, 2 félév

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: Magyar nemzeti örökség szakirányú továbbképzési szak
2. A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: Magyar nemzeti örökség szakember
3. A szakirányú továbbképzés képzési területe: bölcészettudományi képzési terület
A felvétel feltétele: a) Bölcészettudományi alapképzésben (BA) szerzett végzettség vagy
b) osztatlan egyetemi/főiskolai szintű bölcészettudományi végzettség
4. A képzési idő: 2 félév
5. A képzés során megszerzendő kreditek száma: 60 kredit
6. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:
 - 6.1. Tudása:
 - Ismeri a szellemi és az épített örökség ismeretanyagát.
 - Ismeri a kulturális örökség elméletét, a tárgy és a szellemi kulturális örökség fogalmát, intézménytörténetét.
 - Érti és értelmezi a történelem, a néprajz, vallástörténet, a kultúrtörténet és ezen tudományok kulturális örökséghez kapcsolódó vonatkozásait.
 - Ismeri a kulturális örökség kezelésének jogi hátterét és intézményi vonatkozásait, mind magyar, mind nemzetközi viszonylatban.
 - Érti és ismeri a kulturális örökséggel kapcsolatos alapvető turisztikai fogalmakat.
 - Ismeri és alkalmazza a kulturális örökséggel kapcsolatos adatbázisokat.
 - Érti és ismeri a kulturális örökség levéltári, múzeumi, régészeti vonatkozásait és gyakorlatban is tudja használni azokat.
 - 6.2. Képességei:
 - Alkalmas és képes a könyvtárakban, gyűjteményekben, levéltárakban, múzeumokban a kulturális örökséggel és az örökségvédelemmel kapcsolatos feladatok ellátására, azokkal kapcsolatos gyakorlati feladatok elvégzésére.
 - Képes a kulturális örökség bemutatására, a kulturális örökséget bemutató intézményekben való munkára, illetve a kulturális értékek közvetítésére a társadalom felé.
 - Képes a kulturális örökség témájában kutatói munka végzésére.
 - Képes a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre, új képességek megszerzésére és ezzel tudása elmélyítésére.

6.3. Attitűdje:

- Tudatosan és kritikusan képviseli a magyar és európai értékeket, a kulturális, vallási, kisebbségi és társadalmi sokszínűség fontosságát.
- Korrekt, szakszerű és érthető kifejezőkészség jellemzi szóban és írásban.
- Együttműködő, kezdeményezőkézség és személyes felelősség felvállalása jellemzi.
- A szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek jellemzik.
- Rendelkezik kritikai attitűddel, minőség-tudattal, fogalmi gondolkodás jellemzi.
- Motivált, a feladatai iránt elkötelezett.
- Törekszik idegen nyelvtudásának fejlesztésére, illetve azt a világ megismerésére nyitottan használja fel.

6.4. Autonómiája és felelőssége:

- A problémamegfogalmazás és önálló ítéletalkotás képessége jellemzi.
- Reflektál saját történelmi és kulturális beágyazottságára.
- Felelősen képviseli szakmai, szellemi identitását.
- Szűkebb és tágabb szakmájának kérdéseire kritikusan viszonyul.
- Felelősen képviseli azon módszereket, amelyekkel szakterületén dolgozik, és elfogadja más tudományágak autonómiáját, módszertani sajátosságait.
- Etikai és szakmai felelősséget vállal saját és az általa esetleg vezetett csoport szellemi termékeiért.
- Képvisei saját tudományos felismeréseit és eredményeit.

7. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

7.1. Történelmi-néprajzi alapismeretek: 18 kredit

Európa történelmi és kulturális öröksége, A magyarság történelmi és kulturális öröksége, A néprajztudomány és a kulturális antropológia alapjai, Régészeti és műemléki ismeretek, Vallási terek szellemi öröksége, Vallástörténet

7.2. Közgyűjteményi szakismeretek: 8 kredit

Szakmuzeológiai forrásismeret, Könyvtárak és könyvtártörténet, Levéltárak és gyűjtemények, Múzeumtörténet

7.3. Örökségvédelem elmélete és gyakorlata: 7 kredit

A magyar kultúrpolitika története, UNESCO, A művelődés terei és formái

7.4. Művelődés- és művészettörténet: 5 kredit

Művelődés- és művészettörténet (előadás és szeminárium)

7.5. Örökségvédelem gyakorlata: 10 kredit

Örökségvédelem intézményrendszere, Múzeumpolitika és rendezvényszervezés, Örökségvédelem és kommunikáció, Hungarikumok

7.6. Szakmai gyakorlat: 5 kredit

Közgyűjteményi gyakorlat

7.7. Turisztika: 5 kredit

A turizmus rendszere, Örökségturizmus

8. A szakdolgozat kreditértéke: 2 kredit

9. Tantárgyi program:

TANTÁRGY	ÓRA-SZÁM	KREDIT	TELJESÍTÉS	FÉLÉV
Történelmi-néprajzi alapismeretek: 18 kredit				
Európa történelmi és kulturális öröksége	12	3	kollokvium	1.
A magyarság történelmi és kulturális öröksége	12	3	kollokvium	1.

A néprajztudomány és a kulturális antropológia alapjai	12	3	Kollokvium	1.
Régészeti és műemléki ismeretek	12+8	3	kollokvium	1.
Vallási terek szellemi öröksége	12	3	kollokvium	2.
Vallástörténet	12	3	kollokvium	1.
Közgyűteményi szakismeretek: 8 kredit				
Szakmuzeológiai forrásismeret	8	2	gyakorlati jegy	2.
Könyvtárak és könyvtártörténet	10	2	gyakorlati jegy	1.
Levéltárak és gyűjtemények	10	2	gyakorlati jegy	2.
Múzeumtörténet	8	2	gyakorlati jegy	2.
Örökségvédelem elmélete és gyakorlata: 7 kredit				
A magyar kultúrpolitika története	10	3	kollokvium	1.
UNESCO	10	2	gyakorlati jegy	2.
A művelődés terei és formái	10	2	gyakorlati jegy	2.
Művelődés- és művészettörténet: 5 kredit				
Művelődés- és művészettörténet	10	3	kollokvium	1.
Művelődés- és művészettörténet	10	2	gyakorlati jegy	2.
Örökségvédelem gyakorlata: 10 kredit				
Örökségvédelem intézményrendszere	12	3	kollokvium	1.
Múzeumpolitika és rendezvényszervezés	10	2	gyakorlati jegy	2.
Örökségvédelem és kommunikáció	12	2	gyakorlati jegy	1.
Hungarikumok	12	3	kollokvium	2.
Szakmai gyakorlat: 5 kredit				
Közgyűteményi gyakorlat	30	5	gyakorlati jegy	2.
Turisztika: 5 kredit				
A turizmus rendszere	12	3	kollokvium	1.
Örökségturizmus	10	2	gyakorlati jegy	2.
Szakedolgozat 2 kredit				
Szakedolgozat	-	2	-	2.

10. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

A szakdolgozat: Témája egy a magyarországi vagy romániai kulturális örökség bemutatása, a bemutatás lehet történelmi, néprajzi, vagy turisztikai tárgyú. A szakdolgozati témákat a szakirányú továbbképzésben résztvevő oktatók az 1. félév kezdetén közlik a hallgatókkal. A szakdolgozatban írott és tárgyi források (pl. múzeumi anyag, vagy régészeti kiállítóhely bemutatása) felhasználásával kell a dolgozatot elkészíteni. A dolgozat a szerző önálló munkájának eredménye legyen.

A szakdolgozat minimum 30.000 karakter hosszúságú, amelybe nem számítanak bele a mellékletek (képek, ábrák, a dolgozat nyersanyagát jelentő hosszabb forrásszövegek, vagy táblázatok). A szakdolgozathoz a szerző tudományos hivatkozásokat készít, amelyeket a Debreceni Egyetem Néprajz Tanszéke által kiadott Ethnographia folyóirat lábjegyzetelési rendszere alapján kell elkészíteni (elérhető valamennyi folyóiratszám végén). A szakdolgozat eredetiségéről szerzője büntetőjogi felelőssége tudatában nyilatkozik (a nyomtatvány elérhető az alábbi linken: <https://btk.unideb.hu/hu/node/128> Nyilatkozat diplomamunkához - DEA c. link alatt).

A szakdolgozat felépítése. A címlap tartalmazza a dolgozat címét, a szerző nevét, a témavezető nevét és az elkészítés évét. Ezt követi az eredetiségről szóló nyilatkozat, majd a tartalomjegyzék és a dolgozat szövege fejezetekre tagolva. A dolgozat végén kell elhelyezni a felhasznált források és a szakirodalom, valamint – ha van – a képek és ábrák jegyzékét.

A szakdolgozatot a dolgozat témavezetője bírálja szakmai szempontok alapján. A dolgozat írója az egyetemi szabályzatokban meghatározott módon kérhet felülvizsgálatot, ha nem ért egyet a dolgozat minősítésével és értékelésével.

11. A záróvizsga:

A záróvizsgára bocskátás feltétele: Az előírt számú kollokvium és gyakorlati jegy megszerzése, a szakmai gyakorlat teljesítése, valamint a szakdolgozat benyújtása.

A záróvizsga részei: A záróvizsga két részből áll: (1.) A történelmi és néprajzi ismeretkörökre vonatkozó 10-10, előre nyilvánosságra hozott témakör alapján történő felelet, illetve (2.) a benyújtott szakdolgozat bemutatása és védése.

A záróvizsga témaköreihez 5-5 tétel tartozik, amelyeket a hallgatók a 2. félév kezdetén kapnak kézhez. A záróvizsgára jelentkezéskor az 1-10. számú történelmi tételekből és a 11-20. néprajzi tételekből 1-1 témakört kell választani.

A záróvizsga témakörei.

1. Európa történelmi és kulturális öröksége.
2. Az antik és középkori világ régészeti öröksége.
3. A középkori magyar keresztény örökség.
4. A reformáció szellemi és kulturális emlékei Magyarországon.
5. A magyar szakrális építészet a középkorban.
6. Debrecen és Nagyvárad vallási és kulturális emlékei.
7. Kolostorok és kolostori kultúra a középkori Magyarországon.
8. Magyar múzeumtörténet.
9. Levéltárak és gyűjtemények Magyarországon a 20. században.
10. Hungarikumok.
11. A néprajztudomány és a kulturális antropológia kutatási módszerei és témái a kulturális örökségvédelem tekintetében.
12. Vallási terek szellemi öröksége
13. Szakmuzeológiai forrásismeret: a tárgy és története a múzeumokban és a tájházakban
14. Múzeumpolitika. Új vonások a múzeumi gondolatban, napjaink muzeológiai törekvései
15. A múzeumi közművelődés lehetőségei és formái. Kiállítás rendezés a 21. században
16. A magyar kultúrpolitika főbb jellemzői a 18. századtól napjainkig.
17. Az UNESCO
18. Az örökségvédelem intézményrendszere Magyarországon
19. Örökségvédelem és kommunikáció
20. A népi műemlékvédelem jogi és intézményi háttere, formái és lehetőségei.

A záróvizsga eredménye (oklevél minősítése): A záróvizsgán kifejtett szóbeli felelet és a szakdolgozat jegyének egyenlő súllyal vett átlaga kerekítve.

**MENTÁLHIGIÉNÉ
SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS**

A képzés munkarendje:	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	Dr. Szemán-Nagy Anita
Felvételi követelmény:	főiskolai vagy egyetemi oklevél

Legalább alapképzési szakon szerzett diploma a következő képzési területeken: Agrár, Bölcsészettudomány, Gazdaságtudományok, Hittudomány, Informatika, Jogi és igazgatási, Műszaki, Művészet, Művészetközvetítés, Nemzetvédelmi és katonai, Orvos- és egészségtudomány, Pedagógusképzés, Sporttudomány, Társadalomtudomány, Természettudományi

A felvételi folyamatba egy személyes interjú is illeszkedik.

Képzési idő:	4 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	120
Az összes kontakt óra száma:	390

A továbbképzés képzési és kimeneteli követelményei:

1. A szakirányú továbbképzés megnevezése: mentálhigiéné szakirányú továbbképzési szak
2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése: mentálhigiénés szakember
3. A szakirányú továbbképzés besorolása:
 - 3.1. képzési terület szerinti besorolása: bölcsészettudományi képzési terület
 - 3.2. a végzettségi szint besorolása:
 - ISCED 1997 szerint: 5A
 - ISCED 2011 szerint: 6
 - az európai keretrendszer szerint: 6
 - a magyar képesítési keretrendszer szerint: 6
 - 3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:
 - ISCED 1997 szerint: 311
 - ISCED-F 2013 szerint: 0313
4. A felvétel feltétele(i):
Legalább alapképzési szakon szerzett diploma a következő képzési területeken: Agrár, Bölcsészettudomány, Gazdaságtudományok, Hittudomány, Informatika, Jogi és igazgatási, Műszaki, Művészet, Művészetközvetítés, Nemzetvédelmi és katonai, Orvos- és egészségtudomány, Pedagógusképzés, Sporttudomány, Társadalomtudomány, Természettudományi
5. A képzési idő félévekben meghatározva: 4 félév
6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
7. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):
 - 7.1. A képzés célja:

Olyan szakemberek képzése, akik a maguk szakterületén (legyen az oktatás, egészségügy, szociális terület vagy egyéb) a lelki egészség megőrzését és fejlesztését szolgálják tevékenységükkel, attitűdjükkel, szakmai együttműködéseikkel.

7.2. Szakmai kompetenciák:

A „képzés szakképzettségének elnevezése”: mentálhigiénés szakember

7.2.1. Tudása:

- ismeri a magyar társadalom alapvető jellegzetességeit,
- járatos a személyiség- és fejlődéslélektanban,
- csoportlélektani alapismeretek birtokában van,
- alapvető pszichopatológia ismeretekkel rendelkezik,
- tisztában van a mentálhigiéné alapfogalmaival, történetével és alapvető törekvéseivel, módszereivel,
- ismeri a legalapvetőbb társadalomtudományi kutatási módszereket.

7.2.2. Képességei:

Képes:

- mentálhigiénés segítő kapcsolat kialakítására és fenntartására,
- problémamegoldó készség fejlesztésére egyénileg és csoportban,
- mentálhigiénés konzultációra,
- peremhelyzetbe került egyének észlelésére és támogatására egyénileg és csoportban,
- konfliktuskezelésre egyénileg és csoportban,
- a hivatásában rábízott kliens-csoport-család mentális egészségének, humán értékének megőrzésére és fejlesztésére,
- egyéni és csoportos segítő beszélgetés folytatására,
- krízishelyzetek, gyász és stresszhelyzetek egyéni és csoportos menedzselésére,
- kiégés megelőzésére, ill. kiégést csökkentő intervenciók megvalósítására,
- életvezetési tanácsadásra,
- készségfejlesztő csoportok vezetésére,
- esetmegbeszélés vezetésére,
- tematikus csoportok vezetésére,
- speciális csoportok (pl.: pszichiátriai rehabilitáció) támogatására,
- csoportépítésre,
- együttműködésre a humán intézményekkel a mentálhigiénés professzió mentén.

7.2.3. Attitűdje:

- képviseli a mentálhigiéné értékeit a saját szakmai közösségeiben (munkacsoportok) hivatása gyakorlása közben,
- holisztikus szemléletben dolgozik,
- az emberi méltóságot minden helyzetben tiszteletben tartja.

7.2.4. Autonómiája és felelőssége:

- kezdeményezi a lelki egészség szempontjából hangsúlyos témák megvitatását, s kidolgozza az adott területek cselekvési programját (mentálhigiénés projekt),
- kapcsolatot tart mentálhigiénés intézményekkel,
- kezdeményezi és részt vesz az egészség megőrzését szolgáló programok megvalósításában,
- képviseli és megvalósítja az adott közösség mentálhigiénés állapotának folyamatos reflektálását (problémafelvetés), és javaslatot tesz fejlesztésének irányaira és lehetséges módjaira.

A TOVÁBBKÉPZÉS TANTERVE

Kód	Tantárgy	Óra	Telj.	Kredit	Előfeltétel	Félév
A. Társadalomismeret és személyiséglélektan						

BTMH100	Szocializáció	15	kollokvium	4	-	1
BTMH101	Személyiséglélektani alapok	10	kollokvium	3	-	1
BTMH102	Alkalmazott szociálpszichológia kutatási módszerek	10	kollokvium	2	-	1
BTMH103	Bevezetés a szociológiába	10	gyakorlati jegy	2	-	1
BTMH104	Bevezetés a szociálpolitikába	5	gyakorlati jegy	1	-	1
B. Mentálhigiéné stúdiumai						
BTMH105	Alkalmazkodási zavarok gyermekkorban	10	kollokvium	5	-	2
BTMH106	Alkalmazkodási zavarok felnőttkorban	10	kollokvium	5	-	3
BTMH107	A deviáns viselkedés	10	gyakorlati jegy	4	-	2
BTMH108	Családi dinamika	10	gyakorlati jegy	5	-	2
C. Mentálhigiéné stúdiumai és személyiséglélektan						
BTMH109	Mentálhigiéné I.	15	kollokvium	7	-	2
BTMH110	Mentálhigiéné II.	15	kollokvium	7	-	3
BTMH111	A segítő kapcsolat	10	gyakorlati jegy	3	-	3
BTMH112	Krízislélektan	10	kollokvium	3	-	3
BTMH113	Etika	5	aláírás	1	-	4
BTMH1140	Mentálhigiéné és szakmai szerepek	10	gyakorlati jegy	5	-	4
D. Önismeret és tevékenység kísérés						
BTMH1150	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 1.	50	aláírás	10	-	1
BTMH1160	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 2.	50	aláírás	10	-	2
BTMH1170	Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 3.	50	aláírás	10		3
BTMH117-K10	Diadikus kapcsolatkezelés	30	gyakorlat	10	-	4
BTMH118	Esetmegbeszélés és szupervízió	20	aláírás	4	-	4
BTMH1190	Egyéni konzultáció	-	aláírás	3	-	4
E. Kutatási módszerek						
BTMH120	Matematikai statisztika alapjai	5	gyakorlati jegy	1	-	4
F. Tevékenység kísérés						
BTMH1220	Külső szakmai gyakorlat	30	aláírás	5	-	4
BTMH130	G. Szakdolgozat	-		10	-	4
	ÖSSZESEN	390		120		

8. A követelmények teljesítésének ellenőrzési, értékelési rendszere:

Számonkérési formák: kollokvium, gyakorlati jegy, záróvizsga, szakdolgozat.

A *szakdolgozat* vonatkozásában a következő három műfaj valamelyike választható: Az *első* a mentálhigiénés tudásanyag alapján egy saját munkahelyre, vagy más intézményre, közösségre adaptált *mentálhigiénés program* elkészítését jelenti. A *második* a hallgató már megszerzett és gyakorolt szakmai képzettségéhez, munkaköréhez kapcsolódó tapasztalatok *esszzerű* kifejtése, bemutatása egy-egy átfogóbb mentálhigiénés jelenség, probléma kapcsán, ami több, mint a kapcsolódó szakirodalom strukturált feldolgozása. A feldolgozás tartalmazza a szerző egyéni tapasztalatait, érzékelteti bevonódását, kitér önreflexióira is. Ebben a formában helyet kaphatnak *esetelemzések, esetteírások* is. Esetbemutatásnál az alaptevékenységével összefüggő, befejezett, lezárt, klienssel vagy kliensekkel folytatott segítő kapcsolatot kell bemutatnia (pl. a pedagógus egy iskolai, oktatási-nevelési példán). A harmadik típusú dolgozat *empirikus* vizsgálat a mentálhigiéné tárgyköréből, amelyhez matematikai statisztikai elemzés is kapcsolódik. A szakdolgozatot a témavezető tanár értékeli.

A *záróvizsga* követelményei: egyfelől a szakdolgozat megvédése történik a vizsgán, másfelől a jelölt számot ad a módszertani felkészültségéről.

A záróvizsga bizottság előtt folyik, megkezdésének feltételei a jelölt részéről: az előírt tanulmányi kötelezettségek -120 kredit- teljesítése, valamint a szakdolgozat minősített dokumentumainak benyújtása.

A *záróvizsgán* a hallgató egyrészt a szakdolgozata összefoglalóját bemutatja a bizottságnak és a szakdolgozattal kapcsolatos kérdésekre válaszol. Másrészt a mentálhigiéné és területei tantárgyi témakörrel kapcsolatban a vizsgabizottság részéről feltett két kifejtést igénylő kérdésre válaszol, amelyek közül egyet előzetesen megkap a záróvizsga előtt legalább két héttel, míg a másikat a záróvizsga idején és keretében a prezentáció és az előzetes kérdés kifejtése után kapja meg.

A *záróvizsga eredménye*: A záróvizsga eredménye (az oklevél minősítése) a következő 3 részjegy átlagából áll össze: 1) a szakdolgozat érdemjegye, 2) a két kifejtős kérdésre adott válasza kapott érdemjegye 3) a négy félév eredményeinek átlaga által kialakult jegy. Amennyiben bármely részjegy elégtelen, az egész záróvizsga érvénytelen.

A *korábban szerzett ismeretek, gyakorlatok beszámításának rendje*: bármely felsőoktatási alapképzésben mesterképzésben vagy szakirányú továbbképzésben szerzett kredit elismerhető, ha a kredit átváltás általános szabályai szerint megfeleltethető a továbbképzés valamely tantárgyával.

RENDSZERSZEMLELETŰ COACHING SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

Képzési terület, képzési ág:	társadalomtudományi
Képzési forma (tagozat):	levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontakt óra száma	180
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	a gyakorlati elemek a képzésben a gyakorlati órákon és a felülvizsgált egyéni munkában jelennek meg, a képzési struktúrába illesztett intézményesített szakmai gyakorlat nélkül
A szakért felelős oktató:	Molnárné dr. Kovács Judit
Felvételi követelmény:	a) az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzés) valamelyikén szerzett végzettség és szakképzettség: <i>pszichológia</i> alapképzési szak, <i>pedagógia</i> alapképzési szak, <i>andragógia</i> alapképzési szak, <i>szociológia</i> alapképzési szak, <i>filozófia</i> , <i>politika</i> , <i>gazdaság</i> alapképzési szak, <i>alkalmazott közgazdaságtan</i> alapképzési szak, <i>szociális munka</i> alapképzési szak; vagy b) <i>orvos- és egészségtudományi képzési területen</i> legalább alapképzésben (korábban főiskolai képzésben) szerzett végzettség és szakképzettség; vagy c) bármely műveltségi területű <i>tanári szak</i> valamelyikén (korábban főiskolai vagy egyetemi szintű képzésben) szerzett végzettség és szakképzettség.
Bemeneti feltétel:	egyetemi vagy főiskolai diploma
Oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:	rendszerszemléletű coach
A szak képzési formái és a képzési idő:	egyetemi szintű szakirányú továbbképzés, 2 félév

1. Képzési cél:

A képzés célja a rendszerszemléletű coaching és pszichológiai ismeretek magas szintű elméleti és alkalmazásközpontú átadása. Ezáltal egy probléma- és megoldásorientált támogatói folyamatot tudnak biztosítani a klienseiknek, ahol a változás tartósságát is képesek lesznek biztosítani. A résztvevők egy olyan integratív cselekvési modellt sajátítanak el, amely lehetővé teszi számukra a komplex coaching helyzetekben való biztos eligazodást, és a képzés során elsajátított metodikai eszköztár szakszerű használatát, ügyfeleik, és privát, illetve hivatásbeli környezetük rendszerének pozitív befolyásolását.

2. A képzés formája:

Levelező tagozatos szakirányú továbbképzés

3. A képzés módszerei:

A képzés elméleti és gyakorlati elemeket egyaránt tartalmaz. Az egyetemi képzésekben hagyományosan bevett frontális tudásátadás mellett képzésünk messzemenően tekintetbe veszi, hogy – a képzés témájának megfelelően – a tanulási folyamatba be kell vonnunk a

rendszer szemléletű coaching gyakorlatát. Alkalmazott módszertanunk összhangban a 21. századi tanulás főbb dimenzióival, az önszabályozásra, az egyéni tanulási utakra, a komplex kommunikációra, az együttműködésre, és a valós problémamegoldásra helyez hangsúlyt. A coaching tantárgyak oktatása során nem csak az elméletet érintjük, de a képzésben résztvevőknek maguknak is – a szupervízió mellett – coaching beszélgetéseket kell folytatniuk. Programunk a coaching professzió önálló gyakorlására készít fel.

4. A szakirányú továbbképzés besorolása
 - 4.1. Képzési terület szerinti besorolás: társadalomtudomány
 - 4.2. A végzettségi szint besorolása:
 - 4.2.1. ISCED 1997 szerint: 5
 - 4.2.2. ISCED 2011 szerint: 5/A
 - 4.2.3. Az európai keretrendszer szerint: 6
 - 4.2.4. A magyar képesítési keretrendszer szerint: 6
 - 4.3. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása:
 - 4.3.1. ISCED 1997 szerint: 31
 - 4.3.2. ISCED-F 2013 szerint: ?
5. A felvétel feltétele(i):
 - a) az alábbi alapképzési szakok (korábban főiskolai szintű képzés) valamelyikén szerzett végzettség és szakképzettség: *pszichológia* alapképzési szak, *pedagógia* alapképzési szak, *andragógia* alapképzési szak, *szociológia* alapképzési szak, *filozófia*, *politika*, *gazdaság* alapképzési szak, *alkalmazott közgazdaságtan* alapképzési szak, *szociális munka* alapképzési szak; vagy
 - b) *orvos- és egészségtudományi képzési területen* legalább alapképzésben (korábban főiskolai képzésben) szerzett végzettség és szakképzettség; vagy
 - c) bármely műveltségi területű *tanári szak* valamelyikén (korábban főiskolai vagy egyetemi szintű képzésben) szerzett végzettség és szakképzettség.
6. A képzési idő félévekben meghatározva: 2 félév
7. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit
8. A képzés célja és a szakmai kompetenciák (tudás, képesség, attitűd, autonómia és felelősség):
 - 8.1. A képzés célcsoportja:
Pszichológusok, illetve akik társadalomtudomány, pedagógusképzés, bölcsészettudomány, egészségtudomány, stb.) képzési területen alap vagy mester képzési szakon szerzett oklevelet, és a rendszer szemléletű coaching ismereteket szeretné elsajátítani.
 - 8.2. Szakmai kompetenciák:
 - 8.2.1. Tudás:
 - Ismeri a rendszer szemléletű coaching módszerek és eszközök ismeretanyagát.
 - Birtokában van a coaching munkaterületeinek egyéb társterületektől való elhatárolásához szükséges speciális tudásnak.
 - Ismeri a coaching intervenciók módszereit.
 - Ismeri a Structogram személyiség elméleti modell elemeit.
 - Ismeri a stresszkezelés, a reziliencia és az érzelmi intelligencia eszköztárát.
 - Ismeri a coaching során alkalmazott leggyakoribb pszichológiai modelleket és krízislélektani ismeretekkel rendelkezik.
 - Tisztában van az online coaching módszerével.
 - Ismeri a coaching etika kérdéseit.
 - Birtokolja a coaching marketing ismereteket.
 - Rendelkezik csoportdinamikai és szervezetszociológiai ismeretekkel.
 - Szeret tesz döntépszociológiai ismeretekre.
 - Ismeri az egészséges személyiség és a salutogenezis elméleteit.

- Ismeri a változás elméleteket.

8.2.2. Képességek:

- Képes a coaching munkaterületét behatárolni.
- Különbséget tud tenni a tanácsadás, a tréning, a terápia, a mentoring és a coaching között.
- Képes a leggyakoribb coaching témákban eligazodni.
- Képes a saját szakmai tapasztalatait a coaching munkába integrálni.
- Képes coaching alap intervenciók módszereket a gyakorlatban alkalmazni.
- Képes a személyiség szerepét a rendszerszemléletű coachingban felismerni.
- Képes az egyén és az őt körülvevő környezete közötti összefüggések rendszerszerű dinamikáját felismerni.
- Képes a coach önismeretének, önértékelésének és önreflexiójának jelentőségét belátni.
- Képes az empatikus figyelem képességét és gyakorlati alkalmazását elsajátítani.
- Képes a coaching során leghatékonyabban alkalmazható pszichológiai modelleket a gyakorlatba beépíteni.
- Képes a változások tartósságát biztosítani.
- Képes az online coaching módszerét alkalmazni.
- Képes nehéz coaching helyzetekben alkalmazható megoldásokat megismerni.
- Képes a coaching hivatástudat és coaching etika iránt elköteleződni.
- Képes a coaching marketing módszereit és a coaching szerződések tartalmi elemeit alkalmazni.
- Képes a személyes, szakmai és metodikai továbbfejlődés szükségességét és lehetőségeit felismerni.

8.2.3. Attitűd:

- A pozitív változások lehetőségével és annak kezdeményezésével kapcsolatos elköteleződés jellemzi.
- Törekszik az etikus és transzparens viselkedésre.
- Törekszik a diszkréció fenntartására.
- Törekszik a klienssel való bizalmi kapcsolat kialakítására és a biztonságos légkör megteremtésére.
- Törekszik arra, hogy tiszteletteljes viselkedés; partnerség, emberközpontúság és empátia jellemezze a feladatvégzését.
- Törekszik a direkt kommunikáció és visszajelzés adására.
- Törekszik a nyitottságra, rugalmasságra és az ügyfélközpontúságra.
- Törekszik arra, hogy a kliens felé hitelesen kommunikálja, hogy a kliens saját preferenciáit és célkitűzéseit segít elérni.
- Törekszik a kooperáció kialakítására más szakterületek képviselőivel.

8.2.4. Autonómia és felelősség:

- Felelős a döntési problémákkal hozzá forduló személy problémájának megítélésében, és az arról való állásfoglalásban, hogy a probléma olyan természetű-e, amiben tud segíteni.
- Világosan különbséget tud tenni a csak egyéni hatáskörbe és a szervezeti hatáskörbe is tartozó egyéni problémák között, és az utóbbiak esetében a szervezetpszichológus, szervezetfejlesztő társszakmával hatékony együttműködést tud kialakítani.
- Felelősen együtt tud működni a munkahelyi egészségfejlesztés területén a társszakmákkal.
- Különbséget tud tenni az egyén és a közösség, valamint a kultúra hatóköre között egy szervezeti probléma menedzselésében.

- Autonóm módon képes reflektálni az egyéni munkavállalói és a szervezeti célok összehangolása során keletkező esetleges zavarokra, fennakadásokra.
- 9.** A szakirányú továbbképzés szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:
- 9.1. Pszichológiai, elméleti alapismeretek: 25 kredit
A hallgatók megismerkednek napjaink pszichológiai kompetenciái rendszerszemléletű megközelítésben, krízislélektani, a munkahelyi egészségfejlesztéssel kapcsolatos, szervezetfejlesztéssel és a munkahelyi és privát csoportok rendszerszemléletű pszichológiájával, a szervezeti kultúrával kapcsolatos ismereteket sajátítanak el, valamint döntésszociológiái és a csoportdinamikával kapcsolatos ismereteket.
- 9.2. Coaching, gyakorlati szakspecifikus ismeretek: 25 kredit
A hallgatók megismerik a coaching célkitűzését és hatásmechanizmusát, a coach személyes és szociális kompetenciáit, az egyéni coachinggal és a team és projekt coachinggal kapcsolatos ismereteket és a coaching folyamatstruktúráját.
- 9.3. Szakdolgozat: 10 kredit
A szakdolgozat egy coaching problémához nyújt elméleti pszichológiai alapot, másrészt bemutatja az alkalmazott módszert. A tervhez képest alternatívaként nyílik egy lezajlott coaching-folyamat dokumentálása is, amennyiben a hallgatónak van más képzésből hozott jogosítványa önálló coach-munkát folytatni.

10. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

10.1. A szakdolgozat:

A dolgozat a szerző önálló munkájának eredménye lesz.

A szakdolgozat egy coaching problémához nyújt elméleti pszichológiai alapot, másrészt bemutatja az alkalmazott módszert. A módszernél megindokolja, hogy a bemutatott probléma esetében miért jó választás a coaching, továbbá bemutat egy részletes folyamattervet azzal kapcsolatban, hogyan végezné a coaching munkát a probléma megoldása érdekében. A tervhez képest alternatívaként nyílik egy lezajlott coaching-folyamat dokumentálása is, amennyiben a hallgatónak van más képzésből hozott jogosítványa önálló coach-munkát folytatni. A szakdolgozat a lehetséges, illetve a megtapasztalt problémákra, nehézségekre, limitációkra való kitekintéssel zárul.

A szakdolgozat minimum 30.000 karakter hosszúságú, amelybe nem számítanak bele a mellékletek (képek, ábrák, a dolgozat nyersanyagát jelentő hosszabb forrásszövegek, vagy táblázatok). A szakdolgozathoz a szerző a Debreceni Egyetem Pszichológiai Intézetének képzéseinél bevett formai követelményeket figyelembe véve tudományos hivatkozásokat készít. A szakdolgozat eredetiségéről szerzője büntetőjogi felelőssége tudatában nyilatkozik (a nyomtatvány elérhető az alábbi linken: <https://btk.unideb.hu/hu/node/128> Nyilatkozat diplomamunkához - DEA c. link alatt).

A szakdolgozat felépítése:

A címlap tartalmazza a dolgozat címét, a szerző nevét, a témavezető nevét és az elkészítés évét. Ezt követi az eredetiségről szóló nyilatkozat, majd a tartalomjegyzék és a dolgozat szövege fejezetekre tagolva. A dolgozat végén kell elhelyezni a felhasznált források és a szakirodalom, valamint – ha van – a képek és ábrák jegyzékét.

A szakdolgozatot a dolgozat témavezetője bírálja szakmai szempontok alapján. A dolgozat írója az egyetemi szabályzatokban meghatározott módon kérhet felülvizsgálatot, ha nem ért egyet a dolgozat minősítésével és értékelésével.

10.2. Záróvizsga:

A záróvizsgára bocsátás feltétele: Az a hallgató bocsátható záróvizsgára, aki a 60 kreditet megszerezte, vagyis teljesítette a kötelező tárgyakat, és megírta a szakdolgozatát, amelyre megkapta az érdemjegyet.

A záróvizsga részei:

1. Szakdolgozati prezentáció: a hallgató a szakdolgozatának tartalmából számítógépes prezentációt mutat be, és a vizsgabizottság által a prezentációval kapcsolatban feltett kérdésekre válaszol.
2. A hallgató a szakdolgozatát bíráló oktatótól előzetesen kapott elméleti átgondolást igénylő 4 kérdésből a záróvizsga-bizottság elnöke által a helyszínen kiválasztott egyik kérdés kapcsán szakszerűen kifejti véleményét, és válaszol a bizottság tagjai által a helyszínen megfogalmazott kérdésekre.
3. Amennyiben bármely részjegy elégtelen, az egész záróvizsga érvénytelen.

Tantervi háló

Kód	Tantárgy	Tantárgy-felelős	Óra	Kred it	Telj.	Félév	Elő- feltétel
<i>Alapozó pszichológiai ismeretek (25 kredit)</i>							
	Napjaink pszichológiai kompetenciái rendszerszemléletű megközelítésben	Dr. Csukonyi Csilla Őrsi Balázs	15	4	félévközi jegy	1	-
	Krizislélektan	Molnárné Dr. Kovács Judit Dr. Olajos Tímea	15	4	koll	1	-
	Munkahelyi egészségfejlesztés	Dr. Csukonyi Csilla Dr. Kovács Karolina	10	3	koll	1	-
	Szervezetfejlesztés - munkahelyi és privát csoportok rendszerszemléletű pszichológiája	Dr. Csukonyi Csilla	10	3	koll	2	-
	Szervezeti kultúra	Dr. Csukonyi Csilla	10	3	koll	2	-
	Döntépszichológia	Molnárné Dr. Kovács Judit	15	4	koll	2	-
	Csoportdinamika	Molnárné Dr. Kovács Judit Dr. Bernáth Ágnes	15	4	koll	2	-
<i>Gyakorlati coaching ismeretek (25 kredit)</i>							
	A coaching célkitűzése és hatásmechanizmusa	Dr. Bodó Péter Bende Károly Csoknyay László	15	4	félévközi jegy	1	-
	A coach személyes és szociális kompetenciája	Dr. Bodóné Horváth Valéria Szilvágyi Beatrix Mag. Viktória Bodó- Trimmer	22	6	félévközi jegy	1	-
	Az egyéni coaching	Dr. Bodó Péter Mag. Viktória Bodó- Trimmer Csoknyay László	15	4	félévközi jegy	1	-
	A coaching folyamatstruktúrája	Dr. Bodó Péter Csillag Zoltán Csoknyay László	8	3	félévközi jegy	2	-
	Team és projekt coaching	Dr. Bodó Péter Csillag Zoltán Csoknyay László	15	4	félévközi jegy	2	-

	A személyes coaching koncepció	Dr. Bodóné Horváth Valéria Szilvágyi Beatrix Bende Károly	15	4	félévközi jegy	2	-
<i>Szakdolgozat (10 kredit)</i>							
	Szakdolgozat			10		2.	-

SPORT SZAKÚJSÁGÍRÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS

Képzési terület, képzési ág:	Társadalomtudomány
Képzési ciklus:	Szakirányú továbbképzés
Képzési forma (tagozat):	Levelező
A szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős:	Dr. Oláh Szabolcs
Képzési idő:	2 félév
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:	60
Az összes kontaktóra száma:	600 (féléves átlagban 300)
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	30 óra, 2 kredit
 Felvételi követelmény:	 Bármely képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél.

A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

A képzést elvégzők az újságírás, valamint a televíziós és rádiós terület általános, magas szintű ismereteit sajátítják el a sport területének magas színvonalú tudásanyagával kiegészítve. Ismerik a szakma történetét, jelenlegi helyzetét, tisztában vannak a műfaji és szakterületi sajátosságokkal. Elsajátítják az érdeklődési területüknek megfelelő – nyomtatott, internetes és elektronikus sajtó – tudásanyagot, amelyet a gyakorlatban is képesek alkalmazni.

Elsajátítandó kompetenciák

A sport szakújságíró

- képessé válik a szakmán belüli feladatok ellátására;
- a szakterület sajátos követelményeit összhangba tudja hozni az általános újságírói képességekkel;
- megismeri a különböző újságírói helyzeteket;
- alkalmazni tudja a gyakorlati képzésben megszerzett elméleti ismereteit;
- megismeri a magyar sportújságírás kialakulását, jelenlegi szerkezetét, valamint önmaga ez irányú képességeit.

A képzés során megszerzhető tudáselemek, ismeretek:

Tudáselemek:

- valós képet kap a magyar sportsajtó működéséről;
- gyakorlati feladatok teljesítésével közelebb kerül választott hivatásához.

Ismeretek:

- tisztába kerül a műfaji alapismeretekkel;
- sportági és a sporttörténeti alapismeretek mellett sportszervezési ismereteket szerez;
- személyes kapcsolatot alakíthat ki a magyar sportsajtó képviselőivel, illetve a magyar sport irányítóival;
- átláthatja a hazai és külföldi sajtó szerkezetét, feladatait, felosztását;
- médiajogi ismereteivel tudatosan alkalmazhatja munkájában ezt a területet.

A képzés során megszerzhető személyes adottságok, készségek:

A sportszakújságíró

- tudósítást, riportot, interjút tud készíteni versenyzőkkel, vezetőkkel;

- képessé válik a magyar sport helyzetének elemzésére;
- értékelni tudja a sport eredményeit, fejlődési irányait alakulását;
- tisztába kerül a magyar sport gazdasági helyzetével, a támogatási rendszerrel, az összefüggésekkel;
- beelát a magyar és a nemzetközi sportpolitika működésébe;
- ismereteket szerez a sport helyzetéről, annak szervezeti felépítéséről;
- érdeklődésétől függően szakosodhat a különböző területekre (nyomtatott, internetes vagy elektronikus sajtó);
- különbséget tesz a tájékoztatás szempontjából lényeges információk között;
- megismeri az újságírói etika szempontjait.

A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

Konkrét környezet:

- nyomtatott, online és elektronikus sajtó;
- sportegyesületek;
- sportági szakszövetségek.

Tevékenységrendszer:

- szerkesztői feladatok ellátása;
- szakújságírói feladatok ellátása;
- szakkomentátori feladatok ellátása;
- sportegyesületi és szövetségi sajtófeladatok;

Tevékenységek:

- a végzetek területük ismeretében képesek a nyilvánosság közérthető tájékoztatására, valamint események tudósítására, közvetítésére;
- a sportsajtó működésének ismeretében kommunikációs feladatok ellátását is vállalhatják sportszervezeteknél.

A záróvizsga tartalma és szerkezete

A záróvizsgára bocsátás feltétele:

Az a hallgató bocsátható záróvizsgára, aki a 60 kreditet megszerezte, vagyis teljesítette a kötelező tárgyakat, és megírta a szakdolgozatát, amelyre megkapta az érdemjegyet.

A záróvizsga részei: A záróvizsgának két része van:

4. Szakdolgozati prezentáció: a hallgató a szakdolgozatának tartalmából, az ott tárgyalt kérdéskörökből a záróvizsgát megelőzően számítógépes prezentációt készít, amit a minimum kétfős záróvizsga bizottságnak a vizsgán projektorral kivetítve bemutat, és a vizsgabizottság által a prezentációval kapcsolatban feltett kérdésekre válaszol,
5. Elméleti felkészültség: a hallgató a képzés tárgyaihoz kapcsolódó tételsor egyik tételét kifejti, és az azzal kapcsolatban feltett kérdésekre válaszol. A hallgató a képzés a tételsort előzetesen, legalább nyolc héttel a záróvizsga előtt megkapja.

Amennyiben bármely részjegy elégtelen, az egész záróvizsga érvénytelen.

Az oklevél minősítése a következő 3 részjegy átlagából áll össze:

1. a szakdolgozat érdemjegye,
2. a szakdolgozati prezentációra kapott érdemjegy,

3. a szakmai felkészültséghez kapcsolódó tétel kifejtésére kapott érdemjegy.

A SPORT SZAKÚJSÁGÍRÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉS TANTERVE

I. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTSSZU101	2	Az írott sajtó műfajai 1.	gy	gyj		1.
BTSSZU102	2	Magyar helyesírás	sze	gyj		1.
BTSSZU103	3	Marketing- reklámkommunikáció	és ea	koll		1.
BTSSZU104	2	Személyközi kommunikáció	sze	gyj		1.
BTSSZU105	3	Sportágismeretek 1.	ea	koll		1.
BTSSZU106	3	Sportökonómia	ea	koll		1.
BTSSZU107	3	Sporszociológia	ea	koll		1.
BTSSZU108	3	Az online sajtó gyakorlatai	sze	gyj		1.
BTSSZU109	3	Sporszerkesztőségi ismeretek	sze	gyj		1.
BTSSZU110	3	Sporttudósítás és -közvetítés	sze	gyj		1.
BTSSZU111	3	Televíziós stúdiógyakorlat	sze	gyj		1.
II. félév						
Kód	Kredit	Tantárgy címe	Jelleg	Jegy	Feltétel	Félév
BTSSZU201	3	A sajtó intézményei és műfajai	ea	koll		2.
BTSSZU202	2	Az írott sajtó műfajai 2.	sze	gyj	BTSSZU 101	2.
BTSSZU203	3	Testkultúra és sporttörténet	ea	koll		2.
BTSSZU204	3	Média jog és médiaetika	ea	koll		2.
BTSSZU205	3	Sportágismeretek 2.	ea	koll	BTSSZU 105	2.
BTSSZU206	3	Sport és média	ea	koll		2.
BTSSZU207	3	Sportpszichológia	ea	koll		2.
BTSSZU208	2	Rádiós stúdiógyakorlat	sze	gyj		2.
BTSSZU209	3	Sajtó- és médiakapcsolatok	ea	koll		2.
BTSSZU210	2	Kötelező szakmai gyakorlat	sze	gyj	BTSSZU 101, BTSSZU 105, BTSSZU 103	2.
BTSSZU211	3	Szakdolgozat				2.